

| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>  |  |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento   | Laboratorio di Lingua francese                       |
| Corso di studio   | Innovazione sociale e Politiche d'Inclusione (LM-87) |
| Anno di corso   | 1  |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 3  |
| SSD   | L-LIN/04   |
| Lingua di erogazione  | Francese   |
| Periodo di erogazione   | Febbraio – Maggio 2022                               |
| Obbligo di frequenza  | Vivamente consigliata                                |

| <b>Docente</b>                         |   |
|--|---|
| Nome e cognome                         | Gabriella Serrone   |
| Indirizzo mail                         | <a href="mailto:gabriella.serrone@uniba.it">gabriella.serrone@uniba.it</a>                              |
| Telefono                               |   |
| Sede                                   | Dipartimento di Scienze Politiche – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”                          |
| Sede virtuale                          | Microsoft Teams   |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Lunedì ore 16.00-17.00<br>Tramite Piattaforma Microsoft Teams, previo invio di una e-mail alla docente. |

| <b>Syllabus</b>                              |  |
|--|--|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Il corso si propone di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare la conoscenza degli argomenti grammaticali di livello B1 e ampliarle per il raggiungimento del livello B2;</li> <li>- potenziare le abilità di ascolto e di comprensione scritta di documenti autentici in lingua francese;</li> <li>- sensibilizzare gli studenti alle tematiche di attualità sociale e alle politiche di inclusione attuate sul territorio francese.</li> </ul>   |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Essere in possesso di un livello di conoscenza del francese pari al B1 del Quadro Europeo di riferimento per le lingue.  |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Il corso si concentrerà principalmente sullo studio della grammatica di livello avanzato. L'approfondimento grammaticale sarà di supporto all'analisi di documenti scritti ed audiovisivi di contenuto specifico.<br>Verranno trattate le strutture fondamentali della lingua francese che riguardano la morfologia delle parti del discorso e la sintassi della frase complessa, con l'obiettivo di raggiungere il livello B2 del QCER. In quest'ottica, sarà fondamentale applicare le regole grammaticali trattate attraverso esercitazioni, proposte puntualmente dopo ogni spiegazione e per consolidare le conoscenze acquisite. |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | Gli argomenti grammaticali affrontati saranno individuati direttamente nei testi oggetto di analisi, al fine di osservare come la grammatica agisce in contesto e fornire agli studenti gli strumenti per leggere, comprendere e tradurre il materiale fornito. Saranno proposti agli studenti testi scritti e documenti audiovisivi in lingua francese per un approfondimento della situazione socio-politica, economica e culturale della Francia contemporanea. |
| <b>Testi di riferimento</b>         | Il testo di grammatica di riferimento è il seguente:<br>Bidaud, F., <i>Grammaire du français pour italophones</i> , 2020, Torino: UTET Università.   |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | In alternativa, potrà essere usato qualsiasi altro testo di grammatica francese funzionale al raggiungimento del livello B2.<br>La docente fornirà di volta in volta il materiale utile per le attività di comprensione orale e scritta, permettendo sia ai frequentanti sia ai non frequentanti di seguire di pari passo il programma.  |

|                                       |                    |   |                    |
|---------------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |                    |   |                    |
| <b>Ore</b>                            |                    |   |                    |
| Totali                                | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, esercizio, altro) | Studio individuale |
| 72                                    | 36                 | (36)                                    | 36                 |
| <b>CFU/ETCS</b>                       |                    |   |                    |
| 3                                     | 3                  | 3                                       |                    |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Metodi didattici</b> | Lezioni frontali<br>Esercitazioni linguistiche<br>Attività di ascolto di documenti audiovisivi e di comprensione scritta. |
|-------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>   |  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> | Il Laboratorio di Lingua francese intende: <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidare le conoscenze grammaticali preliminari e ampliarle fino al raggiungimento del livello B2 del Quadro Europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue;</li> <li>- far apprendere il lessico specifico degli argomenti trattati nel corso del Laboratorio, che riguarderanno l'attualità socio-economica e culturale in Francia, nonché le politiche sociali di inclusione attuate dallo Stato.</li> <li>- sviluppare capacità di comprensione orale e scritta in lingua francese.</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | Il consolidamento delle strutture grammaticali di base della lingua francese e l'approfondimento della morfosintassi di livello più avanzato mireranno a fornire agli studenti gli strumenti utili per comprendere documenti audiovisivi e testi scritti riguardanti tematiche di tipo politico-sociale.   |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>Gli studenti saranno in grado di sviluppare una riflessione sulla lingua francese e sulle tematiche affrontate tramite i testi scritti, i video e gli audio proposti, al fine di avere un'opinione globale sulla società francese contemporanea e sulle politiche sociali nazionali ed europee.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i><br/>Dopo l'ascolto dei documenti audiovisivi proposti e la lettura di testi scritti di argomento specifico, gli studenti saranno capaci di riferire le informazioni recepite, comunicandole correttamente dal punto di vista linguistico, per approfondire l'argomento trattato ed alimentare la discussione collettiva.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i><br/>Lo studio approfondito della grammatica, applicata attraverso esercitazioni mirate e puntuali, e la discussione su tematiche di attualità permetteranno ai discenti di esprimersi in autonomia su argomenti di carattere generale e specifico del proprio Corso di Studi Magistrale e di acquisire consapevolezza sulle specificità francesi in ambito socio-politico ed economico.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Valutazione</b>                      |   |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Scritto   |
| Criteri di valutazione                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito le strutture grammaticali approfondite durante le lezioni e le esercitazioni ed il lessico settoriale individuato nel corso delle attività di comprensione scritta e orale.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>Sulla base del bagaglio grammaticale e lessicale acquisito durante le ore di lezione e di studio autonomo, gli studenti dovranno essere in grado di comprendere documenti audiovisivi riguardanti tematiche di argomento politico, economico e sociale.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><br/>La preparazione ricevuta durante il corso e la discussione generata in seguito alle attività di ascolto e di lettura dovrà favorire lo sviluppo di un'opinione personale, funzionale ad avere una visione completa degli argomenti affrontati.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Sarà valutata l'abilità di riportare per iscritto, in modo corretto dal punto di vista linguistico e completo a livello contenutistico, le informazioni ricavate dalla visione e dall'ascolto di un video.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i><br/>La metodologia di lavoro utilizzata durante le ore di lezione per l'approfondimento grammaticale e l'analisi testuale dovrà mostrarsi efficace per la comprensione di nuovi documenti e tematiche affini a quelle trattate.</li> </ul> |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>L'esame scritto consta di esercizi di comprensione di un documento audiovisivo e di esercizi di grammatica. Il superamento dell'esame dà diritto ad un'idoneità.</p>  |
| <p><b>Commissione<br/>esaminatrice</b></p>  | <p>Gabriella Serrone<br/>Alida Maria Silletti</p>  |
|   |  |