



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI ( <i>IdSua:1540156</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PETROSINO Daniele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	ConsigliodiInterclassediScienzePolitiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	PA	1	Caratterizzante
2.	COMEI	Marina	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante
3.	LONGO	Gianfranco	IUS/20	RU	1	Affine
4.	NERI	Nicola	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
5.	PEZZI	Massimiliano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
6.	SANTORO	Roberta	IUS/11	RU	1	Caratterizzante
7.	VIESTI	Gianfranco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante

**Rappresentanti Studenti**

GAGLIANO ROBERTA r.gagliano@studenti.uniba.it 3452959622  
MARCOTRIGGIANI DANIELA d.marcotriggiani@studenti.uniba.it  
3278111831  
CHIUSANO MICHELE m.chiusano@studenti.uniba.it 3276156477  
D'ARGENTO GIULIANA g.dargento@studenti.uniba.it 3279447977  
CASSANO ANGELA a.cassano63@studenti.uniba.it 3884482306  
FORNELLI GIOVANNA g.fornelli5@studenti.uniba.it 3292748724  
IACOVINO SILVIO s.iacovino@studenti.uniba.it 3299736185  
EPOMEIO ORNELLA o.epomeo@studenti.uniba.it 3895277308  
PISCOPO PIERSANTE p.piscopo2@studenti.uniba.it 3335279674  
ABBATANTUONO CLAUDIA c.abbatantuono2@studenti.uniba.it  
3927440938  
SARDARO RITA r.sardaro1@studenti.uniba.it 3420812673

**Gruppo di gestione AQ**

Lauralba Bellardi  
Michele Chiusano  
Valeria Corriero  
Gianfranco Longo  
Giuseppe Moro  
Maria Grazia Nacci  
Anna Paterno  
Piersante Piscopo  
Nicoletta Racanelli  
Angela Maria Romito  
Roberta Santoro  
Rita Sardaro  
Antonella Strisciuglio

**Tutor**

Angela Maria ROMITO  
Nicola NERI  
Gianfranco LONGO  
Valeria DI COMITE  
Giuseppe CASCIONE  
Massimiliano PEZZI  
Michela Camilla PELLICANI  
Luciano MONZALI  
Marina COMEI  
Gianfranco VIESTI  
Giovanni CELLAMARE  
Roberta SANTORO

**Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali (RI) è volto a formare professionalità fondate su un approccio <sup>18/01/2016</sup> interdisciplinare dell'analisi dei fenomeni internazionalistici (in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Ciò sulla base di una solida formazione di base, materiale, metodologica e di approccio alla ricerca, che tenga conto dei collegamenti tra i vari fenomeni, in specie internazionalistici, di natura giuridica, storica, economica e storico-politologica. Siffatta formazione è sorretta dal possesso di capacità comunicative a mezzo di almeno una lingua straniera e di conoscenze tecniche statistico-demografiche.

La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a realizzare la partecipazione attiva degli studenti, a mezzo di simulazioni di casi, la redazione di papers (secondo le determinazioni del docente responsabile del corso), partecipazione a seminari coordinati da docenti interni e di cui sono relatori anche esperti esterni dei settori oggetto dei corsi. Siffatti seminari intendono dare un valore aggiunto alla didattica.

Nel corso è prevista una particolare attenzione alla formazione linguistica ed è prevista la frequenza di un laboratorio linguistico (gestito da Collaboratori ed Esperti linguistici di madrelingua) volto a rafforzare le capacità dello studente nella lingua di studio prescelta. Inoltre è richiesto il conseguimento di 10 CFU destinati ad una esperienza di stage/tirocinio presso enti pubblici o privati, indirizzata a creare un collegamento tra lo studente e il mondo del lavoro già sin dalla fase di formazione avanzata. L'elaborazione e la redazione della prova finale (tesi di laurea) deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

\*\*\*\*\*

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in :

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2017

Il 16 maggio 2017 si è svolto un incontro a cui hanno partecipato:

il Direttore Ennio Triggiani, il Coordinatore dei CdI Daniele Petrosino, il Delegato all'Orientamento e Tutorato Anna Paterno, il Coordinatore Amministrativo Vito Buono, l'U.O Area Didattica Nicoletta Racanelli, e il referente del Servizio Orientamento e Tutorato Paola Monica Iacobone e le seguenti parti sociali Giuseppe Monti, Presidente di Manageritalia Puglia-Calabria-Basilicata, Michele Venezia, Responsabile Corporate macro area sud dell'UBI Banca, Paola Bibbò, Dirigente Ripartizione Asili nido, Scuole e Politiche Giovanili del Comune di Bari, Rocco Campobasso per Cisapuni; Giuseppe Murè per CGIL e Tommaso Gelao per CISL, in qualità di rappresentanti sindacali. Altre parti invitate non hanno potuto partecipare.

L'oggetto dell'incontro è stato un confronto sull' Offerta Formativa dei Corsi di Laurea di primo livello in: Scienze della Amministrazione Pubblica e Privata, Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Studi Europei e dei Corsi di Laurea Magistrale in Scienze delle Amministrazioni e in Relazioni Internazionali.

I presenti hanno concordato sulle seguenti proposte che saranno oggetto della discussione e delle iniziative del dipartimento:

- maggiore utilizzo di Fondi Europei per realizzare interventi formativi (master, corsi) a favore degli studenti e del personale amministrativo;
- maggiore opportunità di confronto non solo con le organizzazioni ma anche con studenti e con laureati in Scienze Politiche
- potenziamento e integrazione nei piani di studio di conoscenze/competenze trasversali
- perfezionamento dell'esperienza di tirocinio attraverso esperienze concrete sul campo (es. tirocinio non solo individuale ma in gruppo di 3 o 5 studenti; tirocini nella P.A. articolati in modo da far esperire allo studente più dipartimenti della stessa organizzazione; esperienze di tirocinio anche all'interno del sindacato.
- potenziamento delle attività di Tutorato
- realizzazione di una Brochure per lo studente Straniero/Erasmus in collaborazione con il Comune di Bari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: verbale incontro con le parti sociali

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>FUNZIONARIO/DIRIGENTE ESPERTO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b></p> <p>Funzioni essenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate;</li><li>- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti;</li><li>- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building;</li><li>- Programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.</li></ul> <p><b>competenze associate alla funzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Storia e teoria dell'Idea di Europa</li><li>- Storia dei trattati e politica internazionale</li><li>- Organizzazione internazionale</li><li>- Storia economica del processo di integrazione europea</li><li>- Storia dell'Europa contemporanea</li><li>- Storia dei Paesi del Mediterraneo</li><li>- Politiche economiche europee</li><li>- Diritto Internazionale dell'Economia</li><li>- lingue straniere</li></ul> <p><b>sbocchi occupazionali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE);</li><li>- Organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea, ecc.);</li><li>- Organizzazioni internazionali non governative;</li><li>- Uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali;</li><li>- Organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani;</li></ul>	

- ONG nazionali;
- Pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.)

## ESPERTO IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI INTERNAZIONALI

### funzione in un contesto di lavoro:

- Coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali;
- Valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali.

### competenze associate alla funzione:

- Mercati, Ambiente e Globalizzazione
- Organizzazione internazionale
- Economia internazionale
- Politiche economiche europee
- Diritto Internazionale dell'Economia
- Diritto della concorrenza dell'U.E.
- Dinamiche demografiche, migrazioni e sviluppo
- Lingue straniere

### sbocchi occupazionali:

- Imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo
- Imprese multinazionali
- Studi di progettazione di fondi strutturali
- Agenzie locali di sviluppo

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

## QUADRO A3.a

### Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2016

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM 52) è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della personale preparazione.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali:

a) I laureati nella classe di laurea:

2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;

3/ dm 509; L 12/dm 270 Mediazione linguistica;

6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;

14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;

15/dm 509; L 36/dm 270 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;

17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;

19/dm 509; L 16/dm 270 Scienze dell'amministrazione e dell' organizzazione;

28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;  
35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;  
36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;  
38/dm 509; L 42/dm 270 Storia;  
39/ dm 509; L 15/dm 270 Scienze del turismo;

b) I laureati in corsi di laurea quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;  
c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270.

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente ai sopramenzionati dalla normativa vigente.

Possono altresì essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 crediti formativi nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07, IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21.

Almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06.

Almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S05.

Almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04.

Almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11.

Almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12

ed abbiano conoscenza della lingua inglese o francese al livello B2.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2016

L'ammissione al corso è libera secondo quanto indicato nel Manifesto degli studi dell'Università Aldo Moro.

La preparazione personale di tutti coloro che chiedono l'iscrizione sarà verificata attraverso le modalità definite specificamente dal regolamento didattico e che comprenderanno la valutazione del voto di laurea, dei cfu conseguiti nella lingua inglese o francese, o di altre eventuali certificazioni linguistiche, e/o un eventuale colloquio di ammissione con una commissione all'uopo nominata dal Consiglio di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2016

Il Corso è volto a formare specialisti in grado di analizzare approfonditamente e criticamente i sistemi politici, le relazioni che

intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento all'Unione europea, nonché le linee di tendenza dei processi di globalizzazione. In altri termini: professionalità fondate su un approccio interdisciplinare dell'analisi dei fenomeni internazionalistici, in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Ciò sulla base di una solida formazione di base, materiale, metodologica e di approccio alla ricerca, che tenga conto dei collegamenti tra i vari fenomeni, in specie internazionalistici, di natura giuridica, storica, economica e storico-politologica. Siffatta formazione è sorretta dal possesso di capacità comunicative a mezzo di almeno una lingua straniera e di conoscenze tecniche statistico-demografiche.

Il CdS è orientato alla preparazione di due figure principali. Le funzioni essenziali del profilo di funzionario/dirigente esperto in relazioni internazionali sono quelle di dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building; di programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale. Gli sbocchi occupazionali privilegiati sono quelli della carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE); delle organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea, ecc.); delle organizzazioni internazionali non governative; degli uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali; delle organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani; delle ONG nazionali; e delle pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.). A sua volta, le funzioni essenziali del profilo professionale di esperto in progettazione e gestione di progetti internazionali consistono nel coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali; e nella valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali. Gli sbocchi occupazionali caratteristici sono gli impieghi nelle imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo, nelle imprese multinazionali, negli studi di progettazione di fondi strutturali e nelle agenzie locali di sviluppo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Lo studente del corso conoscerà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica in particolare modo internazionalistica, economico-internazionale, politologica, statistico-demografica, sociologica, storica, linguistica), dall'ordinamento didattico e dovrà mostrare una comprensione multidisciplinare dei fenomeni connessi alla globalizzazione.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con le lezioni frontali e i seminari interdisciplinari offerti nel dipartimento. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti . In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);</li> <li>Partecipazione attiva ai seminari;</li> <li>Prove intermedie;</li> <li>Prova d'esame finale orale e/o scritta</li> </ul> <p>Link inserito: <a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</a></p>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente mostrerà la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso delle attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli corsi, delle attività multidisciplinari previste dal dipartimento e della prova finale. In particolare le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Area giuridica****Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti sono volti ad approfondire argomenti relativi ai settori scientifico-disciplinari interessati attraverso corsi istituzionali e monografici che chiariscano, anche metodologicamente, i vantaggi dello studio del diritto pubblico, privato, del lavoro, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente acquisirà competenze articolate e capacità di comprensione delle problematiche che vengono in gioco nei settori indicati grazie ad una adeguata impostazione metodologica, necessaria per l'interpretazione e applicazione delle norme rilevanti nel contesto dell'ordinamento italiano, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente sarà messo a conoscenza della più recente attività normativa, che approfondirà alla luce della loro trattazione nelle ricerche in atto negli stessi settori con proiezione esterna al diritto statale; saprà interpretare i testi normativi, alla luce dei diversi contesti nei quali sono adottati e quindi della diversa natura e funzione delle norme in gioco. Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali, la partecipazione a esercitazioni teorico pratiche e a convegni promossi dal Dipartimento di Scienze politiche e dai Dottorati di ricerca afferenti allo stesso o organizzativamente collegati con altri Dipartimenti. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;  
Prove intermedie;  
Prova d'esame finale orale e/o scritta

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati detengono una capacità di comprensione istituzionale suscettibile di riscontro pratico nei settori oggetto di studio attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi tecnicamente pertinenti (nei settori, in senso lato, pubblicistico, privatistico e internazionale), in una prospettiva interdisciplinare. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELL'ECONOMIA [url](#)

FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE [url](#)

**Area economica**

## Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee: cause e conseguenze della globalizzazione; il ruolo del commercio internazionale; il ruolo delle imprese multinazionali, la loro espansione all'estero e la delocalizzazione; natura e funzionamento dei mercati valutari e finanziari. Conoscere le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Conoscere il processo di formazione ed evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Conoscere le politiche economiche europee: l'integrazione doganale e il mercato unico; l'integrazione monetaria, lo SME, l'Euro e il Patto di stabilità; le politiche per la concorrenza e l'industria; le politiche regionali, con approfondimento sul caso italiano; la politica agricola; la politica economica estera; il bilancio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;
- Prova d'esame finale orale e/o scritta

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali. Applicare le conoscenze acquisite agli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti, prestando particolare attenzione agli effetti sulle economie regionali. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE [url](#)

## Area sociologica

### Conoscenza e comprensione

Allo studente saranno forniti una serie di strumenti conoscitivi necessari alla comprensione del fenomeno della globalizzazione e delle trasformazioni da essa indotte, con particolare riferimento al Mezzogiorno italiano. In particolare, avrà conoscenza delle diverse correnti sociologiche riguardanti la teoria della globalizzazione, anche in una prospettiva storica, degli aspetti economici e culturali della globalizzazione e dei suoi effetti, con particolare riferimento al fenomeno dell'immigrazione e al tema della disuguaglianza sociale. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;
- Prova d'esame finale orale e/o scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo da valutare una serie di temi di grande attualità quali, per

esempio, quello della trasformazione finanziaria dell'economia capitalistica (finanzcapitalismo) all'epoca della globalizzazione e della sua crisi, come anche quello relativo ai nessi tra sostenibilità ambientale e sviluppo economico. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Progettazione e realizzazione di ricerche durante i corsi
- Analisi di casi
- Realizzazione di progetti di gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

## Area politologica

### Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiede, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiede una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; possiede conoscenze comparate dei sistemi politici idonee ad analizzare la dimensione internazionale dei fenomeni politici nella loro connessione con gli aspetti economici, sociali e giuridici; è in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conosce i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; interpreta complessi fenomeni politici ed effettua analisi di tipo comparativo a livello internazionale; possiede le competenze per l'attuazione e il monitoraggio di politiche e programmi nazionali ed internazionali; possiede la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; è in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA [url](#)

## Area storica

### Conoscenza e comprensione

L'insegnamento dell'area storica ha come obiettivo principale lo studio della storia dell'Europa moderna e contemporanea dal Seicento ai giorni nostri e l'approfondimento delle metodologie di analisi dei fenomeni storici.

Attenzione particolare viene rivolta sia alla storia e alle istituzioni dei paesi mediterranei e quella della Polonia e dei tre Imperi orientali sino alla prima guerra mondiale, sia ai processi di integrazione europea e alle loro origini, ai rapporti atlantici e a quelli con l'Europa dell'Est, con i Paesi afro-asiatici e latino-americani. Vengono studiati approfonditamente le politiche e gli

accordi europei di integrazione economica e di collaborazione sociale, nonché le interdipendenze fra il Nord e il Sud del mondo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;

- Prova d'esame finale orale e/o scritta.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati sono in grado di applicare le metodologie della ricerca storica nonché utilizzare e interpretare le fonti storiografiche relative alla storia dell'Europa moderna e contemporanea, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi specifici e, più in generale, degli eventi storici. I laureati possiedono competenze, conoscenze e lo spirito critico fondamentale per avvicinarsi alle carriere diplomatiche, alle professioni nelle organizzazioni internazionali, a consulenze e collaborazioni in aziende private operanti all'estero e su scenari mondiali.

Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

## **Area statistico-demografica**

### **Conoscenza e comprensione**

L'insegnamento afferente alle scienze statistico-demografiche mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisisce conoscenze e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi sarà la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato ha completa padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Il laureato ha competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentono di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi

- Presentazione di ricerche durante i corsi

- Realizzazione di progetti di gruppo

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa. Apprendimento del lessico della lingua straniera in relazione agli argomenti trattati durante i corsi, quali le teorie economiche, sociologiche e politiche sull'ambiente e sulla legislazione dei Paesi di riferimento della lingua studiata, la costruzione europea, dalle sue origini fino alla stretta attualità. I corsi avanzati di lingua straniera hanno lo scopo di sviluppare un maggiore spirito critico degli studenti, che permetterà loro di effettuare una comparazione ragionata con il proprio contesto politico e legislativo. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

Partecipazione attiva al corso ;

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono spirito critico al fine di effettuare una comparazione tra il contesto economico e politico della lingua di riferimento e quello italiano ed internazionale. Possiedono abilità comunicative riguardanti l'esposizione orale, in lingua straniera, dei contenuti dei documenti rilevanti e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi alla stessa tematica. Hanno capacità di comprensione linguistica e contenutistica di un documento originale in lingua. Le capacità saranno verificate attraverso le attività proprie del corso:

- Presentazione di relazioni in lingua durante i corsi

- Realizzazione di attività di gruppo

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

Il laureato magistrale è capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni internazionali; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili, pur se limitate o incomplete, ricorrendo anche alla valutazione degli aspetti etici e di responsabilità individuale e collettiva.

Questi obiettivi di apprendimento verranno conseguiti attraverso forme di didattica frontale e seminari interdisciplinari basati sulla collaborazione tra docenti. I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica sulla base del contributo dei singoli studenti alle attività e ai relativi risultati.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la

	<p>partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali, e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.</p> <p>Link inserito:  <a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</a></p>	
<p><b>Abilità comunicative</b></p>	<p>Il laureato magistrale è in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline storico-politico-internazionali; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come ad esempio: la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori a convegni di natura sia specialistica sia divulgativa</p> <p>Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative vengono formate prevalentemente tramite la redazione e la presentazione della tesi finale .</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<p>L'impegno in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie acquisite nel biennio consente ai laureati magistrali di maturare un'autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorirne l'avanzamento delle conoscenze e delle competenze. Ciò anche in una prospettiva di ricerca in ciascuno degli ambiti disciplinari attinenti alle relazioni internazionali, anche con riferimento alla possibilità di accedere al dottorato di ricerca.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dei corsi.</p>	

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta.

La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo di cui si tratta.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere

redatto l'elaborato finale.

I cfu attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/01/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea

La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale.

Le modalità di composizione della commissione, di attribuzione delle tesi e di valutazione attraverso il punteggio finale sono indicate nel regolamento del corso di studio.

Lo svolgimento delle prove finali è sempre pubblico.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	VIESTI GIANFRANCO	PO	8	64	
2.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO LINGUISTICO <a href="#">link</a>	CONENNA MIRELLA LOREDANA	PO	3	24	

3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	CONENNA MIRELLA LOREDANA	PO	8	64
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	MILIZIA DENISE	RU	7	56
5.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CELLAMARE GIOVANNI	PO	8	64
6.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	MONZALI LUCIANO	PA	8	64
7.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	NERI NICOLA	RU	8	64
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	DI CIOMMO ENRICHETTA	PO	8	64
9.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <a href="#">link</a>	PEZZI MASSIMILIANO	PA	8	64
10.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA <a href="#">link</a>	CASCIONE GIUSEPPE	PA	8	64
11.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	COMEI MARINA	PO	8	64

#### QUADRO B4

#### Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B4

#### Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di accompagnare lo studente nella delicata fase che precede e segue l'iscrizione, il SERVIZIO Orientamento e Tutorato di Dipartimento svolge le seguenti attività: 24/04/2017

-Sportello informativo

-Colloqui individuali

-Incontri collettivi con gli studenti dell'ultimo anno dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/orientamento%20e%20tutorato/servizi-ed-attivit a-di-orientamento-in-ingresso>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attivit  realizzate al fine di fornire agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze politiche i servizi di orientamento e tutorato in itinere sono effettuate prevalentemente nell'ambito dei progetti attuati dal Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), alla cui composizione il Dipartimento partecipa mediante la presenza di un docente (Anna Paterno), con funzioni di delegato. 15/05/2016

I principali servizi offerti possono riassumersi in diverse tipologie:

a) Attivit  svolte dai docenti

b) Attivit  svolte dai tutor

c) Attivit  di tutorato su aspetti particolarmente problematici

d) Ulteriori di servizi di orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/orientamento-e-tutorato-in-itinere-1>

15/05/2016

Il corso di studio magistrale in Relazioni Internazionali prevede un tirocinio obbligatorio da svolgersi presso enti ed aziende. L'assegnazione e lo svolgimento del tirocinio sono seguiti dall'ufficio tirocinio del Dipartimento di Scienze Politiche e dalla Commissione tirocini.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/tirocini/tirocini-obbligator-ri/tirocini-obbligator-ri-sa>

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Gli studenti del corso di studio usufruiscono del programma Erasmus di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dall'ufficio Erasmus del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità Erasmus+ viene organizzato annualmente un incontro con la delegata di Dipartimento, a fine di chiarire le modalità di partecipazione, con riferimento al bando Erasmus. All'incontro partecipano anche gli studenti incoming che hanno presentato e fornito informazioni sulle loro Università. Le lettrici di lingua del Dipartimento sono disponibili a sostenere la preparazione linguistica degli studenti per favorire la mobilità internazionale.

Altri incontri formativi sono programmati per offrire informazioni agli studenti outgoing per predisporre i loro Learning Agreement con la scelta delle materie da frequentare all'estero.

Le attività sono costantemente pubblicizzate nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito di Dipartimento, nella quale è stata realizzata una mappa interattiva relativa agli accordi con le sedi ospitanti. Pagina in cui sono presenti tutte le informazioni anche sul ricevimento degli studenti.

Inoltre per un'immediata informazione le scadenze e le attività sono rese note anche grazie alla pagina Facebook non istituzionale dedicata all'attività Erasmus+ del Dipartimento di Scienze politiche

(<https://www.facebook.com/Erasmus-Plus-Scienze-Politiche-Bari-prof-Roberta-Pace-1439627912941834/?fref=ts>).

La partecipazione al programma viene valutata ai fini del punteggio di tesi secondo le modalità previste dal relativo regolamento. Si segnala che l'offerta è stata ampliata grazie alla conclusione di nuovi accordi interistituzionali con le seguenti Università: Universidade de Aveiro (P); Universidad de Castilla-LaMancha (E); University of Primorska (SL) e Universitaet des Saarlandes (D).

Il Dipartimento di Scienze Politiche, nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti universitari, risulta, inoltre, particolarmente attivo anche nel programma Erasmus+ Traineeships sia in incoming che in outgoing e registra, altresì, l'assegnazione di premi di studio a studenti di Scienze Politiche nel concorso per titoli Global thesis finalizzato allo svolgimento di

un periodo di studio all'estero per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Descrizione link: Sedi Erasmus convenzionate con il Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/erasmus/programma-erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Varna Free University (Varna BULGARIA)	24/02/2015		Solo italiano
2	University of Zadar (Zadar CROATIA)	27/04/2014		Solo italiano
3	Tampereen Ammattikorkeakoulu - Tampere University of Applied Sciences (Tampere FINLAND)	19/12/2012		Solo italiano
4	Université Jules Verne Picardie (Amiens FRANCE)	07/03/2014		Solo italiano
5	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCE)	17/04/2014		Solo italiano
6	Université de Nantes (Nantes FRANCE)	28/02/2014		Solo italiano
7	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCE)	09/05/2014		Solo italiano
8	Université Paris XIII (Paris FRANCE)	20/12/2013		Solo italiano
9	Université Paris-Sud XI (Paris FRANCE)	30/04/2014		Solo italiano
10	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)	27/01/2014		Solo italiano
11	Universität Zu Koln (Köln GERMANY)	22/04/2014		Solo italiano
12	University of Crete (Creta GREECE)	22/05/2014		Solo italiano
13	University of Thessaly (Volos GREECE)	27/03/2014		Solo italiano
14	Central European University (Budapest HUNGARY)	26/02/2014		Solo italiano
15	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLAND)	19/03/2014		Solo italiano
16	Wyzsza Szkola Społeczno Przyrodnicza (Lublin POLAND)	27/03/2014		Solo italiano
17	Uniwersytet Warmińsko Mazurski W Olsztynie (Olsztyn POLAND)	13/05/2014		Solo italiano
				Solo

18	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLAND)	28/02/2014	italiano
19	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów (Warsaw POLAND)	17/04/2014	Solo italiano
20	Universidade de Aveiro (Aveiro PORTUGAL)	31/01/2017	Solo italiano
21	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTUGAL)	26/01/2015	Solo italiano
22	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	17/02/2014	Solo italiano
23	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/01/2014	Solo italiano
24	Univerza Konstantina Filozofa (Nitra SLOVACCHIA)	27/01/2014	Solo italiano
25	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	13/05/2013	Solo italiano
26	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	10/01/2014	Solo italiano
27	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAIN)	19/01/2015	Solo italiano
28	Universidad Carlos III (Madrid SPAIN)	17/02/2014	Solo italiano
29	Universidad Complutense (Madrid SPAIN)	12/03/2014	Solo italiano
30	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAIN)	14/05/2014	Solo italiano
31	Hasan Kalioncu University (Gaziantep TURKEY)	26/02/2012	Solo italiano

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

I CdS del Dipartimento di Scienze politiche usufruiscono, nell'ambito di tali attività, del servizio Job Placement di Ateneo. <sup>30/03/2017</sup> Inoltre i CdS si avvalgono del supporto degli organi amministrativi del Dipartimento, con particolare riguardo alle segreterie studenti. Nell'ambito delle iniziative di orientamento al lavoro il Dipartimento di Scienze Politiche ha aderito all'iniziativa A bridge for your future che offre a 5.000 studenti in Italia l'opportunità di effettuare gratuitamente il test Thumbs Up Map per valutare le proprie capacità, motivazioni e profilo di competenze.

Thumbs Up è una start up innovativa che svolge attività di orientamento verso i percorsi formativi e le scelte lavorative, promuove la cultura di imprenditorialità, innovazione ed internazionalizzazione e lo sviluppo di progetti per permettere ai giovani di avvicinarsi al mondo del lavoro.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/accompagnamento-al-lavoro-1>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

Il dipartimento di scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosi convegni, seminari ed iniziative sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica del dipartimento, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali. 29/03/2017

Descrizione link: Eventi ed iniziative

Link inserito: [http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/@@event\\_zona](http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/@@event_zona)

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

Con riferimento ai dati dei questionari studenti del 2015-16, la valutazione degli studenti frequentanti e non, con riferimento a tutti i criteri di giudizio indicati (testi, programmi, materiale di studio, modalità di esame, interazione con i docenti, esercitazioni ecc..) si caratterizza come soddisfacente e con un trend ormai stabile negli anni (tutti i valori sono al di sopra del 90%). Emerge ampia soddisfazione con riferimento agli aspetti più relazionali e coerenza dei corsi svolti con quelli dichiarati sul web. Anche aspetti tradizionalmente critici come le competenze in ingresso e il carico di studi presentano livelli di soddisfazione superiori al 90%. Complessivamente, quindi, gli studenti risultano essere ampiamente soddisfatti degli insegnamenti impartiti nel CdS di RI. 29/09/2017

Gli studenti del cds LM52 compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal corso. Come si evince dai dati presenti nel pdf allegato, l'esperienza e l'attività del dipartimento sono valutate positivamente.

Descrizione link: Valutazione della didattica 2015/2016

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2015\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1024&RP\\_Cds\\_i](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2015_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_i)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE DEI TIROCINANTI A.A. 2016-2017

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS in RI percepita dai laureati, secondo i dati forniti da AlmaLaurea con riguardo all'anno 2016, mostrano che è complessivamente soddisfatto del CdS il 99% del collettivo selezionato. Sia il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti che quello dei rapporti con gli studenti si attesta intorno al 100%. La percezione dell'adeguatezza di aule è complessivamente soddisfacente (81% ) mentre permane una valutazione non pienamente soddisfacente sul numero della postazioni informatiche (40%). Quest'ultimo problema è stato almeno parzialmente risolto con il potenziamento della rete wifi nelle aree di studio. 29/09/2017

La valutazione delle biblioteche risulta essere positiva intorno al 87%. Il carico di studio viene ritenuto adeguato dal 100% degli studenti. Si rileva infine che l'86,4% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Descrizione link: ALMALAUREA OPINIONE LAUREATI 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione laureati AlmaLaurea 2016

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

28/09/2017

Descrizione link: DATI DEI CORSI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2017/dati>**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

29/09/2017

Dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, compiuta da AlmaLaurea con riferimento all'anno 2016, risulta che a 1 anno dalla laurea lavora il 35% del collettivo selezionato e che il 45% non lavora ma cerca lavoro. Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 55% (80% a 5 anni).

Il 70% degli occupati ha iniziato a lavorare prima o durante la laurea magistrale. I laureati che lavorano con contratto a tempo indeterminato sono il 28,6%, con contratto non-standard il 14,3%. Il part-time risulta diffuso al 28,6%. Il settore di attività che assorbe la maggioranza dei laureati di questo corso è quello privato (85,7%), cui segue quello pubblico (14,3%). La maggioranza degli occupati ad 1 anno dalla laurea lavora nel settore dei servizi (71,4%).

I dati attestano che il 65% dei laureati al CdS partecipa o ha concluso un'altra attività formativa. Il 28,6% degli intervistati ha riscontrato che, per la propria attività lavorativa, la laurea era richiesta e la stessa percentuale ha affermato che non era richiesta ma è risultata utile, segnalando una difficoltà, peraltro nota negli studi sul mercato del lavoro, di riconoscimento adeguato di competenze e conoscenze di livello superiore all'interno delle occupazioni.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALMALAUREA OCCUPAZIONE LAUREATI 2016

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

29/09/2017

I dati presenti nel questionario compilato dagli enti e dalle aziende che hanno accolto gli studenti (vedi pdf allegato) evidenziano un giudizio complessivamente positivo sugli studenti e sul servizio offerto dal dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VALUTAZIONE DEGLI ENTI SUI TIROCINI SVOLTI

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

19/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STRUTTURA ORGANIZZATIVA E RESPONSABILITA' DI ATENEO DELLA GESTIONE DELLA QUALITA'

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

30/03/2017

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Bellardi Loralba  
Moro Giuseppe  
Paterno Anna  
Longo Gianfranco  
Nacci Maria Grazia  
Romito Angela Maria  
Santoro Roberta  
Corriero Valeria  
Chiusano Michele  
Piscopo Piersante  
Sardaro Rita  
Racanelli Nicoletta  
Strisciuglio Antonella

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ, che coadiuva il Referente CdS, sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-assicur>**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

30/03/2017

Le decisioni relative alla gestione del Corso vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso.

Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

La giunta di interclasse si riunisce almeno una volta al mese.

Il Gruppo Assicurazione di Qualità si riunisce una volta al mese.

E' prevista la realizzazione di una conferenza di Servizio del Dipartimento di Scienze Politiche nel corso del 2017.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>

QUADRO D4

Riesame annuale

06/05/2015

Il Gruppo di Riesame si riunisce a iniziare da due mesi prima la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame. Le riunioni avranno cadenza periodica secondo le determinazioni dello stesso Gruppo, distinguendo le attività di riesame per singoli Corsi di Studio attivati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate*

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	PETROSINO Daniele
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	ConsigliodiInterclassediScienzePolitiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA
2.	COMEI	Marina	SECS-P/12	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA
3.	LONGO	Gianfranco	IUS/20	RU	1	Affine	1. FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE
4.	NERI	Nicola	SPS/06	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE
5.	PEZZI	Massimiliano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
6.	SANTORO	Roberta	IUS/11	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE
7.	VIESTI	Gianfranco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE 2. ECONOMIA INTERNAZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MASI	PASQUALE	p.masi7@studenti.uniba.it;	3207527611
GAGLIANO	ROBERTA	r.gagliano@studenti.uniba.it	3452959622
MARCOTRIGGIANI	DANIELA	d.marcotriggiani@studenti.uniba.it	3278111831
CHIUSANO	MICHELE	m.chiusano@studenti.uniba.it	3276156477
D'ARGENTO	GIULIANA	g.dargento@studenti.uniba.it	3279447977
CASSANO	ANGELA	a.cassano63@studenti.uniba.it	3884482306
FORNELLI	GIOVANNA	g.fornelli5@studenti.uniba.it	3292748724
IACOVINO	SILVIO	s.iacovino@studenti.uniba.it	3299736185
EPOMEO	ORNELLA	o.epomeo@studenti.uniba.it	3895277308
PISCOPO	PIERSANTE	p.piscopo2@studenti.uniba.it	3335279674
ABBATANTUONO	CLAUDIA	c.abbatantuono2@studenti.uniba.it	3927440938
SARDARO	RITA	r.sardaro1@studenti.uniba.it	3420812673

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellardi	Lauralba
Chiusano	Michele
Corriero	Valeria
Longo	Gianfranco
Moro	Giuseppe
Nacci	Maria Grazia
Paterno	Anna
Piscopo	Piersante

Racanelli	Nicoletta
Romito	Angela Maria
Santoro	Roberta
Sardaro	Rita
Strisciuglio	Antonella

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROMITO	Angela Maria	
NERI	Nicola	
LONGO	Gianfranco	
DI COMITE	Valeria	
CASCIONE	Giuseppe	
PEZZI	Massimiliano	
PELLICANI	Michela Camilla	
MONZALI	Luciano	
COMEI	Marina	
VIESTI	Gianfranco	
CELLAMARE	Giovanni	
SANTORO	Roberta	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**Sede del corso: SUPPA 9 70121 - BARI**

Data di inizio dell'attività didattica 02/10/2014

Studenti previsti 25

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8912^2016^PDS0-2016^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/02/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/05/2013 - 08/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	021702084	<b>DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	Michela Camilla PELLICANI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/04	64
2	2016	021702085	<b>DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Roberta SANTORO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/11	64
3	2016	021702088	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLECONOMIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Valeria DI COMITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	64
4	2017	021704295	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco VIESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06	64
5	2016	021702095	<b>FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco LONGO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	64
6	2017	021704276	<b>LABORATORIO LINGUISTICO</b> <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Mirella Loredana CONENNA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/04	24
7	2017	021704306	<b>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Mirella Loredana CONENNA <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/04	64
8	2017	021704279	<b>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA</b>	L-LIN/12	Denise MILIZIA	L-LIN/12	56

		<b>INGLESE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>	
9	2016	021702097 <b>MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Francesco CHIARELLO	64
10	2017	021704307 <b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Giovanni CELLAMARE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13 64
11	2016	021702098 <b>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco VIESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/06 64
12	2017	021704318 <b>STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Luciano MONZALI <i>Professore Associato confermato</i>	SPS/06 64
13	2017	021704319 <b>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola NERI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/06 64
14	2017	021704322 <b>STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Enrichetta DI CIOMMO <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04 64
15	2017	021704323 <b>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Massimiliano PEZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/02 64
16	2017	021704324 <b>STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CASCIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/01 64
17	2017	021704325 <b>STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Marina COMEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/12 64

ore totali 1040

<b>coorte CUIIN</b>	<b>insegnamento mutuato</b>	<b>settori insegnamento</b>	<b>docente</b>	<b>corso da cui mutua l'insegnamento</b>
18 2016 021702087	<b>DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA</b>	IUS/14	Angela Maria ROMITO <i>Ricercatore (LM-63) confermato</i>	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI (LM-63)

## Offerta didattica programmata

### Attività caratterizzanti

**ambito: storico** **CFU** **CFU**  
**Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 -  
16

#### Gruppo Settore

C11 SECS-P/12 Storia economica  
*STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA*  
*(1 anno) - 8 CFU - semestrale* 8 - 8

M-STO/04 Storia contemporanea  
*STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU -*  
*semestrale*

C12 SPS/06 Storia delle relazioni internazionali  
*STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale* 8 - 8

M-STO/02 Storia moderna  
*STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale*

**ambito: economico** **CFU** **CFU**  
**Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 -  
16

#### Gruppo Settore

C21 SECS-S/04 Demografia  
*DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (2 anno) - 8*  
*CFU - semestrale* 16 - 16

SECS-P/06 Economia applicata  
*ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl*

**ambito: giuridico** **CFU** **CFU**  
**Rad**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 -  
16

#### Gruppo Settore

C31 IUS/14 Diritto dell'unione europea  
*DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) -*  
*8 CFU - semestrale* 16 - 16

IUS/13 Diritto internazionale  
*ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale -*  
*obbl*

<b>ambito: politologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	8	8 - 8
<b>Gruppo Settore</b>			
	SPS/01 Filosofia politica		
<b>C41</b>	<i>STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 8	
<b>ambito: sociologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	8	8 - 8
<b>Gruppo Settore</b>			
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro		
<b>C51</b>	<i>MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 8	
<b>ambito: linguistico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito	7	7 - 7
<b>Gruppo Settore</b>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese		
	<i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>		
<b>C61</b>	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	7 - 7	
	<i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 71 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		71	71 - 71
<b>Attività formative affini o integrative</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	16	16 - 16
	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico		
	<i>DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>A11</b>	IUS/20 - Filosofia del diritto	8 - 8	8 - 8
	<i>FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
<b>A12</b>	<i>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 8	8 - 8
<b>Totale attività Affini</b>		16	16 - 16
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>
		<b>CFU</b>	<b>Rad</b>

A scelta dello studente	8	8 - 8
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>33</b>	<b>33 - 33</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>120</b>	<b>120 - 120</b>



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: storico		CFU	
-----------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

Gruppo	Settore	min	max
C11	M-STO/04 Storia contemporanea	8	8
	SECS-P/12 Storia economica		
C12	M-STO/02 Storia moderna	8	8
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		

ambito: economico		CFU	
-------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/06 Economia applicata	16	16
	SECS-S/04 Demografia		

ambito: giuridico		CFU	
-------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

Gruppo	Settore	min	max
C31	IUS/13 Diritto internazionale	16	16
	IUS/14 Diritto dell'unione europea		

ambito: politologico		CFU	
----------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

<b>C41</b>	SPS/01 Filosofia politica	8	8
------------	---------------------------	---	---

ambito: sociologico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8
Gruppo	Settore	min	max
<b>C51</b>	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	8	8

ambito: linguistico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	7
Gruppo	Settore	min	max
<b>C61</b>	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	7	7

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>	71
---	----

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	71 - 71
--	---------

### Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività ( <b>minimo da D.M. 12</b> )		16	16
<b>A11</b>	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico IUS/20 - Filosofia del diritto	8	8
<b>A12</b>	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	8	8

<b>Totale Attività Affini</b>	16 - 16
-------------------------------	---------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33 - 33</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

In relazione agli insegnamenti a scelta dello studente ci si è attenuti rigorosamente al minimo di CFU 8.

Si segnala l'importante novità costituita dalla previsione di CFU 10, collocati nel 2° anno di corso, destinati ad una esperienza di stage/tirocinio presso Enti pubblici o privati.

L'innovazione mira a creare un collegamento tra il giovane studente e il mondo del lavoro già sin dalla fase di formazione avanzata.

Si segnala, altresì, l'introduzione di CFU 3 di laboratorio linguistico (gestito da Collaboratori ed Esperti linguistici di madrelingua) volto a rafforzare le capacità dello studente nella lingua di studio prescelta.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento in qualità di insegnamenti di settori affini anche di materie riconducibili a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, deriva dalla scelta di progetto formativo di favorire l'approfondimento di conoscenze in questi ambiti disciplinari.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

## Note relative alle attività caratterizzanti

La scelta degli insegnamenti caratterizzanti è coerente con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche finalizzate all'esercizio di attività di lavoro e professionali nell'ambito delle relazioni internazionali.

I temi sono stati privilegiati i profili formativi della multiculturalità e delle dinamiche storico-politiche e socio-economiche nell'attuale fase di globalizzazione.

Si è previsto un ulteriore rafforzamento della preparazione dello studente in una delle due lingue già studiate nel I livello.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>