

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (SSS) a.a. 2014-2015				
Settore scientifico disciplinare:  SPS/07	Insegnamento di  <b>Sociologia generale (M-Z)</b>			
	Anno di corso  Primo	Semestre  Primo	Data d'inizio  Marzo 2015	Data fine  Maggio 2015
Docente	Prof. ssa Armida Salvati  Telefono: 0805718030  e-mail: armida.salvati@uniba.it		Ricevimento: martedì ore 11,00-12,30 Luogo ricevimento: Corso Italia 23, piano terra.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			
Propedeuticità	Sociologia Generale è propedeutica alle discipline comprese nei raggruppamenti SPS/07; SPS/08; SPS/09			
Pre-requisiti	Conoscenza della lingua italiana parlata e scritta			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento attesi, secondo i descrittori europei: conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle principali teorie sociologiche e comprensione delle strutture concettuali ad esse sottese; capacità di applicare conoscenza e comprensione: ci si aspetta che queste competenze vengano applicate alla comprensione dei fenomeni sociali, in particolar modo a quelli che concernono le aree di disagio e/o bisogno: anziani, minori, devianza, dipendenza, disabilità, non-autosufficienza; autonomia di giudizio: andrebbe esercitata nei riguardi delle varie teorie in modo da essere in grado di assumerne distanza critica ed operare collegamenti tra di esse; abilità comunicativa: capacità di esposizione sintetica e articolata dei contenuti teorici e analitici del programma di studio; capacità di apprendimento: competenza acquisita di operare approfondimenti, collegamenti e confronti nell'ambito della letteratura sociologica considerata			
Obiettivi formativi	Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principali strumenti concettuali della disciplina affrontati in chiave analitica, in modo da fornire gli strumenti interpretativi dei più importanti fenomeni sociali. Pur in assenza di un <i>paradigma</i> orientativo unico, e proprio assumendo come punto di partenza la pluralità delle prospettive di ricerca e di spiegazione dei fenomeni attuali, si affronteranno i principali nodi metodologici e concettuali rinvenibili nella tradizione e nella pratica sociologica. Azione sociale, ordine sociale e cambiamento sociale forniranno le coordinate per collocare concettualmente i fenomeni sociali propri di un'epoca caratterizzata dai cambiamenti e dalla transizione. In particolare, saranno affrontati, tra gli altri, temi			

	quali la divisione del lavoro sociale, le disuguaglianze, la partecipazione sociale, la cultura, le istituzioni, il controllo sociale e la devianza, la politica.		
Contenuto	<p>Nella parte generale del corso saranno impartite nozioni riguardanti le principali categorie sociologiche nella prospettiva propedeutica alla comprensione e applicazione dei modelli teorici in uso nel servizio sociale. Particolare attenzione sarà riservata alle nozioni di azione sociale, sistema sociale, disuguaglianza, devianza, cambiamento. Nella parte speciale sarà affrontata una questione di stretta attualità in modo da preparare gli studenti ad abituarsi ai contesti di intervento in cui si troveranno ad operare, pur in funzione di accompagnamento, nell'ambito del tirocinio curriculare al quale avranno accesso con il superamento dell'esame</p>		
Bibliografia consigliata	<p>P. Ceri, <i>Sociologia. I soggetti, le strutture, i contesti</i> Laterza, Roma-Bari 2007  Poggi G., Sciortino G., <i>Incontri con il pensiero sociologico</i>, il Mulino, Bologna 2008  P. DAVIS, C. Saraceno, <i>I nuovi poveri. Politiche per le disuguaglianze</i>, Codice edizioni, Torino 2011</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta  No	Eventuale prova di esonero Parziale  No	Colloquio orale  Si
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto di esame si configura come una valutazione che tiene conto delle competenze attese secondo i descrittori europei quanto a conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti, applicazione di conoscenza e capacità di comprensione all'interpretazione dei fenomeni sociali, autonomia di giudizio rispetto alle diverse teorie, abilità comunicativa riguardo all'argomentazione orale, capacità di apprendimento quanto ad eventuali approfondimenti.		