

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	Storia sociale dell'età contemporanea (A-L).
Corso di studio	Interclasse L39/L40 Scienze del servizio sociale e sociologia – Percorso Scienze del servizio sociale (corso comune con il Percorso Sociologia).
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	7
SSD	M-STO/04
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Fabrizio Fiume
Indirizzo mail	fabrizio.fiume@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Del Prete, scala D, VI piano
Sede virtuale	<i>Teams</i>
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento sia in presenza, sia online (via Teams), previo appuntamento. In assenza di appuntamenti, il giorno di presenza in sede verrà comunicato sulla pagina docente

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze scolastiche basilari sia in termini di “cultura generale” sia relative ai periodi storici anteriori al XX secolo (segnatamente in riferimento alla Storia moderna e all'Ottocento).
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Lo studio del XX secolo in tutta la sua complessità presuppone, soprattutto se non se ne vuole smarrire il senso e cioè la comprensione del presente, il superamento delle antiche fratture fra storia politica e storia sociale, fra <i>passato</i> e <i>presente</i> (nelle diverse soglie fissate dalle tante cronologie del mutamento), fra centro e periferia, ecc. Comprendere la storia politica è impossibile senza comprenderne gli attori, ma gli attori sono il prodotto di culture determinate dalla loro collocazione nella società, nello spazio e nel tempo, nonché dalla loro identità di genere. Persino l'elemento abitualmente più scontato, quello temporale, va rivisto: se per una lettura meramente politica ha senso fissare la soglia della contemporaneità nella Vienna del 1815 o nella Sarajevo del 1914, nessun reale affresco storico più complessivo può limitarsi a questi due luoghi. Un contadino del Meridione italiano non percepirà alcun cambiamento sostanziale nel suo modo di vivere prima e dopo il drammatico bagno di sangue della Guerra mondiale, ma, al contrario sarà letteralmente travolto dagli anni del “miracolo economico” e da quell'autentica rivoluzione antropologica che sono state le relative migrazioni; diverso è il caso dei ceti urbani, diverso ancora è quello delle donne (sia nelle campagne che nelle città) e così via.

	Il corso, che ha per oggetto il caso italiano, si prefigge dunque l'approccio a una "storia plurale", a forte vocazione interdisciplinare e illuminata da uno spettro decisamente ampio di fonti.
<b>Testi di riferimento</b>	John Foot, <i>L'Italia e le sue storie: 1945-2019</i> , Bari-Roma, Laterza 2019. Il testo sarà accompagnato da integrazioni online, messe a disposizione degli studenti su un'apposita pagina del docente (vedi <i>infra</i> : e-learning). <i>Anche i contenuti di dette integrazioni saranno oggetto di esame</i> . Gli studenti che lo preferiscano possono richiedere al docente di sostituire i contributi video con lo studio del seguente volume: Guido Crainz, <i>Storia della Repubblica: L'Italia dalla Liberazione ad oggi</i> , Donzelli editore.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
<b>CFU/ETCS</b>			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali, integrazioni online, esercitazioni, uso ragionato del web (in relazione alla seconda e a quest'ultima voce ci si avvale del supporto offerto in un'apposita sezione della pagina personale del docente).

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: agli studenti frequentanti verrà richiesto di organizzarsi in gruppi per approcciarsi a temi emergenti dal corso col supporto di diverse fonti (cartacee e/o audiovisive).
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Oltre che nelle peculiari modalità in cui si svolgerà la prova orale, tale capacità sarà stimata anche in relazione alla selezione ed all'approccio rivelati dai frequentanti nell'individuazione degli approfondimenti personalizzati: gli studenti frequentanti, infatti, applicheranno allo studio di particolari nodi storiografici concordati con il docente i metodi e le tecniche studiate. La stessa prova finale d'esame si concentrerà, nel caso degli studenti frequentanti, sulla verifica di quanto di quanto appreso nel corso delle lezioni, concentrandosi sulle capacità critiche e sugli strumenti metodologici acquisiti.
<b>Competenze trasversali</b>	Obiettivi del Corso sono:  a. La capacità di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: gli studenti esperiranno quest'attività nell'ambito dei suddetti gruppi e nel rapporto fra questi e il docente.

	<p>b. La capacità di comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte e/o orali suscettibili di essere esposte pubblicamente nell'ambito del corso.</p> <p>c. La capacità di lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le rispettive competenze: agli studenti frequentanti potrà essere chiesto di formare gruppi di lavoro.</p> <p>d. L'intraprendenza: ossia il saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci: gli studenti dovranno individuare autonomamente le strategie per la selezione delle fonti.</p>
--	---

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	La valutazione finale è determinata dalla conoscenza degli elementi fondamentali del programma rivelata dal candidato e dal relativo discostamento dai suddetti "risultati di apprendimento previsti" emersi durante l'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto viene attribuito in trentesimi. Il voto minimo per il superamento della prova è 18/30. In caso di 30/30 è eventualmente possibile anche l'ulteriore attribuzione di una lode.
<b>Altro</b>	
e-learning	Il corso abbina alle consuete lezioni frontali condotte in aula una serie di contributi audiovisivi messi online dal docente, disponibili alla seguente pagina: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCGBkwVkgQPKevVPeCovUjLQ">https://www.youtube.com/channel/UCGBkwVkgQPKevVPeCovUjLQ</a>