

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea magistrale in Programmazione delle politiche di inclusione sociale (PPIS) a.a. 2014-2015				
Settore scientifico disciplinare:	Insegnamento di  <b>Programmazione e valutazione delle politiche sociali</b>			
	Anno di corso Secondo	Semestre Secondo	Data d'inizio MARZO 2015	Data fine GIUGNO 2015
Docente	dott.ssa M.Teresa Carella  Telefono: e-mail: SARA' INDICATO ALL'INIZIO DEL CORSO		Ricevimento: Luogo ricevimento: SARA' INDICATO ALL'INIZIO DEL CORSO	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			8
Propedeuticità	No			
Pre-requisiti	Conoscenze di base di metodi e tecniche della ricerca sociale			
Risultati apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze delle principali dimensioni teoriche e metodologiche della programmazione e della valutazione in campo sociale e approfondimento conoscitivo dei modelli di programmazione pluricentrica e pluriattore;</li> <li>• identificazione di ruoli e competenze nelle diverse fasi del ciclo della programmazione e acquisizione di conoscenze/competenze riguardanti le funzioni di osservazione, costruzione e implementazione, valutazione di programmi e di processi decisionali inclusivi;</li> <li>• familiarità con metodi e tecniche di progettazione e valutazione attraverso lo studio/analisi di specifiche esperienze e lo sviluppo, durante le lezioni, di <i>project works</i> guidati.</li> </ul>			
Obiettivi formativi	Obiettivo del corso è di ricostruire i percorsi evolutivi della programmazione e della valutazione in campo sociale attraverso lo studio delle teorie, dei modelli, degli ambiti applicativi dell'attuale quadro della progettazione e della ricerca valutativa. Attenzione particolare è posta alla riflessione sulla dimensione concertativa delle politiche di coesione sociale in Europa e in Italia, sulla programmazione strategica e la <i>governance</i> delle politiche sociali, sul modello di progettazione e valutazione partecipata del welfare territoriale regolato dalla L.328/2000. Il corso affronterà questi temi anche con taglio tecnico, con l'obiettivo specifico di fornire agli studenti indirizzi metodologici e			

	strumenti di base per progettare e valutare piani e interventi nel sociale.		
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I termini della cultura programmatoria, i principi, i temi generali.</li> <li>• Teorie e modelli di programmazione: l'approccio sinottico/razionale e gli approcci dialogico/concertativi.</li> <li>• Dimensioni e funzioni della programmazione, scelta del modello, coordinate strategiche e metodologiche della progettazione partecipata.</li> <li>• Il ciclo della programmazione. Fasi del processo, attività, strumenti metodologici e operativi.</li> <li>• L'integrazione dell'attività valutativa nelle fasi di programmazione, progettazione e intervento. Pratiche valutative, metodi, effetti della valutazione sullo sviluppo dei processi di apprendimento e di <i>governance</i>.</li> <li>• Il modello di programmazione sociale territoriale dei Piani Sociali di Zona. Costruzione, gestione e valutazione.</li> <li>• L'approccio strutturato alla progettazione sociale: applicazioni di strumenti di Project Cycle Management per la progettazione di percorsi d'inclusione sociale.</li> </ul>			
Bibliografia consigliata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merlo G., <i>La programmazione sociale. Principi, metodi e strumenti</i>, Roma, Carocci, 2014</li> <li>• Ciucci F., <i>Valutazione delle politiche e dei servizi sociali</i>, Milano, Franco Angeli, 2008</li> <li>• Battistella A., De Ambrogio U., Ranci Ortigosa E., <i>Il Piano di Zona</i>, Roma, Carocci, 2004</li> <li>• <i>Progettazione e valutazione di progetti con il Quadro Logico</i>, materiale di approfondimento realizzato da Federico Bussi sulla metodologia di progettazione GOPP e sulla valutazione ex-ante basata su Quadro Logico, in <a href="http://db.foromez.it">http://db.foromez.it</a>, 2002</li> </ul>		
Metodi di valutazione	Prova scritta NO	Eventuale prova di esonero Parziale NO	Colloquio orale SI
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione d'idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	L'esame s'incentrerà sui contenuti dei testi indicati nella bibliografia consigliata. Per l'attribuzione del voto si valuterà la completezza e profondità delle conoscenze acquisite, la capacità di analizzare i quesiti e fornire idonee risposte, la capacità e la chiarezza espositiva del candidato.		