

| Università degli Studi di Bari Aldo Moro | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|
| Dipartimento di Scienze Politiche | | | | |
| Corso di Laurea in Scienze della Amministrazione Pubblica e Privata, a.a. 2014-15 | | | | |
| Settore scientifico disciplinare: SECS-S/04 | Insegnamento di Elementi di Statistica e Demografia (Titolare: Anna PATERNO) | | | |
| | Anno di corso Primo | Semestre Primo | Data d'inizio settembre 2014 | Data fine dicembre 2014 |
| Docente | Prof.ssa Anna Paterno Telefono: 0805717547 e-mail: anna.paterno@uniba.it | | Orario ricevimento: giovedì ore 10,30-11,30 Luogo ricevimento: P.zza C. Battisti n. 1, 5° piano. | |
| Attività | Lezioni frontali | Esercitazioni | Altre attività | Totale |
| Ore attività | 80 | Effettuate dalla docente durante le lezioni frontali | Nessuna | 80 |
| Crediti | 10 | | | |
| Propedeuticità | Nessuna | | | |
| Pre-requisiti | Conoscenze di base (a livello scolastico) di aritmetica, algebra, geometria. | | | |
| Risultati di apprendimento specifici | Competenza approfondita, da un punto di vista teorico e pratico, della metodologia statistica e di quella demografica. Capacità di rilevazione di informazioni quantitative e qualitative, di elaborazione di dati, di selezione e applicazione metodi statistici e demografici, di rappresentazione e di interpretazione, anche critica, di fenomeni collettivi, di processi e di tendenze evolutive. Competenza nella comparazione di più variabili riscontrate in uno stesso collettivo statistico o in collettivi differenti da un punto di vista geografico e/o cronologico. Competenze nella analisi delle caratteristiche della popolazione e dei processi demografici. Applicazione delle tecniche di analisi statistica e demografica a casi di studio. | | | |
| Obiettivi formativi | L'insegnamento è finalizzato sia a fornire agli studenti gli strumenti necessari per la comprensione delle tematiche fondamentali della statistica descrittiva, sia a sviluppare competenze specifiche nell'analisi dei fenomeni collettivi e dei processi di popolazione. Tale approccio, infatti, è quello che si rivela particolarmente utile alla formazione professionale degli iscritti al corso di laurea triennale in Scienze delle Amministrazioni Pubbliche e Private. A tal fine, il corso di Elementi di Statistica e Demografia viene svolto dalla docente attraverso un ciclo di lezioni durante le quali viene di volta in volta approfondito ciascun argomento attraverso un approccio sia teorico, sia pratico: ogni lezione è infatti integrata da esercitazioni finalizzate all'applicazione concreta a "casi di studio" delle tematiche esaminate. | | | |
| Contenuto (Distinguere eventualmente tra parte generale e parte speciale) | | | | |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| <p>Parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La rilevazione e la classificazione dei dati. Piano della rilevazione. Rilevazioni parziali e rilevazioni campionarie. Raccolta dei dati. Intensità, modalità e frequenze. Vari tipi di caratteri. 2. L'osservazione statistica. La variabile statistica. La mutabile statistica. Serie storiche e serie territoriali. Variabili e mutabili statistiche doppie e multiple. 3. Le rappresentazioni grafiche. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale. Il diagramma polare. I cartogrammi. 4. I valori medi. Le medie di potenze. Proprietà delle medie. Quantili, quartili e mediana. Moda. 5. La variabilità. Dispersione e disuguaglianza. La variabilità relativa. La concentrazione. 6. La curva normale. La curva normale standardizzata. L'asimmetria. 7. Regressione e correlazione. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Rapporto di correlazione. Varianza di regressione. Coefficiente di correlazione lineare. 8. Le fonti di dati demografici. Dati di stock e dati di flusso. Le fonti ufficiali per le informazioni socio-demografiche: dati internazionali, dati nazionali, dati disaggregati a livello territoriale. Le indagini campionarie. 9. Componenti elementari della popolazione. L'equazione di stato della popolazione. L'equazione di movimento della popolazione. 10. Alcuni metodi di analisi dei fenomeni demografici. Il diagramma di Lexis. I triangoli elementari. Analisi per contemporanei, per coetanei e per generazioni. 11. Metodi per lo studio dell'intensità dei fenomeni demografici. Metodi di costruzione dei tassi. Tassi generici e tassi specifici. Tassi per anno di calendario ed anno di età. Tassi per generazione ed anno di età. Tassi per anno di calendario e generazione. 12. Metodi per lo studio della cadenza dei fenomeni demografici. Calcolo dell'età media agli eventi studiati. 13. La componente naturale dell'evoluzione demografica. 14. La componente migratoria dell'evoluzione demografica. | | | |
| Bibliografia consigliata | <ul style="list-style-type: none"> ● G. GIRONI, Statistica, Cacucci, Bari, 2009; ● UN ESERCIZIARIO DI STATISTICA A SCELTA DELLO STUDENTE; ● G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna, 2006; <p>oppure</p> <p>G. DE SANTIS, Demografia, Il Mulino, Bologna, 2010.</p> | | |
| Metodi di valutazione | <p>Prova scritta Nessuna</p> | <p>Eventuale prova di esonero parziale Nessuna</p> | <p>Colloquio orale Si</p> |
| Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità) | <p>Voto finale (in trentesimi)</p> | | |
| Criteri di attribuzione del voto finale | <p>Durante l'esame finale (che si svolge esclusivamente in base ad una prova orale) viene richiesto a ciascun esaminato di applicare le metodologie apprese mediante la frequenza delle lezioni e lo studio individuale all'analisi di casi concreti. In altri termini, si chiede allo studente di illustrare gli argomenti di volta in volta prescelti dalla docente seguendo un approccio sia teorico, sia pratico, ovvero anche attraverso lo svolgimento di esercizi ed il commento ragionato dei risultati ottenuti. Pertanto, il voto finale viene attribuito valutando, oltre al livello di preparazione e di assimilazione dei contenuti dell'insegnamento, anche in base al livello di comprensione, di ragionamento e di capacità di elaborazione critica dei concetti impartiti durante il corso.</p> | | |

