



## Laboratorio di avvio alla progettazione *nel* sociale

Docente: Daniele Morciano ([daniele.morciano@uniba.it](mailto:daniele.morciano@uniba.it))

Il laboratorio si propone di accompagnare gli studenti nell'elaborazione di un progetto in ambito sociale, con particolare attenzione ai processi di empowerment delle persone che si trovano in condizioni di vulnerabilità, marginalità o discriminazione. A partire da una loro idea iniziale, gli studenti saranno accompagnati nello sviluppo delle linee essenziali e dei contenuti base di un progetto in grado di incidere positivamente sul benessere, la qualità della vita e l'inclusione sociale in un territorio (un quartiere, una città, un'area rurale ecc.), un'agenzia educativa o culturale (scuole, spazi di aggregazione, hub di comunità, centri culturali ecc.).

Il laboratorio permetterà di sviluppare capacità di ideazione progettuale nel sociale, di comprensione delle componenti fondamentali di un progetto e della logica che le tiene insieme. Le idee progettuali saranno il punto di partenza di un percorso che includerà l'analisi di problemi e bisogni, l'apprendimento da buone pratiche, la formulazione di obiettivi, la previsione di effetti e impatti attesi, l'identificazione di mezzi/metodi di intervento, la predisposizione di un piano finanziario, l'elaborazione di strategie di auto-sostenibilità del progetto.

Per chi ha iniziato la tesi e/o il tirocinio, sarà possibile scegliere un tema attinente al proprio elaborato di tesi o all'ambito specifico della propria esperienza di tirocinio.

Il progetto potrà essere elaborato individualmente o in gruppo (massimo 5 membri).

### Programma

| DATA/ORO                 | CONTENUTI SEMINARIO  | LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUL PROGETTO                                  |
|--------------------------|--|--|
| 29/5/2020<br>15.30-18.30 | Introduzione al laboratorio.<br><br>Cosa significa progettare nel sociale e quali sono le principali componenti di un progetto<br><br>Spunti per l'ideazione di un progetto: esplorazione tra pratiche ed esperienze |  |
|                          |  | <i>Formulazione dell'idea progettuale e apprendimento da buone pratiche.</i> |
| 5/6/2020<br>15.30-18.30  | Messa a fuoco dei problemi, analisi dei bisogni.<br><br>Presentazioni e confronto sulle idee progettuali   |  |

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
|                          |  | <i>Analisi di contesto, problemi e bisogni</i>  |
| 12/6/2020<br>15.30-18.30 | Formulazione degli obiettivi di cambiamento.<br>Confronto sull'avanzamento dei progetti  |   |
|                          |  | <i>Scrittura del progetto:<br/>formulazione degli obiettivi</i>                                     |
| 19/6/2020<br>15.30-18.30 | Elaborazione di un modello di intervento e<br>declinazione di approcci, metodi, attività e fasi.<br><br>Confronto sull'avanzamento dei progetti                      |   |
|                          |  | <i>Scrittura del progetto:<br/>modello di intervento,<br/>approcci, metodi, attività e<br/>fasi</i> |
| 26/6/2020<br>15.30-18.30 | Elaborazione di un piano finanziario e individuazione<br>di meccanismi virtuosi di auto-sostenibilità dei<br>progetti<br><br>Confronto sull'avanzamento dei progetti |   |
|                          |  | <i>Completamento dei progetti e<br/>preparazione di una<br/>presentazione</i>                       |
| 3/7/2020<br>15.30-18.30  | Presentazione dei progetti (vale come esonero per il<br>riconoscimento dei CFU)  |   |