



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>Crimine, pena e società</b>
Corso di studio	Scienze del servizio sociale
Anno di corso	Terzo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	7
SSD	IUS/20
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Campesi
Indirizzo mail	giuseppe.campesi@uniba.it
Telefono	080 5718036
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche Corso Italia n. 23 Piano terra
Sede virtuale	<a href="https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/prof.-giuseppe-campesi">https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/prof.-giuseppe-campesi</a>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì, 15-18

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'insegnamento offre agli studenti un'introduzione alla teoria criminologica e alla politica criminale. Particolare attenzione sarà dedicata allo studio delle cosiddette "istituzioni totali" ed all'analisi delle peculiari relazioni sociali che s'instaurano all'interno di strutture di contenimento e controllo come carceri, ospedali psichiatrici, campi per rifugiati e centri per migranti irregolari.
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare le fondamentali nozioni teoriche della sociologia e della storia del pensiero politico moderno, nonché le categorie giuridiche fondamentali del diritto penale.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla criminologia</li> <li>- Teorie classiche e neoclassiche in criminologia</li> <li>- Teorie sociologiche del crimine</li> <li>- Teorie dell'apprendimento</li> <li>- Teorie dell'etichettamento</li> <li>- Storia del carcere</li> <li>- Teorie della pena</li> <li>- Sociologia delle istituzioni totali</li> <li>- Sfide attuali del sistema penitenziario</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarscelli D., Vidoni Guidoni O., <i>La devianza. Teorie e politiche di controllo</i>, Carocci, Roma 2008 (ultima edizione disponibile).</li> <li>- Vianello F., <i>Il carcere. Sociologia del penitenziario</i>, Carocci, Roma 2012 (ultima edizione disponibile).</li> </ul>

<b>Note ai testi di riferimento</b>	
-------------------------------------	--

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
	56		119
<b>CFU/ETCS</b>			
	2,24		4,76

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali. Gli studenti saranno costantemente incoraggiati ad intervenire e discutere criticamente gli argomenti trattati a lezione.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenza delle principali prospettive teoriche di sociologia della devianza e del controllo sociale. Conoscenza delle principali linee di sviluppo storico dei sistemi penali e di controllo sociale nelle società occidentali moderne.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Capacità di utilizzare consapevolmente e criticamente le conoscenze acquisite nell'analisi delle politiche di controllo e prevenzione della devianza.
<b>Competenze trasversali</b>	Gli studenti saranno incoraggiati a sviluppare il pensiero critico e la loro curiosità. Saranno in particolare stimolati a imparare a selezionare e gestire in maniera appropriata le fonti di informazione e documentazione su crimine e politiche di prevenzione.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale
Criteri di valutazione	All'esame orale è richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento tanto sistematico che analitico delle principali teorie sociologiche della devianza e del controllo sociale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico-sistematico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.
<b>Altro</b>	