

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia dei trattati e politica internazionale
Corso di studio	Relazioni Internazionali e Studi Europei - LM/52
Anno di corso	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SPS/06-Storia delle Relazioni Internazionali
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Federico Imperato
Indirizzo mail	federico.imperato@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1 – VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze metodologiche e interpretative delle vicende storiche delle età moderna e contemporanea, di formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> La verifica delle conoscenze acquisite servirà per evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza manualistica dei principali avvenimenti storici caratterizzanti l'età moderna e contemporanea.

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Definizione e sviluppo della Storia dei Trattati. Definizioni di trattato e degli altri atti diplomatici. Le principali raccolte di documenti diplomatici. Le principali fonti memorialistiche dal congresso di Vienna alla prima guerra mondiale. Le principali fonti memorialistiche dalla prima alla seconda guerra mondiale.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Per l'esame è richiesto lo studio del seguente testo: MARIO TOSCANO, <i>Storia dei trattati e politica internazionale. I. Parte generale. Introduzione allo studio della storia dei trattati e della politica internazionale – Le fonti documentarie e memorialistiche</i>, Torino, Giappichelli, 1958.</p> <p>È prevista poi la lettura di uno dei seguenti volumi a scelta:</p> <p>ROBERTO DUCCI, <i>La mestizia di Aldo Moro</i>, a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2018.</p> <p>ROBERTO GAJA, <i>Console in Libia 1949-1952</i>, a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2020.</p> <p>FEDERICO IMPERATO, <i>Aldo Moro, l'Italia e la diplomazia multilaterale. Momenti e problemi</i>, Nardò, Besa, 2013.</p> <p>ROSARIO MILANO, <i>La Gran Bretagna e la questione jugoslava (1941-1947)</i>, Bari, Adda, 2013.</p> <p>PIETRO QUARONI, <i>La politica estera italiana dal 1914 al 1945</i>, a cura di Luciano Monzali, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2018.</p> <p>LUCA RICCARDI, <i>Storiografia e diplomazia. Storia delle relazioni internazionali e politica estera italiana</i>, Roma, Società Editrice Dante Alighieri, 2022.</p> <p>PAOLO SOAVE, <i>Una vittoria mutilata? L'Italia e la Conferenza di Pace di Parigi</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2020.</p> <p>GIUSEPPE SPAGNULO, <i>Un giovane liberale del Sud. Michele Cifarelli e la vita politica italiana dal fascismo alla stagione europeista (1938-1954)</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2018.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
	8		

<b>Metodi didattici</b>	

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accrescere una coscienza critica degli eventi storici. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei frequentanti negli incontri seminariali.</li> </ol>
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Autonomia di giudizio</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. acquisire le conoscenze metodologiche e interpretative delle vicende storiche dell'età moderna e contemporanea.</li> <li>2. formulare giudizi autonomi sui processi politici e storici studiati.</li> </ol> </li> <li>– <i>Abilità comunicative</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. fornire le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria.</li> <li>2. comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti.</li> </ol> </li> <li>– <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. evidenziare e colmare eventuali lacune pregresse.</li> </ol> </li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chiarezza espositiva</li> </ol> </li> <li>– <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completezza delle conoscenze acquisite</li> </ol> </li> <li>– <i>Autonomia di giudizio:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate</li> </ol> </li> <li>– <i>Abilità comunicative:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. proprietà del lessico specifico della materia</li> </ol> </li> <li>– <i>Capacità di apprendere:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profondità delle conoscenze</li> </ol> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	