

FORMATO EUROPEO
CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

• Nome e Cognome	Giovanna Sette
• Indirizzo residenza	Via Carrara del carro 84 Bisceglie (BT)
• Indirizzo domicilio	Via Martiri di via Fani 30/B Bisceglie (BT)
• Telefono	3356731408
• E-mail	sette.giovanna@libero.it ; g.sette@psico.uniba.it
• Nazionalità	Italiana
• Data e Luogo di nascita	09/01/1982 Bisceglie
• Codice Fiscale	STTGNN82A49A883J

² ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 01/2014 ad ora
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università LUMSA e Consorzio Universitario Humanitas
• Indirizzo del titolo di studio	Master di secondo livello in “Psicodiagnostica e valutazione psicologica”
• Qualifica e votazione conseguita	Qualificazione finale non ancora conseguita

² ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 01/2011 al 06/2013
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Romana di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni; Università Gregoriana, Roma
• Indirizzo del titolo di studio	Scuola di Specializzazione in “Esperto in gestione e sviluppo delle risorse umane”
• Qualifica e votazione conseguita	Specializzata con una tesi dal titolo: I modelli di carriera nella new economy: un contributo di ricerca

² ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Giugno 2012
• Indirizzo del titolo di studio	Abilitazione all’esercizio della professione di Psicologo Iscrizione albo n° 3862; regione Puglia

² ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Dal 01/2008- al 05-2011
-----------------	-------------------------

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Indirizzo del titolo di studio	Dottorato di ricerca in Psicologia: processi emotivi, cognitivi e comunicativi (XXIII ciclo)
• Qualifica e votazione conseguita	Conseguimento del titolo di Dottore di ricerca ed Europeus Doctor con tesi dal titolo: "The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives" (Supervisore: Prof.ssa Rosalinda Cassibba; settore disciplinare Psicologia dello sviluppo , MPSI-04). Nell'ambito della suddetta tesi ho somministrato i seguenti strumenti: AAI, SSP, MCAST per la valutazione del legame di attaccamento tra genitore e figlio in diverse fasce di età, e misure self report di vario genere (es. BFQ, PBI, CRPR ecc).
² ISTRUZIONE E FORMAZIONE	

• Date (da – a)	Dal 2001 al 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Indirizzo del titolo di studio	Laurea in Psicologia (Indirizzo: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni)
• Qualifica e votazione conseguita	110 su 110 e lode con tesi sperimentale, in Psicologia dello Sviluppo , dal titolo: "Il mondo sociale del bambino: Competenza sociale e relazioni tra pari in età prescolare" (Relatrice: Prof.ssa Rosalinda Cassibba). Nell'ambito del suddetto lavoro di tesi ho usato strumenti osservativi come il CCP, PQ , per la valutazione della competenza sociale in età prescolare, la griglia di osservazione per la valutazione del conflitto tra pari e quella sull'interazione tra pari , il POS per la valutazione della complessità del gioco. La popolazione coinvolta in questa attività di ricerca erano minori di età prescolare di Bari e provincia.

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 10/2013 al 01/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente a contratto del corso di "Psicologia dello Sviluppo" presso la facoltà di Scienze della Formazione (Scienze e Tecniche psicologiche)
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di seminari e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	19/05/2014; 21/05/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente di formazione Athena Onlus-Rutigliano
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso per "Assistenti familiari" ; titolo della lezioni: <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo psico-somatico del bambino; • Cura e prevenzione in età evolutiva

• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di esercitazioni, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti
---------------------------------------	--

²ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	03/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ente di formazione COID srl Gravina in Puglia
• Tipo di azienda o settore	Formazione
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Progettista del corso formativo per “Operatore/operatrice per l’informazione e l’accompagnamento nei percorsi di orientamento e di inserimento/reinserimento lavorativo” POR PUGLIA 2007 – 2013 Fondo Sociale Europeo approvato con Decisione C(2007)5767 del 21/11/2007 ASSE II – OCCUPABILITA’</i>
• Principali lavori effettuati	Progettazione percorso formativo (definizione obiettivi didattici, moduli formativi, metodologie didattiche, programmazione stages, gestione risoprese umane, piano finanziario, ecc)

²ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 04/2013 al 10/2014
• Tipo di azienda o settore	Valutazione
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Esperto di valutazione dei Patti Sociale di Genere nell’ambito del progetto Va. Le.Re</i>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di interviste (individuali e di gruppo), focus group, indagini quantitative e analisi documentali, redazione di report finale.

²ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 01/2012 ad ora
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale presso CTU del Tribunale dei Minori
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Esperto in valutazione dello sviluppo infantile e dei legami familiari</i>
• Principali lavori effettuati	Somministrazione, codifica ed interpretazione di strumenti riguardanti lo <u>sviluppo infantile</u> (cognitivo, socio affettivo, linguistico), la qualità del <u>legame di attaccamento tra genitore e bambino</u> e la <u>genitorialità</u> .

²ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 09/2012 ad ora
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Sostegno allo studio per bambini normodotati e con disturbi dell’apprendimento.</i>

• Principali lavori effettuati	Supporto scolastico nella realizzazione dei compiti per bambini normodotati e con disturbi dell'apprendimento (dislessia, disortografia/disgrafia, discalculia), sviluppo di un metodo di studio e di abilità metacognitive, intervento riabilitativo delle competenze di lettura e scrittura.
---------------------------------------	--

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 04/2013 al 05/2013
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Valutazione dell'efficacia del percorso formativo "Storia, Linguaggi e Tecniche del Cinema e dell'Audiovisivo", realizzato da ANEC e AGISCUOLA, in collaborazione con il Dipartimento dell'Istruzione del MIUR.</i>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione del questionario di valutazione (per utenti del corso: professori degli istituti superiori con questo tipo di indirizzo) e dell'intervista semistrutturata (operatori), somministrazione, analisi dei dati e realizzazione del report finale di valutazione.

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 03/2012 al 07/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	<i>"Esperto in codifica interviste AAI e trattamento dati osservativi"</i> BANDO N. 18 DEL 16.02.2012 D.D. N. 44/2012
• Principali lavori effettuati	Attività di raccolta, di analisi e di elaborazione statistica di dati di tipo osservativo concernenti tematiche annesse alla psicologia dello sviluppo (sviluppo infantile, legame di attaccamento e genitorialità) .

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	28/11/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Docente per la conduzione di seminario di studio</i>
• Principali lavori effettuati	Realizzazione del seminario "L'uso dell'osservazione nello studio del legame di attaccamento tra genitore e bambino" presso la Scuola di Dottorato di Psicologia: processi emotivi, cognitivi e comunicativi dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".

² ESPERIENZE LAVORATIVE	
• Date (da – a)	Dal 01/2008 al 05/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I

• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Vincitrice borsa di studio triennale; bando di concorso pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana n° 91 del 16 Novembre 2007 IV serie speciale concorsi)
• Principali mansioni e responsabilità	Dottoranda in psicologia dello sviluppo (Supervisore: Prof.ssa Rosalinda Cassibba; settore disciplinare MPSI-04)
• Principali lavori effettuati	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di attività di ricerca in ambito infantile (sviluppo infantile (cognitivo, socio affettivo, linguistico, ecc), rapporti intergenerazionali; relazione genitore-bambino in condizioni di sviluppo tipico/atipico, relazioni sociali in classe, dispersione scolastica ed integrazione scolastica); - Conduzione di attività di didattica su tematiche attinenti la psicologia infantile (vedi sopra); - Nomina a culture della materia presso i corsi universitari indicati nelle sezioni successive; - Presentazione di varie produzioni scientifiche, presentazioni a convegni e pubblicazioni presentati nelle sezioni successive.
²ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Dal 03/2011 al 03/2012 Dal 03/2012 al 03/2013 Dal 03/2013 AL 03/2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso “Tecniche di osservazione del comportamento infantile” presso la facoltà di Scienze della Formazione Primaria.
• Principali lavori effettuati	Didattica frontale, realizzazione di seminari e laboratori, realizzazione di esami ed assistenza agli studenti.
²ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Dal 21/08/2011 al 25/08/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Segreteria organizzativa presso il Convegno Internazionale di Psicologia della religione organizzato dalla IAPR (International Association for the Psychology of Religion) e dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Bari.
²ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Dal 04/12/2010 al 05/12/2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Segreteria organizzativa presso il Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione dell’Associazione Italiana di

	Psicologia, tenutosi all'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro".
--	--

• Date (da – a)	Dal 06/2008 al 09/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione occasionale
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor Master Universitario di primo livello: Esperienze sfavorevoli infantili: dalla valutazione all'intervento.
• Principali lavori effettuati	Organizzazione logistica, organizzazione delle lezioni, assistenza ad insegnanti ed alunni, gestione aspetti burocratici.
² ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Dal 03/2009 al 05/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Conservatorio "Nino Tota" Piazza Sant'Antonio 27, Monopoli
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Docente del corso di Psicologia generale e dello sviluppo (33 ore)
• Principali lavori effettuati	Realizzazione di lezioni e conduzione di esami finali di valutazione
² ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Dal 03/2007- 03/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Tirocinio formativo post lauream
• Principali mansioni e responsabilità	Tirocinante presso i Dipartimenti di Psicologia dello sviluppo (6 mesi) e Psicologia generale (6 mesi)
Principali lavori effettuati	Durante il primo semestre di tirocinio, condotto sotto la supervisione della Prof.ssa Rosalinda Cassibba (Area: Psicologia dello Sviluppo), mi sono occupata di ricerca psicologica infantile, ed in particolare di valutazione della competenza sociale, delle relazioni e delle dinamiche conflittuali in età prescolare. La ricerca condotta è stata realizzata in alcune scuole dell'infanzia di Bari e provincia. In vista di questo obiettivo sono stata addestrata all'uso dei principali strumenti per la raccolta, la codifica e l'analisi dei dati (SPSS). A questo si aggiunge la ricerca bibliografica e l'approfondimento teorico delle tematiche oggetto di indagine ed, in generale della psicologia dello sviluppo (relazioni di attaccamento, sviluppo infantile, interventi a sostegno della genitorialità). Nel corso del secondo semestre, sotto la supervisione del Prof. Giuseppe Mininni (Area: Psicologia Generale) ho seguito un progetto di ricerca sull'influenza dell'esperienza lavorativa sulla rappresentazione del benessere soggettivo. In virtù di ciò sono stata addestrata all'uso dei principali strumenti

	per la raccolta, la codifica e l'analisi dei dati (SPSS). A questo si aggiunge la ricerca bibliografica e l'approfondimento teorico delle tematiche oggetto di indagine.
² ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	10/2006-10/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Squadra di calcio A.S “Bisceglie Don Uva”, Bisceglie
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Supporto psicologico
• Principali lavori effettuati	Counseling per i ragazzi, valutazione dello stato psichico e gestione delle eventuali difficoltà, supporto alla motivazione e allo spirito di squadra.
² ESPERIENZA LAVORATIVA	

• Date (da – a)	Periodo estivo 2003/2004/2005
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro sportivo “Hobby Calcetto”, Bisceglie
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Lavoro stagionale
• Principali mansioni e responsabilità	Assistente per l'infanzia
• Principali lavori effettuati	Animazione, tutoraggio, realizzazione di attività sportive, ludiche ed educative
² ESPERIENZA LAVORATIVA	

² ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 03/2012 al 06/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto di integrazione scolastica
• Principali lavori effettuati	E' stato condotto un progetto, presso il 4° circolo didattico “Don Pasquale Uva” di Bisceglie, finalizzato alla formazione delle insegnanti sul tema dell'integrazione scolastica, dei bambini maggiormente a rischio, e delle strategie migliori per promuoverla.

² ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA	
• Date (da – a)	Dal 03/2012 al 06/2012

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Esperto di dinamiche relazionali tra pari e competenza sociale infantile</i>
• Principali lavori effettuati	E' stato condotto un progetto di formazione ed intervento presso l'Istituto comprensivo "Balilla-Imbriani" di Bari, in cui le docenti sono state preparate teoricamente ed addestrate all'utilizzo di strumenti per valutare la competenza sociale infantile e lo status sociometrico dell'allievo all'interno del gruppo classe. Successivamente sono stati forniti anche consigli su come intervenire attivamente per promuovere la coesione intra-classe e l'inclusione sociale di particolari bambini a rischio come i disabili e gli stranieri

<u>² ESPERIENZE DI COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA</u>	
• Date (da - a)	Dal 01/2009 al 06/2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Piazza Umberto I
• Tipo di azienda o settore	Servizi
• Tipo di impiego	Contratto di collaborazione
• Principali mansioni e responsabilità	<i>Esperto di dispersione scolastica</i>
• Principali lavori effettuati	E' stata condotta un'attività di ricerca all'interno del progetto di prevenzione della dispersione scolastica "Lo Specchio e la Bussola" presso l'I.T.S.S. "T. Fiore", Modugno, Bari. L'obiettivo specifico dell'intervento implementato era quello di fare un'analisi quantitativa e qualitativa del fenomeno che fosse utile a sensibilizzare maggiormente i soggetti coinvolti (Genitori, Scuola, Realtà territoriale).

**² CAPACITÀ , COMPETENZE E
CONOSCENZE PERSONALI**
*Acquisite nel corso della vita e della
carriera ma non necessariamente
riconosciute da certificati e diplomi
ufficiali.*

PRIMA LINGUA	Italiano
--------------	----------

ALTRE LINGUE: INGLESE

Inglese e francese

• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Ottima
• Capacità di espressione orale	Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es.</i>	Le mie esperienze lavorative mi hanno sempre messo a contatto con la gente e le loro richieste per cui, sia questo bagaglio, sia la mia naturale predisposizione ai rapporti interpersonali, mi hanno reso una persona estremamente cooperativa, capace di mediare tra bisogni e proposte differenti, propositiva e capace di sdrammatizzare anche nelle situazioni più difficili e problematiche. Inoltre sia il lavoro diretto con i bambini che il contatto con gli
---	--

gruppi di lavoro, squadre operative), ecc.	studenti (universitari e non) rappresentano indubbiamente dei contesti ideali per approfondire queste capacità sociali e comunicative. Mi ritengo anche una persona abbastanza elastica ed in grado di fronteggiare efficacemente le emergenze.
--	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, ecc.</i></p>	<p>Indubbiamente il coordinamento di tesisti oppure la conduzione di gruppi di ricerca, che facessero capo al mio progetto di dottorato, mi ha permesso di affinare le mie competenze di leadership. Tuttavia devo anche sottolineare che mi reputo più un leader democratico che autoritario, capace più di condividere il potere con gli altri piuttosto che di imporre il proprio.</p>
---	---

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Indicare tipologia</i></p>	<p>- Uso di programmi informatici per la realizzazione di analisi statistiche (SPSS; Comprehensive Meta-Analysis (CMA version II) LISREL)</p> <p>- Realizzazione dei seguenti corsi di formazione sull'utilizzo di strumenti rilevanti nella ricerca psico-sociale ed infantile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 06/09-10/09/2010: Partecipazione al corso di metodologia sulla conduzione della Meta-analisi tenuto dalla Prof.ssa Elisabetta Crocetti ed in collaborazione con l'Università di Macerata, Cosenatico; • 26/07-30/07/2010: Partecipazione alla scuola estiva di metodologia SDIPA-Unical 2010 “Modelli di equazioni strutturali-corso base” condotto dal Prof. Gaetano Nino Miceli, Cosenza; • 5/07-10/07/2010: Partecipazione alla scuola estiva di metodologia su “Modelli log-lineari con variabili manifeste e latenti” coordinata dal Prof. Egidio Robusto, in collaborazione con la Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Bertinoro; • 10/6-21/06/2008: Partecipazione al corso di addestramento per l'uso dell'Adult Attachment Interview (AAI) per la valutazione dello stile di attaccamento nell'adulto tenuto dai prof. Dazzi e Jacobvitz (Lumsa, Roma). Dopo una serie di prove (durata 1 anno) sono attualmente in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento. • 02/06-05/06/2008: Partecipazione al corso di addestramento per l'uso dell'Emotional Availability Scale (EAS), per la valutazione della disponibilità materna verso il proprio figlio, tenuto dalla prof.ssa Biringen (Università G. D'Annunzio, Chieti). Attualmente sono in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento • 9/07-13/07/2007 – Partecipazione al corso di addestramento per la l'uso della SSP (Strange Situation Procedure), per la valutazione del legame di attaccamento nella prima infanzia, tenutosi dal professor Brian Vaughn (Università degli studi di Bari). Dopo una serie di prove (durata 1 anno) sono attualmente in possesso della certificazione finale per l'utilizzo del suddetto strumento. <p>- Realizzazione di altre esperienze di formazione sui seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16/05-17/05/2013: Partecipazione al 3° Congresso Internazionale di Coaching Psychology, organizzato da SCP (Society for Coaching Psychology) Italy; • 09/11-10/11/2013: Partecipazione al corso di formazione : “I Disturbi Specifici di Apprendimento: lo screening neuropsicologico, il trattamento sub lessicale e la rieducazione specialistica” organizzato da OS, Giunti, Firenze • 10-11-12/07/2012: Partecipazione al seminario formativo “Tecniche e strategie di comunicazione per le imprese nell'era del web 2.0” presso Tecnopolis, Bari • 21/08-25/08/2011: Partecipazione al convegno internazionale di Psicologia della religione organizzato dalla IAPR (International Association for the Psychology of Religion) e dall'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, Bari; • 31/03/2011: Partecipazione al convegno: “Empatia e benessere nelle relazioni” tenutosi presso l'Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”;
---	--

- **16-12-2010:** Partecipazione alla giornata di studio **“Cambiamenti culturali contemporanei e nuovi modelli di famiglia”**, tenutosi presso l’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”;
 - **05/2009:** Partecipazione alla giornata di studio **“Nuove prospettive in Psicologia della Religione: la Teoria dell’Attaccamento”**, promossa dal Dipartimento di Psicologia; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”;
 - **12/06-13/06/2008:** Partecipazione al convegno **“Convivenza sociale e benessere psicologico”** organizzato dal centro interdipartimentale di ricerca in Psicologia della salute (Direttore: Prof. Pierri);
 - **02/06/2008:** Partecipazione al convegno: **“Lo sviluppo socio affettivo in situazioni tipiche e di rischio”**, Università G. D’Annunzio, Chieti;
 - **01/12/2007:** Partecipazione al I convegno internazionale A.I.D.A.I (Puglia) sul **“Disturbo da deficit di Attenzione/Iperattività”** tenutosi a Lecce.
 - **16/11/2007-** Partecipazione al convegno: **“I significati della paura: Psicologia e Neuroscienze”** organizzato dall’Istituto di Psicologia e Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista (IPRA), tenutosi a Bari;
 - **18-19-20/10/2007** – Partecipazione al XIX convegno Nazionale dell’ACP (Associazione Culturale Pediatri) **“Relazioni per crescere”** tenutosi a Trani;
 - **10/10/2007** – Partecipazione alla giornata di formazione su **“Fattori di prevenzione e di rischio alla base dell’abuso infantile”**, tenutosi presso l’Ospedaletto dei bambini “Giovanni XXIII”;
 - **03/2007-04/2007** - Partecipazione al MINI MASTER sulla **“Valutazione neuropsicologica nell’adulto e nel bambino”**, organizzato dall’AID (Associazione Italiana Dislessia) e dall’AIMA (Associazione Italiana Malattia di Alzheimer) e tenutosi nell’ospedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia. Principali conoscenze acquisite: gli strumenti di base della valutazione neuropsicologica, le fasi del processo valutativo, l’esame neuropsicologico in età evolutiva, i disturbi specifici dell’apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, etc), la valutazione della memoria, del linguaggio, delle funzioni esecutive e visuospaziali e dell’attenzione;
 - **19/01/2007** – Partecipazione al seminario di studio **“Il cibo, il corpo, il piacere: il comportamento alimentare nella mente e nel fisico”** tenutosi a Bari;
 - **11/11-12/11/2006** - Partecipazione al **convegno internazionale di Neuropsicologia** (organizzato dall’AINP) tenutosi a Lecce (11 e 12 Novembre). Principali conoscenze acquisite: strumenti per lo screening delle demenze (es. MMSE), la valutazione neuropsicologica in età evolutiva (es. BVN 5-11), il trattamento riabilitativo del paziente demente (es. stimolazione cognitivo-comportamentale), le funzioni del lobo frontale, le nuove applicazioni della Neuropsicologia (es. ambito forense, sportivo, didattico, etc);
 - **15-16-17/11/2006** - Partecipazione al **corso di formazione sulla “Ricerca e Selezione delle Risorse Umane”** tenutosi a Roma, organizzato da Obiettivo Psicologia s.r.l. Principali competenze acquisite: le fasi del processo di reclutamento e selezione, metodologie e strumenti di selezione, l’organizzazione aziendale, le dimensioni psicologiche del processo di valutazione e selezione, il recruiting on line.
- Esperienze di formazione all’estero:**
- **30/10/2009-01/02/2010:** **stage di ricerca all’estero** presso il Center of Child and Family Studies, Leiden University, Holland, sotto la supervisione dei Prof. Marinus van IJzendoorn e Marian Bakermans-Kranenburg
 - **11/2009:** Partecipazione al **corso universitario in lingua inglese “The Attachment state of Art”** tenutosi presso il Center of Child and Family Studies Leiden University, dai Prof. M.J. Bakermans-Kranenburg e Dr S. Pieper.
 - **11/2009:** Partecipazione al **corso universitario in lingua inglese “Recent advances in developmental psychopathology 2009-2010”** tenutosi presso il Center of Child and Family Studies Leiden University, dai

	<p>Prof. M.J. Bakermans-Kranenburg, Prof. M. H. van IJzendoorn;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 05/07-16/07/1999: esperienza di studio all'estero presso il Bentley college (Boston, USA).
<p>NOMINE A CULTORE DELLA MATERIA</p>	<p>Nomina a cultore della materia presso i seguenti corsi universitari:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● “Psicologia dello sviluppo”, presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2008-2009; 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012, 2012-2013); ● “Psicologia dello sviluppo” presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2012-2013; 2013-2014); ● “Osservazione e Valutazione dello sviluppo” presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2008-2009; 2009-2010); ● “Interventi clinici a sostegno dell'individuo e della genitorialità” presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2010-2011); ● “Interventi clinici a sostegno della genitorialità” presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2011-2012); ● “Valutazione dello sviluppo ed interventi a sostegno della genitorialità” presso il Corso di Laurea in Psicologia Clinica; Scienze della Formazione; Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2012-2013, 2013-2014); ● “Psicodiagnostica dei disturbi dell'apprendimento” presso il Corso di Laurea di Psicologia D.M. 509/99, Facoltà Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2012/2013); ● Laboratorio su “l'ascolto dei minori in tribunale” presso il Corso di Laurea di Psicologia D.M. 509/99, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2011/2012; 2012/2013); ● Laboratorio su “valutazione del contesto di cura in comunità” presso il Corso di Laurea in Psicologia D.M. 509/99, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, (A.A. 2011/2012; 2012/2013); ● “Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta” del Corso di Laurea in Psicologia D.M. 509/99, Facoltà Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, (A.A. 2012/2013); ● “Psicopedagogia delle differenze individuali” del corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria; Formazione Primaria, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2011-2012); ● “Psicologia dello Sviluppo” del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione, Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”, (A.A. 2011/2012, 2012/2013; 2013-2014); ● “Psicologia dell'handicap e della riabilitazione” presso Scienze della Formazione Primaria; Scienze della Formazione Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” (A.A. 2011-2012, 2012-2013; 2013-2014).
<p>PRODUZIONI SCIENTIFICHE</p>	<p>Presentazione dei seguenti contributi a convegni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 12/2013: Sette, G., Cassibba, R., La trasmissione dell'attaccamento lungo le tre generazioni: uno studio in età adulta; Presentazione durante il Convegno: “Genitorialità oggi e domani: tra clinica, ricerca e modelli di intervento”, 6-7 Dicembre, Bari. ● 09/2013: Sette, G., Cassibba, R., <i>Integrazione e successo scolastico dei bambini stranieri nella Scuola Primaria</i>, Presentazione durante il XXVI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Università di Milano (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).

- **09-2013: Sette, G.**, Cassibba, R., The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood; Presentazione durante il VI International Attachment Conference, 30 Settembre-1 Ottobre, Università di Pavia (visionabile sul www.iac2013.org, atti congressuali).
- **09/2013:** Cassibba, R., Castoro, G., Costantino, E., **Sette, G.**, Enhancing maternal availability and infant attachment security in families with primiparous mothers: VIPP-R in Italy; Presentazione durante il VI International Attachment Conference, 30 Settembre-1 Ottobre, Università di Pavia (visionabile sul www.iac2013.org, atti congressuali).
- **05/2013:** Morciano, D., **Sette, G.**, Scardigno A.F., "*i-Access: la partecipazione dei cittadini alle politiche di accessibilità urbana*", Presentazione durante il Festival dell' Innovazione, 22-23-24 Maggio, Bari.
- **10/2012: Sette, G.**, Mazzei, A.L., Gemma, C., Cassibba, R., Papagna, S., e le insegnanti della Scuola Primaria "Balilla-Imbriani", "*Integrazione e successo scolastico dei bambini stranieri nella Scuola Primaria*", Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito www.airipa.it).
- **10/2012:** Cassibba, R., Gemma, C., Mazzei, A.L., **Sette, G.**, Papagna, S., e le insegnanti della Scuola Primaria "Balilla-Imbriani", "*Caratteristiche individuali, popolarità e successo scolastico nella Scuola Primaria*", Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito www.airipa.it).
- **10/2012:** Mazzei, A.L., Papagna, S., Gemma, C., Cassibba, R., **Sette, G.**, e le insegnanti della Scuola Primaria "Balilla-Imbriani", "*La percezione degli alunni disabili nei compagni di classe*", Presentazione durante il XXI congresso nazionale AIRIPA sui Disturbi dell'Apprendimento, 12-13 Ottobre, Bari, (visionabile sul sito www.airipa.it).
- **09/2012: Sette, G.**, Cassibba, R., Terlizzi, M., Papagna, S., "*L'influenza dei fattori contestuali sulla trasmissione intergenerazionale in età adulta*", Presentazione durante il XXV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 20-22 Settembre, Università di Chieti-Pescara. (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).
- **09/2011: Sette, G.**, Cassibba, R., Bilanzuoli, D., "*Attaccamento adulto ed attaccamento infantile: una meta-analisi sulla trasmissione intergenerazionale*", Presentazione durante il XXIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 19-21 Settembre, Università di Genova. (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).
- **10/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., "*La trasmissione intergenerazionale: Previsione e prevenzione dello stile di attaccamento insicuro*", Presentazione durante il convegno "Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni del terzo millennio", organizzato dall' **AEPEA, Matera**.
- **09/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., "*Intergenerational transmission of attachment: new perspectives*", Presentation at the first **European Research Seminar in Child and Adolescent Psychopathology (AEPEA), Paris, 25-26 September**.
- **09/2010: Sette, G.**, Cassibba, R., "*I correlati dell'attaccamento di coppia: una prospettiva multifattoriale*", Presentazione durante il XXIII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, 26-28 Settembre, **Bressanone, Università di Bolzano**. (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).
- **12/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., Ciullo, D., "*La trasmissione intergenerazionale: Previsione e prevenzione dello stile di attaccamento insicuro*", Presentazione durante le Giornate di Studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 4-5 Dicembre 2009, Università degli Studi di Bari.
- **12/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., "*Differenze intra-culturali e cross-*

culturali nella distribuzione dell'attaccamento in popolazioni italiane normali e a rischio", Presentazione durante il Convegno di Studi "Professione psicologo: vent'anni dopo", Bari, 3 Dicembre, 2009; Università degli Studi di Bari.

- **09/2009: Sette, G.**, Cassibba, R., "Uno studio meta-analitico sulle distribuzioni dell'attaccamento nella popolazione adulta italiana", Presentazione durante il Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, 18-20 settembre 2009, Università degli Studi "G. D'Annunzio", Chieti. (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).
- **09/2008:** Elia L., Cassibba R., **Sette G.** "Relazioni fra dimensioni della competenza sociale e sicurezza dell'attaccamento" Presentazione durante il XXII Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, **Padova**. (visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali).
- **05/2008:** Elia L., **Sette G.**, Cassibba R., "Un approccio multimetodologico allo studio della competenza sociale infantile"; Presentazione durante il convegno in onore di Vanna Axia: "Fattori individuali, sociali e culturali nelle salute del bambino e della famiglia" Padova.
- **09/2007 –** Elia L., Gatto S., **Sette G.** "La valutazione della competenza sociale in età prescolare: indicatori diretti ed indiretti"- Presentazione all'interno di un simposio per il XXI Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, **Bergamo**, 20-22 Settembre 2007.(visionabile sul sito www.aipass.org; sezione atti congressuali)

- Realizzazione delle seguenti pubblicazioni:

- Cassibba, R., **Sette, G.**, van IJzendoorn, M., Bakermans-Krenenburg, M.H. (2013), *Attachment the Italian way: In search of specific patterns of infant and adult attachments in Italian typical and atypical samples*, European Psychologist, 18 (1), 47-58.
- Grattagliano, I., Cassibba, R., Costantini, A., LaQuale, M.G., Papagna, S., **Sette, G.**, Taurino, A., Terlizzi, M., (in submission). *Attachment models in incarcerated sex offenders: a preliminary Italian study using the Adult Attachment Interview*, Journal of Forensic Sciences.
- Cassibba, R., Castoro, G., Costantino, E., **Sette, G.**, van IJzendoorn, M.H. (in submission). *Enhancing maternal sensitivity and infant attachment security with video-feedback; an exploratory study in Italy*. Infant Mental Health Journal.
- **Sette, G.**, Coppola, G., Cassibba, R., (in submission). *The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives*, Merrill-Palmer Quaterly.
- **Sette, G.** (2012), *The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives*", tesi di dottorato, Biblioteca Nazionale centrale di Firenze.
- Moro G., Cassibba R., Belladonna V., **Sette G.** (2011). *L'uso dello studio di caso: la valutazione di un progetto di prevenzione della dispersione scolastica*. In G. Moro (a cura di), *La valutazione possibile. Metodi e casi*, pp.79-96. Franco Angeli, Milano.
- Costantini, A., **Sette, G.** (2010), *La dispersione scolastica: fattori di rischio e di protezione e strategie di intervento nel sistema scuola*, in C. La Neve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe: Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*, Centro Pedagogico Meridionale, Salesiani Redentore, Bari.
- Costantini, A., **Sette, G.** (2010), *Individuo, famiglia e comunità: l'efficacia di interventi per la dispersione scolastica in una prospettiva sistemica*, in C. La Neve (a cura di), *Ci sono dei posti vuoti in classe: Analisi della dispersione scolastica e linee di intervento*, Centro Pedagogico Meridionale, Salesiani Redentore, Bari.
- Moro G., Cassibba R., Belladonna V., **Sette G.** (2009), *Valutazione di un intervento di prevenzione della dispersione scolastica: uno studio di caso*, *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, 10, 3, 37-57.
- Cassibba. R., **Sette, G.** (2008), "Appunti di viaggio di un percorso di

	<p><i>prevenzione della dispersione scolastica</i>”, contributo all’interno del report finale del Progetto “Lo Specchio e la Bussola”, progetto di prevenzione contro la dispersione scolastica attuato dall’ I.T.S.S. “T. Fiore”, Modugno, Bari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belladonna, V., Sette. G. (2008), “<i>La valutazione del Progetto</i>”, contributo all’interno del report finale del Progetto “Lo Specchio e la Bussola”, progetto di prevenzione contro la dispersione scolastica attuato dall’ I.T.S.S. “T. Fiore”, Modugno, Bari.
--	---

PREMI, RICONOSCIMENTI E CONCORSI	<ul style="list-style-type: none"> • Vincitrice del Concorso regionale “Ritorno al futuro” dell’anno 2013 per la realizzazione del Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica (Consorzio Humanitas ed Università del Sacro Cuore, Roma); • Riconoscimento “Miglior tesi del Corso di specializzazione in Gestione e Sviluppo Risorse Umane”, con presentazione della stessa durante l’inaugurazione dell’A.A. 2013-14.
---	--

<p>CONOSCENZA <i>Conoscenza (indicare) di: normativa specifica legislativa e non, sistemi/applicativi informatici, strumentazione specifica.</i></p>	<p>Conoscenza ed uso dei software applicativi del pacchetto OFFICE (Word, Excel, Data Base), di INTERNET e del sistema di POSTA ELETTRONICA. Conoscenza ed uso del programma POWER POINT e di vari pacchetti statistici, sopra citati, per l’elaborazione statistica di dati psicometrici.</p>
--	--

PATENTE	B
----------------	---

ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>Dal 2009 sono socio affiliato dell’ Associazione Italiana di Psicologia (AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione). Sono anche socio Pro Loco nella mia città. Infine, dal 2012 sono socio di una spin-off accademica (Wel.Co.Me s.r.l) che si occupa di valutazione di interventi e di servizi di enti pubblici ed organizzazioni private. Ulteriori info, sulle attività messe in atto in questo ambito, sono reperibili sul sito www.valutazionepuglia.it</p>
-------------------------------	--

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità degli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs. 196/2003 e successive modifiche

Dott.ssa Giovanna SETTE