|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** | | | | | | | |
| Denominazione dell’insegnamento | | STATI, MOBILITA’, CONFINI | | | | | |
| Corso di studio | | **Relazioni internazionali e studi europei; innovazione sociale e politiche di inclusione** | | | | | |
| Anno di corso | | 2 | | | | | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | | | | | | 8 | |
| SSD | | SPS/11 | | | | | |
| Lingua di erogazione | | ITALIANO | | | | | |
| Periodo di erogazione | | II SEMESTRE | | | | | |
| Obbligo di frequenza | | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Docente** | |  | | | | | |
| Nome e cognome | | DANIELE PETROSINO | | | | | |
| Indirizzo mail | | Daniele.petrosino@uniba.it | | | | | |
| Telefono | | 0805718034 | | | | | |
| Sede | | Corso Italia, 23 | | | | | |
| Sede virtuale | | *Teams codice x72o159* | | | | | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | | Mercoledì e giovedì ore 11-12 | | | | | |
|  | |  | |  | | |  |
| **Syllabus** | |  | | | | | |
| **Obiettivi formativi** | | Conoscenza degli approcci teorici e della loro applicazione empirica, capacità di utilizzazione delle categorie sociopolitologiche per l’analisi della realtà politico-sociale | | | | | |
| **Prerequisiti** | | Conoscenza della storia contemporanea, conoscenza delle teorie sociologiche | | | | | |
| **Contenuti di insegnamento (Programma)** | | OLTRE LA NAZIONE. I PROCESSI DI STATE-BUILDING TRA IMMIGRAZIONI, SEPARATISMO E NEONAZIONALISMO   1. **state-building vs. Nation-Building** 2. **Cittadinanza e diritti politici** 3. **Incorporazione politica** 4. **Partecipazione politica** 5. **Inclusione tra multiculturalismo e interculturalismo** 6. **Etnonazionalismo** 7. **Autodeterminazione** 8. **Il diritto alla secessione e la separazione degli stati** 9. **Tentativi di secessione** 10. **Nativismo, populismo e nazionalismo** | | | | | |
| **Testi di riferimento** | | **1**  Flora, Peter. «IL MACRO-MODELLO DELLO SVILUPPO POLITICO EUROPEO DI STEIN ROKKAN». Italian Political Science Review / Rivista Italiana Di Scienza Politica 10, n. 3 (dicembre 1980): 369–435. <https://doi.org/10.1017/S0048840200000666>.  [Kuzio, Taras. «‘Nationalising States’ or Nation‐building? A Critical Review of the Theoretical Literature and Empirical Evidence». Nations and Nationalism 7, n. 2 (aprile 2001): 135–54. https://doi.org/10.1111/1469-8219.00009.](file:///C:\Users\Daniele\Pictures\Downloads\Kuzio,%20Taras)  Linz, Juan J. «State Building and Nation Building». European Review 1, n. 4 (ottobre 1993): 355–69. <https://doi.org/10.1017/S1062798700000776>.  Rex, John. Ethnic Minorities in the Modern Nation State: Working Papers in the Theory of Multiculturalism and Political Integration. Migration, Minorities and Citizenship. Basingstoke, Hampshire: Macmillan [u.a.], 1996.CAP.4  [Rokkan, Stein. «TERRITORI, NAZIONI, PARTITI: VERSO UN MODELLO GEOPOLITICO DELLO SVILUPPO EUROPEO». Italian Political Science Review / Rivista Italiana Di Scienza Politica 10, n. 3 (dicembre 1980): 437–70. https://doi.org/10.1017/S0048840200000678.](file:///C:\Users\Daniele\Pictures\Downloads\Rokkan,%20Stein)  **2**  Bevelander, Pieter, e Mikael Spång. «Chapter 9 - From Aliens to Citizens: The Political Incorporation of Immigrants». In *Handbook of the Economics of International Migration*, a cura di Barry R. Chiswick e Paul W. Miller, 1:443–88. Handbook of the Economics of International Migration. North-Holland, 2015. <https://doi.org/10.1016/B978-0-444-53764-5.00009-8>.  Bloemraad, Irene. «Citizenship and Immigration a Current Review». *Journal of International Migration and Integration / Revue de l’integration et de La Migration Internationale* 1, n. 1 (marzo 2000): 9–37. <https://doi.org/10.1007/s12134-000-1006-4>.  Favell, Adrian. «Immigration, Integration and Citizenship: Elements of a New Political Demography». *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 6 gennaio 2022, 1–30. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2022.2020955>.  Hammar, Tomas. *Democracy and the Nation State: Aliens, Denizens, and Citizens in a World of International Migration*. Aldershot, Hants, England; Brookfield, Vt.: Avebury ; Gower Pub. Co., 1990. Cap. 2.  Joppke Christian, Citizenship Between De- and Re-Ethnicization.pdf». Russel Foundation 2003  **3**  Caramani, Daniele, e Florian Grotz. «Beyond Citizenship and Residence? Exploring the Extension of Voting Rights in the Age of Globalization». *Democratization* 22, n. 5 (29 luglio 2015): 799–819. <https://doi.org/10.1080/13510347.2014.981668>.  Cerstle. Gary «The Political Incorporation of Immigrants, Then and Now». Cap. 1. *E Pluribus Unum?: Contemporary and Historical Perspectives on Immigrant Political Incorporation*. Russell Sage Foundation, 2001. <https://www.jstor.org/stable/10.7758/9781610442442>.  Joppke Christian, [Tracks of Immigrant Political Incorporation](https://oxford.universitypressscholarship.com/view/10.1093/acprof:oso/9780199311316.001.0001/acprof-9780199311316-chapter-4), cap.3 in Hochschild, Jennifer, Jacqueline Chattopadhyay, Claudine Gay, e Michael Jones-Correa. *Outsiders No More?: Models of Immigrant Political Incorporation*. Oxford: OUP USA, 2013.  Just, Aida, e Christopher J. Anderson. «Immigrants, Citizenship and Political Action in Europe». *British Journal of Political Science* 42, n. 03 (luglio 2012): 481–509. <https://doi.org/10.1017/S0007123411000378>.  **4**  Bird, Karen, Thomas Saalfeld, e Andreas M. Wüst. *The Political Representation of Immigrants and Minorities: Voters, Parties and Parliaments in Liberal Democracies*. 1 edizione. Routledge, 2010. Cap.1  Nadler, Anna-Lena, e Elif Naz Kayran. «Closing the ethnic turnout gap?: inclusive enfranchisement and political participation of immigrants in advanced democracies», 2021.  Rooij, E. A. de. «Patterns of Immigrant Political Participation: Explaining Differences in Types of Political Participation between Immigrants and the Majority Population in Western Europe». *European Sociological Review* 28, n. 4 (1 agosto 2012): 455–81. <https://doi.org/10.1093/esr/jcr010>.  Zapata-Barrero, Ricard. «How do political parties deal with the “diversity gap”? Democratic deficits and party strategies». *Ethnic and Racial Studies* 40, n. 5 (9 aprile 2017): 766–86. <https://doi.org/10.1080/01419870.2016.1259486>.  **5**  Faist, Thomas. «Diversity - a new mode of incorporation?» *Ethnic & Racial Studies* 32, n. 1 (gennaio 2009): 171–90. <https://doi.org/10.1080/01419870802483650>.  Gozdecka, Dorota A., Selen A. Ercan, e Magdalena Kmak. «From multiculturalism to post-multiculturalism: Trends and paradoxes». *Journal of Sociology* 50, n. 1 (1 marzo 2014): 51–64  Levrau, François, e Patrick Loobuyck. «Introduction: mapping the multiculturalism-interculturalism debate». *Comparative Migration Studies* 6, n. 1 (17 maggio 2018): 13. <https://doi.org/10.1186/s40878-018-0080-8>.  Zapata-Barrero, Ricard. «Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence». *Comparative Migration Studies* 5 (4 settembre 2017): 14. <https://doi.org/10.1186/s40878-017-0057-z>.  **6**  Connor, Walker. «1. Ethnonationalism in the First World: The Present in Historical Perspective». In *Ethnic Conflict in the Western World*, a cura di Milton J. Esman, 19–45. Ithaca, NY: Cornell University Press, 2019. <https://doi.org/10.7591/9781501734281-004>.  Galbreath, David J., e Joanne McEvoy. «European Integration and the Geopolitics of National Minorities». *Ethnopolitics* 9, n. 3–4 (novembre 2010): 357–77. <https://doi.org/10.1080/17449051003791700>.  Kahanec, Martin, Anzelika Zaiceva, e Klaus F. Zimmermann. «Ethnic minorities in the European Union: An overview», 2010. <http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1735955>  Keating, Michael. «European Integration and the Nationalities Question». *Politics & Society* 32, n. 3 (settembre 2004): 367–88. <https://doi.org/10.1177/0032329204267295>.  McGarry, John. «Explaining ethnonationalism: The flaws in Western thinking». *Nationalism and Ethnic Politics* 1, n. 4 (1 dicembre 1995): 121–42. <https://doi.org/10.1080/13537119508428452>.  **7**  Etzioni, Amitai. «The Evils of Self-Determination». *Foreign Policy*, n. 89 (1993 1992): 21–35.  Hannum Hurst. «Rethinking Self-determination». *Virginia Journal of Intrnational law* 34, n. 1 (1993): 1–69.  Keating, Michael. «Is a Theory of Self-Determination Possible?» *Ethnopolitics*, 20 marzo 2019, 1–9. <https://doi.org/10.1080/17449057.2019.1585093>.  Neuberger, Benyamin. «National Self-Determination: A Theoretical Discussion». *Nationalities Papers* 29, n. 3 (settembre 2001): 391–418. <https://doi.org/10.1080/00905990120073672>.  **8**  Buchanan, Allen, e Elizabeth Levinson. «Secession». In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, a cura di Edward N. Zalta, Winter 2021. Metaphysics Research Lab, Stanford University, 2021. <https://plato.stanford.edu/archives/win2021/entries/secession/>.  Martí, José L. «The Democratic Legitimacy of Secession and the Demos Problem». *Politics and Governance* 9, n. 4 (10 dicembre 2021): 465–74. <https://doi.org/10.17645/pag.v9i4.4633>.  Qvortrup, Matt. «Voting on Independence and National Issues: A Historical and Comparative Study of Referendums on Self-Determination and Secession». *Revue Française de Civilisation Britannique. French Journal of British Studies* 20, n. 2 (10 luglio 2015). <https://doi.org/10.4000/rfcb.366>  Reinikainen, Jouni. «What is the Democratic Approach to Plebiscitary Secessionism?» *Ethnopolitics* 18, n. 4 (8 agosto 2019): 362–78. <https://doi.org/10.1080/17449057.2019.1591044>.  **9**  Arrighi, Jean-Thomas. «‘The People, Year Zero’: Secessionism and Citizenship in Scotland and Catalonia». *Ethnopolitics*, marzo 2019, 1–20. <https://doi.org/10.1080/17449057.2019.1585091>.  Dalle Mulle, Emmanuel, e Ivan Serrano. «Between a Principled and a Consequentialist Logic: Theory and Practice of Secession in Catalonia and Scotland». *Nations and Nationalism* 25, n. 2 (aprile 2019): 630–51. <https://doi.org/10.1111/nana.12412>.  Dardanelli, Paolo. «Democratic Deficit or the Europeanisation of Secession? Explaining the Devolution Referendums in Scotland». *Political Studies* 53, n. 2 (2005): 320–42. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9248.2005.00531.x>  Rocher, François. «Self-Determination and the Use of Referendums: The Case of Quebec». *International Journal of Politics, Culture, and Society* 27, n. 1 (1 marzo 2014): 25–45. <https://doi.org/10.1007/s10767-013-9167-2>.  .**10**  Guia, Aitana. «Nativist Politics and the Mobilization of Anti-Immigrant Discourses». *Handbook on the Governance and Politics of Migration*, 22 aprile 2021. <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/9781788117227/9781788117227.00044.xml>  Kaufmann, Eric. «Ethno-Traditional Nationalism and the Challenge of Immigration». *Nations and Nationalism* 25, n. 2 (2019): 435–48. <https://doi.org/10.1111/nana.12516>.  Lippard, Cameron D. «Racist Nativism in the 21st Century». *Sociology Compass* 5, n. 7 (luglio 2011): 591–606. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9020.2011.00387.x>.  Mudde, Cas. «The Relationship Between Immigration and  Nativism in Europe and North America», s.d., 47 | | | | | |
| **Note ai testi di riferimento** | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Organizzazione della didattica** | |  | | | | | |
| **Ore** | | | | | | | |
| Totali | Didattica frontale | | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | | Studio individuale | | |
| 200 | 64 | |  | | 136 | | |
| **CFU/ETCS** | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  | |  | | | | | |
| **Metodi didattici** | | Lezioni frontali, ricerche di gruppo e discussioni seminariali sui testi indicati dal docente | | | | | |
|  | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Risultati di apprendimento previsti** | |  | | | | | |
| **Conoscenza e capacità di comprensione** | | Lo studente avrà acquisito la conoscenza delle teorie relative ai fenomeni studiati e delle categorie analitiche utilizzate | | | | | |
| **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** | | Lo studente applicherà le categorie di analisi sociologica a fenomeni empirici | | | | | |
| **Competenze trasversali** | | Lo studente svilupperà capacità di analisi critica della letteratura e dei dati esaminati  Lo studente sarà in grado di esporre un argomento specialistico in pubblico  Lo studente avrà sviluppato la capacità di riconoscere ed analizzare fonti e letteratura e di costruire percorsi individuali di ricerca | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| **Valutazione** | |  | | | | | |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | | ESPOSIZIONE DI ALMENO UN SAGGIO, PRESENTAZIONE DI DUE TESINE DURANTE IL CORSO ED ESAME ORALE FINALE | | | | | |
| Criteri di valutazione | | ELABORAZIONE ORIGINALE DELLE TESINE, CAPACITA’ DI SINTESI ED ESPOSIZIONE | | | | | |
| Criteri di misurazione  dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | | 20% presentazione relazioni  30% 1° tesina  30% 2° tesina  20% colloquio orale finale | | | | | |
| **Altro** | |  | | | | | |