

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Migrazioni nella politica mondiale
Corso di studio	L-39 -SSS- Scienze del Servizio Sociale
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	7
SSD	SPS/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Rosario Milano
Indirizzo mail	rosario.milano@uniba.it
Telefono	381588440
Sede	Palazzo Del Prete, scala D, VI piano
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ricevimento sia in presenza, sia online (via Teams), martedì 10-12,30 previo appuntamento.

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze scolastiche basilari sia in termini di "cultura generale" sia relative ai periodi storici anteriori al XX secolo (segnatamente in riferimento alla Storia moderna e all'Ottocento).
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso sarà suddiviso in tre moduli. La prima parte del corso è incentrata sull'analisi dell'evoluzione dei movimenti migratori nella storia dell'età moderna e contemporanea. A tale scopo saranno indagati i caratteri strutturali della mobilità internazionale, la natura delle migrazioni, le più rilevanti cesure storiche, l'intreccio fra politica, economia e migrazioni. La seconda parte è dedicata allo studio delle migrazioni che hanno visto protagonista la popolazione italiana, con particolare attenzione al periodo compreso tra l'Unità d'Italia e gli anni del boom economico. Infine, il corso prevede una riflessione sulle dinamiche attuali dei flussi migratori che interessano il continente europeo, e che costituiscono uno degli effetti di lungo periodo della Primavera araba del 2011.
Testi di riferimento	P. Corti, M. Sanfilippo, <i>L'Italia e le migrazioni</i> , Laterza, Roma-Bari 2012 M. Colucci, M. Sanfilippo, <i>Le migrazioni. Un'introduzione storica</i> , Carocci, Roma 2009 A. De Clementi, <i>Di qua e di là dall'oceano. Emigrazione e mercati nel Meridione (1860-1930)</i> , Carocci, Roma 1999 L. Einaudi, <i>Le politiche dell'immigrazione in Italia dall'Unità ad oggi</i> , Laterza, Roma-Bari 2007 V.A. Leuzzi, G. Esposito, <i>Puglia-Europa. Percorsi migratori 1946-1973</i> , Edizioni dal Sud, Bari 2011 S. Paoli, <i>Frontiera Sud. L'Italia e la nascita dell'Europa di Schengen</i> , Le Monnier, Firenze 2018 P. Bevilacqua, A. Clemente, P. Franzina, a cura di, <i>Storia dell'emigrazione italiana. Vol. I: Partenze</i> , Carocci, Roma 2001 M. Giro, <i>Global Africa. La nuova realtà delle migrazioni: il volto di un continente in movimento</i> , Guerini e Associati, Milano 2019 G. P. Calchi Novati, P. Valsecchi, <i>Africa: la storia ritrovata. Dalle prime formazioni politiche alle indipendenze nazionali</i> , Carocci, Roma 2016

	<p>C. Tornimbeni, <i>Stranieri e autoctoni in Africa sub-sahariana. Potere, Stato e cittadinanza nella storia delle migrazioni</i>, Carocci, Roma 2010</p> <p>A. Gaddes, <i>Immigration and European Integration: Beyond Fortress Europa</i>, Manchester University Press, Manchester 2008</p> <p>G. Laschi, V. Deplano, A. Pes, eds, <i>Europe between Migrations, Decolonization and Integration (1945-1992)</i>, Routledge, Abingdon 2020</p> <p>E. Calandri, S. Paoli, A. Varsori, eds., <i>Peoples and borders: seventy years of migration in Europe, from Europe, to Europe (1945-2015)</i>, Nomos, Baden-Baden 2017</p> <p>B. Scutaru, s. Paoli, eds., <i>Child Migration and Biopolitics. Old and New Experiences in Europe</i>, Routledge, Abingdon 2021</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
175	56		119
CFU/ETCS			

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, integrazioni online

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: agli studenti frequentanti verrà richiesto di organizzarsi in gruppi per approcciarsi a temi emergenti dal corso col supporto di diverse fonti (cartacee e/o audiovisive).
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Obiettivo del Corso è l'acquisizione della capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Oltre che nelle peculiari modalità in cui si svolgerà la prova orale, tale capacità sarà stimata anche in relazione alla selezione ed all'approccio rivelati dai frequentanti nell'individuazione degli approfondimenti personalizzati: gli studenti frequentanti, infatti, applicheranno allo studio di particolari nodi storiografici concordati con il docente i metodi e le tecniche studiate. La stessa prova finale d'esame si concentrerà, nel caso degli studenti frequentanti, sulla verifica di quanto di quanto appreso nel corso delle lezioni, concentrandosi sulle capacità critiche e sugli strumenti metodologici acquisiti.
Competenze trasversali	<p>Obiettivi del Corso sono:</p> <p>a. La capacità di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: gli studenti esperiranno quest'attività nell'ambito dei suddetti gruppi e nel rapporto fra questi e il docente.</p> <p>b. La capacità di comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non</p>

	<p>specialisti del settore: gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte e/o orali suscettibili di essere esposte pubblicamente nell'ambito del corso.</p> <p>c. La capacità di lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le rispettive competenze: agli studenti frequentanti potrà essere chiesto di formare gruppi di lavoro.</p> <p>d. L'intraprendenza: ossia il saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci: gli studenti dovranno individuare autonomamente le strategie per la selezione delle fonti.</p>
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	La valutazione finale è determinata dalla conoscenza degli elementi fondamentali del programma rivelata dal candidato e dal relativo discostamento dai suddetti "risultati di apprendimento previsti" emersi durante l'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto viene attribuito in trentesimi. Il voto minimo per il superamento della prova è 18/30. In caso di 30/30 è eventualmente possibile anche l'ulteriore attribuzione di una lode.
Altro	
e-learning	