

**SCHEMA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO di
POLITICA SOCIALE**

CdS Interclasse L-39 – L-40- Percorso Sociologia - a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Politica sociale
Corso di studio	Laurea interclasse Scienze del servizio sociale e sociologia – percorso Sociologia
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Social policy
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Giuseppe Moro	giuseppe.moro@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Sociologico	SPS/07	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre secondo
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamenti della Sociologia e dei principi e metodi del Servizio sociale
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali dell'analisi delle politiche sociali • Conoscere le diverse tipologie di politiche sociali e la loro differenziazione territoriale • Saper valutare gli aspetti positivi e i limiti di ciascun modello di politica sociale

SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Saper organizzare una presentazione delle tipologie delle politiche sociali • Saper comprendere la relazione fra contesti e politiche sociali
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Politiche sociali e welfare state • I regimi di welfare • La politica pensionistica • La politica del lavoro • La politica sanitaria • La politica socioassistenziale • I welfare regionali in Italia

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Ferrera (a cura di), Le politiche sociali, Terza edizione, Il Mulino Bologna 2019.</p> <p>G. Bertin, Welfare regionale in Italia, Edizioni Ca' Foscari, Venezia 2012. Scaricabile gratuitamente dal sito https://docplayer.it/10637460-Welfare-regionale-in-italia.html</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale. Elaborazione di un progetto di programmazione e valutazione (opzionale)
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce in modo approfondito i diversi metodi di valutazione e saperli mettere a confronto • E' in grado di scrivere un progetto di valutazione • E' in grado scegliere il modello valutazione più adatto al contesto e al programma • Sa usare le tecniche della ricerca valutativa • Sa comunicare i risultati della valutazione in modo appropriato ai diversi stakeholder delle politiche pubbliche • E'in grado di analizzare un contesto organizzativo e sa individuare il metodo di valutazione più appropriato
Composizione Commissione esami di profitto	Giuseppe Moro, Daniele Petrosino, Onofrio Romano, Caterina Balenzano