

Principali informazioni sull'insegnamento-a.a. 2022-23	
Denominazione dell'insegnamento	Igiene
Corso di studio	Interclasse Scienze del servizio sociale e sociale, percorso di Sociologia
Anno di corso	III
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	MED 42
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Pasquale Stefanizzi
Indirizzo mail	pasquale.stefanizzi@uniba.it
Telefono	0805594275
Sede	Sezione Igiene - Palazzo Istituti Biologici – Piazza G. Cesare 11
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 10-12, previo appuntamento

Syllabus	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Metodologia epidemiologica</p> <p>Igiene generale: prevenzione delle malattie infettive e cronico- degenerative</p> <p>Igiene degli alimenti e della nutrizione</p> <p>Medicina di comunità</p> <p>Medicina sociale previdenziale</p> <p>Organizzazione dei servizi sanitari</p> <p>Tutela socio-sanitaria</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Ricciardi W, Boccia S. Igiene – Medicina Preventiva – Sanità Pubblica, 2021 • S. Barbuti -G. M. Fara -G. Giammanco -V. Baldo -P. Borella -P. Contu -D. D'Alessandro-S.A. Delia -F. Donato -M. Marranzano -A. Nastasi -B. Orsi -M. Quarto. Igiene Medicina Preventiva Sanità Pubblica. Edises 2014

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
Metodi didattici		Lezioni ex Cathedra, case studies, seminari con esperti	
Risultati di apprendimento previsti			
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> (L'obiettivo del corso è dare al discente le conoscenze fondamentali dell'ambito della sanità pubblica, rendendolo capace di individuare il metodo di approccio ai problemi e di costruzione dei percorsi) • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il discente dovrà saper applicare il contenuto e il metodo della sanità pubblica ai problemi concreti propri della professione dell'assistente sociale, quale l'inquadramento di situazioni di fragilità (bambini, anziani) per ragioni ambientali o sanitarie o le problematiche igienico-sanitarie della collettività • <i>Autonomia di giudizio</i> Il discente dovrà sapersi rapportare, con autonomia di inquadramento e giudizio, con le altre autorità di sanità pubblica che intervengono nella propria area professionale • <i>Abilità comunicative</i> Il discente dovrà saper comunicare i risultati dell'analisi dei problemi concernenti tematiche igienico-sanitarie sia ad altri professionisti sia agli utenti finali, nella forma di comunicazione orale, comunicazioni scritte formali, diffusione di dati a mezzo web • <i>Capacità di apprendere</i> Il discente dovrà conoscere le principali fonti di aggiornamento in materia di sanità pubblica (linee guida, protocolli, procedure ecc) 	
Valutazione			
Modalità di verifica dell'apprendimento		Colloquio orale	
Criteri di valutazione		Il discente, in sede di colloquio orale, dovrà dimostrare di conoscere i contenuti e i metodi della sanità pubblica e saperli applicare a casistiche concrete della attività dell'assistente sociale	
Altro			