



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano RED	RELAZIONI INTERNAZIONALI (<i>IdSua:1545172</i>)
Nome del corso in inglese RED	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PATERNO Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse di Scienze politiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	COMEI	Marina	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante
2.	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	PA	1	Caratterizzante
3.	LONGO	Gianfranco	IUS/20	RU	1	Affine
4.	NERI	Nicola	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
5.	PEZZI	Massimiliano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante

6.	SANTORO	Roberta	IUS/11	RU	1	Caratterizzante
7.	VIESTI	Gianfranco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

MASI PASQUALE p.masi7@studenti.uniba.it; 3207527611
 GAGLIANO ROBERTA r.gagliano@studenti.uniba.it 3452959622
 ACQUAVIVA ELENA a.acquaviva@studenti.uniba.it 3281382968
 CHIUSANO MICHELE m.chiusano@studenti.uniba.it 3276156477
 D'ARGENTO GIULIANA g.dargento@studenti.uniba.it 3279447977
 CASSANO ANGELA a.cassano63@studenti.uniba.it 3884482306
 FORNELLI GIOVANNA g.fornelli5@studenti.uniba.it 3292748724
 IACOVINO SILVIO s.iacovino@studenti.uniba.it 3299736185
 EPOMEIO ORNELLA o.epomeo@studenti.uniba.it 3895277308
 PISCOPO PIERSANTE p.piscopo2@studenti.uniba.it 3335279674
 ABBATANTUONO CLAUDIA c.abbatantuono2@studenti.uniba.it
 3927440938
 LIGRANI MARIA ASSUNTA m.ligrani@studenti.uniba.it 3409541978

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Cellamare
 Angelo Chielli
 Michele Chiusano
 Maria Dolores De Finis
 Denise Milizia
 Luciano Monzali
 Anna Maria Nico
 Nicoletta Racanelli
 Antonella Strisciuglio
 Gianfranco Viesti
 Davide Zito

Tutor

Denise MILIZIA
 Mirella Loredana CONENNA
 Angela Maria ROMITO
 Gianfranco LONGO
 Valeria DI COMITE
 Giuseppe CASCIONE
 Massimiliano PEZZI
 Michela Camilla PELLICANI
 Luciano MONZALI
 Marina COMEI
 Gianfranco VIESTI
 Giovanni CELLAMARE
 Roberta SANTORO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studi magistrale in Relazioni internazionali (LM-52) è volto a formare professionalità altamente qualificate che, mettendo a frutto le loro competenze multidisciplinari, possano analizzare compiutamente i fenomeni internazionalistici (in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Il Corso si pone in continuità con studi di base attenti alle esigenze della cooperazione internazionale e aventi un profilo multidisciplinare. Il CdS punta a rafforzare le competenze già acquisite e a fornirne ulteriori anche attraverso un approccio metodologico orientato all'analisi, all'applicazione di conoscenze e alla ricerca. Gli insegnamenti hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di comprendere i collegamenti tra questioni di natura giuridica, storica,

11/05/2018

economica, statistico-demografica e storico-politologica caratterizzate da profili internazionalistici. Siffatta formazione è completata altresì dallo sviluppo buone capacità comunicative almeno in una lingua straniera.

La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a realizzare la partecipazione attiva degli studenti con diversi strumenti (determinati dal docente responsabile dell'insegnamento in funzione della specificità di quest'ultimo), come: simulazioni di casi, redazione di paper, seminari di cui possono essere relatori anche esperti esterni dei settori oggetto dei corsi. Siffatti seminari, sempre seguiti dal dibattito, hanno il precipuo scopo di offrire un valore aggiunto alla didattica per sviluppare il senso critico degli studenti.

Nel corso è prevista una particolare attenzione alla formazione linguistica pertanto è stata stabilita anche la frequenza di un laboratorio linguistico volto a rafforzare le capacità dello studente nella lingua di studio prescelta. Laddove possibile, sono previsti seminari in lingua con la partecipazione di docenti o esperti stranieri.

Per arricchire la formazione degli studenti e consentire loro di sviluppare specifiche competenze applicative è prevista un'esperienza di tirocinio curricolare, a cui sono dedicati 10 CFU, da svolgersi presso enti pubblici o privati ed indirizzata a creare un collegamento reale con il mondo del lavoro già nell'ambito della frequenza del CdS (si veda Quadro B5-Assistenza per lo svolgimento di periodi di la formazione all'esterno). Infine, per completare la preparazione teorica e pratica è prevista l'elaborazione e la redazione di una tesi di laurea da discutere nella prova finale. La tesi di laurea deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative che dimostrino di aver maturato un'approfondita conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, in funzione degli sbocchi professionali relativa al settore delle relazioni internazionali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in :

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalizzazioni consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2018

Le attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni realizzate dal Coordinatore dei CdS, dal Direttore del Dipartimento, dal delegato al placement, dal delegato ai tirocini, da alcuni docenti e da una componente amministrativa, consistono in una serie di incontri con alcune organizzazioni pubbliche e private accuratamente identificate e selezionate al fine di coinvolgere gli interlocutori maggiormente interessati ai profili culturali/professionali dei laureati del CdS ai quali è stata, in primis, presentata l'offerta formativa del CdS. Tali incontri, che hanno avuto luogo in data 16/05/2017, 6/11/2017, 22/11/2017, 30/1/2018 e 16/2/2018 hanno coinvolto il delegato all'Education di Confindustria, manager dell'associazionismo (ad es. Manageritalia), dirigenti del mondo bancario, rappresentanti dei Sindacati, dirigenti del Comune di

Bari e l'Assessore alle Politiche Giovanili, Educative, Università e Ricerca, Politiche Attive del Lavoro, Fondi Europei del Comune di Bari.

L'oggetto degli incontri è stato un confronto sull'offerta formativa, nell'intento di verificarne l'attualità e l'adeguatezza, oltre che di proporre agli studenti attività coerenti con la figura professionale che il CdS si propone di formare, integrando quest'ultima con conoscenze e competenze trasversali volte allo sviluppo delle potenzialità occupazionali dei laureati.

Inoltre, sono state intraprese consultazioni con il Segretario del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise. In tali occasioni si è perseguito, tra gli altri, l'obiettivo di offrire agli studenti del CdS opportunità di effettuare tirocini in strutture in cui si svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali.

Altre iniziative svolte consistono in una presentazione, effettuata dalla delegata del Direttore ai tirocini presso la sede dell'Autorità portuale di Bari il 13 novembre 2017, dei contenuti del CdS. In tale occasione, la docente ha anche proposto l'attivazione di tirocini curriculari presso le sedi consolari, con l'obiettivo di valorizzarne il percorso formativo degli studenti e di promuovere esperienze formative con esso coerenti.

Il riscontro del complesso delle attività effettuate è stato immediato e sono già in corso tirocini presso i Consolati di Francia, Portogallo, Romania e Senegal.

Descrizione link: Verbali delle consultazioni successive: 16 maggio 2017; 6 novembre 2017; 22 novembre 2017; 30 gennaio 2018; 16 febbraio 2018.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a
RAD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

FUNZIONARIO/DIRIGENTE ESPERTO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni essenziali:

- Dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate;
- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti;
- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building;
- Programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

competenze associate alla funzione:

- Storia e teoria dell'Idea di Europa
- Storia dei trattati e politica internazionale
- Organizzazione internazionale
- Storia economica del processo di integrazione europea
- Storia dell'Europa contemporanea
- Storia dei Paesi del Mediterraneo
- Politiche economiche europee
- Diritto Internazionale dell'Economia
- lingue straniere

sbocchi occupazionali:

- Carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE);
- Organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea,

ecc.);

- Organizzazioni internazionali non governative;
- Uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali;
- Organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani;
- ONG nazionali;
- Pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.)

ESPERTO IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI INTERNAZIONALI

funzione in un contesto di lavoro:

- Coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali;
- Valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali.

competenze associate alla funzione:

- Mercati, Ambiente e Globalizzazione
- Organizzazione internazionale
- Economia internazionale
- Politiche economiche europee
- Diritto Internazionale dell'Economia
- Diritto della concorrenza dell'U.E.
- Dinamiche demografiche, migrazioni e sviluppo
- Lingue straniere

sbocchi occupazionali:

- Imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo
- Imprese multinazionali
- Studi di progettazione di fondi strutturali
- Agenzie locali di sviluppo

QUADRO A2.b



Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

QUADRO A3.a



Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2016

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM 52) è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della personale preparazione.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali:

a) I laureati nella classe di laurea:

2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;

3/ dm 509; L 12/dm 270 Mediazione linguistica;
6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;
14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;
15/dm 509; L 36/dm 270 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
19/dm 509; L 16/dm 270 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione;
28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;
35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;
36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;
38/dm 509; L 42/dm 270 Storia;
39/ dm 509; L 15/dm 270 Scienze del turismo;

b) I laureati in corsi di laurea quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;
c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270.

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente ai sopramenzionati dalla normativa vigente.

Possono altresì essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 crediti formativi nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07, IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21.

Almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06.

Almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S/05.

Almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04.

Almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11.

Almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12

ed abbiano conoscenza della lingua inglese o francese al livello B2.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/05/2018

L'ammissione al corso è libera secondo quanto indicato nel Manifesto degli studi dell'Università Aldo Moro.

La preparazione personale individuale di tutti coloro che chiedono l'iscrizione è verificata, anche relativamente alla conoscenza a livello B2 di una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano, attraverso le modalità definite specificamente dal regolamento didattico del CdS e da specifiche Linee guida. Tali modalità fanno riferimento alla valutazione del voto di laurea, al curriculum studiorum (con specifico riguardo ai CFU conseguiti nello studio di una lingua straniera o a specifiche certificazioni linguistiche), all'eventuale colloquio di ammissione con una commissione all'uopo nominata dal Consiglio di Dipartimento e alle modalità di recupero di possibili lacune da colmare. Non è consentita l'immatricolazione con debito formativo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

18/01/2016

Il Corso è volto a formare specialisti in grado di analizzare approfonditamente e criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento all'Unione europea, nonché le linee di tendenza dei processi di globalizzazione. In altri termini: professionalità fondate su un approccio interdisciplinare dell'analisi dei fenomeni internazionalistici, in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Ciò sulla base di una solida formazione di base, materiale, metodologica e di approccio alla ricerca, che tenga conto dei collegamenti tra i vari fenomeni, in specie internazionalistici, di natura giuridica, storica, economica e storico-politologica. Siffatta formazione è sorretta dal possesso di capacità comunicative a mezzo di almeno una lingua straniera e di conoscenze tecniche statistico-demografiche.

Il CdS è orientato alla preparazione di due figure principali. Le funzioni essenziali del profilo di funzionario/dirigente esperto in relazioni internazionali sono quelle di dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building; di programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale. Gli sbocchi occupazionali privilegiati sono quelli della carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE); delle organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea, ecc.); delle organizzazioni internazionali non governative; degli uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali; delle organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani; delle ONG nazionali; e delle pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.). A sua volta, le funzioni essenziali del profilo professionale di esperto in progettazione e gestione di progetti internazionali consistono nel coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali; e nella valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali. Gli sbocchi occupazionali caratteristici sono gli impieghi nelle imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo, nelle imprese multinazionali, negli studi di progettazione di fondi strutturali e nelle agenzie locali di sviluppo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente del corso conoscerà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica in particolare modo internazionalistica, economico-internazionale, politologica, statistico-demografica, sociologica, storica, linguistica), dall'ordinamento didattico e dovrà mostrare una comprensione multidisciplinare dei fenomeni connessi alla globalizzazione.

Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con le lezioni frontali e i seminari interdisciplinari offerti nel dipartimento. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;

	Prova d'esame finale orale e/o scritta Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Lo studente mostrerà la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso delle attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli corsi, delle attività multidisciplinari previste dal dipartimento e della prova finale. In particolare le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti: <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di casi - Presentazione di ricerche durante i corsi - Realizzazione di progetti di gruppo Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	---

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza approfondita degli istituti giuridici trattati nei corsi, negli ambiti del diritto pubblico, privato, del lavoro, internazionale e dell'Unione europea. Avrà competenze articolate e capacità di comprensione delle problematiche che vengono in gioco nei settori indicati grazie ad una adeguata impostazione metodologica, necessaria per l'interpretazione e applicazione delle norme rilevanti nel contesto dell'ordinamento italiano, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente conoscerà la più recente disciplina giuridica, anche alla luce delle ricerche in atto negli stessi settori; saprà interpretare i testi normativi, nell'ottica dei diversi contesti nei quali sono adottati e quindi della diversa natura e funzione delle norme in gioco. Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali, la partecipazione a esercitazioni teorico pratiche e a seminari e convegni promossi dal Dipartimento di Scienze politiche e dai Dottorati di ricerca.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà capacità di comprensione istituzionale suscettibile di riscontro pratico nei settori oggetto di studio attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi tecnicamente pertinenti (nei settori, in senso lato, pubblicistico, privatistico, internazionale ed europeo), in una prospettiva interdisciplinare.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE [url](#)

DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLECONOMIA [url](#)

FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

lo studente acquisirà la conoscenza degli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee: cause e conseguenze della globalizzazione; il ruolo del commercio internazionale; il ruolo delle imprese multinazionali, la loro espansione allestero e la delocalizzazione; la natura e il funzionamento dei mercati valutari e finanziari. Conoscerà le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Comprenderà il processo di formazione ed evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Conoscerà le politiche economiche europee: integrazione doganale e il mercato unico; integrazione monetaria, lo SME, l'Euro e il Patto di stabilità; le politiche per la concorrenza e l'industria; le politiche regionali, con approfondimento sul caso italiano; la politica agricola; la politica economica estera; il bilancio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite agli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti, prestando particolare attenzione agli effetti sulle economie regionali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE [url](#)

Area sociologica

Conoscenza e comprensione

Allo studente sarà fornita una serie di strumenti conoscitivi necessari alla comprensione del fenomeno della globalizzazione e delle trasformazioni da essa indotte, con particolare riferimento al contesto italiano. In particolare, avrà conoscenza delle diverse correnti sociologiche riguardanti la teoria della globalizzazione, anche in una prospettiva storica, degli aspetti

economici e culturali, con i suoi effetti, con specifica attenzione al fenomeno dell'immigrazione e al tema della disuguaglianza sociale.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme

di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo da valutare una serie di temi di grande attualità quali, per esempio, quello della trasformazione finanziaria dell'economia capitalistica (finanzcapitalismo) all'epoca della globalizzazione e della sua crisi, come anche quello relativo ai nessi tra sostenibilità ambientale e sviluppo economico.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

Area politologica

Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiederà, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiederà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; possiederà conoscenze comparate dei sistemi politici idonee ad analizzare la dimensione internazionale dei fenomeni politici nella loro connessione con gli aspetti economici, sociali e giuridici; sarà in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conoscerà i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; interpreterà complessi fenomeni politici ed effettuerà analisi di tipo comparativo a livello internazionale; possiederà le competenze per l'attuazione e il monitoraggio di politiche e programmi nazionali ed internazionali; possiederà la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; sarà in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento dell'area storica ha come obiettivo principale lo studio della storia dell'Europa moderna e contemporanea dal Seicento ai giorni nostri e l'approfondimento delle metodologie di analisi dei fenomeni storici.

Attenzione particolare è rivolta sia alla storia e alle istituzioni dei paesi mediterranei e quella della Polonia e dei tre Imperi orientali sino alla prima guerra mondiale, sia ai processi di integrazione europea e alle loro origini, ai rapporti atlantici e a quelli con l'Europa dell'Est, con i Paesi afro-asiatici e latino-americani. Vengono approfondite le politiche e gli accordi europei di integrazione economica e di collaborazione sociale, nonché le interdipendenze fra il Nord e il Sud del mondo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie della ricerca storica nonché utilizzare e interpretare le fonti storiografiche relative alla storia dell'Europa moderna e contemporanea, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi specifici e, più in generale, degli eventi storici. Lo studente possiederà competenze, conoscenze e lo spirito critico fondamentale per avvicinarsi alle carriere diplomatiche, alle professioni nelle organizzazioni internazionali, a consulenze e collaborazioni in aziende private operanti all'estero e su scenari mondiali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

[STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA url](#)

[STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE url](#)

Area statistico-demografica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisirà conoscenza e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Lo studente avrà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Lo studente perverrà al potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa. Apprenderà il lessico della lingua straniera in relazione agli argomenti trattati durante i corsi, quali le teorie economiche, sociologiche e politiche sull'ambiente e sulla legislazione dei Paesi di riferimento della lingua studiata, la costruzione europea, dalle sue origini fino alla stretta attualità. I corsi avanzati di lingua straniera hanno lo scopo di sviluppare un maggiore spirito critico degli studenti, che permetterà loro di effettuare una comparazione ragionata con il proprio contesto politico e legislativo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di effettuare con spirito critico la comparazione tra il contesto economico e politico della lingua di riferimento e quello italiano ed internazionale. Avrà abilità comunicative riguardanti l'esposizione orale, in lingua straniera, dei contenuti dei documenti rilevanti e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi alla stessa tematica. Avrà raggiunto capacità di comprensione linguistica e contenutistica di un documento originale in lingua.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO [url](#)

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale è capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni internazionali; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili, pur se limitate o incomplete, ricorrendo anche alla valutazione degli aspetti etici e di responsabilità individuale e collettiva.

Questi obiettivi di apprendimento verranno conseguiti attraverso forme di didattica frontale e seminari interdisciplinari basati sulla collaborazione tra docenti. I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica sulla base del contributo dei singoli studenti alle attività e ai relativi risultati.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali, e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

Abilità comunicative

Il laureato magistrale è in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline storico-politico-internazionali; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come ad esempio: la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori a convegni di natura sia specialistica sia divulgativa. Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso

la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative vengono formate prevalentemente tramite la redazione e la presentazione della tesi finale.

La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.

Capacità di apprendimento

L'impegno in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie acquisite nel biennio consente ai laureati magistrali di maturare un'autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorirne l'avanzamento delle conoscenze e delle competenze. Ciò anche in una prospettiva di ricerca in ciascuno degli ambiti disciplinari attinenti alle relazioni internazionali, anche con riferimento alla possibilità di accedere al dottorato di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività

formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dei corsi.

QUADRO A5.a
R^aD

Caratteristiche della prova finale

13/01/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta.

La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo di cui si tratta.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

I cfu attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/05/2018

La prova finale consiste nella discussione dell'elaborato finale, che avviene in seduta pubblica alla presenza della Commissione di laurea. La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano di studi. La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale. Il punteggio della prova finale è attribuito secondo quanto indicato dallo specifico Regolamento.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio magistrale in Relazioni Internazionali

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	VIESTI GIANFRANCO	PO	8	64	

2.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE link	CONENNA MIRELLA LOREDANA	PO	3	24
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE link	MILIZIA DENISE	PA	3	24
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO link	CONENNA MIRELLA LOREDANA	PO	7	56
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO link	MILIZIA DENISE	PA	7	56
6.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE link	CELLAMARE GIOVANNI	PO	8	64
7.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO link	MONZALI LUCIANO	PA	8	64
8.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE link	NERI NICOLA	RU	8	64
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	DI CIOMMO ENRICHETTA		8	64
10.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	PEZZI MASSIMILIANO	PA	8	64
11.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA link	CASCIONE GIUSEPPE	PA	8	64
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA link	COMEI MARINA	PO	8	64

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Al fine di accompagnare lo studente nella fase che precede e segue l'iscrizione ai Corsi di Studio magistrali, il Dipartimento di ^{11/05/2018} afferenza del CdS svolge le seguenti attività:

Sportello informativo,
Colloqui individuali,
Giornata di benvenuto agli studenti,
Accoglienza a studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (Servizio TEDDI - Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),
Accoglienza a studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),
Incontri collettivi con gli studenti degli ultimi due anni dei Corsi di Studio triennali.

Tali incontri, in particolare, sono volti non solo ad illustrare l'offerta formativa, i servizi agli studenti e gli sbocchi occupazionali dei Corsi magistrali, ma altresì a rendere note agli immatricolandi le attività di collaborazione con gli enti pubblici, finalizzate allo svolgimento di tirocini formativi curriculari e stage, di cui possono avvalersi durante il percorso di studi da intraprendere (si vedano Quadri A1b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni - e B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno - tirocini e stage - e Accompagnamento al lavoro).

Le iniziative rivolte agli studenti in ingresso sono pubblicizzate tramite un'apposita sezione del sito web, oltre che mediante l'invio di comunicazioni di posta elettronica agli iscritti ai CdS triennali e affissioni nei vari plessi del Dipartimento.

Tutte le attività, coordinate un docente delegato, che è anche componente del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), vengono ideate e programmate da un'apposita Commissione composta da otto docenti, che definisce il piano generale delle attività, organizza le diverse iniziative e ne verifica l'attuazione, valutandone l'efficacia anche alla luce dei risultati del monitoraggio delle carriere. Tali iniziative, che vengono supportate da personale amministrativo dotato di specifiche competenze, sono volte a fornire ai potenziali studenti del CdS informazioni e strumenti che consentano loro di pervenire alla definizione del loro progetto formativo e professionale. Le attività sono ideate tenendo in considerazione i profili culturali e professionali delineati dal CdS, favoriscono la consapevolezza delle scelte e, in alcuni casi, vedono anche la collaborazione di esponenti del contesto culturale, politico, economico e sociale di inserimento lavorativo dei laureati del CdS.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/orientamento%20e%20tutorato/servizi-ed-attivitadi-orientamento-in-ingresso>

11/05/2018

Il Dipartimento di afferenza del CdS, tramite l'attività di un docente delegato all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e grazie alla presenza di una apposita Commissione composta da otto docenti che definisce il piano generale delle attività, coordina tutte le iniziative approvate e ne verifica l'attuazione, realizza una serie di azioni, che sono progettate e attuate sulla base dei risultati dei questionari che raccolgono le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti, di quanto espresso dalle Associazioni studentesche e, soprattutto, della valutazione dei percorsi formativi degli iscritti, effettuate anche tramite apposite elaborazioni periodicamente richieste al Centro Servizi Informatici di Ateneo.

Tali attività possono utilizzare metodi e strumenti flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e sono svolte in maniera trasversale per tutti i CdS magistrali con la collaborazione di personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Le varie iniziative perseguono i seguenti obiettivi: favorire il corretto inserimento nel percorso di studi e il raggiungimento di elevati livelli di autonomia degli studenti, ridurre l'abbandono universitario, ridurre i tempi di svolgimento dei percorsi curriculari, ridurre il numero degli studenti inattivi e fuori corso, migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento e contribuire a rimuovere gli ostacoli che impediscono una proficua attività di studio e di formazione ed una efficace partecipazione dello studente alla vita universitaria.

Le principali attività svolte, che sono pubblicizzate, oltre che mediante invio di mail ai soggetti interessati e di affissione nei siti del Dipartimento, anche tramite la apposita sezione del sito web, possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

Tutorato individuale svolto dai docenti,

Tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero a cura di a cura soggetti in possesso di specifica qualificazione,

Tutorato per il processo d'internazionalizzazione (Erasmus+),

Orientamento e tutorato per l'attività di tirocinio curriculare,

Recupero studenti inattivi e fuori corso.

Inoltre, a beneficio degli studenti con esigenze specifiche, sono previste le seguenti attività:

Attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),

Attività di supporto agli studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),

Didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning (tramite Dispowebtv),

Sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/orientamento-e-tutorato-in-itinere-1>

18/05/2018

Il percorso formativo del CdS prevede un tirocinio obbligatorio per un totale di 250 ore, a cui consegue l'attribuzione di 10 CFU. La durata complessiva del tirocinio non può superare i 6 mesi. Il tirocinio formativo, che si svolge secondo quanto prescritto da un apposito regolamento, è un'esperienza finalizzata ad agevolare le opportunità professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi.

Il tirocinio si svolge all'interno di Istituzioni, Enti, Servizi, Organizzazioni di carattere pubblico, privato e no-profit, che svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali.

A partire dall'a.a. 2017-2018 e grazie al Protocollo d'Intesa tra UNIBA e il Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, gli studenti possono svolgere i tirocini presso strutture in cui vengono impiegati in attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali.

I programmi formativi sono già esecutivi presso i Consolati di: Francia, Portogallo, Romania e Senegal. Particolarmente interessanti, inoltre, sono risultate le esperienze svolte presso l'Istituto Agronomico Mediterraneo (IAM) e l'Istituto Luce che fa parte del network dei Creative Europe Desk, cofinanziati dalla Commissione Europea per promuovere Europa Creativa nei paesi membri.

Di primaria importanza, per gli studenti è assisterli nella ricerca di forme di finanziamento che possano consentire loro di sperimentare stage all'estero. In tal senso alcuni docenti, responsabili di flusso per il programma Erasmus, si sono resi disponibili per agevolare gli studenti nell'acquisizione di formale accettazione da parte di Enti esteri che consenta loro di partecipare al Programma Erasmus Traineeship. Nel a.a. 2016/17 il 13% degli ammessi al finanziamento, su tutti i partecipanti di UNIBA, è risultato iscritto al CdS.

L'assistenza prestata agli studenti dalle strutture del Dipartimento di afferenza del CdS, tramite l'attività di un docente Delegato e di personale amministrativo dedicato, consiste nel ricevere da questi la documentazione richiesta (compresi il modulo di iscrizione e il progetto formativo, compilabili tramite modulistica appositamente predisposta), procedere all'abbinamento tra lo studente e la struttura ospitante producendo tutti gli atti amministrativi necessari, provvedere alla realizzazione di convenzioni con le strutture di accoglienza, qualora non preesistenti, inoltrare tale documentazione a queste ultime, effettuare le comunicazioni di legge agli Enti preposti, ricevere e trasmettere tutti gli atti da e per la struttura ospitante, ricevere la documentazione finale, verificando anche che sia questa sia lo studente abbiano compilato i relativi questionari di valutazione e, infine, trasmettere alla Segreteria Studenti di Ateneo tutti i documenti necessari per l'assegnazione allo studente dell'idoneità e dei relativi crediti previsti dal piano di studio. Il monitoraggio delle attività realizzate viene svolto dal CdS raccogliendo ed elaborando i risultati di due questionari, entrambi compilabili on-line. Il primo concerne la valutazione dei tirocini da parte degli studenti, che avviene obbligatoriamente al termine dell'esperienza svolta, mentre il secondo concerne la valutazione obbligatoria da parte del tutor dell'Ente ospitante, al termine del periodo di supervisione.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/tirocini/tirocini-obbligatori-ri/tirocini-obbligatori-ri-sa>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del CdS usufruiscono del programma Erasmus+ Studio di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dall'ufficio Erasmus e dalla docente Delegata del Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità Erasmus+, gli studenti possono fruire diverse attività informative:

1. Presentazione del programma Erasmus nell'ambito degli insegnamenti di alcuni docenti;
2. Organizzazione di un incontro informativo sul Bando Erasmus+ Studio con la docente Delegata e con il personale di Segreteria dell'Ufficio Erasmus per chiarire le modalità di partecipazione degli studenti al suddetto Bando, con interventi degli studenti outgoing già assegnatari di una mobilità Erasmus (presentazione della loro esperienza di studio all'estero e dell'Università partner presso la quale si sono recati);
3. Supporto linguistico aggiuntivo dei lettori madrelingua e delle docenti di lingua del Dipartimento nel seguire gli studenti in itinere (a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019, la preparazione linguistica degli studenti finalizzata al superamento del test di lingua propedeutico all'assegnazione della mobilità Erasmus è assicurata dal Centro Linguistico di Ateneo);
4. Dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus, organizzazione di un incontro informativo con la docente Delegata allo scopo di offrire agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero;
5. Aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito web. Questa pagina contiene sia la Mappa interattiva delle sedi Erasmus convenzionate, sia informazioni relative al personale docente e non docente (personale amministrativo e tutor informativo Erasmus) preposto al programma Erasmus (nomi, recapiti istituzionali, e orario e luogo del ricevimento settimanale);
6. Creazione, a partire da novembre 2017, dell'indirizzo email istituzionale Erasmus erasmus.scienzepolitiche@uniba.it per favorire le comunicazioni con gli studenti.

Le attività informative Erasmus sono pubblicizzate anche attraverso una pagina Facebook non istituzionale (<https://www.facebook.com/Erasmus-Plus-Scienze-Politiche-Bari-prof-Roberta-Pace-1439627912941834/?fref=ts>).

Al fine di incentivare la mobilità degli studenti, la partecipazione al programma viene valutata anche ai fini del punteggio di laurea, in un centodecimo (1/110), come previsto dal Regolamento prova finale per gli immatricolati dall' a.a. 2008/09 in vigore dalla seduta di laurea luglio 2016.

Al momento della pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019, la disponibilità delle sedi convenzionate è stata ampliata grazie alla conclusione di quattro nuovi accordi interistituzionali.

Successivamente alla pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019 sono stati predisposti quattro ulteriori accordi Erasmus interistituzionali.

Il Dipartimento di afferenza del CdS, nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti universitari, risulta, inoltre, attivo anche nel programma Erasmus+ Studio Traineeship (incoming e outgoing) e registra l'assegnazione di premi di studio a studenti nel concorso per titoli Global thesis finalizzato allo svolgimento di un periodo di studio all'estero per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Si riportano, infine, i dati degli studenti outgoing iscritti al CdS candidati alla mobilità Erasmus+ per l'a.a. 2018-2019 (dati non definitivi), ovvero 5/34 totali (ma 5/9 rispetto ai soli studenti iscritti alle Lauree Magistrali), segnale che indica la naturale propensione per questi studenti a usufruire di esperienze formative all'estero.

Descrizione link: Sedi Erasmus convenzionate con il Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/erasmus/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	24/02/2015	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		01/09/2017	solo italiano
3	Croazia	University of Zadar		27/04/2014	solo italiano
4	Finlandia	Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy	29496-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/12/2012	solo italiano
5	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		17/04/2014	solo italiano
6	Francia	Université Jules Verne Picardie		07/03/2014	solo italiano
7	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		09/05/2014	solo italiano
8	Francia	Université Paris XIII		20/12/2013	solo italiano
9	Francia	Université Paris-Sud XI		30/04/2014	solo italiano
10	Francia	Université de Nantes		28/02/2014	solo italiano
11	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		27/01/2014	solo italiano
12	Germania	Tubingen University		01/09/2017	solo italiano
13	Germania	Universitat Zu Koln		22/04/2014	solo italiano
14	Germania	Universitat des Saarlandes		03/10/2016	solo italiano
15	Grecia	University of Crete		22/05/2014	solo italiano
16	Grecia	University of Thessaly		27/03/2014	solo italiano
17	Polonia	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów		17/04/2014	solo italiano
18	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta Stanisława	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/03/2014	solo

		Wojciechowskiego W Kaliszu			italiano
19	Polonia	University of Lodz		01/11/2017	solo italiano
20	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/02/2014	solo italiano
21	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
22	Polonia	Wyzsza Szkola Spoleczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
23	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
24	Portogallo	Universidade de Lisboa		26/01/2015	solo italiano
25	Romania	Transilvania University of Brasov		17/02/2014	solo italiano
26	Romania	Universitatea din București		23/01/2014	solo italiano
27	Slovacchia	Univerza Konstantina Filozofa		27/01/2014	solo italiano
28	Slovenia	University of Maribor		01/09/2017	solo italiano
29	Slovenia	University of Primorska di Koper		13/05/2013	solo italiano
30	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
31	Spagna	Universidad Carlos III		17/02/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Jaen		01/09/2017	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Navarra		01/11/2017	solo italiano
35	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		14/05/2014	solo italiano
36	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
37	Turchia	Gaziantep Universitesi		26/02/2012	solo italiano
38	Ungheria	Central European University		26/02/2014	solo italiano

14/06/2018

Gli studenti del CdS possono usufruire sia delle attività del servizio di Job Placement avviato dal Dipartimento di Scienze Politiche a maggio del 2017 che delle attività del servizio di Job Placement di Ateneo. Le principali iniziative di quest'ultimo riguardano l'accoglienza degli studenti laureandi e neo-laureati, la consulenza per l'orientamento professionale, il sostegno alla ricerca attiva di lavoro, l'attivazione di laboratori formativi, gli incontri di presentazione che coinvolgono le imprese.

A livello di Dipartimento è stata avviata una serie di iniziative per gli studenti laureandi e neo-laureati. Si tratta in primo luogo di attività di tipo informativo e di orientamento. Con l'istituzione del servizio, il Dipartimento ha messo a disposizione una docente delegata per il Placement (che riceve una volta a settimana) e una referente amministrativa. È stato inoltre implementato un apposito spazio all'interno del sito internet del Dipartimento che gli studenti possono consultare per conoscere le iniziative sia dipartimentali che di ateneo nonché bandi e concorsi

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement/job-placement>).

Infine, l'ufficio dipartimentale informa regolarmente gli studenti del terzo anno del CdS delle iniziative attivate dal servizio di Job Placement di Ateneo attraverso comunicazioni via posta elettronica.

Il Dipartimento ha in secondo luogo realizzato una serie di Laboratori formativi anche con l'obiettivo di favorire l'accompagnamento al lavoro. Per gli studenti del CdS possono menzionarsi sia il Laboratorio Human Resources. Costruire e utilizzare un modello delle competenze

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-2016/costruire-e-utilizzare-un-modello-delle-competenze>)

che la Giornata di Benvenuto, in cui sono state portate alcune testimonianze di laureati di Scienze Politiche nel mondo del lavoro

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-2017/giornata-di-benvenuto-agli-studenti-25-ottobre-2017-ore-16>)

Sono anche stati attivati tirocini post laurea con alcune aziende locali nell'ambito di un progetto di ricerca di alta formazione

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement/aziende-partner>). È

stato realizzato un Career Day il 28/11/2017 durante il quale un'azienda multinazionale localizzata a Bari ha incontrato gli studenti del corso

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-2017/ikea-incontra-gli-studenti-dell'2019universita-201caldo-mor>)

Infine, il Dipartimento ha aderito all'iniziativa A bridge for your future che ha offerto l'opportunità agli studenti di effettuare gratuitamente il test Thumbs Up Map per valutare le proprie capacità, motivazioni e profilo di competenze.

Per rendere maggiormente efficaci le iniziative di Job Placement dipartimentali attualmente in fase di programmazione (si veda Quadro A1.B Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni), il

Dipartimento, con il suo Direttore, Coordinatore dei CdS, delegato al Placement, alcuni docenti e una componente amministrativa, ha avviato una serie di incontri con alcune organizzazioni pubbliche e private. Con riferimento all'accompagnamento al lavoro, lo

scopo delle consultazioni è stato consolidare la conoscenza delle reciproche esigenze e favorire una co-progettazione delle iniziative. Il fine ultimo è stato garantire agli studenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive

occupazionali attraverso un attento esame dei dati disponibili (principalmente provenienti da Alma Laurea), un periodo di accompagnamento al lavoro, attraverso stage, in grado di fornire loro un bagaglio di conoscenze e apprendimenti utili per l'inserimento definitivo nel mondo del lavoro.

Tra le iniziative del servizio di Job Placement del Dipartimento in fase di realizzazione vi sono: la predisposizione di una brochure informativa circa il servizio di Job Placement da allegare alla modulistica relativa alle sedute di laurea; la richiesta di disponibilità a tutti i docenti per la redazione di lettere di referenze; la pubblicazione sul sito di alcuni dati relativi agli sbocchi professionali dei laureati della laurea LM 52 (<http://www.almalaurea.it>); l'organizzazione di giornate di incontro con imprese e pubbliche amministrazioni (es. career day); l'organizzazione di Laboratori formativi professionalizzanti su specifici temi legati ai corsi di studio co-individuati con gli interlocutori sociali, economici e istituzionali del territorio che, a partire dall'esperienza di tirocinio curriculare, possano rafforzare le opportunità di inserimento lavorativo.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosissimi convegni, seminari e attività sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali. Tali iniziative sono generalmente usufruibili anche on-line tramite la Dispowebtv, a cui è possibile accedere dal sito web dipartimentale.

25/05/2018

Descrizione link: Eventi ed iniziative

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-del-dipartimento/archivio-eventi>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Con riferimento ai dati dei questionari studenti del 2015-16, la valutazione degli studenti frequentanti e non, con riferimento a tutti i criteri di giudizio indicati (testi, programmi, materiale di studio, modalità di esame, interazione con i docenti, esercitazioni ecc..) si caratterizza come soddisfacente e con un trend ormai stabile negli anni (tutti i valori sono al di sopra del 90%). Emerge ampia soddisfazione con riferimento agli aspetti più relazionali e coerenza dei corsi svolti con quelli dichiarati sul web. Anche aspetti tradizionalmente critici come le competenze in ingresso e il carico di studi presentano livelli di soddisfazione superiori al 90%. Complessivamente, quindi, gli studenti risultano essere ampiamente soddisfatti degli insegnamenti impartiti nel CdS di RI.

25/05/2018

Gli studenti del cds LM52 compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal corso. Come si evince dai dati presenti nel pdf allegato, l'esperienza e l'attività del dipartimento sono valutate positivamente.

Descrizione link: Valutazione della didattica 2016/2017

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE DEI TIROCINANTI A.A. 2016-2017

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS in RI percepita dai laureati, secondo i dati forniti da AlmaLaurea con riguardo all'anno 2016, mostrano che è complessivamente soddisfatto del CdS il 99% del collettivo selezionato. Sia il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti che quello dei rapporti con gli studenti si attesta intorno al 100%. La percezione dell'adeguatezza di aule è complessivamente soddisfacente (81%) mentre permane una valutazione non pienamente soddisfacente sul numero della postazioni informatiche (40%). Quest'ultimo problema è stato almeno parzialmente risolto con il potenziamento della rete wifi nelle aree di studio.

29/09/2017

La valutazione delle biblioteche risulta essere positiva intorno al 87%. Il carico di studio viene ritenuto adeguato dal 100% degli

studenti. Si rileva infine che l'86,4% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Descrizione link: ALMALAUREA OPINIONE LAUREATI 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione laureati AlmaLaurea 2016

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/09/2017

Descrizione link: DATI DEI CORSI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

29/09/2017

Dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, compiuta da AlmaLaurea con riferimento all'anno 2016, risulta che a 1 anno dalla laurea lavora il 35% del collettivo selezionato e che il 45% non lavora ma cerca lavoro. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 55% (80% a 5 anni).

Il 70% degli occupati ha iniziato a lavorare prima o durante la laurea magistrale. I laureati che lavorano con contratto a tempo indeterminato sono il 28,6%, con contratto non-standard il 14,3%. Il part-time risulta diffuso al 28,6%. Il settore di attività che assorbe la maggioranza dei laureati di questo corso è quello privato (85,7%), cui segue quello pubblico (14,3%). La maggioranza degli occupati ad 1 anno dalla laurea lavora nel settore dei servizi (71,4%).

I dati attestano che il 65% dei laureati al CdS partecipa o ha concluso un'altra attività formativa. Il 28,6% degli intervistati ha riscontrato che, per la propria attività lavorativa, la laurea era richiesta e la stessa percentuale ha affermato che non era richiesta ma è risultata utile, segnalando una difficoltà, peraltro nota negli studi sul mercato del lavoro, di riconoscimento adeguato di competenze e conoscenze di livello superiore all'interno delle occupazioni.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMALAUREA OCCUPAZIONE LAUREATI 2016

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

29/09/2017

I dati presenti nel questionario compilato dagli enti e dalle aziende che hanno accolto gli studenti (vedi pdf allegato) evidenziano un giudizio complessivamente positivo sugli studenti e sul servizio offerto dal dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE DEGLI ENTI SUI TIROCINI SVOLTI



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

19/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DI ATENEO DELLA GESTIONE DELLA QUALITA'

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

23/05/2018

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Cellamare Giovanni
Viesti Gianfranco
Nico Annmaria
Monzali Luciano
Chielli Angelo
Milizia Denise
Racanelli Nicoletta
Strisciuglio Antonella
De Finis Mariadolores
Zito Davide
Chiusano Michele

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-assicur>

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2018

Le decisioni relative alla gestione del CdS vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di

ciascuno dei membri del Consiglio stesso. Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

Altre decisioni vengono assunte dal Consiglio di Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Tale organo si riunisce in genere una volta al mese.

La Giunta di Interclasse, che svolge l'attività prevista del Regolamento Didattico di Ateneo, si riunisce con cadenza almeno mensile.

Altri organi collegiali che si occupano della gestione del CdS per gli aspetti di rispettiva competenza sono:

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti, che si riunisce in genere immediatamente prima dei Consigli di Dipartimento e/o di Interclasse,
- il Gruppo di Gestione Assicurazione di Qualità, che si riunisce periodicamente,
- la Commissione di Riesame, che si riunisce a partire dai due-tre mesi precedenti la scadenza per la presentazione della relativa documentazione e stabilisce il calendario delle attività di competenza.

Inoltre, ulteriori commissioni con specifiche attribuzioni (orientamento, tirocini, ecc.) sono state formate per la gestione di attività di particolare rilievo e si riuniscono periodicamente.

A tutti gli organi collegiali partecipano attivamente anche i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

Nei mesi di maggio e giugno 2017 si è svolta una "Conferenza di Servizio" in cui sono state analizzate e discusse le principali attività svolte dal Dipartimento e molteplici questioni attinenti alla programmazione delle iniziative da realizzare.

Specifiche attività sono dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica, nel corso delle quali sono analizzati, con l'ausilio di tutte le informazioni disponibili, i problemi rilevati e le loro cause, nell'intento di individuare le possibili soluzioni.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>

QUADRO D4

Riesame annuale

06/05/2015

Il Gruppo di Riesame si riunisce a iniziare da due mesi prima la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame. Le riunioni avranno cadenza periodica secondo le determinazioni dello stesso Gruppo, distinguendo le attività di riesame per singoli Corsi di Studio attivati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

