



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE ( <i>IdSua:1545171</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Sciences of Social Work
<b>Classe</b>	L-39 - Servizio sociale RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PATERNO Anna
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse di Scienze Politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPESI	Giuseppe	IUS/20	RU	1	Affine
2.	CARELLA	Maria	SECS-S/04	RU	1	Affine
3.	CHIANTERA	Patricia	SPS/02	PA	1	Base
4.	CALEFATO	Patrizia	SPS/08	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	CORRIERO	Valeria	IUS/01	RU	1	Caratterizzante

6.	COSTANTINI	Alessandro	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	FIUME	Fabrizio	M-STO/04	RU	1	Base
8.	GRECO	Lidia	SPS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	NACCI	Maria Grazia	IUS/09	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	PLANTAMURA	Vito	IUS/17	RU	1	Caratterizzante
11.	SANFILIPPO	Marco	SECS-P/02	PA	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

MASI PASQUALE p.masi7@studenti.uniba.it; 3207527611  
GAGLIANO ROBERTA r.gagliano@studenti.uniba.it 3452959622  
ACQUAVIVA ELENA a.acquaviva@studenti.uniba.it 3281382968  
CHIUSANO MICHELE m.chiusano@studenti.uniba.it 3276156477  
D'ARGENTO GIOVANNA g.dargento@studenti.uniba.it  
3279447977  
CASSANO ANGELA a.cassano63@studenti.uniba.it 3884482306  
FORNELLI GIOVANNA g.fornelli5@studenti.uniba.it 3292748724  
IACOVINO SILVIO s.iacovino@studenti.uniba.it 3299736185  
EPOMEIO ORNELLA o.epomeo@studenti.uniba.it 3895277308  
PISCOPO PIERSANTE p.piscopo2@studenti.uniba.it 3335279674  
ABBATANTUONO CLAUDIA c.abbatantuono2@studenti.uniba.it  
3927440938  
LIGRANI MARIA ASSUNTA m.ligrani@studenti.uniba.it  
3409541978

#### Gruppo di gestione AQ

Giovanni Cellamare  
Angelo Chielli  
Michele Chiusano  
Maria Dolores De Finis  
Denise Milizia  
Luciano Monzali  
Anna Maria Nico  
Nicoletta Racanelli  
Antonella Strisciuglio  
Gianfranco Viesti  
Davide Zito

#### Tutor

Angela Maria ROMITO  
Onofrio ROMANO  
Maria Grazia NACCI  
Alessandro COSTANTINI  
Alida Maria SILLETTI  
Vito PLANTAMURA  
Lidia GRECO  
Fabrizio FIUME  
Valeria CORRIERO  
Maria CARELLA  
Giuseppe CAMPESI  
Salvatore Giuseppe SIMONE  
Roberta PACE  
Patricia CHIANTERA  
Patrizia CALEFATO

16/05/2018

Il Corso di Studi in Scienze del Servizio Sociale (L- 39) è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e strumenti concettuali di carattere interdisciplinare per la comprensione della società, nonché delle competenze e degli strumenti metodologici necessari all'intervento professionale per la trasformazione sociale, in particolare nelle situazioni di disagio, marginalità ed esclusione, nel quadro dei sistemi e delle politiche di welfare. Il percorso di studi prevede, a tal fine, una formazione di base approfondita nelle discipline sociologiche, statistico-demografiche, psicologiche, storiche, giuridiche economiche e una formazione specifica mirata all'acquisizione dei fondamenti, dei principi, delle metodologie e delle tecniche del servizio sociale.

Il CdS è specificamente orientato alla formazione della figura professionale dell'assistente sociale (cat. B), previo Esame di Stato e iscrizione all'Albo, che dà anche accesso all'esercizio della libera professione. I laureati in Scienze del Servizio Sociale trovano sbocco professionale principalmente nel settore della Pubblica Amministrazione, ma anche nel settore privato e del privato sociale (organizzazioni del Terzo Settore, cooperazione sociale, associazioni di volontariato, ONLUS).

La preparazione acquisita costituisce, inoltre, una solida base per intraprendere gli studi magistrali nell'ambito delle scienze sociali e della progettazione delle politiche e dei servizi sociali.

Il CdS include il tirocinio professionale presso strutture pubbliche e private che prevedono in organico la figura dell'assistente sociale (si veda Quadro SUA B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno), nonché ulteriori attività seminariali, laboratoriali e convegnistiche in ambiti d'interesse professionale (ad esempio, l'area linguistica o della progettazione nazionale ed europea).

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

\*\*\*\*\*

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea triennale in:

SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2018

In data 18/05/2017, 22/11/2017 e 16/2/2018 sono stati realizzati incontri di consultazione che hanno visto la partecipazione, oltre che del Coordinatore del CdS, del Direttore del Dipartimento, di vari docenti e di personale amministrativo, di alcune organizzazioni pubbliche e private. Tale attività è stata preceduta da un'accurata identificazione degli interlocutori maggiormente interessati ai profili culturali/professionali dei laureati del CdS, che ha portato al coinvolgimento di quelli più rappresentativi del mercato del lavoro con particolare riguardo ai settori della produzione di beni e servizi e delle professioni. Tra di essi, hanno partecipato a vari incontri il delegato all'Education di Confindustria, un magistrato del Tribunale dei Minori, rappresentanti di alcune Cooperative sociali, dirigenti dell'Ordine degli Assistenti Sociali, rappresentanti dei Sindacati, dirigenti del Comune di Bari

e l'Assessore alle Politiche Giovanili, Educative, Università e Ricerca, Politiche Attive del Lavoro, Fondi Europei del Comune di Bari.

L'oggetto degli incontri è stato un confronto sull'offerta formativa, che era stata precedentemente illustrata agli interlocutori, nell'intento di potenziarla, soprattutto integrandola nell'ambito delle attività a scelta libera degli studenti, con conoscenze e competenze trasversali volte sia a incentivare l'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi, sia allo sviluppo delle potenzialità occupazionali dei laureati. Una seconda finalità è stata quella di consentire agli studenti, anche mediante la prossima stipula di apposite convenzioni, di sperimentare tirocini caratterizzati da esperienze concrete in aziende pubbliche e private. Infine, obiettivo delle consultazioni è stato anche quello progettare l'eventuale realizzazione di stage improntati ad un avviamento al mondo del lavoro.

In particolare, durante i succitati incontri, l'Assessore ha evidenziato l'opportunità, per gli Enti presso i quali gli studenti svolgono i due tirocini formativi obbligatori, di beneficiare di un finanziamento di empowerment e inserimento lavorativo per soggetti aventi età minore di 29 anni a rischio di emarginazione. Tale misura è pubblicizzata sul sito del Dipartimento e l'Ufficio tirocini sta diffondendo la notizia presso gli Enti già in convenzione con il Dipartimento per lo svolgimento di tirocini da parte studenti del CdS.

Inoltre, nel mese di ottobre 2017, una delegazione del Dipartimento si è recata presso la sede di Porta Futuro (Job Centre di nuova generazione promosso come modello pilota sul capoluogo regionale che rappresenta una piattaforma di orientamento e incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, operando in continuità con gli attuali presidi e agenzie attive sul territorio, impegnate sui temi dell'occupabilità e dell'autoimpiego) per incontrare il responsabile e discutere di opportunità di collaborazione.

Descrizione link: Verbali delle consultazioni successive: 18 maggio 2017, 22 novembre 2017 e 16 febbraio 2018.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a  
R<sup>AD</sup>

## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Assistenti sociali

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'accesso alla professione di assistente sociale (cat. B) è subordinata al superamento dell'esame di Stato. Nell'ambito del contesto lavorativo, il laureato in Scienze del Servizio Sociale si qualifica per la capacità di analizzare situazioni problematiche e proporre soluzioni, coordinando la rete di relazioni con altre istituzioni territoriali competenti quali scuole, servizi sanitari, forze dell'ordine.

Egli potrà inoltre esercitare la libera professione, previa iscrizione all'Albo.

#### **competenze associate alla funzione:**

- sociologia e principi e metodi del servizio sociale;
- metodologie sociologiche, economiche, demografiche e statistiche;
- discipline storico-politiche e giuridiche;
- intervento professionale nei sistemi di welfare

#### **sbocchi occupazionali:**

- Settore pubblico: Ministeri ed Enti Locali (in particolare nei settori che si occupano di tematiche relative ai servizi sociali: Giustizia, Lavoro, Sanità, ecc.; Regioni, Province, Comuni, ASL, Prefetture);
- Terzo settore: ONG, cooperative, associazioni di volontariato, ONLUS;
- Settore privato: Centri riabilitativi per i minori con problemi di giustizia, Strutture residenziali, Case-famiglia, Case di accoglienza per le donne maltrattate, Centri di accoglienza per rifugiati e richiedenti asilo.

### Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Nell'ambito del contesto lavorativo, tale figura fornisce servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, a riabilitare adulti e minori in prigione, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

**competenze associate alla funzione:**

- sociologia e principi e metodi del servizio sociale;
- metodologie sociologiche, economiche, demografiche e statistiche;
- discipline storico-politiche e giuridiche;
- intervento professionale nei sistemi di welfare

**sbocchi occupazionali:**

- Settore pubblico: Ministeri ed Enti Locali (in particolare nei settori che si occupano di tematiche relative ai servizi sociali: Giustizia, Lavoro, Sanità, ecc.; Regioni, Province, Comuni, ASL, Prefetture);
- Terzo settore: ONG, cooperative, associazioni di volontariato, ONLUS;
- Settore privato: Centri riabilitativi per i minori con problemi di giustizia, Case di riposo, Case-famiglia, Case di accoglienza per le donne maltrattate, Centri di accoglienza per rifugiati e richiedenti asilo.

QUADRO A2.b  
R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sociali - (3.4.5.1.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a  
R<sup>AD</sup>

Conoscenze richieste per l'accesso

15/01/2016

Requisito necessario è il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per seguire con profitto il percorso formativo sono utili conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese, matematica di base, nonché competenze informatiche di base (specialmente videoscrittura e fogli di calcolo).

Le conoscenze richieste per l'accesso si ritengono verificate attraverso il test di ammissione al corso.

I riconoscimenti di cfu derivanti da trasferimenti, da altre lauree o da conoscenze ed abilità professionali sono indicati nel regolamento didattico del corso.

Il Dipartimento può stipulare con Istituzioni rappresentative delle realtà professionali del mondo del lavoro specifiche Convenzioni che comportino un'abbreviazione di corso nei limiti di CFU 12.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Il CdS è ad ammissione libera secondo le modalità indicate dal Manifesto degli studi dell'Università di Bari Aldo Moro.

La verifica della preparazione iniziale avviene tramite una prova di accesso obbligatoria ma non selettiva (ossia, che non preclude l'iscrizione al CdS) sui seguenti temi: cultura generale, lingua italiana, logica e matematica di base, una lingua a scelta dello studente tra inglese o francese. La prova consiste nella soluzione di 30 quesiti a risposta multipla, di cui una sola esatta tra le quattro indicate. La prova, della durata di 1 ora, risulta superata se risultano corrette almeno 16 risposte.

Gli studenti possono partecipare alla prova in una delle due tornate di somministrazione (nei mesi di settembre-ottobre e gennaio-febbraio) e coloro che non la superano nella prima possono ripeterla nella seconda. Agli studenti che non superano la prova, sono puntualmente e individualmente comunicate le carenze riscontrate e è attribuito un obbligo formativo aggiuntivo pari a 2 CFU che devono colmare secondo le seguenti modalità, in alternativa:

- frequenza dei Corsi introduttivi su specifici ambiti disciplinari (ad. es. discipline quantitative, lingua straniera), composti da 8 lezioni e organizzati dal Dipartimento;
- frequenza di seminari organizzati dal Dipartimento di Scienze Politiche fino alla concorrenza di 2 CFU (0,25 cfu per seminari fino alle 8 ore).

L'assolvimento secondo questa modalità deve essere realizzato entro il primo anno di corso.

Sono esonerati dal sostenere la prova gli studenti che:

- a) abbiano superato, presso altri Dipartimenti o Università italiane, la prova d'ingresso a CdS della stessa Classe di Laurea;
- b) abbiano conseguito, presso altri Dipartimenti o altre Università italiane, almeno 12 CFU;
- c) siano già in possesso di un diploma di laurea;
- d) abbiano conseguito il diploma di scuola superiore con una votazione di 100/100;
- e) abbiano frequentato i seminari di Orientamento consapevole e superato il test finale.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

QUADRO A4.a



**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

18/01/2016

Il corso di laurea in Scienze del Servizio Sociale riflette, pur nella sua specificità, la spiccata vocazione multidisciplinare del Dipartimento di Scienze Politiche cui fa capo. Esso è finalizzato all'acquisizione delle conoscenze fondamentali nel campo delle scienze del servizio sociale, della sociologia, delle discipline mediche e psicologiche, del diritto, delle discipline etico-filosofiche, della politologia, della storia, dell'economia, degli strumenti di base per la ricerca sociale e l'analisi delle politiche sociali. A tali conoscenze si affianca l'apprendimento in forma parlata e scritta della lingua inglese o francese. Il primo anno del corso è finalizzato ad acquisire le conoscenze di base nelle aree disciplinari previste dal progetto formativo. Il secondo ed il terzo anno sono dedicati all'approfondimento di aspetti specifici e caratterizzanti del profilo del futuro professionista dei servizi sociali che dovrà orientarsi nei diversi settori dell'intervento sociale.

La vocazione professionalizzante del Corso di Laurea si estrinseca soprattutto nello spazio riservato al tirocinio obbligatorio. Esso sarà svolto presso enti pubblici, privati e del Terzo settore in cui è presente il Servizio sociale Professionale, con l'obiettivo di fornire esperienza diretta delle problematiche relative alle attività di Servizio Sociale e di mettere in pratica le metodologie di intervento apprese con lo studio delle discipline. Attraverso quest'esperienza, lo studente avrà l'opportunità di sviluppare la capacità di lavorare sia individualmente sia in equipe nel campo della prevenzione del disagio e in quello della promozione del benessere.

L'esperienza di tirocinio vede il coinvolgimento di docenti, tutor interni e tutor esterni, sia per l'organizzazione e il monitoraggio dei percorsi individuali, sia per la rielaborazione dell'esperienza professionale.

Il corso ha lo scopo di formare un operatore che svolga la propria attività nell'ambito dell'assistenza sociale e dei servizi sociali pubblici e privati, tenendo conto delle modalità operative del sistema organizzativo in cui egli opera. I laureati di questo corso di studio devono essere in grado di occuparsi della comprensione e dell'analisi della richiesta presentata dall'utente del servizio al fine di attivare un percorso di assistenza rispetto alla domanda e/o al problema presentato.

Particolare attenzione è data all'analisi ed allo studio dei bisogni e delle risorse presenti sul territorio, sviluppando organiche forme di collaborazione con gli enti locali ed i soggetti pubblici e privati operanti in tale ambito settoriale.

QUADRO A4.b.1 R&D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Lo studente del corso conoscerà i fondamenti istituzionali delle aree di studio previste (giuridica, economica, politologica, statistico-demografica, sociologica, storica, linguistica, psicologica e del servizio sociale professionale), e delle discipline più specialistiche previste dall'ordinamento didattico e dovrà mostrare una comprensione multidisciplinare dei fenomeni sociali rilevanti ai fini della promozione del benessere collettivo ed individuale.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con le lezioni frontali e i seminari interdisciplinari offerti nel dipartimento. . Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti . In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:</p> <p>Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper); Partecipazione attiva ai seminari; Prove intermedie; Prova d'esame finale orale e/o scritta</p> <p>Link inserito: <a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39</a></p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>Lo studente mostrerà la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso delle attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli corsi (seminari, studi di caso, ecc.), delle attività multidisciplinari previste dal dipartimento e della prova finale. In particolare le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi di casi</li><li>- Presentazione di relazioni durante i corsi</li><li>- Realizzazione di attività di gruppo</li></ul> <p>Link inserito: <a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39</a></p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area giuridica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b> <p>Lo studente acquisirà le nozioni fondamentali concernenti i principali istituti del diritto pubblico, privato, penale, dell'Unione europea, del lavoro e della legislazione sociale, nonché una introduzione alla filosofia e sociologia della pena e delle istituzioni di controllo sociale. Tramite gli insegnamenti afferenti a quest'ambito disciplinare, egli sarà posto in condizione di acquisire gli strumenti di conoscenza delle fonti normative relative alla tutela della persona, in specie dei soggetti più deboli, nei rapporti di rinvio e presupposizione reciproca che tra le stesse vengono a delinearci. L'apprendimento avviene a mezzo di lezioni frontali e seminari.</p>	

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare la sua capacità di comprensione degli istituti giuridici esaminati all'ambito del lavoro sociale. In particolare, saprà analizzare e operare collegamenti, da un lato, tra la normativa e la giurisprudenza di riferimento, e, dall'altro tra le diverse fattispecie concrete con cui entrerà in contatto nel settore del lavoro sociale pubblico e privato.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

DIRITTO PENALE [url](#)

DIRITTO DELL' UNIONE EUROPEA [url](#)

NOZIONI DI LEGISLAZIONE SOCIALE [url](#)

TEORIE DEL CONTROLLO SOCIALE E DELLA PENA [url](#)

## Area economica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente saprà comprendere e interpretare i principali fenomeni economici e conoscere i principali strumenti della scienza economica, anche nella prospettiva della loro continua evoluzione. Acquisirà la conoscenza dei concetti di base dell'analisi economica micro e macro: il funzionamento dei mercati; i beni pubblici e risorse collettive; il comportamento delle imprese; la misurazione del reddito nazionale; la disoccupazione; l'inflazione; la moneta; il modello IS-LM.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica, con riferimento, in particolare, alla predisposizione e gestione di servizi sociali nell'ambito sia della pubblica amministrazione che del privato sociale.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA [url](#)

## Area sociologica

## Conoscenza e comprensione

Lo studente avrà modo di acquisire i principali elementi e lineamenti che caratterizzano il Servizio Sociale Professionale attraverso una riflessione organica sulle funzioni e i compiti, i principi e i valori, le basi teoriche, i metodi, le tecniche, le pratiche e gli strumenti operativi del Servizio Sociale professionale. Acquisirà conoscenza in merito alle origini storico-sociali, alle definizioni e alle declinazioni dei sistemi di welfare, agli approcci teorico-pratici, agli attori coinvolti, ai settori interessati, ai principali modelli elaborati e applicati sul tema delle politiche sociali. Gli saranno forniti gli strumenti metodologici e di contenuto per la conoscenza e la comprensione dei principali modelli organizzativi, con una particolare attenzione per le organizzazioni del terzo settore. In particolar modo, avrà la possibilità di acquisire metodologie e contenuti idonei alla formazione di un'identità professionale quale quella dell'assistente sociale. Tale identità sarà costruita attraverso un percorso di apprendimento che ha come nucleo centrale la definizione sostanziata del ruolo, delle funzioni e delle competenze dell'assistente sociale in Italia.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni, da laboratori tematici e dalle esperienze di tirocinio formativo.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le principali tecniche del Servizio sociale professionale rivolte al lavoro sociale di comunità: come realizzare una ricerca sociale ed etnografica, come elaborare un progetto, come documentare il proprio operato, come effettuare la valutazione della qualità di un Servizio. Sarà in grado di analizzare il funzionamento di un ambito sociale territoriale e di un Piano sociale di zona; sarà in grado di elaborare tecniche di ascolto per la rilevazione dei bisogni dell'utenza seguendo il processo di relazione di aiuto e di acquisire le relative tecniche, come il colloquio, la visita domiciliare, l'assessment, la cartella e la relazione sociale.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

SOCIOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)

## Area politologica

### Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio dell'insegnamento, lo studente possiederà conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiederà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; sarà in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conoscerà i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; acquisirà strumenti metodologici e concettuali per interpretare complessi fenomeni politici ed effettuare analisi di tipo comparativo.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

### Area storica

#### Conoscenza e comprensione

L'insegnamento dell'area storica ha come obiettivo lo studio della storia contemporanea, in un quadro che tiene conto dei principali eventi della storia mondiale e delle relazioni internazionali, e l'approfondimento delle metodologie di analisi dei fenomeni storici, attraverso la realizzazione di un corso monografico che tratta della storia italiana, con particolare attenzione a quella politica e sociale, dalla seconda metà dell'Ottocento ai giorni nostri. Un obiettivo formativo prioritario degli insegnamenti dell'area storica è, quindi, quello di fornire gli strumenti critici fondamentali per analizzare e descrivere con profondità e consapevolezza gli eventi storici e i fenomeni sociali, politici, economici e culturali partendo dalle loro origini che caratterizzano le società contemporanee, interessate da complesse problematiche legate ai flussi migratori, ai processi di integrazione, alla coesistenza di culture differenti.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare le metodologie della ricerca storica nonché utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi specifici e, più in generale, degli eventi storici. Saprà comprendere e contestualizzare i fenomeni sociali che caratterizzano le società del Ventunesimo secolo; più in generale, svilupperà spirito critico e capacità di leggere autonomamente i fenomeni circostanti, preparandosi ad operare nei sistemi sociali contemporanei.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

## Area statistico-demografica

### Conoscenza e comprensione

L'insegnamento nell'area delle scienze statistiche-demografiche mira a fornire strumenti teorici e competenze operative sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati in molteplici ambiti tra cui quelli socio-demografico. Al termine del percorso formativo lo studente acquisirà nozioni fondamentali e specifiche sulle tematiche più rilevanti della statistica metodologica; conoscenze adeguate per procedere alla misura, all'osservazione e al trattamento di dati statistici anche tramite il ricorso a supporti informatici; concetti e metodi applicativi per progettare e gestire indagini statistiche in grado di produrre informazioni sui fenomeni e sui comportamenti sociali.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente possiederà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione e la sintesi dei dati statistici; di analizzare e interpretare attraverso i metodi dell'analisi quantitativa i fenomeni socio-demografici ed economici; di formalizzare problemi complessi in termini statistici.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali delle lingue, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi fondamentale della frase complessa tramite la lettura e la comprensione di documenti originali in lingua. Apprenderà il lessico di base della lingua, in particolare nella sua applicazione all'ambito politico, all'immigrazione e alle istituzioni dell'Unione europea.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di applicare gli strumenti di conoscenza e comprensione alla lettura e traduzione di documenti originali in lingua, inerenti agli argomenti summenzionati, quali testi tratti dalla stampa quotidiana e periodica, brani tratti da saggi di sociologia, storia e politica, discorsi, interviste e conferenze stampa dei politici, che siano in possesso di abilità di

produzione orale in lingua, concernenti il commento dei documenti analizzati durante il corso monografico. Avrà un'adeguata consapevolezza del quadro storico, politico e sociale dei Paesi della lingua studiata. Saprà avviare riflessioni su concetti inerenti alle tematiche della politica, dell'immigrazione e dell'integrazione, in ottica comparata con il contesto storico, sociale e politico dell'Italia. In particolare, sarà in grado di organizzare un'argomentazione critica dei suddetti concetti, identificando le specificità della lingua/cultura straniera considerata, per poi applicarle alla propria lingua/cultura.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)

## Discipline del servizio sociale

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest area mirano ad analizzare una serie di temi relativi a settori scientifico-disciplinari propri del servizio sociale. Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di riflessione sui principali aspetti relativi alle discipline professionalizzanti del servizio sociale. Attraverso le lezioni frontali e la partecipazione a seminari specificamente organizzati, lo studente acquisirà una preparazione appropriata rispetto alle prospettive scientifiche preminenti sugli argomenti trattati nonché ai principali metodi e criteri di investigazione scientifica in campo sociale. Quest'area è in stretta connessione con le attività proprie del tirocinio professionalizzante, con l'obiettivo di fornire un luogo appropriato per la riflessione sull'esperienza diretta delle problematiche relative alle attività di Servizio Sociale e sulla applicazione delle metodologie di intervento apprese con lo studio delle discipline.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Nell'area delle discipline proprie del servizio sociale è compreso il tirocinio professionale indirizzato a costruire il nesso tra riflessione teorica e pratica professionale, che costituisce elemento caratterizzante della formazione dell'assistente sociale. Lo studente apprenderà attraverso la guida del tutor assistente sociale ad applicare i principi metodologici del servizio sociale professionale e ad agire secondo quanto indicato dal codice deontologico. La conoscenza e la comprensione sono verificate attraverso le relazioni scritte e i colloqui finali che lo studente dovrà sostenere.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sollecitando l'acquisizione attiva delle varie prospettive teoriche, lo studente svilupperà un'adeguata capacità di discussione e di elaborazione delle conoscenze conseguite. Il raccordo sistematico e critico dello spettro delle nozioni apprese con l'esperienza pratica mette lo studente nella condizione di poter applicare in maniera originale, nell'ambito di attività in campo socio-assistenziale, le conoscenze e le metodologie di ricerca più idonee.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Attraverso l'esperienza del tirocinio, lo studente avrà l'opportunità di sviluppare la capacità di lavorare sia individualmente sia in equipe nel campo della prevenzione del disagio e in quello della promozione del benessere. Attraverso l'esperienza del tirocinio, lo studente avrà l'opportunità di sviluppare la capacità di lavorare sia individualmente sia in equipe nel campo dell'intervento. Il raccordo sistematico e critico dello spettro delle nozioni apprese con l'esperienza pratica metterà lo studente nella condizione di poter applicare in maniera originale, nell'ambito di attività in campo socio-assistenziale, le conoscenze e le metodologie di ricerca più idonee. Attraverso l'esperienza del tirocinio, lo studente avrà l'opportunità di applicare le conoscenze nel campo dell'intervento sociale professionale. Tali capacità sono verificate attraverso le attività di supervisione del tirocinio ed il colloquio finale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PRINCIPI, FONDAMENTI E METODI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

PRINCIPI, FONDAMENTI E METODI DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

POLITICHE SOCIALI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [url](#)

## Discipline psicologiche

## Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a fornire agli studenti le conoscenze di base dei settori scientifico-disciplinari psicologici utili alla formazione del professionista del servizio sociale. Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di riflessione sui principali aspetti relativi alle discipline psicologiche. Attraverso le lezioni frontali e la partecipazione a seminari specificamente organizzati, lo studente acquisirà una preparazione appropriata rispetto alle prospettive scientifiche preminenti sugli argomenti trattati nonché ai principali metodi e criteri di investigazione scientifica in campo psicologico.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sollecitando l'acquisizione attiva delle varie prospettive teoriche, lo studente svilupperà un'adeguata capacità di discussione e di elaborazione delle conoscenze conseguite. Il raccordo sistematico e critico dello spettro delle nozioni apprese metterà lo studente nella condizione di poter applicare in maniera originale, nell'ambito di attività in campo socio-assistenziale, le conoscenze e le metodologie di ricerca più idonee.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE E DELLO SVILUPPO [url](#)

## Discipline mediche

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area mirano a fornire gli elementi di base di igiene pubblica. Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di riflessione sui principali aspetti sociali relativi a problematiche di natura igienico-sanitaria. Attraverso le lezioni frontali e la partecipazione a seminari specificamente organizzati, lo studente acquisirà una preparazione appropriata rispetto alle prospettive scientifiche preminenti sugli argomenti trattati nonché ai principali metodi e criteri di investigazione scientifica in campo sociale.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sollecitando l'acquisizione attiva delle varie prospettive teoriche, lo studente svilupperà un'adeguata capacità di discussione e di elaborazione delle conoscenze conseguite.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

QUADRO A4.c  
RAD

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati del Corso di Studio si caratterizzano per la capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi al proprio ambito di lavoro sulla base dei quali formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti. Stimolando l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche in diversi ambiti disciplinari, il Corso di Studio contribuisce a sviluppare negli studenti l'autonomia di giudizio. Questa si fonda primariamente sulla capacità di analizzare empiricamente i problemi sociali tenendo distinti l'interpretazione fattuale dalla realtà dai propri valori soggettivi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali, e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**Abilità comunicative**

Il Corso di Studio assicura l'acquisizione di competenze in diversi ambiti disciplinari, stimolando il ricorso a linguaggi differenti relativi alle discipline politologiche, sociologiche, giuridiche, economiche, storiche. Le abilità comunicative conseguite nel corso del triennio di studio metteranno i laureati nella condizione di potersi confrontare con interlocutori istituzionali con competenze specialistiche e decisionali nei vari settori di intervento. Essi saranno inoltre in grado di sviluppare un registro comunicativo che li mette in grado di comunicare efficacemente anche con gli utenti dei servizi e con il pubblico più in generale.

Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso

la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative vengono formate prevalentemente tramite la redazione e la presentazione della tesi finale .

La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

I laureati del Corso di Studi avranno sviluppato capacità di apprendimento teorico relative ai rapporti intercorrenti fra la politica e i complessi processi di mutamento sociale. Tali capacità risultano indispensabili sia ad intraprendere un successivo percorso di studio ed approfondimento sia ad inserirsi in un contesto professionale altamente qualificato, aggiornando costantemente le proprie competenze.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dei corsi.

QUADRO A5.a  
RAD

#### Caratteristiche della prova finale

13/01/2016

Il titolo di laurea è conferito previo superamento di una prova finale, consistente nella presentazione di un breve elaborato scritto che evidenzia l'acquisizione da parte del laureando di una adeguata capacità di comprensione ed analisi delle materie previste dall'ordinamento e degli intrecci multidisciplinari. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta, che sovrintende alla preparazione dell'elaborato. La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

I cfu attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.

QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

08/05/2018

La prova finale consiste nella discussione di un breve elaborato scritto, che avviene in seduta pubblica alla presenza della Commissione di laurea. La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano di studi. La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale. Il punteggio della prova finale è attribuito secondo quanto indicato dallo specifico Regolamento.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio triennale in Scienze del servizio sociale

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/SSS-L-39>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/01	Anno di	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	SIMONE SALVATORE	PA	7	56	

		corso 1		GIUSEPPE			
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	CORRIERO VALERIA	RU	7	56
3.	SECS-S/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA <a href="#">link</a>	CARELLA MARIA	RU	7	56
4.	SECS-S/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI STATISTICA SOCIALE E DEMOGRAFIA <a href="#">link</a>	PACE ROBERTA	PA	7	56
5.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	NACCI MARIA GRAZIA	RU	7	56
6.	SPS/07	Anno di corso 1	PRINCIPI, FONDAMENTI E METODI DEL SERVIZIO SOCIALE <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		7	56
7.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	CLEMENTE CARMINE	RU	8	64
8.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	ROMANO ONOFRIO	PA	8	64
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	FIUME FABRIZIO	RU	7	56

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Al fine di accompagnare lo studente nella delicata fase che precede e segue l'immatricolazione, il Dipartimento di afferenza del CdS svolge, in maniera trasversale per tutti i Corsi di Studio triennali, le seguenti attività:

Sportello informativo,

Colloqui individuali,

Alternanza Scuola-Lavoro,

Incontri collettivi con studenti e docenti degli Istituti scolastici di secondo grado,

Test di valutazione delle conoscenze iniziali (si veda Quadro a3.b Modalità di ammissione),

Attività di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (si veda Quadro a3.b Modalità di ammissione),

Giornata di benvenuto agli studenti,

Accoglienza a studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (Servizio TEDDI - Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),

Accoglienza a studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente).

Inoltre il Dipartimento, anche tramite la presenza di un docente delegato all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), partecipa annualmente alle seguenti iniziative dell'Università di Bari:

Open Day di Ateneo Informatico per il futuro,

Settimana dell'Orientamento,

Saloni, Fiere di carattere informativo,

Corsi di Orientamento consapevole.

Tutte le attività vengono ideate e programmate da un'apposita Commissione composta da otto docenti, che definisce il piano generale delle attività, organizza le diverse iniziative e ne verifica l'attuazione, valutandone l'efficacia anche alla luce dei risultati del monitoraggio delle carriere. Le iniziative vengono supportate da personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Tali azioni, che sono pianificate e svolte tenendo in considerazione i profili culturali e quelli professionali tipici del CdS, sono volte fornire ai potenziali studenti del CdS informazioni e strumenti progressivamente più approfonditi e dettagliati, permettendo agli immatricolandi di decidere consapevolmente tra le varie opzioni ad essi presentate in fase di scelta del CdS, oltre che ai fini dell'iscrizione e della definizione del percorso formativo e del loro progetto occupazionale.

In dipendenza dalla loro specificità, le varie iniziative sono attuate in collaborazione gli Istituti secondari di secondo grado e vedono spesso la partecipazione di esponenti del contesto culturale, politico, economico e sociale di inserimento lavorativo dei laureati del CdS. Inoltre, sono pubblicizzate tramite un'apposita sezione del sito web, oltre che mediante affissioni nei vari plessi del Dipartimento e sono sempre valutate in base al monitoraggio delle carriere per constatarne la loro efficacia.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/orientamento%20e%20tutorato/servizi-ed-attivit%C3%A0-di-orientamento-in-ingresso>

11/05/2018

Il Dipartimento di afferenza del CdS, tramite l'attività di un docente delegato all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e grazie alla presenza di una apposita Commissione composta da otto docenti che definisce il piano generale delle attività, coordina tutte le iniziative approvate e ne verifica l'attuazione, realizza una serie di attività. Tali iniziative possono utilizzare metodi e strumenti flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e sono svolte in maniera trasversale per tutti i CdS triennali con la collaborazione di personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Le attività svolte perseguono i seguenti obiettivi: favorire il corretto inserimento nel percorso di studi e il raggiungimento di elevati livelli di autonomia degli studenti, ridurre l'abbandono universitario, ridurre i tempi di svolgimento dei percorsi curricolari, ridurre il numero degli studenti inattivi e fuori corso, migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento e contribuire a rimuovere gli ostacoli che impediscono una proficua attività di studio e di formazione ed una efficace partecipazione dello studente alla vita universitaria.

I servizi di orientamento e tutorato in itinere sono progettati e realizzati sulla base dei risultati dei questionari che raccolgono le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti, di quanto espresso dalle Associazioni studentesche e, soprattutto, della valutazione dei percorsi formativi degli iscritti, effettuate anche tramite apposite elaborazioni periodicamente richieste al Centro Servizi Informatici di Ateneo.

Le principali iniziative, che sono pubblicizzate, oltre che mediante invio di mail ai soggetti interessati e di affissione nei siti del Dipartimento, anche tramite la apposita sezione del sito web, possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

Tutorato individuale svolto dai docenti,  
Tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero a cura di dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione,  
Tutorato informativo a cura di studenti senior,  
Tutorato per il processo d'internazionalizzazione (Erasmus+),  
Orientamento e tutorato per l'attività di tirocinio curricolare,  
Lezioni introduttive a specifici insegnamenti,  
Recupero studenti inattivi e fuori corso.

Inoltre, a beneficio degli studenti con esigenze specifiche, sono previsti i seguenti servizi:

Attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),  
Attività di supporto agli studenti stranieri e ai rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente)  
Didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning (tramite Dispowebtv),  
Sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario

Con riferimento all'orientamento in uscita dal CdS, vengono organizzati incontri collettivi con gli iscritti degli ultimi due anni dei Corsi triennali finalizzati ad una esaustiva presentazione delle caratteristiche formative dei corsi magistrali (in particolare, per quanto concerne il Corso triennale in L/39, verso il CdS LM/87 in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale), nonché dei servizi agli studenti, degli sbocchi occupazionali e delle attività di collaborazione con gli enti pubblici e privati per lo svolgimento dei tirocini formativi curricolari.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/orientamento-e-tutorato-in-itinere-1>

Il percorso formativo del CdS prevede un tirocinio di carattere pre-professionalizzante e obbligatorio svolto in forma guidata presso Enti ospitanti: Istituzioni, Organizzazioni di carattere pubblico, privato e no-profit, operanti in ambito politico-sociale, nei settori socio-assistenziale, socio-sanitario, socio-educativo, nei livelli di prevenzione/programmazione, cura/gestione, riabilitazione/recupero sociale. La finalità primaria del tirocinio consiste nell'offrire al tirocinante uno spazio di apprendimento in continuità con il piano di studio, preposto all'esercizio del modello ciclico di apprendimento teoria-prassi-teoria. Nel corso degli anni il Dipartimento di afferenza del CdS ha stipulato con gli Enti ospitanti oltre 600 Convenzioni (l'elenco è in continuo aggiornamento), consentendo agli studenti di svolgere in tempi congrui i tirocini.

Il tirocinio è suddiviso in due fasi: il I tirocinio da svolgersi nel primo anno di corso e il II tirocinio da svolgersi nel secondo anno di corso. Ciascun tirocinio ha una durata complessiva di 225 ore per un totale di 450 ore e l'attribuzione complessiva di 18 crediti formativi. Ambedue i tirocini devono essere svolti in un periodo che non può essere inferiore a 3 mesi e non può protrarsi oltre i 6 mesi.

Tale attività deve attenersi a quanto disposto da un apposito regolamento e da specifiche linee guida e viene svolta con il supporto di personale amministrativo dedicato e di una apposita Commissione mista presieduta dal docente delegato del Dipartimento, alla quale prendono parte tre docenti, un rappresentante degli studenti e due Assistenti sociali nominate dal CROAS (Consiglio dell'Ordine Assistenti Sociali Regione Puglia) quali tutor universitari. I tutor erogano presso il Dipartimento anche un servizio bisettimanale di orientamento e di tutorato per i tirocini. IL CROAS concorre anche a formulare le proposte relative alle strutture presso cui realizzare i tirocini.

Prima di intraprendere il tirocinio gli studenti devono frequentare un breve corso di preparazione, denominato Laboratorio di tirocinio di 25 ore (equivalenti a 1 CFU). Durante il Laboratorio, coordinato dai docenti del CdS, gli studenti approfondiscono il ruolo svolto dai singoli attori del tirocinio (studente, tutor, supervisore, ente ospitante, università) e comprendono i rispettivi ruoli e funzioni. Nel corso delle quattro mezze giornate durante le quali si svolge il Laboratorio, gli Assistenti Sociali illustrano le funzioni del Servizio sociale professionale.

Al termine del primo tirocinio, svolto sotto la supervisione di Assistenti sociali operanti presso l'Ente ospitante e nominati tutor aziendali, è previsto un colloquio sull'esperienza maturata e consistente nella discussione di una relazione con i membri della Commissione per il tirocinio. Sia i tirocinanti, sia i tutor aziendali devono compilare un distinto questionario di valutazione, utile anche per il monitoraggio dell'esperienza svolta. Al termine del secondo tirocinio, che si svolge preferibilmente in una struttura diversa da quella della prima esperienza, è previsto un colloquio di verifica, che consiste in una prova scritta e in un colloquio orale in forma focus group. Anche al termine del secondo tirocinio gli Assistenti Sociali Supervisor e i tirocinanti devono compilare un questionario di valutazione.

Per tutta la durata del percorso di tirocinio, la Commissione e, in particolare gli Assistenti sociali-tutor universitari svolgono una funzione di intermediazione fra la sede formativa e l'Ente ospitante.

L'assistenza prestata agli studenti dalle strutture del Dipartimento di afferenza del CdS consiste nel ricevere da questi la documentazione richiesta (compresi il modulo di iscrizione e il progetto formativo, compilabili tramite modulistica appositamente predisposta), procedere all'abbinamento tra lo studente e la struttura ospitante producendo tutti gli atti amministrativi necessari, provvedere alla realizzazione di convenzioni con le strutture di accoglienza, qualora non preesistenti, inoltrare tale documentazione a queste ultime, effettuare le comunicazioni di legge agli Enti preposti, ricevere e trasmettere tutti gli atti dalla e per la struttura ospitante, ricevere la documentazione finale, verificando anche che sia questa sia lo studente abbiano compilato i relativi questionari di valutazione e, infine, trasmettere alla Segreteria Studenti di Ateneo tutti i documenti necessari per l'assegnazione allo studente dell'idoneità e dei relativi crediti previsti dal piano di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/tirocini/tirocini-sss-ppis-oss>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti del CdS usufruiscono del programma Erasmus+ Studio di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dall'ufficio Erasmus e dalla docente Delegata del Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità Erasmus+, gli studenti possono fruire diverse attività informative:

1. Presentazione del programma Erasmus nell'ambito degli insegnamenti di alcuni docenti;
2. Organizzazione di un incontro informativo sul Bando Erasmus+ Studio con la docente Delegata e con il personale di Segreteria dell'Ufficio Erasmus per chiarire le modalità di partecipazione degli studenti al suddetto Bando, con interventi degli studenti outgoing già assegnatari di una mobilità Erasmus (presentazione della loro esperienza di studio all'estero e dell'Università partner presso la quale si sono recati);
3. Supporto linguistico aggiuntivo dei lettori madrelingua e delle docenti di lingua del Dipartimento a seguire gli studenti in itinere (a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019, la preparazione linguistica degli studenti finalizzata al superamento del test di lingua propedeutico all'assegnazione della mobilità Erasmus è assicurata dal Centro Linguistico di Ateneo);
4. Dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus, organizzazione di un incontro informativo con la docente Delegata allo scopo di offrire agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero;
5. Aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito web. Questa pagina contiene sia la Mappa interattiva delle sedi Erasmus convenzionate, sia informazioni relative al personale docente e non docente (personale amministrativo e tutor informativo Erasmus) preposto al programma Erasmus (nomi, recapiti istituzionali, e orario e luogo del ricevimento settimanale);
6. Creazione, a partire da novembre 2017, dell'indirizzo email istituzionale Erasmus [erasmus.scienzepolitiche@uniba.it](mailto:erasmus.scienzepolitiche@uniba.it) per favorire le comunicazioni con gli studenti.

Le attività informative Erasmus sono pubblicizzate anche attraverso una pagina Facebook non istituzionale (<https://www.facebook.com/Erasmus-Plus-Scienze-Politiche-Bari-prof-Roberta-Pace-1439627912941834/?fref=ts>).

Al fine di incentivare la mobilità degli studenti, la partecipazione al programma viene valutata anche ai fini del punteggio di laurea, in un centodecimo (1/110), come previsto dal Regolamento prova finale per gli immatricolati dall' a.a. 2008/09 in vigore dalla seduta di laurea luglio 2016.

Al momento della pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019, la disponibilità delle sedi convenzionate è stata ampliata grazie alla conclusione di quattro nuovi accordi interistituzionali.

Successivamente alla pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019 sono stati predisposti quattro ulteriori accordi Erasmus interistituzionali.

Si riportano, infine, i dati degli studenti outgoing iscritti a SSS candidati alla mobilità Erasmus+ per l'a.a. 2018-2019 (dati non definitivi), ovvero 16/34 totali (per l'a.a. 2016-2017, i dati definitivi sono di 2/17, e per l'a.a. 2017-2018, di 3/19), segnale che dimostra il crescente interesse di questi studenti a usufruire di esperienze formative all'estero.

Descrizione link: Sedi Erasmus convenzionate con il Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/erasmus/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Rijeka		01/09/2017	solo italiano
2	Croazia	University of Zadar		27/03/2014	solo italiano
3	Finlandia	Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy	29496-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/12/2012	solo italiano

4	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		17/04/2014	solo italiano
5	Francia	Université Jules Verne Picardie		07/03/2014	solo italiano
6	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		09/05/2014	solo italiano
7	Francia	Université Paris XIII		20/12/2013	solo italiano
8	Francia	Université Paris-Sud XI		30/04/2014	solo italiano
9	Francia	Université de Nantes		28/02/2014	solo italiano
10	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		27/01/2014	solo italiano
11	Germania	Tubingen University		01/09/2017	solo italiano
12	Germania	UNIVERSITÄT DES SAARLANDES		03/10/2016	solo italiano
13	Germania	Universität Zu Koln		22/04/2014	solo italiano
14	Grecia	University of Crete		22/05/2014	solo italiano
15	Grecia	University of Thessaly		27/03/2014	solo italiano
16	Polonia	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów		17/04/2014	solo italiano
17	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego W Kaliszu	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
18	Polonia	University of Lodz		01/11/2017	solo italiano
19	Polonia	Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	09/05/2014	solo italiano
20	Polonia	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
21	Polonia	Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie	237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
22	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
23	Portogallo	Universidade de Lisboa		26/01/2015	solo italiano

24	Romania	Transilvania University of Brasov		17/02/2014	solo italiano
25	Romania	Universitatea din București		23/01/2014	solo italiano
26	Slovacchia	Univerza Konstantina Filozofa		27/01/2014	solo italiano
27	Slovenia	University of Maribor		01/09/2017	solo italiano
28	Slovenia	University of Primorska di Koper		13/05/2013	solo italiano
29	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
30	Spagna	Universidad Carlos III		17/02/2014	solo italiano
31	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
32	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	27/03/2014	solo italiano
33	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
34	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	30/04/2014	solo italiano
35	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		26/10/2016	solo italiano
36	Spagna	Universidad de Jaen		01/09/2017	solo italiano
37	Spagna	Universidad de Navarra		01/11/2017	solo italiano
38	Spagna	Universidad del Pais Vasco		27/03/2014	solo italiano
39	Spagna	Universidade Da Coruna	28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	28/01/2014	solo italiano
40	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		14/05/2014	solo italiano
41	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
42	Spagna	Universitat de València		18/01/2014	solo italiano
43	Turchia	Gaziantep Universitesi		26/10/2012	solo italiano

14/06/2018

Gli studenti del CdS possono usufruire sia delle attività del servizio di Job Placement avviato dal Dipartimento di Scienze Politiche a maggio del 2017 che delle attività del servizio di Job Placement di Ateneo. A livello di Dipartimento è stata avviata una serie di iniziative per gli studenti laureandi e neo-laureati.

Si tratta in primo luogo di attività di tipo informativo e di orientamento. Con l'istituzione del servizio, il Dipartimento ha messo a disposizione una docente delegata per il Placement (che riceve una volta a settimana) e una referente amministrativa. L'ufficio dipartimentale inoltre informa regolarmente gli studenti del terzo anno del CdS delle iniziative attivate dal servizio di Job Placement di Ateneo attraverso comunicazioni via posta elettronica. È stato anche implementato un apposito spazio all'interno del sito internet del Dipartimento che gli studenti possono consultare per conoscere le iniziative sia dipartimentali che di Ateneo, nonché bandi e concorsi

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement/job-placement>).

Il Dipartimento ha in secondo luogo realizzato una serie di Laboratori formativi anche con l'obiettivo di favorire

l'accompagnamento al lavoro. Per gli studenti del CdS possono menzionarsi sia il Laboratorio sulla Progettazione sociale

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement/laboratori-forma>) che la Giornata di Benvenuto, in cui sono state portate alcune testimonianze di laureati di Scienze Politiche nel mondo del lavoro

(<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-2017/giornata-di-benvenuto-agli-studenti-25-ottobre-2017-ore-16>)

Sono stati inoltre attivati tirocini post laurea con alcune aziende locali nell'ambito di un progetto di ricerca di alta formazione (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement/aziende-partner>).

Infine, il Dipartimento ha aderito all'iniziativa A bridge for your future che ha offerto l'opportunità agli studenti di effettuare gratuitamente il test Thumbs Up Map per valutare le proprie capacità, motivazioni e profilo di competenze.

Per rendere maggiormente efficaci le iniziative di Job Placement dipartimentali attualmente in fase di programmazione (si veda Quadro A1.B Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni), il Dipartimento, con il suo Direttore, Coordinatore dei CdS, delegato al Placement, alcuni docenti e una componente amministrativa, ha avviato una serie di incontri con alcune organizzazioni pubbliche e private. Con riferimento all'accompagnamento al lavoro, lo scopo delle consultazioni è stato consolidare la conoscenza delle reciproche esigenze e favorire una co-progettazione delle iniziative. Il fine ultimo è stato garantire agli studenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali attraverso un attento esame dei dati disponibili (principalmente provenienti da Alma Laurea), un periodo di accompagnamento al lavoro, attraverso stage, in grado di fornire loro un bagaglio di conoscenze e apprendimenti utili per l'inserimento definitivo nel mondo del lavoro.

Tra le iniziative del servizio di Job Placement del Dipartimento in via di programmazione vi sono: la predisposizione di una brochure informativa circa il servizio di Job Placement da allegare alla modulistica relativa alle sedute di laurea; la richiesta di disponibilità a tutti i docenti per la redazione di lettere di referenze; la pubblicazione sul sito di alcuni dati relativi agli sbocchi professionali dei laureati della laurea triennale L-39 (<http://www.almalaurea.it>); l'organizzazione di giornate di incontro con imprese e pubbliche amministrazioni (es. Career day).

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Orientamento-tutorato-job-placement/job-placement>

25/05/2018

Il Dipartimento di Scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosissimi convegni, seminari e attività sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali.

Tali iniziative sono generalmente usufruibili anche on-line tramite la Dispwebtv, a cui è possibile accedere dal sito web dipartimentale.

Per soddisfare la richiesta degli studenti di fornire abilità e competenze trasversali e professionalizzanti, il CdS sta progettando di attivare tre Laboratori, rispettivamente di Europrogettazione, di Informatica e di Scrittura, tra i quali gli studenti potranno scegliere quello da frequentare nell'ambito delle Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro previste nel piano di studi ed equivalenti a 2 CFU.

In particolare, il Laboratorio di scrittura previsto per il CdS sarà realizzato con la collaborazione del CROAS e prevede lo svolgimento di incontri volti a fornire ai frequentanti conoscenze inerenti alla scrittura tecnico-amministrativa (redazione di delibere, determine, ecc.), professionale (redazione di relazioni sociali, relazioni anammestiche, ecc) e creativa (redazione di relazioni di progettazione sociale, di ricerche professionali, ecc. anche su social media).

Descrizione link: Eventi ed iniziative

Link inserito: <https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/eventi/eventi-del-dipartimento/archivio-eventi>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

I risultati dei questionari per la valutazione della didattica, sottoposti agli studenti nel corso degli ultimi anni, evidenziano un <sup>25/05/2018</sup> giudizio in generale abbastanza positivo per tutte le aree oggetto di indagine. Nell'anno accademico 2015/2016 la valutazione espressa sulle lezioni e sui docenti, sulla loro disponibilità e sulle modalità di insegnamento è positiva (circa il 90%). Le principali criticità, ovvero le aree in cui la soddisfazione, pur restando elevata, è inferiore rispetto alla media complessiva, sono costituite dalla verifica delle conoscenze preliminari e dei carichi. Ciò segnala una carenza in accesso, già evidenziata nei test di valutazione delle competenze, e una conseguente difficoltà nell'affrontare il carico di studi degli insegnamenti.

Gli studenti del cds L39 compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal corso. Come si evince dai dati presenti nel pdf allegato, l'esperienza e l'attività del dipartimento sono valutate positivamente.

Descrizione link: OPINIONE STUDENTI L39 2015-2016

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2016\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1024&RP\\_Cds\\_i](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_i)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS secondo il giudizio dei laureati, <sup>21/09/2017</sup> sulla base dei dati forniti da AlmaLaurea con riguardo all'anno 2016, mostrano che è complessivamente soddisfatto del CdS il 91% del collettivo selezionato. Il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti si attesta al 78%, mentre quello dei rapporti con gli studenti raggiunge il 95%. La valutazione delle aule è insoddisfacente per il 65% del collettivo selezionato, anche il giudizio sulle postazioni informatiche è insoddisfacente (solo il 39% esprime un giudizio di soddisfazione). Il 64% del collettivo selezionato ha valutato positivamente il sistema bibliotecario (prestito/consultazione, orari di apertura). Il 72% ha ritenuto sostenibile il carico di studio degli insegnamenti e il 62% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

La valutazione negativa di aule e strutture ha risentito delle difficoltà dovute ai lavori di ristrutturazione ed adeguamento che si sono svolti negli edifici dove sono situate le aule, e che, però, hanno consentito di risolvere i problemi relativi all'affollamento ed

alla carenza di spazi. Le criticità rilevate dai laureati sono state infatti risolte con la disponibilità di nuove aule e con il potenziamento del WIFI nelle aree studio.

Descrizione link: OPINIONE LAUREATI L39 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo laureati AlmaLaurea 2016

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/09/2017

Descrizione link: DATI DEI CORSI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

29/09/2017

Dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, svolta da AlmaLaurea con riferimento all'anno 2016, risulta che ad 1<sup>o</sup> anno dalla laurea lavora il 31,1% (37,9 per tutti i laureati di questo cds in Italia) del collettivo selezionato e che non lavora ma è in cerca il 44,4% (21,6%). La quota di laureati che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato è del 30% (19%). Il tasso di occupazione è del 37,2% (42,1%). Quanto all'ingresso nel mercato del lavoro, il 35,7% (40,9%) prosegue il lavoro iniziato prima della laurea e il 55,4% (41,4%) ha iniziato a lavorare dopo la laurea. I laureati che lavorano con contratto a tempo indeterminato sono il 25% (24,1%), e hanno un contratto non-standard il 25% (38%). Il part-time risulta diffuso nel 64,3% (63,6%) del collettivo selezionato; quest'ultimo dato risulta in linea con la precedente valutazione. In ragione del progressivo esaurimento di possibilità di impiego presso la pubblica amministrazione, nella quale vi è stata, però, una certa ripresa (vi lavora il 17,9 del collettivo considerato, 13,4 in Italia), il settore di attività che assorbe la maggioranza dei laureati di questo corso è quello privato (64,3%, 60,9% in Italia) e del non profit (17,9%, 25,5% in Italia). I dati attestano che, dei laureati del CdS, il 19,6% (24,2) è impegnato nel settore del commercio, il 7,1% (3,2) nel settore dei trasporti, pubblicità, comunicazioni, il 12,5% (8,3) in Istruzione e ricerca e il 42,9% (45,2) in altri servizi.

Descrizione link: condizione occupazionale dei laureati L39 Bari- ALmaLaurea 2015

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppc>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMALAUREA OCCUPAZIONE LAUREATI 2016

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

14/06/2018

L'attività di tirocinio curriculare prevista dal Corso di Studi in Scienze del Servizio Sociale si svolge presso Enti locali, ASL, associazioni del terzo settore ed Uffici territoriali del Governo che rappresentano lo sbocco professionale naturale degli studenti. Il tirocinio rappresenta per gli assistenti sociali un tassello fondamentale di acquisizione dei contenuti propri della disciplina professionale tra apprendimento teorico-scientifico e conoscenza-abilità ricavata dalla sperimentazione sul campo. Tale attività si svolge prevalentemente mediante l'affiancamento agli assistenti sociali professionali e mira a fornire una conoscenza specifica della rete dei servizi territoriali e dell'utenza che su di essi insiste. Il tirocinante acquisisce, inoltre, conoscenza della struttura di lavoro e dell'organizzazione in cui si opera, ciò favorisce lo sviluppo di capacità relazionali e di lavoro di gruppo.

Dall'analisi delle Schede di Valutazione Finale prodotte dagli enti si evince che l'obiettivo da questi perseguito consiste nello sviluppare l'autonomia professionale dei singoli tirocinanti, che si evidenzia soprattutto nel rapporto con l'utenza. Inoltre, si punta a sviluppare capacità di programmazione e valutazione delle attività del servizio.

Dette Schede di Valutazione non rilevano particolari lacune nella formazione di base degli studenti.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/tirocini/tirocini-obbligatori-sss/tirocini-sss-a.a.-2014-2015/tirocini-sss>

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DI ATENEO DELLA GESTIONE DELLA QUALITA'

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

23/05/2018

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Cellamare Giovanni  
Viesti Gianfranco  
Nico Annmaria  
Monzali Luciano  
Chielli Angelo  
Milizia Denise  
Racanelli Nicoletta  
Strisciuglio Antonella  
De Finis Mariadolores  
Zito Davide  
Chiusano Michele

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-assicur>

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

13/06/2018

Le decisioni relative alla gestione del CdS vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di

ciascuno dei membri del Consiglio stesso. Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

Altre decisioni vengono assunte dal Consiglio di Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Tale organo si riunisce in genere una volta al mese.

La Giunta di Interclasse, che svolge l'attività prevista del Regolamento Didattico di Ateneo, si riunisce con cadenza almeno mensile.

Altri organi collegiali che si occupano della gestione del CdS per gli aspetti di rispettiva competenza sono:

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti, che si riunisce in genere immediatamente prima dei Consigli di Dipartimento e/o di Interclasse,
- il Gruppo di Gestione Assicurazione di Qualità, che si riunisce periodicamente,
- la Commissione di Riesame, che si riunisce a partire dai due-tre mesi precedenti la scadenza per la presentazione della relativa documentazione e stabilisce il calendario delle attività di competenza.

Inoltre, ulteriori commissioni con specifiche attribuzioni (orientamento, tirocini, ecc.) sono state formate per la gestione di attività di particolare rilievo e si riuniscono periodicamente.

A tutti gli organi collegiali partecipano attivamente anche i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

Nei mesi di maggio e giugno 2017 si è svolta una "Conferenza di Servizio" in cui sono state analizzate e discusse le principali attività svolte dal Dipartimento e molteplici questioni attinenti alla programmazione delle iniziative da realizzare.

Specifiche attività sono dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica, nel corso delle quali sono analizzati, con l'ausilio di tutte le informazioni disponibili, i problemi rilevati e le loro cause, nell'intento di individuare le possibili soluzioni.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>

QUADRO D4

**Riesame annuale**

Il Gruppo di Riesame si riunisce a iniziare da due mesi prima la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame. Le riunioni avranno cadenza periodica secondo le determinazioni dello stesso Gruppo, distinguendo le attività di riesame per singoli Corsi di Studio attivati.

QUADRO D5

**Progettazione del CdS**

QUADRO D6

**Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**