

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Relazioni Internazionali (RI) a.a. 2014-2015				
Settore scientifico disciplinare: SPS/ 06	Insegnamento di Storia dei paesi del Mediterraneo <u>Prof. Monzali</u>			
	Anno di corso II	Semestre II	Data d'inizio Marzo 2015	Data fine Giugno 2015
Docente	Prof. Luciano Monzali Telefono: 0805717574 e-mail: luciano.monzali@uniba.it		Ricevimento: Il docente riceve gli studenti nei giorni di lezione. Luogo ricevimento: P.zza Battisti, 1	
Eventuale articolazione in moduli				
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64			64
Crediti	8			8
Propedeuticità				
Pre-requisiti	Il corso presuppone una buona conoscenza della lingua italiana e il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche. E' opportuna una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.			
Risultati apprendimento specifici	<p>Il corso di Storia dei paesi del Mediterraneo intende sviluppare negli studenti l'acquisizione di una conoscenza di base dei principali eventi e problemi della storia dei popoli del Mediterraneo, consentendo di acquisire alcuni strumenti interpretativi indispensabili per comprendere le problematiche relative alla vita di regioni come i Balcani, il Medio Oriente, il Maghreb. I temi e i problemi affrontati nell'ambito del corso mirano a costruire competenze al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fornire agli studenti le conoscenze primarie di storia dei Balcani, del Medio Oriente e del Maghreb; - sviluppare competenze professionalizzanti e capacità innovativa attraverso la valorizzazione di fattori quali: la conoscenza e comprensione delle problematiche storico-politiche connesse alle vicende dei popoli del Mediterraneo e la capacità di analisi di queste; l'abilità comunicativa; la 			

	<p>capacità di compiere una ricerca di tipo storico-scientifico;</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire flessibilità di giudizio e di scelta; - acquisire capacità di confronto e di valutazione.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli elementi fondamentali della storia dei popoli e degli Stati mediterranei nel corso dell'Ottocento e Novecento, con particolare attenzione alla fase storica della colonizzazione europea e della decolonizzazione. - Conoscenza dei principali aspetti dei rapporti fra l'Italia unitaria e i popoli mediterranei, con particolare attenzione ai Balcani e al Medio Oriente.
<p>Contenuto</p> <p>Il Mediterraneo dopo la crisi dell'Impero romano. L'Impero romano d'Oriente. Arabi e Islam nello spazio mediterraneo. Le repubbliche marinare italiane. Ascesa e declino dell'Impero ottomano. Gran Bretagna, Francia, Impero asburgico e Russia alla conquista dell'egemonia mediterranea fra Sette e Ottocento. La formazione dello Stato unitario italiano e il mutamento degli equilibri mediterranei. Gli imperialismi europei e la crisi dell'Impero ottomano. Il colonialismo dell'Italia liberale: origini e sviluppi. Il Vicino Oriente 1914-1948. Il sogno dell'egemonia: la politica estera dell'Italia fascista nei Balcani e nel Mediterraneo. La seconda guerra mondiale e il sorgere della Guerra Fredda: il Mediterraneo nelle lotte delle grandi potenze dalla dottrina Truman alla dissoluzione dell'Unione Sovietica. La politica estera italiana verso il mondo arabo da De Gasperi a Bettino Craxi. Il conflitto arabo-israeliano e l'Italia. La politica balcanica dell'Italia dopo la seconda guerra mondiale.</p>	
Bibliografia consigliata	<p>Per l'esame è richiesto lo studio di due dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>ITALO GARZIA, LUCIANO MONZALI, FEDERICO IMPERATO, <i>Aldo Moro, l'Italia repubblicana e i popoli del Mediterraneo</i>, Nardò, Besa, 2013.</p> <p>ITALO GARZIA, LUCIANO MONZALI, MASSIMO BUCARELLI, <i>Aldo Moro, l'Italia repubblicana e i Balcani</i>, Nardò, Besa, 2011.</p> <p>ERVAND ABRAHAMIAN, <i>Storia dell'Iran. Dai primi del Novecento a oggi</i>, Roma, Donzelli, 2009.</p> <p>MASSIMO CAMPANINI, <i>Storia dell'Egitto contemporaneo. Dalla rinascita ottocentesca a Mubarak</i>, Roma, Edizioni Lavoro, 2005.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, <i>"Pace nella sicurezza". Aldo Moro, il centro-sinistra e la politica estera italiana (1963-1968)</i>, Bari, Progedit, 2011.</p> <p>FEDERICO CRESTI, MASSIMILIANO CRICCO, <i>Storia della Libia contemporanea. Dal</i></p>

	<p><i>dominio ottomano alla morte di Gheddafi</i>, Roma, Carocci, 2012. GEORGES CASTELLAN, <i>Storia dei Balcani (XIV-XX secolo)</i>, Lecce, Argo, 1996. RENZO DE FELICE, <i>Il fascismo e l'Oriente. Arabi, ebrei e indiani nella politica di Mussolini</i>, Bologna, Il Mulino, 1988. MARTIN GOODMAN, <i>Roma e Gerusalemme. Lo scontro delle civiltà antiche</i>, Bari-Roma, Laterza, 2009. FREDERIC C. LANE, <i>Storia di Venezia</i>, Torino, Einaudi, 2005. ROBERT MANTRAN, <i>Storia dell'Impero ottomano</i>, Lecce, Argo, 2000. GEORG OSTROGORSKY, <i>Storia dell'impero bizantino</i>, Torino, Einaudi, 2005. LUCA RICCARDI, <i>Il "problema Israele". Diplomazia italiana e PCI di fronte allo Stato ebraico (1948-1973)</i>, Milano, Guerini, 2006. ERIK ZÜRCHER, <i>Storia della Turchia. Dalla fine dell'impero ottomano ai nostri giorni</i>, Roma, Donzelli, 2007. ROSARIO MILANO, <i>La Gran Bretagna e la questione jugoslava 1941-1947</i>, Bari, Adda, 2013.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta NO	Eventuale prova di esonero Parziale NO	Colloquio orale SI
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale espresso in trentesimi.		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale è determinato dal complesso delle valutazioni che la commissione esaminatrice esprime in riferimento alla chiarezza espositiva, alla completezza delle conoscenze acquisite, alla proprietà del lessico specifico della materia, alla profondità delle conoscenze, alla capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate.		