



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE(<i>IdSua:1529450</i>)
Nome del corso in inglese	Design of the Politics of Social Inclusion
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Struttura

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETROSINO Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse di Scienze Politiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MUSCHITIELLO	Angela	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante
2.	PETROSINO	Daniele	SPS/07	PA	1	Caratterizzante
3.	SCARCELLI	Ivan	SPS/01	RU	1	Caratterizzante
4.	BAVARO	Vincenzo	IUS/07	PA	1	Caratterizzante

DIOGUARDI ANDREA a.dioguardi1@studenti.uniba.it 3339582911
DILAURO ARIANNA a.dilauro8@studenti.uniba.it 0802377213
CLEMENTE MARIANNA m.clemente@studenti.uniba.it 3270579665
IEVA LUCA l.ieva@studenti.uniba.it 3495574854
CASSANO DOMENICO d.cassano25@studenti.uniba.it 3208111426
ASDRUBALINI AMBRA a.asdrubalini@studenti.uniba.it 3395202824

Rappresentanti Studenti

DE NOVELLIS ANTONIO MATTEO a.denovelli@studenti.uniba.it 3926967254
CESARIO VIRGINIA v.cesario@studenti.uniba.it 3487685219
GELAO NICOLETTA n.gelao1@studenti.uniba.it 3312110723
PISCOPO PIERSANTE p.piscopo2@studenti.uniba.it 3335279674
ABBATANTUONO CLAUDIA c.abbatantuono2@studenti.uniba.it 3927440938
SARDARO RITA r.sardaro1@studenti.uniba.it 3420812673
VALENTINO COSIMA c.valentino1@studenti.uniba.it 3273216560

Gruppo di gestione AQ

MICHELE CHIUSANO
VALERIA CORRIERO
GIANFRANCO LONGO
GIUSEPPE MORO
MARIAGRAZIA NACCI
ANNA PATERNO
PIERSANTE PISCOPO
NICOLETTA RACANELLI
ROBERTA SANTORO
RITA SARDARO
ANTONELLA STRISCIUGLIO

Tutor

Giuseppe MORO
Angela MUSCHITIELLO
Michele CAPRIATI
Anna PATERNO
Daniele PETROSINO
Vincenzo BAVARO
Valeria CORRIERO
Giuseppe CAMPESI
Angelo CHIELLI
Valeria DI COMITE
Laura MITAROTONDO
Maria Grazia NACCI
Ivan SCARCELLI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale (Classe LM-87) è finalizzato all'acquisizione di capacità di progettazione, organizzazione e gestione dei servizi socio-assistenziali; di coordinamento di progetti di intervento relativi alle principali aree del disagio sociale ed a tutela dei soggetti deboli; di valutazione e monitoraggio dei progetti realizzati dalle strutture e dai servizi di appartenenza; di gestione dell'informazione e sensibilizzazione rispetto ai temi del disagio e della cittadinanza sociale.

Esso privilegia l'approfondimento della metodologia della ricerca sociale applicata in particolare all'area della progettazione e valutazione delle politiche e dei servizi sociali, lo studio dei fondamenti politico-istituzionali della cittadinanza sociale, nonché l'analisi delle politiche-economiche del Welfare State.

I laureati di questo Corso possono svolgere attività professionale negli enti pubblici (ASL, Ministeri, Enti locali, Prefetture, Amministrazioni penitenziarie, case-famiglia), nel settore privato (servizi alla persona, centri riabilitativi, strutture residenziali) e nel Terzo settore. Essi possono inoltre sostenere l'Esame di Stato per l'accesso alla cat. A della professione di assistente sociale specialista, nonché esercitare attività professionale, anche autonoma, nelle aree della consulenza e della ricerca e dell'intervento sociale.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in:

PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalizzazioni consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

24/09/2016

L'ateneo di Bari ha istituito la consulta degli ordini professionali. Il 18 novembre 2015 si è svolto il primo incontro con gli ordini professionali per analizzare l'offerta formativa dei corsi di studio.

Nella commissione tirocinio, in cui è presente un rappresentante dell'ordine degli assistenti sociali, vi è una continua verifica dell'offerta formativa.

Il 17 marzo 2016 si è svolto un incontro di discussione sulle occupazioni degli assistenti sociali, con la partecipazione del

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Sociologi	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Nell'ambito del contesto lavorativo, tale figura si qualifica per la capacità di progettare, organizzare e gestire i servizi socio-assistenziali; di coordinare progetti di intervento relativi alle principali aree del disagio sociale; di valutare e monitorare gli interventi realizzati dalle strutture e dai servizi di appartenenza; di gestire l'informazione e sensibilizzare rispetto ai temi del disagio sociale. Si tratta di un professionista che, oltre alla capacità di lavoro con l'utenza che si rivolge ai servizi, deve essere in grado di esercitare funzioni di programmazione, organizzazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali, dirigere gruppi di lavoro e coordinare le prestazioni erogate nonché il personale impiegato in tali servizi.</p> <p>L'accesso alla professione di assistente sociale specialista (cat. A) è subordinata al superamento del relativo esame di Stato. Tale figura può esercitare attività professionale anche autonoma nelle aree della consulenza, della ricerca e dell' sociale.</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <ul style="list-style-type: none">- metodologia della ricerca sociale applicata in particolare all'area della progettazione e valutazione delle politiche e dei servizi sociali;- discipline giuridiche ed economiche in riferimento al Welfare State;- intervento professionale nei sistemi di welfare <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale risponde alle esigenze di formazione di Assistenti sociali specialisti, quadri e dirigenti nei settori attinenti alle politiche sociali.</p> <p>I laureati di questo Corso possono svolgere attività professionale di progettazione e coordinamento nel:</p> <ul style="list-style-type: none">- Settore pubblico: Ministeri ed Enti Locali (in particolare nei settori che si occupano di tematiche relative ai servizi sociali: Giustizia, Lavoro, Sanità, ecc.; Regioni, Province, Comuni, ASL, Prefetture);- Terzo settore: ONG, cooperative, associazioni di volontariato, ONLUS;- Settore privato: Centri riabilitativi per i minori con problemi di giustizia, Strutture residenziali, Case-famiglia, Case di accoglienza per le donne maltrattate, Centri di accoglienza per rifugiati e richiedenti asilo.	

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	--

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)

QUADRO A3.a	Conoscenze richieste per l'accesso
-------------	------------------------------------

della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della personale preparazione.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale:

- a) i laureati nella classe di laurea 6/dm 509; L 39/dm 270;
- b) i laureati in Corsi di laurea quadriennali in Scienze del Servizio Sociale (già equiparata alla laurea specialistica);
- c) i diplomati in servizio sociale dei diplomi universitari, delle scuole dirette a fini speciali universitarie di assistente sociale e di servizio sociale, delle scuole universitarie per assistenti sociali e di servizio sociale, delle scuole provinciali di servizio sociale, coloro che sono in possesso di titolo di assistente sociale convalidato presso le Università;
- d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, considerato equipollente ai sopramenzionati dalla normativa vigente.

Tutti coloro che si iscrivono al corso magistrale devono aver acquisito una conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano a livello B2

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2016

L'ammissione al corso è libera secondo quanto indicato nel Manifesto degli studi dell'Università Aldo Moro.

La personale preparazione degli studenti che richiedono l'iscrizione al I anno, anche relativamente alla conoscenza a livello B2 di una lingua dell'Unione europea diversa dall'italiano, sarà verificata attraverso le modalità definite specificamente dal regolamento didattico. Tali modalità faranno riferimento alla valutazione del voto di laurea, al curriculum studiorum (con specifico riguardo ai cfu conseguiti nello studio di una lingua straniera o a specifiche certificazioni linguistiche) e/o ad un eventuale colloquio di ammissione con una commissione all'uopo nominata dal Consiglio di Dipartimento.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

18/01/2016

L'istituzione del Corso di laurea magistrale nella Classe LM-87 ha risposto ad una consistente domanda dei laureati provenienti dal Corso di studi triennale in servizi sociali, i quali hanno espresso l'esigenza di poter perfezionare nell'Università di Bari la propria formazione. Analoga sollecitazione è venuta dall'Ordine degli assistenti sociali affinché si potesse elaborare un adeguato percorso formativo per la figura dell'Assistente sociale specialista (riconosciuta nella sezione A del relativo Albo professionale). Il Corso di Laurea Magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale è finalizzato all'acquisizione di competenze avanzate e specialistiche nell'ambito delle discipline previste dal percorso di studi. Quest'ultimo privilegia l'approfondimento della metodologia della ricerca sociale applicata in particolare all'area della progettazione e valutazione delle politiche e dei servizi sociali, lo studio dei fondamenti politico-istituzionali della cittadinanza sociale, nonché l'analisi delle politiche-economiche del Welfare State.

Il Corso di Laurea Magistrale offre un servizio di tirocinio curriculare. A tal fine sono state attivate delle convenzioni con le principali istituzioni locali (Comuni, Province, Prefetture, uffici regionali), nonché con enti e cooperative del terzo settore. Tali

convenzioni sono regolate da un accordo quadro sottoscritto da Università, Regione Puglia e Ordine degli assistenti sociali. Il tirocinio, svolto a contatto con figure qualificate che ricoprono ruoli di coordinamento e di programmazione, ha come obiettivo quello mettere in condizione il laureato di esercitare funzioni di programmazione, organizzazione e gestione di servizi sociali, dirigere gruppi di lavoro, coordinare le prestazioni erogate e il personale impiegato in tali servizi. L'esperienza di tirocinio vede il coinvolgimento di docenti, tutor interni e tutor esterni, sia per l'organizzazione e il monitoraggio dei percorsi individuali, sia per la rielaborazione dell'esperienza professionale.

Il Corso di Laurea Magistrale ha lo scopo di formare uno specialista in grado esercitare funzioni di organizzazione, gestione e consulenza a persone, organizzazioni ed istituzioni impegnate nel campo delle politiche di inclusione sociale. Tali funzioni potranno anche riguardare le dinamiche relazionali, la gestione di risorse umane, l'organizzazione delle risorse e delle strutture e la gestione economica di enti, servizi ed organizzazioni, nonché la progettazione delle politiche sociali. Il Laureato in Progettazione delle Politiche di Inclusione sociale si contraddistingue non soltanto per la sua capacità di leggere ed interpretare i fenomeni sociali, ma anche per la sua capacità di sperimentare programmi di intervento a tutela dei soggetti deboli e modalità innovative di relazione con l'utenza dei servizi, nonché con la rete delle istituzioni territoriali competenti.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente del corso conoscerà i fondamenti istituzionali delle aree di studio previste e delle discipline più specialistiche previste dall'ordinamento didattico e dovrà mostrare una comprensione multidisciplinare dei fenomeni sociali propri del mondo contemporaneo, tale da consentirgli di progettare interventi indirizzati all'inclusione sociale</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con le lezioni frontali e i seminari interdisciplinari offerti nel dipartimento. Le conoscenze saranno verificate nel corso degli esami orali e/o scritti previsti dai singoli corsi e dalla prova finale.</p> <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Lo studente mostrerà la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso delle attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli corsi, delle attività multidisciplinari previste dal dipartimento e della prova finale. In particolare le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di casi - Presentazione di ricerche durante i corsi - Realizzazione di progetti di gruppo - tesi finale - Tirocinio professionale <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<p>Area giuridica</p>	

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali del diritto pubblico, privato, penale, del lavoro e dell'Unione europea, nonché una introduzione ai fondamenti gius-filosofici della cittadinanza e dei diritti umani. Gli insegnamenti afferenti all'area giuridica si concentrano sull'analisi delle istituzioni e degli strumenti normativi volti a favorire lo sviluppo di una piena cittadinanza sociale, con particolare riferimento alle esigenze di tutela dei soggetti deboli. Lo studente, oltre ad acquisire una conoscenza di base relativa ai principali strumenti normativi relativi all'area delle politiche e dei diritti sociali, sarà in grado di cogliere i complessi rapporti che si instaurano tra i diversi livelli della produzione normativa a livello europeo, nazionale e sub-nazionale. Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con lezioni frontali e seminari. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di comprendere e utilizzare in modo appropriato la terminologia tecnico-giuridica, gli istituti normativi pertinenti ed i relativi strumenti interpretativi, in modo da poter far ricorso in maniera appropriata a quegli istituti nella soluzione di problemi nei quali venga in gioco la necessità di tutela dei soggetti più deboli. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi

- Presentazione di ricerche durante i corsi

- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI [url](#)

DIRITTO DI FAMIGLIA [url](#)

PERSONE, FAMIGLIA E SICUREZZA SOCIALE [url](#)

SICUREZZA SOCIALE E CATEGORIE SOTTO PROTETTE [url](#)

CITTADINANZA E DIRITTI UMANI [url](#)

DIRITTO PENALE MINORILE [url](#)

POLITICHE SOCIALI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Conoscere i concetti di base della politica economica: la teoria normativa e positiva della politica economica; le politiche microeconomiche; le politiche redistributive; le politiche macroeconomiche in economia aperta; le politiche di crescita e di sviluppo. Comprendere ed interpretare il funzionamento degli strumenti delle politiche economiche, con particolare enfasi sulle politiche sociali, del lavoro, di riforma del Welfare, di contrasto della povertà e sostegno alla famiglia. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica, con riferimento, in particolare, alle politiche regionali europee, alla programmazione dei fondi strutturali; all'Agenda Sociale Europea. Capacità di associare alle metodologie dell'analisi economica l'interpretazione e la misurazione degli interventi di inclusione sociale attraverso l'utilizzo di strumenti quali la gestione del ciclo del progetto e l'analisi costi-benefici. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

POLITICA ECONOMICA, SOCIALE E DEL LAVORO [url](#)

Area sociologica e di servizio sociale

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale i principali metodi di ricerca sociale e gli aspetti epistemologici e metodologici ad essi connessi. Avrà una conoscenza adeguata degli strumenti di ricerca sempre più utilizzati nella ricerca sociale, in particolar modo nella ricerca indirizzata all'analisi del disagio sociale, insieme ad una consapevolezza metodologica relativa alla loro utilizzabilità. Tali conoscenze saranno in particolare fornite dal corso di METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE. Egli Inoltre, acquisirà conoscenza e comprensione degli strumenti concettuali e metodologici di sostegno alle funzioni di programmazione e valutazione delle politiche sociali, attraverso un quadro degli approcci, degli strumenti e dei metodi. Tali conoscenze saranno in particolare fornite dal corso di PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI. Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con lezioni frontali e seminari

Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di disegnare e portare a termine una ricerca utilizzando in modo appropriato i metodi in questione nonché di programmare e valutare le politiche sociali con una particolare attenzione alla riforma dei servizi sociali, realizzata con l'approvazione della legge 328/2000, e alla novità più rilevante in essa contenuta, costituita dal Piano di zona. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Progettazione e realizzazione di ricerche durante i corsi
- Analisi di casi di valutazione
- Programmazione e progettazione di interventi di politica sociale
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)

PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI [url](#)

Area politologica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area politologica, oltre ad offrire una formazione storico-concettuale riguardante la storia del pensiero politico e la filosofia sociale moderna e contemporanea, mirano a fornire conoscenze specifiche relative alle culture politiche della cittadinanza, all'etica della solidarietà ed allo sviluppo della teoria politica del Welfare state. In particolare, essi offrono il bagaglio teorico-concettuale necessario alla comprensione della storia e dell'evoluzione delle istituzioni giuridiche dello Stato sociale, oggetto di specifico approfondimento negli insegnamenti afferenti all'area giuridica. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa applicare a nuovi contesti politici e sociali le conoscenze empiriche e teoriche relative alle politiche di inclusione; possiede strumenti metodologici e concettuali per interpretare complessi fenomeni politici ed effettuare analisi di tipo comparativo; possiede la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; possiede competenze per progettare e dirigere politiche di protezione sociale e tutela dei diritti sociali. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi

- Presentazione di ricerche durante i corsi

- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOVRANITA' E CULTURE POLITICHE DELLA CITTADINANZA [url](#)

STORIA DELL' IDEA DEL WELFARE STATE [url](#)

ELEMENTI DI SCIENZA POLITICA E FILOSOFIA SOCIALE [url](#)

ETICA PUBBLICA E SOLIDARIETA SOCIALE [url](#)

Area statistico-demografica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento afferente alle scienze statistico-demografiche mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici sociali. Al termine del percorso formativo lo studente acquisisce conoscenze e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi sarà la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha completa padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Il laureato ha competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentono di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEMOGRAFIA SOCIALE [url](#)

Area complementare ai servizi sociali

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale dovrà conoscere i principali aspetti relativi alla pedagogia generale e sociale. Il laureato acquisirà una preparazione appropriata rispetto alle prospettive scientifiche preminenti sugli argomenti trattati nonché ai principali metodi e criteri di investigazione scientifica in materia, con particolare focalizzazione sulla pedagogia dell'inclusione.

Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con lezioni frontali e seminari.

Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sollecitando l'acquisizione attiva delle varie prospettive teoriche, il laureato sviluppa un'adeguata capacità di discussione e di elaborazione delle conoscenze conseguite. Il raccordo sistematico e critico dello spettro delle nozioni apprese con l'esperienza pratica mette il laureato nella condizione di poter applicare in maniera originale, nell'ambito di attività in campo socio-assistenziale, le conoscenze e le metodologie di ricerca più idonee.

Le capacità saranno verificate attraverso le attività proprie del corso:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PROCESSI EDUCATIVI PER L'INCLUSIONE SOCIALE [url](#)

Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato del Corso di Studio magistrale è in grado di analizzare e leggere i problemi sociali in piena autonomia di giudizio, attraverso l'applicazione del metodo della ricerca sociologica. Sulla base delle sue capacità di analisi e verifica empirica delle proprie ipotesi di partenza, egli è in grado di progettare e coordinare i servizi socio-sanitari sul territorio nonché di coordinare progetti di diagnosi sociale con riferimento alle principali aree del disagio (familiare, minorile, sociale). Egli sa inoltre progettare programmi di informazione, sensibilizzazione e prevenzione con riferimento alle diverse forme del disagio e della cittadinanza sociale. L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, le attività di tirocinio e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali, il tirocinio e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

Abilità comunicative

Il laureato magistrale possiede avanzate capacità di comunicazione e interazione nei confronti dei molteplici interlocutori della comunità scientifica e del proprio ambiente di lavoro; conosce e sa usare strumenti e tecniche della comunicazione interpersonale e mediata, e di gestione delle informazioni, inclusi i processi di gestione e trattamento delle informazioni digitali; coordina il lavoro di equipe ed ha competenze relazionali avanzate in contesti caratterizzati da relazioni di ascolto.

Le abilità comunicative-relazionali di ascolto e mediazione sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso

la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative vengono formate prevalentemente nell'esperienza di tirocinio nonché tramite la redazione della tesi finale .

La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali, di tirocinio e della discussione della prova finale. Per quanto riguarda il tirocinio quest'ultimo, è valutato dai supervisor che seguono i tirocinanti sul campo.

Capacità di apprendimento

Il laureato del Corso di studio magistrale è in grado di intraprendere, in piena autonomia e responsabilità, percorsi di approfondimento legati sia al proseguimento degli studi (master di II livello, dottorati di ricerca o titoli equipollenti all'estero) che a specifici sbocchi professionali (corsi di formazione professionale o di auto-formazione).

La costante interazione tra i momenti didattici teorici e l'esperienza fornita sul campo fornisce agli studenti le capacità di apprendimento, che vengono aggiornate e verificate lungo tutto il percorso formativo.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'esperienza di tirocinio, e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e di tirocinio, e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

25/02/2016

Il titolo di laurea è conferito previo superamento di una prova finale, consistente nella presentazione di un elaborato scritto che evidenzi l'acquisizione da parte del laureando di una adeguata capacità di comprensione ed analisi delle materie previste dall'ordinamento e degli intrecci multidisciplinari. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta. La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo di cui si tratta. L'elaborato finale può essere redatto in lingua straniera.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/01/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea

La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale.

Le modalità di composizione della commissione, di attribuzione delle tesi e di valutazione attraverso il punteggio finale sono indicate nel regolamento del corso di studio.

Lo svolgimento delle prove finali è sempre pubblico.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

17/05/2016

La verifica del profitto avviene per mezzo di un'ideale prova di esame orale, che consiste nella somministrazione di quesiti relativi ad aspetti teorici e disciplinari dell'insegnamento. Nel corso delle lezioni, alcuni docenti sperimentano forme di verifica integrative quali prove in itinere ed esoneri progressivi.

Il numero di appelli previsto durante un anno accademico è di 8 come da Regolamento didattico di Ateneo più ulteriori appelli destinati a studenti che abbiano terminato la frequenza del corso di studio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/ppis-a.a.-16-17/offerta-formativa/offerta-formativa-erc>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/04	Anno di corso 1	DEMOGRAFIA SOCIALE link	PATERNO ANNA	PA	6	48	
2.	SPS/07	Anno di corso 1	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE link	PETROSINO DANIELE	PA	7	56	
3.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA, SOCIALE E DEL LAVORO link	CAPRIATI MICHELE	PA	8	64	
4.	M-PED/01	Anno di corso 1	PROCESSI EDUCATIVI PER LINCLUSIONE SOCIALE link	MUSCHITIELLO ANGELA	RU	7	56	
5.	SPS/02	Anno di corso 1	SOVRANITA' E CULTURE POLITICHE DELLA CITTADINANZA link	MITAROTONDO LAURA	RU	7	56	
6.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELL' IDEA DEL WELFARE STATE link	SUPPA SILVIO		7	56	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di accompagnare lo studente nella delicata fase che precede e segue l'iscrizione, il SERVIZIO Orientamento e Tutorato di Dipartimento svolge le seguenti attività: *16/05/2016*

- Sportello informativo
- Colloqui individuali
- Incontri collettivi con gli studenti dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/orientamento%20e%20tutorato/servizi-ed-attività-di-orientamento-in-ingresso>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività realizzate al fine di fornire agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze politiche i servizi di orientamento e tutorato in itinere sono effettuate prevalentemente nell'ambito dei progetti attuati dal Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), alla cui composizione il Dipartimento partecipa mediante la presenza di un docente (Anna Paterno), con funzioni di delegato. *15/05/2016*

I principali servizi offerti possono riassumersi in diverse tipologie:

- a) Attività svolte dai docenti
- b) Attività svolte dai tutor
- c) Attività di tutorato su aspetti particolarmente problematici
- d) Ulteriori di servizi di orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/orientamento-e-tutorato-in-itinere-1>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso di studio magistrale in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale prevede un tirocinio obbligatorio da ~~15/05/2016~~ presso enti ed aziende.

L'assegnazione e lo svolgimento del tirocinio sono seguiti dall'ufficio tirocinio del Dipartimento di Scienze Politiche e dalla Commissione tirocini.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/tirocini/tirocini-sss-ppis-oss>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del corso di studio usufruiscono del programma Erasmus di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dall'ufficio Erasmus del Dipartimento di Scienze Politiche. Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/erasmus/programma-erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Varna Free University (Varna BULGARIA)	24/02/2015		Solo italiano
2	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	27/03/2014		Solo italiano
3	Tampereen Ammattikorkeakoulu - Tampere University of Applied Sciences (Tampere FINLANDIA)	19/12/2014		Solo italiano
4	Université Jules Verne Picardie (Amiens FRANCIA)	07/03/2014		Solo italiano
5	Université Stendhal (Grenoble FRANCIA)	20/12/2013		Solo italiano
6	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	17/04/2014		Solo italiano

7	Université de Nantes (Nantes FRANCIA)	28/02/2014	Solo italiano
8	Université Nanterre (Paris 10) (Paris FRANCIA)	20/12/2013	Solo italiano
9	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	09/05/2014	Solo italiano
10	Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	20/12/2013	Solo italiano
11	Université Paris-Sud XI (Paris FRANCIA)	30/04/2014	Solo italiano
12	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	27/01/2014	Solo italiano
13	Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	22/04/2014	Solo italiano
14	University of Crete (Creta GRECIA)	22/05/2014	Solo italiano
15	University of Thessaly (Volos GRECIA)	27/03/2014	Solo italiano
16	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLONIA)	19/03/2014	Solo italiano
17	Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza (Lublin POLONIA)	27/03/2014	Solo italiano
18	Uniwersytet Warmiński Mazurski w Olsztynie (Olsztyn POLONIA)	13/05/2014	Solo italiano
19	UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	09/05/2014	Solo italiano
20	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	26/01/2015	Solo italiano
21	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	17/02/2014	Solo italiano
22	Universitatea din București (Bucuresti ROMANIA)	23/01/2014	Solo italiano
23	Univerza Konstantina Filozofa (Nitra SLOVACCHIA)	27/01/2014	Solo italiano
24	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	13/05/2013	Solo italiano
25	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	10/01/2014	Solo italiano
26	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	19/01/2015	Solo italiano
27	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	26/02/2014	Solo italiano

28	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	Solo italiano
29	Universidad de Navarra (Pamplona SPAGNA)	20/02/2013	Solo italiano
30	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	14/05/2014	Solo italiano
31	Hasan Kalioncu University (Gaziantep TURCHIA)	26/10/2012	Solo italiano
32	Central European University (Budapest UNGHERIA)	26/02/2014	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I CdS del Dipartimento di Scienze politiche usufruiscono, nell'ambito di tali attività, del servizio Job Placement di Ateneo. Inoltre i CdS si avvalgono del supporto degli organi amministrativi del Dipartimento, con particolare riguardo alle segreterie studenti. 15/05/2016
 Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/accompagnamento-al-lavoro-1>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

I risultati dei questionari per la valutazione della didattica, sottoposti agli studenti nel corso degli ultimi anni, evidenziano un giudizio in generale positivo per tutte le aree oggetto di indagine. Nell'anno accademico 2014/2015 la valutazione dei programmi degli insegnamenti e dei testi adottati è decisamente buona (91,8%) come altrettanto buono è il giudizio espresso sulle lezioni e sui docenti (oltre il 90%), sulla loro disponibilità e sulle modalità di insegnamento. 24/09/2016
 La valutazione delle conoscenze preliminari e dei carichi di studio mostra un maggior grado di insoddisfazione.

Descrizione link: opinione studenti LM87 2014-2015

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2014_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONI DEGLI STUDENTI

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS secondo il giudizio dei laureati, sulla base ^{24/09/2016} dei dati forniti da AlmaLaurea con riguardo all'anno 2015, mostrano che è complessivamente soddisfatto del CdS il 94% del collettivo selezionato. Il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti si attesta al 91%, mentre quello dei rapporti con gli studenti raggiunge il 94%. La valutazione delle aule è soddisfacente per il 60% del collettivo selezionato, mentre il giudizio sulle postazioni informatiche è decisamente insoddisfacente (solo il 24% esprime un giudizio di soddisfazione). Il 64% del collettivo selezionato ha valutato positivamente il sistema bibliotecario (prestito/consultazione, orari di apertura). Il 78% ha ritenuto sostenibile il carico di studio degli insegnamenti e l'63,6% si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Descrizione link: ALMALAUREA OPINIONI DEI LAUREATI

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI 2015



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

I dati sugli iscritti al primo anno del Corso di Studi in Progettazione delle politiche di inclusione sociale mostrano un andamento lievemente oscillante. Si è infatti passati da 51 iscritti nel 2009/10, a 53 nel 2010/11, a 41 nel 2011/12, a 61 nel 2012/13, a 101 nel 2013/14, a 48 nel 2014-2015, a 62 nel 2015-16.

Nel 2015/16 si mantiene stabile la presenza di iscritti residenti nel comune di Bari, diminuisce leggermente la presenza degli iscritti dei comuni della provincia ed aumenta leggermente la percentuale di iscritti residenti in altre regioni, e di iscritti provenienti da altre province della regione.

E' aumentata la presenza di iscritti provenienti dai licei, mentre si è ridotta la presenza di studenti provenienti da istituti professionali e da altri diplomi.

Costante è la quota di studenti con meno di 80 al diploma, mentre è stabile la quota di studenti con un voto almeno pari a 100/100.

Il 43% degli iscritti ha conseguito la laurea triennale con una votazione inferiore a 100.

Cresce il numero degli studenti fuoricorso.

La media di CFU conseguiti per ogni singolo immatricolato si è attestata sul valore di 27,4 nell'a.a. 2014/15 e la media dei voti degli esami superati è 27,6.

I laureati nel 2015 sono stati 41, di cui 29 in corso (70%). Nel 2015 il 14,6% degli studenti si è laureato con un voto inferiore a 100, 41,5%) con un voto che si attestava tra 100 e 109, 43,9%) con voto uguale o superiore a 110.

Un iscritto ha partecipato al programma Erasmus.

Link inserito: http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati_16-17

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2016

Dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, svolta da AlmaLaurea con riferimento all'anno 2015, risulta che lavora il 60,7% del collettivo selezionato e che non lavora ma cerca il 25%. Il tasso di occupazione è del 60,7%. Quanto all'ingresso nel mercato del lavoro, il 23,5% ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. I laureati che lavorano con contratto stabile sono il 70%, a tempo indeterminato il 52,9%. Il part-time risulta diffuso nel 64,7%. Il settore di attività che assorbe il 47,1% del collettivo selezionato è quello privato; per il 23,5% il settore di attività è quello pubblico, e circa il 30% lavora nel settore non profit. I dati attestano che, dei laureati al CdS, il 17,6% è impegnato nel settore della pubblica amministrazione e forze armate, il 17,6% nel settore della sanità, il 58,8% in altri servizi.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OCCUPATI LM87 2015

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio curriculare prevista dal Corso di Studi in Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale si svolge ~~dal 2014/2015~~ ^{dal 2016/2017} presso Enti locali, ASL, associazioni del terzo settore ed Uffici territoriali del Governo, nonché importanti articolazioni territoriali del Ministero della Giustizia, come gli Uffici di Esecuzione Penale Esterna e gli Uffici di Servizio Sociale per i minorenni. Essi rappresentano lo sbocco professionale naturale degli studenti.

Il tirocinio rappresenta per gli studenti magistrali un passaggio fondamentale in vista dell'acquisizione di capacità di progettazione, di direzione e coordinamento dei servizi attraverso la pratica concreta. Tale attività si svolge prevalentemente mediante l'affiancamento a personale dei ruoli dirigenziali e mira a fornire una conoscenza in profondità della struttura organizzativa degli uffici in cui il tirocinante si inserisce.

Dall'analisi delle Schede di Valutazione Finale prodotte dagli enti si evince che l'obiettivo da questi perseguito consiste nel rafforzare le competenze relative alla programmazione e gestione di progetti e risorse.

L'analisi delle Schede di Valutazione compilate dalle articolazioni territoriali del Ministero della Giustizia aveva negli anni passati rilevato la necessità di rafforzare la preparazione nelle discipline giuspenalistiche offerta agli studenti, esigenza che è stata prontamente soddisfatta con la revisione degli ordinamenti didattici del Corso di Studi triennale in Scienze del Servizio Sociale e magistrale in Progettazione delle Politiche in Inclusione Sociale, che a partire dalla coorte 2014/2015 prevedono un rafforzamento dello studio del diritto penale, nonché della filosofia e sociologia della pena.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PRESIDIO QUALITA' ATENEO

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/05/2016

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Moro Giuseppe
Paterno Anna
Longo Gianfranco
Nacci Maria Grazia
Santoro Roberta
Corriero Valeria
Chiusano Michele
Piscopo Piersante
Sardaro Rita
Racanelli Nicoletta
Strisciuglio Antonella

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ, che coadiuva il Referente CdS, sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/05/2014

Le decisioni relative alla gestione del Corso vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso.

Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

QUADRO D4

Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame si riunisce a iniziare da due mesi prima la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame. Le riunioni avranno cadenza periodica secondo le determinazioni dello stesso Gruppo, distinguendo le attività di riesame per singoli Corsi di Studio attivati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	PROGETTAZIONE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE SOCIALE
Nome del corso in inglese	Design of the Politics of Social Inclusion
Classe	LM-87 - Servizio sociale e politiche sociali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETROSINO Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Interclasse di Scienze Politiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MUSCHITIELLO	Angela	M-PED/01	RU	1	Caratterizzante	1. PROCESSI EDUCATIVI PER LINCLUSIONE SOCIALE
2.	PETROSINO	Daniele	SPS/07	PA	1	Caratterizzante	1. METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE
3.	SCARCELLI	Ivan	SPS/01	RU	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI SCIENZA POLITICA E FILOSOFIA SOCIALE
4.	BAVARO	Vincenzo	IUS/07	PA	1	Caratterizzante	1. SICUREZZA SOCIALE E CATEGORIE SOTTO PROTETTE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DIOGUARDI	ANDREA	a.dioguardi1@studenti.uniba.it	3339582911
DILAURO	ARIANNA	a.dilauro8@studenti.uniba.it	0802377213
CLEMENTE	MARIANNA	m.clemente@studenti.uniba.it	3270579665
IEVA	LUCA	l.ieva@studenti.uniba.it	3495574854
CASSANO	DOMENICO	d.cassano25@studenti.uniba.it	3208111426
ASDRUBALINI	AMBRA	a.asdrubalini@studenti.uniba.it	3395202824
DE NOVELLIS	ANTONIO MATTEO	a.denovelli@studenti.uniba.it	3926967254
CESARIO	VIRGINIA	v.cesario@studenti.uniba.it	3487685219
GELAO	NICOLETTA	n.gelao1@studenti.uniba.it	3312110723
PISCOPO	PIERSANTE	p.piscopo2@studenti.uniba.it	3335279674
ABBATANTUONO	CLAUDIA	c.abbatantuono2@studenti.uniba.it	3927440938
SARDARO	RITA	r.sardaro1@studenti.uniba.it	3420812673
VALENTINO	COSIMA	c.valentino1@studenti.uniba.it	3273216560

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIUSANO	MICHELE
CORRIERO	VALERIA
LONGO	GIANFRANCO
MORO	GIUSEPPE
NACCI	MARIAGRAZIA
PATERNO	ANNA
PISCOPO	PIERSANTE
RACANELLI	NICOLETTA
SANTORO	ROBERTA
SARDARO	RITA
STRISCIUGLIO	ANTONELLA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MORO	Giuseppe	
MUSCHITIELLO	Angela	
CAPRIATI	Michele	
PATERNO	Anna	
PETROSINO	Daniele	
BAVARO	Vincenzo	
CORRIERO	Valeria	
CAMPESI	Giuseppe	
CHIELLI	Angelo	
DI COMITE	Valeria	
MITAROTONDO	Laura	
NACCI	Maria Grazia	
SCARCELLI	Ivan	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	90

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente: COMUNE DI BARI

Data Convenzione: 29/09/2006

Durata Convenzione:

Eventuali Note: La Convenzione si rinnova automaticamente

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8914^2015^PDS0-2015^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/02/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2008 - 03/05/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2008

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale (cod off=1325073)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Progettazione delle Politiche di Inclusione Sociale (cod off=1325073)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento - Puglia, nella riunione del 29 gennaio 2008, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale in "Progettazione delle politiche sociali" cl. LM-87.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	021602042	CITTADINANZA E DIRITTI UMANI	IUS/20	Giuseppe CAMPESI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/20	48
2	2016	021604242	DEMOGRAFIA SOCIALE	SECS-S/04	Anna PATERNO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SECS-S/04	48
3	2015	021602121	DIRITTO DI FAMIGLIA (modulo di PERSONE, FAMIGLIA E SICUREZZA SOCIALE)	IUS/01	Valeria CORRIERO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/01	56
4	2015	021602314	DIRITTO PENALE MINORILE	IUS/17	Porzia Teresa PERSIO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	IUS/17	48
5	2015	021602044	ELEMENTI DI SCIENZA POLITICA E FILOSOFIA SOCIALE	SPS/01	Docente di riferimento Ivan SCARCELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SPS/01	56
6	2015	021602045	ETICA PUBBLICA E SOLIDARIETA SOCIALE	SPS/01	Angelo CHIELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SPS/01	56
7	2016	021604251	METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE	SPS/07	Daniele PETROSINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	SPS/07	56

8	2016	021604253	POLITICA ECONOMICA, SOCIALE E DEL LAVORO	SECS-P/02	Michele CAPRIATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/02	64	
9	2015	021602046	POLITICHE SOCIALI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E DELL'UNIONE EUROPEA	IUS/14	Valeria DI COMITE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/14	56	
10	2016	021604254	PROCESSI EDUCATIVI PER LINCLUSIONE SOCIALE	M-PED/01	Docente di riferimento Angela MUSCHITIELLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/01	56	
11	2015	021602047	PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI	SPS/07	Giuseppe MORO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/07	64	
12	2015	021602125	SICUREZZA SOCIALE E CATEGORIE SOTTO PROTETTE (modulo di PERSONE, FAMIGLIA E SICUREZZA SOCIALE)	IUS/07	Docente di riferimento Vincenzo BAVARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/07	56	
13	2016	021604256	SOVRANITA' E CULTURE POLITICHE DELLA CITTADINANZA	SPS/02	Laura MITAROTONDO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/02	56	
14	2016	021604260	STORIA DELL' IDEA DEL WELFARE STATE	SPS/02	SILVIO SUPPA <i>Docente a contratto</i>		56	
							ore totali	776

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale <i>METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE (1 anno) - 7 CFU</i>	15	15	15 - 15
	<i>PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE POLITICHE SOCIALI (2 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline giuridiche	IUS/14 Diritto dell'unione europea <i>POLITICHE SOCIALI DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 7 CFU</i>	57	29	29 - 29
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI (1 anno) - 8 CFU</i>			
	IUS/07 Diritto del lavoro <i>PERSONE, FAMIGLIA E SICUREZZA SOCIALE (2 anno) - 14 CFU</i>			
	<i>SICUREZZA SOCIALE E CATEGORIE SOTTO PROTETTE (2 anno) - 7 CFU</i>			
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO DI FAMIGLIA (2 anno) - 7 CFU</i>	21	14	14 - 14
	<i>PERSONE, FAMIGLIA E SICUREZZA SOCIALE (2 anno) - 14 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>ELEMENTI DI SCIENZA POLITICA E FILOSOFIA SOCIALE (2 anno) - 7 CFU</i>			
Discipline politiche, economiche e statistiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PROCESSI EDUCATIVI PER LINCLUSIONE SOCIALE (1 anno) - 7 CFU</i>	22	15	15 - 15
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche <i>SOVRANITA' E CULTURE POLITICHE DELLA CITTADINANZA (1 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>STORIA DELL' IDEA DEL WELFARE STATE (1 anno) - 7 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA, SOCIALE E DEL LAVORO</i>			

(1 anno) - 8 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti 73 73 -
73

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/17 Diritto penale <i>DIRITTO PENALE MINORILE (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	IUS/20 Filosofia del diritto <i>CITTADINANZA E DIRITTI UMANI (2 anno) - 6 CFU</i>	18	12	12 - 12 min 12
	SECS-S/04 Demografia <i>DEMOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			8	8 - 8
Per la prova finale			16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	1	1	1 - 1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			10	10 - 10
Totale Altre Attività			35	35 - 35
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline sociologiche e di servizio sociale	SPS/07 Sociologia generale	15	15	15
Discipline giuridiche	IUS/01 Diritto privato IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico IUS/14 Diritto dell'unione europea	29	29	12
Discipline psico-pedagogiche, antropologiche e filosofiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale SPS/01 Filosofia politica	14	14	9
Discipline politiche, economiche e statistiche	SECS-P/02 Politica economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche	15	15	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				73 - 73

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/17 - Diritto penale IUS/20 - Filosofia del diritto SECS-S/04 - Demografia	12	12	12
Totale Attività Affini				12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	1	1
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		10	10
Totale Altre Attività		35 - 35	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

In relazione agli insegnamenti a scelta dello studente ci si è attenuti rigorosamente al minimo di CFU 8.
Resta ferma la previsione di CFU 10 per tirocinio come previsto dalla normativa in vigore.
Si è inoltre introdotto CFU 1 destinato ad una formazione breve correlata allo svolgimento del tirocinio.
Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il Corso di studi ritiene che l'approfondimento delle conoscenze demografiche e in materia di diritti umani sia molto utile nel delineare le competenze tipiche del Corso di laurea.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>

Note relative alle attività caratterizzanti

La scelta degli insegnamenti caratterizzanti è coerente con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche in funzione delle prospettive occupazionali degli studenti del Corso.
Per essi sono stati, in particolare, previsti insegnamenti idonei a fornire una conoscenza significativa sul fronte della sicurezza sociale, della tutela delle minoranze e delle categorie sottoprotette, e più in generale delle politiche sociali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/PPIS-LM-87>