

## Valore P.A. - Corsi di formazione 2021" II liv.

### La prevenzione e repressione della corruzione e della illegalità nella pubblica amministrazione

Programma dettagliato dei temi trattati

	<b>Tema</b>
<b>U.D.</b>	<b>I Modulo: Etica, integrità e prevenzione del fenomeno corruttivo</b>
1-2	<p><i>1<sup>a</sup> Giornata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La corruzione: definizione e fattori determinanti</li> <li>- Le strategie di contrasto: modello repressivo e modello preventivo</li> <li>- Analisi delle esperienze europee ed internazionali</li> </ul> <p><i>2<sup>a</sup> Giornata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Risk management e riflessi sulla gestione delle risorse umane</li> <li>- Esercitazione sui modelli e le tecniche di analisi e valutazione del rischio</li> </ul>
	<b>II Modulo: La normativa nazionale</b>
3	<p><i>3<sup>a</sup> Giornata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il quadro normativo di riferimento: dalla legge 190/2012 (Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione) alla disciplina applicativa</li> <li>- Analisi delle disposizioni organizzative e delle norme precettive contenute nella l. 190: la repressione penale del fenomeno corruttivo</li> </ul>
4	<p><i>4<sup>a</sup> Giornata</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli attori del sistema: ruolo e responsabilità</li> <li>- Il responsabile della prevenzione della corruzione</li> <li>- La dirigenza</li> <li>- L'Organismo Indipendente di Valutazione</li> <li>- Laboratorio sulla definizione delle competenze e dei possibili conflitti</li> </ul>
5	<p><i>5<sup>a</sup> Giornata</i> <b>Il Piano Nazionale Anticorruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicazioni, prescrizioni e vincoli del PNA</li> <li>- Le metodologie di misurazione del rischio</li> <li>- Gli strumenti per la mappatura del rischio</li> <li>- Le strategie di prevenzione a livello decentrato</li> <li>- Simulazione sulla misurazione del rischio</li> </ul>
6	<p><i>6<sup>a</sup> Giornata</i> <b>Gli ulteriori strumenti per la prevenzione della corruzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Codice disciplinare</li> <li>- Codici di comportamento</li> <li>- Rotazione del personale</li> <li>- Formazione</li> <li>- Esercitazione sulla rotazione e le criticità negli enti di piccole e medie dimensioni</li> </ul>
	<b>III Modulo: Incompatibilità e responsabilità</b>
7	<p><i>7<sup>a</sup> Giornata</i> <b>Incompatibilità, inconferibilità e whistleblower</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il regime delle incompatibilità e dell'inconferibilità</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La disciplina del conflitto d'interessi</li> <li>- La tutela del dipendente che effettua segnalazioni di illecito</li> <li>- Caso di studio sulle incompatibilità</li> </ul>
8	<p><b>8<sup>a</sup> Giornata <i>I nuovi profili della responsabilità del dipendente pubblico.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La responsabilità disciplinare</li> <li>- La responsabilità penale</li> <li>- La responsabilità amministrativa</li> <li>- Laboratorio sulla sovrapposizione tra responsabilità penale e disciplinare</li> </ul>
<b>IV Modulo: Il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione</b>	
9	<p><b>9<sup>a</sup> Giornata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi comparativa dei P.T.P.C. adottati dalle amministrazioni di appartenenza dei partecipanti al corso</li> <li>- Individuazione delle aree di rischio obbligatorie rilevanti per le singole amministrazioni in relazione alle proprie peculiarità organizzative e funzionali</li> <li>- Analisi e confronto delle diverse valutazioni del rischio</li> <li>- Laboratorio con comparazione tra le misure obbligatorie adottate e le misure facoltative individuate dalle singole amministrazioni</li> </ul>
10	<p><b>10<sup>a</sup> Giornata</b></p> <p>Definizione di un Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione: costruzione di un prototipo ottimale alla luce delle esperienze dei partecipanti</p>