

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Relazioni internazionali (R.I.)				
Settore scientifico disciplinare: M-STO/04	Insegnamento di			
	Storia dell'Europa contemporanea A.A. 2014/2015			
	Anno di corso	Semestre	Data d'inizio	Data fine
	Secondo	Secondo	Marzo 2015	Giugno 2015
Docente	Prof.ssa Enrica Di Ciommo Telefono: 0805717582 email: enrichetta.diciommo@uniba.it		Ricevimento:	
Eventuale articolazione in moduli	No			
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività (Seminari)	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			8
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere le fondamentali conoscenze di base della storia contemporanea.			
Risultati apprendimento specifici	<p>- Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione dei processi di base della storia contemporanea dalla fine del XVIII secolo agli inizi del XXI secolo.</p> <p>- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere e elaborare in maniera comprensibile le grandi questioni storiografiche della storia contemporanea.</p> <p>- Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni odierne dei processi storici realizzatisi nel corso degli ultimi due secoli.</p> <p>- Abilità comunicative Capacità di esporre i risultati e le acquisizioni scientifiche, maturate nel campo della storia contemporanea, anche a un pubblico non specialistico spiegando l'importanza della conoscenza storica.</p> <p>- Capacità di approfondimento Capacità di aggiornamento sui grandi temi storiografici con la consultazione e lettura della pubblicistica scientifica del settore. Conseguimento di un livello di preparazione nel settore in grado di garantire una conoscenza dei fenomeni storici dell'Europa</p>			

	contemporanea del XXI secolo adeguata ad un laurea specialistica.		
Obiettivi formativi	Approfondimento dei processi di trasformazione intervenuti nell'Europa contemporanea dal secondo dopoguerra ai giorni nostri, nonché promozione della capacità di ricerca e esposizione – orale e scritta – dello studente.		
Contenuto			
L'analisi concentrerà l'attenzione sulle principali trasformazioni intervenute nel continente europeo nel secondo dopoguerra, e sulla dinamica della integrazione, a fronte delle sfide provenienti dal contesto internazionale. Particolare attenzione sarà dedicata ai seguenti temi: la frattura del Continente nel 1945. I fondamenti istituzionali, culturali e politici dell'integrazione. Fine dei sogni imperiali e costruzione di un modello europeo. Dalla Comunità all'Unione. La transizione democratica dei paesi dell'Europa meridionale. L'asse franco-tedesco e la politica europea della Germania. L'Europa nel nuovo ordine internazionale. Successi e insuccessi della politica comunitaria. La sfida dell'allargamento. L'Europa dell'euro nell'età della globalizzazione.			
Bibliografia consigliata	<p>W.I. Hitchcock, <i>Il continente diviso. Storia dell'Europa dal 1945 a oggi</i>, Roma, Carocci, 2003 (esclusi capp. 4, 6, 11);</p> <p>T. Judt, <i>Dopoguerra. Come è cambiata l'Europa dal 1945 a oggi</i>, Milano, Mondadori, 2007 (esclusi parte I, capp. I, II, IV, V, VI, VII);</p> <p>A.T. Garton, <i>Free World. America, Europa e il futuro dell'Occidente</i>, Milano, Mondadori, 2006;</p> <p>G. Laschi – M. Telò, <i>L'Europa nel sistema internazionale. Sfide, ostacoli e dilemmi nello sviluppo di una potenza civile</i>, Bologna, Il Mulino, 2009.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta No	Eventuale prova di esonero parziale Si	Colloquio orale Si
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	All'esame orale viene richiesto allo studente di dimostrare l'apprendimento dei processi di base della storia contemporanea, illustrandone le grandi questioni storiografiche e le implicazioni odierne dei processi storici realizzati nel corso degli ultimi due secoli. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre alla specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.		