

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale (SSS-Triennale) a.a. 2014-2015				
Settore scientifico disciplinare: SECS-S/01	Insegnamento di Elementi di Statistica Sociale e Demografia CORSO M-Z			
	Anno di corso Primo	Semestre Primo	Data d'inizio Settembre 2014	Data fine Dicembre 2014
Eventuale articolazione in moduli	Nessuna articolazione in moduli			
Docente	Prof.ssa Maria Carella Telefono: NON ATTIVO e-mail: maria.carella1@uniba.it		Ricevimento: venerdì ore 9:00 -10:30 Luogo ricevimento: Piazza C. Battisti n.1, V° piano scala D.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	46	10		56
Crediti	7			
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.			
Risultati apprendimento specifici	<p>I contenuti del corso trasmetteranno agli studenti la capacità di focalizzare l'attenzione sugli aspetti della quantitativi della ricerca sociale e della dinamica demografia necessari per la modellizzazione di problemi sociali, con particolare riguardo ai temi trattati nell'insegnamento.</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrebbe aver appreso i concetti essenziali della statistica sociale e delle nozioni di demografia e dovrebbe essere in grado di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici, oltre la teoria che sottende i diversi metodi.</p> <p>Lo studente, inoltre, dovrebbe conoscere le principali aree metodologiche dell'analisi quantitativa nell'ottica dell'apprendimento statistico dei dati empirici, sviluppando la capacità di formalizzare problemi complessi in termini statistico-demografici.</p>			
Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti necessari per l'apprendimento delle tematiche fondamentali della statistica, approfondendo in particolare le sezioni riguardanti la statistica sociale e l'applicazione allo studio della			

popolazione. L'impostazione del corso potrà rivelarsi particolarmente adeguato alla formazione degli iscritti al corso in Scienze del Servizio Sociale.

I concetti di base della statistica metodologica vengono presentati seguendo le basi del ragionamento statistico. Particolare attenzione viene posta sui seguenti argomenti:

- la rappresentazione grafica dei caratteri e delle variabili statistiche e gli indici sintetici di posizione e di variabilità;
- la raccolta, organizzazione e descrizione dei dati tramite distribuzioni di frequenza;
- la misura dell'associazione fra due caratteri, in particolare tramite il calcolo degli appositi indici e indicatori di dipendenza (quali la varianza, il coefficiente di correlazione lineare, ecc.).
- lo studio dei fenomeni riguardanti la dinamica della popolazione

Lo studio della natura dei dati statistici costituisce la base per selezionare gli appropriati modelli statistici utili per affrontare le problematiche della realtà sociale. L'analisi dei diversi rapporti e misure statistiche, viceversa, consentono una lettura sistematica dei fenomeni sociali per valutare l'attendibilità dei risultati ottenuti.

Il corso di Elementi di Statistica Metodologica verrà svolto dal docente attraverso un ciclo di lezioni durante le quali saranno approfonditi gli argomenti teorico-descrittivi. Ciascuno degli argomenti verrà integrato da esercitazioni pratiche finalizzate all'applicazione concreta delle varie tematiche della metodologia statistica.

Contenuto:

Il corso di Elementi di Statistica Sociale e Demografia intende illustrare gli elementi teorici, metodologici e pratici necessari per la descrizione, l'esplorazione e utilizzo dei dati seguendo un'analisi di tipo quantitativo. Si intende, inoltre, fornire le competenze fondamentali sia per l'applicazione delle metodologie statistiche in campo sociale, sia per un'interpretazione critica dei risultati ottenuti. Ci si soffermerà, inoltre, su un'introduzione alla Demografia, mediante un approccio agli elementi strutturali di base.

L'insegnamento di questa materia si basa su lezioni da dedicare ai diversi temi, corredati da esercitazioni su aspetti specifici e riferimenti a casi di studio.

Il programma del corso è articolato secondo i seguenti contenuti:

- 1) **Definizioni**, concetti e teorie della statistica sociale
- 2) **La programmazione** di una ricerca sociale: Le fasi di rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali
- 3) **L'osservazione statistica**: La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi uni variata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale per la rappresentazione delle mutabili statistiche. I rapporti statistici. Frequenze relative o percentuali. Saggi di variazione. Rapporti di coesistenza e di composizione. Rapporti di derivazione e di durata. Numeri indici semplici e complessi.
- 4) **I valori medi**: Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Quantili, quartili e mediana. Moda.
- 5) **La variabilità**: Variabilità (dispersione e disuguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione. *La mutabilità*: Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia. Indici di connessione.
- 6) **La curva normale**: Espressione algebrica della curva normale. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.
- 7) **Analisi bivariata**: distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni in due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Rapporto di

<p>correlazione. Varianza di regressione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p>8) Il campionamento: I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico, l'ampiezza del campione. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato.</p> <p>9) Il questionario: la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario. Le interviste. I vantaggi delle interviste, gli svantaggi delle interviste, gli effetti delle caratteristiche dell'intervistatore, l'intervista, le interviste meno strutturate, l'intervista circoscritta a gruppi mirati, la preparazione dell'intervistatore, l'accesso al campo di indagine, la validità e l'attendibilità.</p> <p>10) Lo studio dei fenomeni riguardanti la dinamica della popolazione: Movimento naturale e movimento migratorio della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p>11) Tassi di variazione: Gli incrementi della popolazione. I tempi di raddoppio e di dimezzamento della popolazione.</p> <p>12) La struttura della popolazione: Caratteristiche strutturali. Elementi di analisi strutturale. La piramide dell'età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p>			
Bibliografia consigliata	<p>G. GIRONE, <i>Statistica</i>, Cacucci, Bari, 2009 (parte prima: Cap.1 – Cap.16) P. CORBETTA, <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche - Vol. II. Le tecniche quantitative</i>, Il Mulino, 2003 G.C. BLANGIARDO, <i>Elementi di Demografia</i>, Il Mulino, 2009</p> <p><u>Bibliografia consigliata per approfondimenti</u> P. CORBETTA, <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche - Vol. IV. L'analisi dei dati</i> - Il Mulino, 2003 G.A. MICHELI, <i>Demografie</i>, McGraw Hill Italia, Milano, 2011.</p> <p><u>Le dispense distribuite dal docente sono considerate parte integrante del programma.</u></p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta <p style="text-align: center;">No</p>	Eventuale prova di esonero parziale <p style="text-align: center;">No</p>	Colloquio orale <p style="text-align: center;">Si</p>
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi.		
Criteri di attribuzione del voto finale	Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di applicare le metodologie apprese mediante la frequenza delle lezioni e mediante lo studio individuale all'analisi di casi concreti. In pratica si chiederà al candidato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti come oggetto del colloquio finale in un contesto sia teorico, sia pratico anche attraverso lo svolgimento di esercizi ed il commento ragionato dei risultati ottenuti.		