



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE
Corso di studio	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE - ISPI – Classe di laurea LM-87
Anno di corso	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3 CFU
SSD	L-LIN12
Lingua di erogazione	Inglese
Periodo di erogazione	2° semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Marina Corradino
Indirizzo mail	marina.corradino@uniba.it
Telefono	+39 3280477426
Sede	Facoltà di Scienze Politiche, Bari
Sede virtuale	-
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lezioni frontali: Lunedì e Giovedì, h. 14-30 - 17-30 Ricevimento: il Giovedì alle 17.40

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza dei contenuti proposti</i> • <i>Capacità di comprensione orale e scritta in lingua straniera</i> • <i>Produzione orale in lingua straniera</i> • <i>Acquisizione di nuovo lessico in ambito settoriale</i> • <i>Autonomia di giudizio e capacità critiche</i> • <i>Competenze interculturali</i>
Prerequisiti	E' auspicabile, benché non obbligatorio, il possesso di categorie generali di orientamento nella cultura europea. E' altresì auspicabile una adeguata competenza linguistica per la lingua Inglese almeno di livello B1 del QCER per le Lingue straniere.



Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Module 1. Language and cultural studies: intercultural awareness and mindset, ethical and linguistic insights (resource: Teacher's slides)</p> <p>Grammar Focus Second Conditional</p> <p>Module 2. Towards social inclusion</p> <ol style="list-style-type: none">Cultural mediation for immigrantsHelping the Homeless, the example of street friendsPrisoner rehabilitation in Italy (optional) <p>Module 3 Sanitary legislation and services for the disabled</p> <ol style="list-style-type: none">Physical disabilityLaws and benefits for the disabled <p>Grammar Focus The passive voice</p> <p>Module 4 Social services for adults</p> <ol style="list-style-type: none">Adults in need: poverty and food aidThe elderly: senior volunteer workSocial care for the elderly <p>Module 5 Caring for families and children</p> <ol style="list-style-type: none">Family formsThe child care system in Italy <p>Grammar Focus Main Verb tenses Connectors and expressions to give opinions</p> <p>Module 6 Mental Illness and caring for the mind</p> <ol style="list-style-type: none">Adult disorders: bipolar, depression and panic disordersAdult disorder: schizophreniaChildhood disorders: autism, intellectual disability and ADHDOld age diseases: Alzheimer's and Parkinson's diseasesPersonality disorders: dissociative identity, obsessive-compulsive personality and paranoiaDeinstitutionalization: from asylum to communitiesMental health services and professions
--	---



Testi di riferimento	<p>Modulo 1</p> <p>Riflessione critica e sviluppo delle competenze interculturali e dell'etica linguistico-culturale. Emozioni, pensieri e apertura mentale verso gli altri/altre culture.</p> <p>Deutscher G. (2010) <i>Through the Language Glass. Why the World Looks Different in Other Languages</i>, London: Arrow Books.</p> <p>Moduli 2-6</p> <p>ESP - English for special purpose (Inglese settoriale)</p> <p>English for Health and Social Services</p> <p>(materiale scelto a cura della docente: dispense testuali)</p> <p>Dizionari monolingue consigliati:</p> <ul style="list-style-type: none">-Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners (edizione più recente) o-Oxford Advanced Learner's Dictionary (edizione più recente)- Online English Dictionary wordreference.com WordReference.com LLC, Florida, USA <p>Case studies: YouTube videos</p> <p>“A day in the life of a social worker” (min 6.11) https://www.youtube.com/watch?v=_xqSY3nODbg</p> <p>“What is a social work? Children and families" (13.34) https://www.youtube.com/watch?v=1zmI3NZTsgY</p> <p>“A day life of a social worker. Mental health services (4.46) https://www.youtube.com/watch?v=8qIqAK1Bt1c</p> <p>“Dignity in care: social inclusion” (15.27) https://www.youtube.com/watch?v=Umo7S2Z2rRM</p>
-----------------------------	---



Note ai testi di riferimento	Tutti gli argomenti trattati durante il corso e il materiale d'esame saranno resi disponibili sulla pagina della Docente.
-------------------------------------	---

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	DidaYca frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	36		39
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	<p>Didattica frontale ed esercitazioni in lingua in Inglese in aula, in linea con l'approccio laboratoriale.</p> <p>Discussioni in lingua Inglese sui moduli d'esami e produzione orale in lingua straniera, in linea con l'approccio comunicativo-funzionale, inteso alla promozione della produzione orale in lingua Inglese e alla comunicazione per funzioni linguistiche (bisogni comunicativi-situazionali).</p> <p>Riflessione sulla lingua: grammatica Inglese spiegata in maniera induttiva partendo dai testi proposti; esercitazioni di gruppo e compiti di studio individuali. Didattica laboratoriale ed interattiva: metodologie dell'apprendimento cooperativo (<i>cooperative learning</i>), quali <i>role plays</i> in coppia o piccoli gruppi e attività di <i>post-reading</i> sui testi proposti (Case Studies) e simulazioni di problemi, tematiche e soluzioni; uso di supporti multimediali per la condivisione di materiale autentico in Lingua Inglese di tipo testuale e audiovisivo.</p>
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Competenze specifiche e applicate</p> <p>Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza dei contenuti proposti</i> • <i>Capacità di comprensione orale e scritta in lingua straniera</i> • <i>Produzione orale in lingua straniera</i> • <i>Acquisizione di nuovo lessico in ambito settoriale</i> • <i>Autonomia di giudizio e capacità critiche</i> • <i>Competenze interculturali</i>



Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale di Lingua Inglese è costituito da una prova orale da sostenere in Lingua.
Criteri di valutazione	<p>La prova orale è mirata a valutare le competenze linguistico-comunicative degli studenti e ad attestare la capacità di produzione orale, di pronuncia corretta, di adeguatezza sintattica, di attinenza e correttezza terminologica, di interazione e di capacità di analisi critica e di pensiero critico. Gli studenti devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- dimostrare di conoscere le strutture sintattico-grammaticali dell'Inglese attraverso comprensione orale delle domande della docente sugli argomenti del corso- comprendere un testo autentico (stimolo vocale della docente, assunto, domanda) rispondendo oralmente a domande aperte in una forma corretta e logica dal punto di vista sintattico-grammaticale e lessicale;- esporre e argomentare gli argomenti trattati durante il corso in maniera critica utilizzando la lingua Inglese in modo adeguato da un punto di vista fonetico, fonologico, sintattico-grammaticale e lessicale. A livello di contenuti, la docente valuterà le conoscenze dei candidati su tutti i moduli previsti dal programma e sui video proposti.
Altro	<p>Mail: marina.corradino@uniba.it Orario di ricevimento: il Giovedì, h. 17.40</p> <p>Si ricorda che gli studenti lavoratori possono inviare un'email alla docente e concordare un orario di ricevimento alternativo. Per ogni avviso e variazione eventuale all'orario di ricevimento, si prega di far riferimento alla pagina della docente presente nella sezione "Didattica" al seguente link:</p> <p>https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti/corradino-marina</p>