

EXERCICES DE RÉVISION

METTRE LES PHRASES SUIVANTES AU FÉMININ

1. C'est un homme courageux.
2. Le premier concurrent est très fier de lui.
3. C'est un enfant très obéissant.
4. Je pars en voyage avec mon copain.

Mettre les phrases au masculin

1. La police a arrêté la fugitive.
2. Cet appartement était habité par une américaine.
3. La chienne de la voisine est blanche.
4. Cette femme est factrice.

Mettre les adjectifs au féminin.

1. La partie d'échec a été déclarée _____ (nul).
2. Elle croit tout ce qu'on lui dit, elle est bien _____ (sot).
3. Il tombait une pluie _____ (fin).
4. La veste est _____ (sec) ?
5. Sa politique _____ (conservateur) ne plaît pas à tout le monde.

Traduire

1. L'anno scorso, abbiamo visitato Genova e Firenze.
2. Il mare era bello e calmo.
3. Il tuo aiuto è stato (*a été*) prezioso.

Mettre au pluriel

1. Un beau danseur et un bal costumé.
2. Un travail difficile et un jeu amusant.
3. Un fils indiscipliné et une fille timide.
4. Un prix incroyable.
5. Le mépris et le succès.
6. Un long nez et une bonne¹ vue.

Compléter les phrases en introduisant le substantif, créé à partir de la première proposition

1. Il est très violent. Sa _____ me fait peur.
2. Les travaux vont reprandre demain. La _____ des travaux est prévue pour demain.
3. Il a répondu immédiatement à ma question. Mais sa _____ ne m'a pas convaincu.
4. Jean part demain. Son _____ nous attriste.

Exercices sur les adjectifs : n. 36 et n. 38 p. 13 (Exercices de grammaire du français pour italophones)

Compléter avec l'article défini ou indéfini (n. 50, 51, 52)

1. Je n'ai pas _____ temps de t'écouter.
2. Elle est très frileuse : elle met _____ gants de laine.
3. Je voudrais _____ café et _____ croissants, s'il vous plaît.
4. En Italie, on mange _____ pâtes tous les jours.
5. Est-ce que vous avez _____ timbres ? Je dois envoyer _____ colis express.
6. C'est _____ professeur sévère. C'est _____ professeur de mon fils.
7. Je vais te prêter _____ dictionnaire que j'utilise toujours.

Mettre au pluriel les mots soulignés en effectuant les changements nécessaires

1. Le professeur corrige les copies de l'élève.
2. Tu peux te présenter à l'heure des visites.
3. Ce bruit vient de l'appartement du voisin.
4. Elle a téléphoné à l'infirmière pour lui demander rendez-vous.

¹ Attention : une bonne vue → une → de (et non pas « des ») car l'adjectif est après le déterminant et avant le nom.

5. J'ai tellement marché que j'ai mal à la jambe.

L'ARTICLE ZÉRO

Observez :

J'ai **un** ami → je n'ai **pas d'**ami

un → ne pas de/d'

Il y a **des** visiteurs → il n'y a **pas de** visiteur

des → ne pas de/d'

Mettre les phrases suivantes à la forme négative (n. 58 p. 19)

1. Nous prenons des vacances.
2. Ils ont pris un dessert
3. Il y a des touristes en ce moment.
4. Vous avez de la monnaie ?
5. Ce pays importe du pétrole.

Mettre les phrases suivantes à la forme affirmative (n. 59 p. 19)

1. Ce soir, il n'y a pas d'étoiles dans le ciel.
2. Ils ne veulent pas d'enfants.
3. Je n'ai pas besoin de conseil.

Traduire (n. 71 p. 23)

1. La signora Martin non vuole animali in casa.
2. Sono già le otto, siamo in ritardo.
3. Non voglio regali per Natale, preferisco i soldi.

Les démonstratifs (ce, cette, ces)

Noter

ce + auditoire (masc.) → cet auditoire

ce + héritage (masc., [h] muet) → cet héritage

ce + hall (masc. [h] aspiré) → ce hall

Compléter (n. 74 p. 25)

1. Tu dois t'abonner à ____ nouvelle revue.
2. Je vais suivre ____ régime amaigrissant.
3. J'espère que nous nous verrons ____ été
4. J'aime beaucoup ____ endroit.
5. Elle écoute ____ disque toute la journée.

Compléter avec un possessif (n. 82 et n. 83 p. 28)

1. Il a écrit une lettre de protestation à ____ patron.
2. J'ai téléphoné à ____ amie Jacqueline pour prendre de ____ nouvelles.
3. Ils sont arrivés avec ____ chien et ____ deux chats.
4. Il refusera ton aide : il a ____ fierté.
5. À l'arrivée, on vous demandera ____ numéro de téléphone.

Compléter avec un article ou un possessif (dans certains cas, les deux solutions sont admises) (n. 88 p. 29)

1. Ne le dérange pas, il lit ____ journal.
2. Elle a finalement eu ____ permis de conduire.
3. Il a fait tout ____ possible pour l'aider.
4. La situation était si comique que je n'ai pas pu garder ____ sérieux.
5. Tous les soirs avant de se coucher, elle prend ____ bain.
6. Il ferait n'importe quoi pour elle ; il risquerait ____ sa vie s'il le faut.

Les indéfinis (tout, chaque, plusieurs, certains) – compléter

1. Il a des parents au Brésil et il va les voir environ ____ les deux ans.
2. Il était si fatigué qu'il trébuchait à ____ pas.
3. Il m'envoie des fleurs à ____ anniversaire (compleanno).
4. ____ personnes ont écrit au journal.
5. J'ai été obligé de me lever à ____ reprises.

6. Tu as ___ façon de parler qui sont désagréables !
7. Il reste encore ___ places pour le spectacle de ce soir.

Mettre au présent

1. Je _____ (appeler) ma mère tous les dimanches.
2. Le spectacle _____ (s'achever) par un ballet.
3. Nous _____ (préférer) le train à l'auto.
4. Ces arbres fruitiers _____ (fleurir) en mai.
5. Nous _____ (partir) dans un instant.
6. Tu _____ (ouvrir) la fenêtre s'il te plaît ?
7. Elles _____ (se souviennent) de l'été dernier.
8. J' _____ (éteindre) la lumière.
9. Ils _____ (offrir) des fleurs à leur mère.
10. Ils _____ (aller) tous les ans à Paris.
11. Est-ce que tu _____ (pouvoir) rentrer ?
12. Il _____ (doit) pouvoir le faire.
13. Je _____ (croire) qu'il a raison.
14. Nous _____ (commencer) à travailler à 9 heures.
15. Il _____ (payer) avec une carte bancaire.

Mettre les verbes de l'exercice précédent au futur.

Mettre les verbes de l'exercice précédent au passé composé.

Bibliographie : Françoise Bidaud, *Exercices de grammaire française pour italophones*, Utet, Turin, 2012.