

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea magistrale in				
Progettazione delle politiche di inclusione sociale - a.a. 2014-15				
Settore scientifico disciplinare:  SECS-S/04	Insegnamento di  <b>Demografia sociale (Titolare: Anna PATERNO)</b>			
	Anno di corso Primo	Semestre Secondo	Data d'inizio Marzo 2015	Data fine Giugno 2015
Docente	Prof.ssa Anna Paterno Telefono: 0805717547 e-mail: anna.paterno@uniba.it		Orario ricevimento: giovedì ore 10,30-11,30 Luogo ricevimento: P.zza C. Battisti n. 1, 5° piano.	
Eventuale articolazione in moduli	Nessuna			
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	48		Nessuna	48
Crediti	6			6
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.			
Risultati di apprendimento specifici	Conoscenza approfondita, da un punto di vista teorico e pratico, delle metodologie tipiche dell'analisi demografica. Capacità di analisi delle caratteristiche quantitative e strutturali delle popolazioni e dei loro meccanismi evolutivi. Conoscenza approfondita e capacità di selezione e applicazione degli strumenti per l'analisi, la descrizione e l'interpretazione dei principali fenomeni demografici: natalità e fecondità, mortalità, nuzialità, movimenti migratori, ecc. Capacità di comprensione, di scelta e di applicazione ragionata delle tecniche di previsione e proiezione della popolazione. Competenza nell'osservazione analitica e nell'interpretazione, anche critica, dei fenomeni, delle tendenze evolutive e dei processi di sviluppo delle popolazioni, anche a livello comparativo tra ambiti territoriali e cronologici differenti.			
Obiettivi formativi	L'insegnamento è finalizzato ad illustrare e a far comprendere agli studenti in primo luogo gli strumenti necessari per procedere all'analisi ed all'interpretazione degli aspetti fondamentali della Demografia. In tale ambito, si rivolge particolare attenzione ai metodi e alle tecniche mediante i quali pervenire all'osservazione ed alla descrizione delle caratteristiche strutturali ed evolutive delle popolazioni. La seconda parte del corso ha l'obiettivo di approfondire i principali fenomeni e processi che determinano la dinamica demografica nelle varie aree del pianeta, con particolare riguardo al nostro ed ad altri paesi. In fase di impostazione e di svolgimento pratico del corso, inoltre, si			

	tengono ben presenti le caratteristiche didattiche globali e gli obiettivi formativi del corso di laurea magistrale in Progettazione delle politiche di inclusione sociale.		
Contenuto			
<p>Parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modelli e tassi di crescita della popolazione</li> <li>2) Le caratteristiche strutturali della popolazione</li> <li>3) Lo studio dei comportamenti demografici</li> <li>4) Mortalità, sopravvivenza e qualità della vita</li> <li>5) Coppie che si formano, coppie che si sciolgono</li> <li>6) Natalità, fecondità e riproduttività</li> <li>7) Migrazioni interne ed internazionali</li> <li>8) Le previsioni demografiche</li> <li>9) Le teorie sull'evoluzione della popolazione</li> </ol> <p>Parte speciale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Verso una convergenza dei comportamenti demografici? Paradigmi teorici e riscontri empirici nel mondo occidentale e nei paesi in via di sviluppo.</li> <li>2) Sviluppo economico e tendenze demografiche.</li> <li>3) Le "due Europe": i processi di transizione demografica e la crescente immigrazione.</li> <li>4) Tendenze demografiche e sociali nell'Unione Europea a cinquant'anni dal Trattato di Roma</li> <li>5) Le migrazioni internazionali.</li> <li>6) I contributi alla convergenza: le conferenze mondiali sulla popolazione, gli obiettivi del millennio e le strategie di pianificazione familiare.</li> </ol>			
Bibliografia consigliata	<ul style="list-style-type: none"> <li>● G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, Bologna, 2006; oppure</li> <li>● G. DE SANTIS, Demografia, Il Mulino, Bologna, 2010;</li> <li>● A. ANGELI – S. SALVINI, Popolazione e sviluppo nelle regioni del mondo, Il Mulino, Bologna, 2007.</li> </ul>		
Metodi di valutazione	Prova scritta Nessuna	Eventuale prova di esonero parziale Nessuna	Colloquio orale Si
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale (in trentesimi)		
Criteri di attribuzione del voto finale	Durante l'esame finale (che si svolge esclusivamente in base ad una prova orale) viene richiesto a ciascun candidato di applicare le metodologie apprese mediante la frequenza delle lezioni e lo studio individuale. In altri termini, si chiede all'esaminato di inquadrare gli argomenti di volta in volta prescelti dalla docente in un contesto sia metodologico, sia teorico. In tal modo il voto finale viene attribuito valutando, oltre al livello di preparazione e di assimilazione dei contenuti dell'insegnamento, anche in base al livello di comprensione, di ragionamento e di capacità di elaborazione critica dei concetti impartiti durante il corso.		