

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE) (mutuato dal Corso di Laurea Triennale in Comunicazione Linguistica e interculturale, curriculum: Mediazione Interculturale)				
Settore scientifico disciplinare:  SPS/06	<b>Insegnamento di Storia delle relazioni internazionali</b>			
	<b><u>Prof. Monzali</u></b>			
	Anno di corso II	Semestre II	Data d'inizio Marzo 2015	Data fine Giugno 2015
Docente	Prof. Luciano Monzali Telefono: 0805717574 e-mail: luciano.monzali@uniba.it		Ricevimento Luogo ricevimento	
Eventuale articolazione in moduli				
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			8
Propedeuticità				
Pre-requisiti	Il corso presuppone una buona conoscenza della lingua italiana e il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche. E' opportuna una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea.			
Risultati apprendimento specifici	<p>Il corso di storia delle relazioni internazionali intende sviluppare negli studenti l'acquisizione di una conoscenza di base dei principali eventi e problemi di storia politica internazionale nel corso del XIX e XX secolo, consentendo di acquisire alcuni strumenti interpretativi indispensabili per comprendere le problematiche della politica mondiale contemporanea. I temi e i problemi affrontati nell'ambito del corso mirano a costruire competenze al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fornire agli studenti le conoscenze primarie di storia delle relazioni internazionali;</li> <li>- sviluppare competenze professionalizzanti e capacità innovativa attraverso la valorizzazione di fattori quali: la conoscenza e comprensione delle problematiche politiche internazionali e la capacità di analisi di queste; l'abilità comunicativa; la capacità di compiere una ricerca di tipo storico-scientifico;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire flessibilità di giudizio e di scelta;</li> <li>- acquisire capacità di confronto e di valutazione.</li> </ul>
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza dei fondamenti della metodologia della ricerca storica nel campo della storia delle relazioni internazionali e della politica estera italiana.</p> <p>Conoscenza degli elementi fondamentali della storia delle relazioni internazionali nel corso dell'Ottocento e Novecento, con particolare attenzione alla fase storica della crisi dell'egemonia europea sul piano globale e il passaggio all'epoca del bipolarismo Urss-Stati Uniti.</p> <p>Conoscenza dei momenti fondamentali della storia della politica estera dell'Italia unitaria dalla costituzione del Regno d'Italia all'azione internazionale dell'Italia repubblicana.</p>
<p>Contenuto</p> <p>Il sistema delle relazioni internazionali nel XVI e XVII secolo.  L'emergere dell'egemonia europea nel mondo: cause e momenti.  La crisi del sistema degli Stati dinastici alla fine del Settecento.  La Francia rivoluzionaria e la fallimentare costruzione di un impero francese in Europa.  La Restaurazione: il tentativo di creare un nuovo sistema dell'equilibrio europeo.  I movimenti liberali e nazionali e il sovvertimento dello status quo europeo.  L'unificazione italiana.  L'unificazione tedesca.  Il sistema bismarckiano.  La politica estera degli Stati Uniti nell'Ottocento.  La ripresa dell'espansione coloniale europea in Asia e Africa.  La crisi del sistema bismarckiano: la nascita di blocchi contrapposti in Europa.  L'ascesa di due grandi potenze non europee: Giappone e Stati Uniti.  Le origini della prima guerra mondiale.  Il nuovo ordine internazionale dopo il 1918.  L'epoca dei totalitarismi: la Germania hitleriana e l'Unione Sovietica nella politica internazionale.  La seconda guerra mondiale.  Le origini della Guerra Fredda.  Il processo d'integrazione europea.  La decolonizzazione.  La distensione.  La crisi dell'Unione Sovietica e del suo impero.  Apogeo e declino della politica estera statunitense 1989-2010.  L'ascesa della Cina e dell'India.</p>	
Bibliografia consigliata	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di uno dei seguenti volumi a scelta:</p> <p><b>Luigi Albertini, <i>Le origini della guerra del 1914. I. Le relazioni europee dal Congresso di Berlino all'attentato di Sarajevo</i>, Gorizia, LEG, 2010.</b></p> <p><b>Jean-Baptiste Duroselle, <i>Storia diplomatica dal 1919 ai nostri giorni</i>, Milano, LED,</b></p>

	<p>1998.  <b>Paul Kennedy, <i>Ascesa e declino delle grandi potenze</i></b>, Milano, Garzanti, 1999.  <b>Ennio Di Nolfo, <i>Il disordine internazionale. Lotte per la supremazia dopo la Guerra Fredda</i></b>, Milano-Torino, Bruno Mondadori, 2012.</p> <p>È richiesta poi la lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:  <b>Agostino Giovagnoli, <i>Storia e globalizzazione</i></b>, Roma-Bari, Laterza, 2003.  <b>Federico Imperato, <i>Aldo Moro, l'Italia e la diplomazia multilaterale</i></b>, Nardò, Besa, 2012  <b>Tony Judt, <i>Dopoguerra. Come è cambiata l'Europa dal 1945 ad oggi</i></b>, Milano, Mondadori, 2007.  <b>Rosario Milano, <i>L'ENI e l'Iran (1962-1970)</i></b>, Napoli, Giannini, 2013.  <b>Luciano Monzali, <i>Italiani di Dalmazia 1914-1924</i></b>, Firenze, Le Lettere, 2007.  <b>Luciano Monzali, <i>Il sogno dell'egemonia. L'Italia, la questione jugoslava e l'Europa centrale (1918-1941)</i></b>, Firenze, Le Lettere, 2010.  <b>Luciano Monzali, <i>Mario Toscano e la politica estera italiana nell'era atomica</i></b>, Firenze, Le Lettere, 2011.  <b>Luciano Monzali, <i>Un re afgano in esilio a Roma. Amanullah e l'Afghanistan nella politica estera italiana 1919-1943</i></b>, Firenze, Le Lettere, 2012.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta no	Eventuale prova di esonero Parziale No	Colloquio orale sì
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale espresso in trentesimi.		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale è determinato dal complesso delle valutazioni che la commissione esaminatrice esprime in riferimento alla chiarezza espositiva, alla completezza delle conoscenze acquisite, alla proprietà del lessico specifico della materia, alla profondità delle conoscenze, alla capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate.		