

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Laurea Magistrale in Scienza dell'Amministrazione (SA) a.a. 2014-2015				
Settore scientifico disciplinare:  SECS P/06	<b>Insegnamento di</b>			
	<b>Programmazione economica delle Pubbliche Amministrazioni</b>			
	Anno di corso	Semestre	Data d'inizio	Data fine
	Primo	Secondo	Marzo 2015	Giugno 2015
Docente	Prof. Francesco Losurdo  Telefono: 0805717254  e-mail: francesco.losurdo@uniba.it		Ricevimento: lunedì, martedì, mercoledì ore 9,30-11,30 Luogo ricevimento: Piazza C. Battisti 1, 5° piano.	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			8
Propedeuticità	nessuna			
Pre-requisiti	Lo studente dovrà possedere nozioni di politica economica, specie in tema di scelte pubbliche, ed di economia applicata. E' opportuno conoscere alcune nozioni di base di diritto amministrativo e della lingua inglese.			
Risultati apprendimento specifici	<p>I risultati attesi del corso delle lezioni sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conoscenza delle procedure che regolano la programmazione della spesa pubblica su base nazionale e territoriale, procedure che attribuiscono specifica importanza logica e strumentale alla valutazione di fattibilità dei programmi e dei progetti pubblici di investimento;</li> <li>- la conoscenza delle tecniche di valutazione economica, monitoraggio e verifica degli dei piani, dei programmi e dei progetti pubblici di investimento, anche con specifico riferimento alla valutazione ambientale;</li> <li>- la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite a casi concreti e, in generale, alla scelte delle Pubbliche Amministrazioni ai vari livelli territoriali, partendo dalla conoscenza del lessico specialistico applicato in materia sia in sede comunitaria che nazionale, in modo da sviluppare una autonoma capacità critica e di giudizio in tema di politiche pubbliche e di comportamenti concreti delle Pubbliche Amministrazioni;</li> <li>- il conferimento di capacità tecniche che permettano di inserirsi nel mondo del lavoro sia nel settore pubblico che in quello privato e professionale, come esperti di valutazione economico-finanziaria dei programmi e dei progetti pubblici di investimento e di progettazione finanziaria delle forme di partenariato pubblico-privato.</li> </ul>			
Obiettivi formativi	Obiettivo generale dell'insegnamento è la formazione degli studenti in materia di programmazione, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche e dei progetti di investimento delle pubbliche amministrazioni, attraverso la conoscenza degli strumenti minimi di governance economico-finanziaria, di analisi dei programmi e dei progetti pubblici. Obiettivi specifici sono la conoscenza di teorie fondamentali, quali quella della presa delle decisioni, della public choice, delle preferenze degli			

	<p>stakeholders; delle esperienze di programmazione economica in Italia e degli strumenti elementari di pianificazione e di valutazione degli investimenti pubblici sia in Italia che in Europa, come la programmazione di bilancio, i documenti di previsione economico-finanziaria, il bilancio pubblico e i processi di gestione dello stesso.</p> <p>In tale contesto, il corso è volto a porre gli studenti in condizione di interloquire e confrontarsi con ambiti cognitivi diversi e ad applicare nozioni e tecniche proprie della ragioneria pubblica, del diritto amministrativo e dell'ingegneria, considerato che i programmi pubblici di investimento si muovono nei limiti posti dai vincoli di bilancio e dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale, e che il progetto economico e finanziario si pone in stretta connessione con l'analisi dei vincoli legali e del progetto ingegneristico.</p>		
<p><b>Contenuto</b></p>	<p>Il corso avrà un profilo istituzionale ed applicativo.</p> <p>La prima parte si occuperà delle politiche e della spesa pubblica, adottando un approccio retrospettivo alle procedure dell'intervento pubblico e ai "procedimenti" della programmazione economica fin dalla fase storica di ricostruzione post-bellica e dell'intervento straordinario nel Mezzogiorno, con particolare attenzione alle prime esperienze di valutazione e verifica degli investimenti pubblici, come la programmazione di bilancio e concorsuale sperimentata con il fondo FIO.</p> <p>La parte seconda del corso riguarderà la valutazione ed il monitoraggio degli investimenti pubblici, dei piani e programmi, fino al livello di progetto di investimento. Sarà rivolta particolare attenzione alla valutazione ambientale degli stessi programmi e progetti e delle relative tecniche, come la valutazione ambientale strategica (VAS), la valutazione di impatto ambientale (VIA) e l'autorizzazione integrata ambientale (AIA), anche con riferimento a noti casi concreti. Alle connessioni e interdipendenze tra procedure comunitarie e procedure nazionali ovvero tra programmazione dei fondi strutturali e programmazione dello sviluppo locale sarà dedicata una specifica parte applicativa anche con esercitazioni e analisi di casi concreti.</p> <p>La terza parte sarà rivolta alla valutazione dei progetti e all'analisi economico-finanziaria dei progetti di infrastrutture. In questo ambito saranno analizzati casi di partenariato pubblico-privato e progetti concreti di investimenti pubblici nell'ambito delle esercitazioni, in modo da conferire agli studenti capacità tecnico-applicative sia pure in forma semplificata.</p>		
<p><b>Bibliografia consigliata</b></p>	<p>Gallia G., <i>Progetto economico e finanziario</i>, Legislazione Tecnica, Roma, 2011 (con CD)</p>		
<p><b>Metodi di valutazione</b></p>	<p>Prova scritta</p> <p>No</p>	<p>Eventuale prova di esonero</p> <p>Parziale</p> <p>No</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>Si</p>
<p><b>Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)</b></p>	<p>Voto finale in trentesimi</p>		
<p><b>Criteri di attribuzione del voto finale</b></p>	<p>Il voto finale sarà attribuito valutando la capacità dello studente di esprimersi tecnicamente e di riferire i contenuti della materia anche a casi concreti sviluppati nel corso delle lezioni.</p>		