



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI (<i>IdSua:1529448</i>)
Nome del corso in inglese	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETROSINO Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	ConsigliodiInterclassediScienzePolitiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	PA	1	Caratterizzante
2.	COMEI	Marina	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante
3.	NERI	Nicola	SPS/06	RU	1	Caratterizzante
4.	PEZZI	Massimiliano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
5.	SANTORO	Roberta	IUS/11	RU	1	Caratterizzante
6.	VIESTI	Gianfranco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante

Dioguardi Andrea a.dioguardi1@studenti.uniba.it 3339582911
Dilauro Arianna a.dilauro8@studenti.uniba.it 0802377213
Clemente Marianna m.clemente@studenti.uniba.it 3270579665

Rappresentanti Studenti	Ieva Luca l.ieva@studenti.uniba.it 3495574854 Cassano Domenico d.cassano25@studenti.uniba.it 3208111426 Asdrubalini Ambra a.asdrubalini@studenti.uniba.it 3395202824 De Novellis Antonio Matteo a.denovelli@studenti.uniba.it 3926967254 Cesario Virginia v.cesario@studenti.uniba.it 3487685219 Gelao Nicoletta n.gelao1@studenti.uniba.it 3312110723 Piscopo Piersante p.piscopo2@studenti.uniba.it 3335279674 Abbatantuono Claudia c.abbatantuono2@studenti.uniba.it 3927440938 Sardaro Rita r.sardaro1@studenti.uniba.it 3420812673 Valentino Cosima c.valentino1@studenti.uniba.it 3273216560
Gruppo di gestione AQ	Michele Chiusano Valeria Corriero Gianfranco Longo Giuseppe Moro Maria Grazia Nacci Anna Paterno Piersante Piscopo Nicoletta Racanelli Roberta Santoro Rita Sardaro Antonella Strisciuglio
Tutor	Francesco CHIARELLO Mirella Loredana CONENNA Roberta SANTORO Giovanni CELLAMARE Enrichetta DI CIOMMO Gianfranco VIESTI Marina COMEI Luciano MONZALI Michela Camilla PELLICANI Massimiliano PEZZI Giuseppe CASCIONE Valeria DI COMITE Gianfranco LONGO Denise MILIZIA Nicola NERI Angela Maria ROMITO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea magistrale in Relazioni internazionali (RI) è volto a formare professionalità fondate su un approccio ^{18/01/2016} interdisciplinare dell'analisi dei fenomeni internazionalistici (in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Ciò sulla base di una solida formazione di base, materiale, metodologica e di approccio alla ricerca, che tenga conto dei collegamenti tra i vari fenomeni, in specie internazionalistici, di natura giuridica, storica, economica e storico-politologica. Siffatta formazione è sorretta dal possesso di capacità comunicative a mezzo di almeno una lingua straniera e di conoscenze tecniche statistico-demografiche.

La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a realizzare la partecipazione attiva degli studenti, a mezzo di simulazioni di casi, la redazione di papers (secondo le determinazioni del docente responsabile del corso), partecipazione a seminari coordinati da docenti interni e di cui sono relatori anche esperti esterni dei settori oggetto dei corsi.

Siffatti seminari intendono dare un valore aggiunto alla didattica.

Nel corso è prevista una particolare attenzione alla formazione linguistica ed è prevista la frequenza di un laboratorio linguistico (gestito da Collaboratori ed Esperti linguistici di madrelingua) volto a rafforzare le capacità dello studente nella lingua di studio prescelta. Inoltre è richiesto il conseguimento di 10 CFU destinati ad una esperienza di stage/tirocinio presso enti pubblici o privati, indirizzata a creare un collegamento tra lo studente e il mondo del lavoro già sin dalla fase di formazione avanzata.

L'elaborazione e la redazione della prova finale (tesi di laurea) deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in :

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/01/2016

L'ateneo di Bari ha istituito la consulta degli ordini professionali. Il 18 novembre 2015 si è svolto il primo incontro con gli ordini professionali per analizzare l'offerta formativa dei corsi di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/rettorato/ufficio-stampa/comunicati-stampa/anno-2015/incontro-uniba-ordini-professionali>

FUNZIONARIO/DIRIGENTE ESPERTO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni essenziali:

- Dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate;
- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti;
- Programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building;
- Programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

competenze associate alla funzione:

- Storia e teoria dell'Idea di Europa
- Storia dei trattati e politica internazionale
- Organizzazione internazionale
- Storia economica del processo di integrazione europea
- Storia dell'Europa contemporanea
- Storia dei Paesi del Mediterraneo
- Politiche economiche europee
- Diritto Internazionale dell'Economia
- lingue straniere

sbocchi occupazionali:

- Carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE);
- Organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea, ecc.);
- Organizzazioni internazionali non governative;
- Uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali;
- Organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani;
- ONG nazionali;
- Pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.)

ESPERTO IN PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI INTERNAZIONALI**funzione in un contesto di lavoro:**

- Coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali;
- Valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali.

competenze associate alla funzione:

- Mercati, Ambiente e Globalizzazione
- Organizzazione internazionale
- Economia internazionale
- Politiche economiche europee
- Diritto Internazionale dell'Economia
- Diritto della concorrenza dell'U.E.
- Dinamiche demografiche, migrazioni e sviluppo
- Lingue straniere

sbocchi occupazionali:

- Imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo
- Imprese multinazionali
- Studi di progettazione di fondi strutturali
- Agenzie locali di sviluppo

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

06/04/2016

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (Classe LM 52) è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della personale preparazione.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali:

a) I laureati nella classe di laurea:

- 2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;
- 3/ dm 509; L 12/dm 270 Mediazione linguistica;
- 6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;
- 14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;
- 15/dm 509; L 36/dm 270 Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- 17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- 19/dm 509; L 16/dm 270 Scienze dell'amministrazione e dell' organizzazione;
- 28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;
- 35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;
- 36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;
- 38/dm 509; L 42/dm 270 Storia;
- 39/ dm 509; L 15/dm 270 Scienze del turismo;

b) I laureati in corsi di laurea quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;

c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270.

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equipollente ai sopramenzionati dalla normativa vigente.

Possono altresì essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali gli studenti che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 crediti formativi nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07, IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21.

Almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06.

Almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S05.

Almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04.

Almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11.

Almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12

ed abbiano conoscenza della lingua inglese o francese al livello B2.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della personale preparazione, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/02/2016

L'ammissione al corso è libera secondo quanto indicato nel Manifesto degli studi dell'Università Aldo Moro.

La preparazione personale di tutti coloro che chiedono l'iscrizione sarà verificata attraverso le modalità definite specificamente dal regolamento didattico e che comprenderanno la valutazione del voto di laurea, dei cfu conseguiti nella lingua inglese o francese, o di altre eventuali certificazioni linguistiche, e/o un eventuale colloquio di ammissione con una commissione all'uopo nominata dal Consiglio di Dipartimento

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

18/01/2016

Il Corso è volto a formare specialisti in grado di analizzare approfonditamente e criticamente i sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle organizzazioni internazionali, con particolare riferimento all'Unione europea, nonché le linee di tendenza dei processi di globalizzazione. In altri termini: professionalità fondate su un approccio interdisciplinare dell'analisi dei fenomeni internazionalistici, in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche). Ciò sulla base di una solida formazione di base, materiale, metodologica e di approccio alla ricerca, che tenga conto dei collegamenti tra i vari fenomeni, in specie internazionalistici, di natura giuridica, storica, economica e storico-politologica. Siffatta formazione è sorretta dal possesso di capacità comunicative a mezzo di almeno una lingua straniera e di conoscenze tecniche statistico-demografiche.

Il CdS è orientato alla preparazione di due figure principali. Le funzioni essenziali del profilo di funzionario/dirigente esperto in relazioni internazionali sono quelle di dirigenza, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e peace-building, alla mediazione culturale, alla tutela dei diritti individuali in senso funzionale alle attività indicate; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities inerenti alle attività di mediazione culturale e tutela dei diritti; di programmazione, realizzazione e conduzione di monitoring activities dei programmi internazionali inerenti alla tutela dei diritti individuali in processi di peace-keeping e peace-building; di programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale. Gli sbocchi occupazionali privilegiati sono quelli della carriera diplomatica (ambasciate, uffici del MAE); delle organizzazioni internazionali e dell'Unione europea (ONU e suoi istituti specializzati, NATO, OSCE, Commissione europea, ecc.); delle organizzazioni internazionali non governative; degli uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali; delle organizzazioni nazionali e internazionali pubbliche che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani; delle ONG nazionali; e delle pubbliche amministrazioni (Assessorati, Uffici Studi, Uffici relazioni esterne ecc.). A sua volta,

Le funzioni essenziali del profilo professionale di esperto in progettazione e gestione di progetti internazionali consistono nel coordinamento della redazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali; e nella valutazione di progetti internazionali nell'ambito di programmi dell'Unione europea e di altre istituzioni internazionali. Gli sbocchi occupazionali caratteristici sono gli impieghi nelle imprese commerciali attive sul mercato internazionale ed europeo, nelle imprese multinazionali, negli studi di progettazione di fondi strutturali e nelle agenzie locali di sviluppo.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente del corso conoscerà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica in particolare modo internazionalistica, economico-internazionale, politologica, statistico-demografica, sociologica, storica, linguistica), dall'ordinamento didattico e dovrà mostrare una comprensione multidisciplinare dei fenomeni connessi alla globalizzazione.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti sono raggiunti con le lezioni frontali e i seminari interdisciplinari offerti nel dipartimento. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper); Partecipazione attiva ai seminari; Prove intermedie; Prova d'esame finale orale e/o scritta <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Lo studente mostrerà la capacità di applicare le conoscenze apprese nel corso delle attività didattiche secondo le modalità previste dai singoli corsi, delle attività multidisciplinari previste dal dipartimento e della prova finale. In particolare le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di casi - Presentazione di ricerche durante i corsi - Realizzazione di progetti di gruppo <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<p>Area giuridica</p>	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Gli insegnamenti sono volti ad approfondire argomenti relativi ai settori scientifico-disciplinari interessati attraverso corsi istituzionali e monografici che chiariscano, anche metodologicamente, i vantaggi dello studio del diritto pubblico, privato, del</p>	

lavoro, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente acquisirà competenze articolate e capacità di comprensione delle problematiche che vengono in gioco nei settori indicati grazie ad una adeguata impostazione metodologica, necessaria per l'interpretazione e applicazione delle norme rilevanti nel contesto dell'ordinamento italiano, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente sarà messo a conoscenza della più recente attività normativa, che approfondirà alla luce della loro trattazione nelle ricerche in atto negli stessi settori con proiezione esterna al diritto statale; saprà interpretare i testi normativi, alla luce dei diversi contesti nei quali sono adottati e quindi della diversa natura e funzione delle norme in gioco. Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali, la partecipazione a esercitazioni teorico pratiche e a convegni promossi dal Dipartimento di Scienze politiche e dai Dottorati di ricerca afferenti allo stesso o organizzativamente collegati con altri Dipartimenti. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;
Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati detengono una capacità di comprensione istituzionale suscettibile di riscontro pratico nei settori oggetto di studio attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi tecnicamente pertinenti (nei settori, in senso lato, pubblicistico, privatistico e internazionale), in una prospettiva interdisciplinare. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETÀ EUROPEE [url](#)

DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELL'ECONOMIA [url](#)

FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE [url](#)

Area economica

Conoscenza e comprensione

Conoscere gli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee: cause e conseguenze della globalizzazione; il ruolo del commercio internazionale; il ruolo delle imprese multinazionali, la loro espansione all'estero e la delocalizzazione; natura e funzionamento dei mercati valutari e finanziari. Conoscere le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Conoscere il processo di formazione ed evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Conoscere le politiche economiche europee: l'integrazione doganale e il mercato unico; l'integrazione monetaria, lo SME, l'Euro e il Patto di stabilità; le politiche per la concorrenza e l'industria; le politiche regionali, con approfondimento sul caso italiano; la politica agricola; la politica economica estera; il bilancio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);

Partecipazione attiva ai seminari;

Prove intermedie;

Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali. Applicare le conoscenze acquisite agli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti, prestando particolare attenzione agli effetti sulle economie regionali. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

Area sociologica

Conoscenza e comprensione

Allo studente saranno forniti una serie di strumenti conoscitivi necessari alla comprensione del fenomeno della globalizzazione e delle trasformazioni da essa indotte, con particolare riferimento al Mezzogiorno italiano. In particolare, avrà conoscenza delle diverse correnti sociologiche riguardanti la teoria della globalizzazione, anche in una prospettiva storica, degli aspetti economici e culturali della globalizzazione e dei suoi effetti, con particolare riferimento al fenomeno dell'immigrazione e al tema della disuguaglianza sociale. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie di ciascun corso indicate nelle schede degli insegnamenti. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;
- Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze acquisite in modo da valutare una serie di temi di grande attualità quali, per esempio, quello della trasformazione finanziaria dell'economia capitalistica (finanzcapitalismo) all'epoca della globalizzazione e della sua crisi, come anche quello relativo ai nessi tra sostenibilità ambientale e sviluppo economico. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Progettazione e realizzazione di ricerche durante i corsi
- Analisi di casi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

Area politologica

Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiede, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiede una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; possiede conoscenze comparate dei sistemi politici idonee ad analizzare la dimensione internazionale dei fenomeni politici nella loro connessione con gli aspetti economici, sociali e giuridici; è in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conosce i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;
- Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sa applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; interpreta complessi fenomeni politici ed effettua analisi di tipo comparativo a livello internazionale; possiede le competenze per

attuazione e il monitoraggio di politiche e programmi nazionali ed internazionali; possiede la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; è in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento dell'area storica ha come obiettivo principale lo studio della storia dell'Europa moderna e contemporanea dal Seicento ai giorni nostri e l'approfondimento delle metodologie di analisi dei fenomeni storici.

Attenzione particolare viene rivolta sia alla storia e alle istituzioni dei paesi mediterranei e quella della Polonia e dei tre Imperi orientali sino alla prima guerra mondiale, sia ai processi di integrazione europea e alle loro origini, ai rapporti atlantici e a quelli con l'Europa dell'Est, con i Paesi afro-asiatici e latino-americani. Vengono studiati approfonditamente le politiche e gli accordi europei di integrazione economica e di collaborazione sociale, nonché le interdipendenze fra il Nord e il Sud del mondo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
- Prove intermedie;
- Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati sono in grado di applicare le metodologie della ricerca storica nonché utilizzare e interpretare le fonti storiografiche relative alla storia dell'Europa moderna e contemporanea, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi specifici e, più in generale, degli eventi storici. I laureati possiedono competenze, conoscenze e lo spirito critico fondamentale per avvicinarsi alle carriere diplomatiche, alle professioni nelle organizzazioni internazionali, a consulenze e collaborazioni in aziende private operanti all'estero e su scenari mondiali.

Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

Area statistico-demografica

Conoscenza e comprensione

L'insegnamento afferente alle scienze statistico-demografiche mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisisce conoscenze e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel

tempo e nello spazio. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi sarà la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le conoscenze saranno verificate nel corso delle attività proprie del corso indicate nelle schede dell'insegnamento. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);
- Partecipazione attiva ai seminari;
Prove intermedie;
Prova d'esame finale orale e/o scritta

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato ha completa padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Il laureato ha competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentono di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti:

- Analisi di casi
- Presentazione di ricerche durante i corsi
- Realizzazione di progetti di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Potenziamento della conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi della frase complessa. Apprendimento del lessico della lingua straniera in relazione agli argomenti trattati durante i corsi, quali le teorie economiche, sociologiche e politiche sull'ambiente e sulla legislazione dei Paesi di riferimento della lingua studiata, la costruzione europea, dalle sue origini fino alla stretta attualità. I corsi avanzati di lingua straniera hanno lo scopo di sviluppare un maggiore spirito critico degli studenti, che permetterà loro di effettuare una comparazione ragionata con il proprio contesto politico e legislativo. Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:

- Partecipazione attiva al corso ;
- Partecipazione attiva ai seminari;
Prove intermedie;
Prova d'esame finale orale e/o scritta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati possiedono spirito critico al fine di effettuare una comparazione tra il contesto economico e politico della lingua di riferimento e quello italiano ed internazionale. Possiedono abilità comunicative riguardanti l'esposizione orale, in lingua straniera, dei contenuti dei documenti rilevanti e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi alla stessa tematica. Hanno capacità di comprensione linguistica e contenutistica di un documento originale in lingua. Le capacità saranno verificate attraverso le attività proprie del corso:

- Presentazione di relazioni in lingua durante i corsi
- Realizzazione di attività di gruppo

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale è capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni internazionali; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili, pur se limitate o incomplete, ricorrendo anche alla valutazione degli aspetti etici e di responsabilità individuale e collettiva.</p> <p>Questi obiettivi di apprendimento verranno conseguiti attraverso forme di didattica frontale e seminari interdisciplinari basati sulla collaborazione tra docenti. I risultati dell'apprendimento saranno oggetto di verifica sulla base del contributo dei singoli studenti alle attività e ai relativi risultati.</p> <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali, e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.</p> <p>Link inserito: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale è in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline storico-politico-internazionali; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come ad esempio: la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori a convegni di natura sia specialistica sia divulgativa</p> <p>Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative vengono formate prevalentemente tramite la redazione e la presentazione della tesi finale .</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.</p>
	<p>L'impegno in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie acquisite nel biennio consente ai laureati magistrali di maturare un'autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorire l'avanzamento delle conoscenze e delle competenze. Ciò anche in una prospettiva di ricerca in ciascuno degli ambiti disciplinari attinenti alle relazioni internazionali, anche con riferimento alla possibilità di accedere al dottorato di ricerca.</p>

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dei corsi.

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

13/01/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta.

La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una ricca conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, tenendo conto dunque del mercato lavorativo di sbocco tipico del settore formativo di cui si tratta.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

I cfu attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

18/01/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea

La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale.

Le modalità di composizione della commissione, di attribuzione delle tesi e di valutazione attraverso il punteggio finale sono indicate nel regolamento del corso di studio.

Lo svolgimento delle prove finali è sempre pubblico.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

17/05/2016

La verifica del profitto avviene per mezzo di un'ideale prova di esame orale, che consiste nella somministrazione di quesiti relativi ad aspetti teorici e disciplinari dell'insegnamento. Nel corso delle lezioni, alcuni docenti sperimentano forme di verifica integrative quali prove in itinere ed esoneri progressivi.

Il numero di appelli previsto durante un anno accademico è di 8 come da Regolamento didattico di Ateneo più ulteriori appelli destinati a studenti che abbiano terminato la frequenza del corso di studio.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/ri-a.a.-16-17/offerta-formativa/offerta-formativa-eroga>

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link	VIESTI GIANFRANCO	PO	8	64	
2.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO link	SILLETTI ALIDA MARIA	RU	7	56	
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO link	MILIZIA DENISE	RU	7	56	
4.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE link	CELLAMARE GIOVANNI	PO	8	64	
5.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO link	MONZALI LUCIANO	PA	8	64	
6.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE link	NERI NICOLA	RU	8	64	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA link	DI CIOMMO ENRICHETTA	PO	8	64	
8.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE link	PEZZI MASSIMILIANO	PA	8	64	
9.	SPS/01	Anno di corso 1	STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA link	CASCIONE GIUSEPPE	PA	8	64	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA link	COMEI MARINA	PA	8	64	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

Al fine di accompagnare lo studente nella delicata fase che precede e segue l'iscrizione, il SERVIZIO Orientamento e Tutorato di Dipartimento svolge le seguenti attività: *16/05/2016*

- Sportello informativo
- Colloqui individuali
- Incontri collettivi con gli studenti dei corsi di laurea triennali del Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/orientamento%20e%20tutorato/servizi-ed-attivit%C3%A0-di-orientamento-in-ingresso>

QUADRO B5	Orientamento e tutorato in itinere
-----------	------------------------------------

Le attività realizzate al fine di fornire agli studenti dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze politiche i servizi di orientamento e tutorato in itinere sono effettuate prevalentemente nell'ambito dei progetti attuati dal Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), alla cui composizione il Dipartimento partecipa mediante la presenza di un docente (Anna Paterno), con funzioni di delegato. *15/05/2016*

I principali servizi offerti possono riassumersi in diverse tipologie:

- a) Attività svolte dai docenti
- b) Attività svolte dai tutor

- c) Attività di tutorato su aspetti particolarmente problematici
- d) Ulteriori di servizi di orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/orientamento-e-tutorato-in-itinere-1>

QUADRO B5	Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)
-----------	---

Il corso di studio magistrale in Relazioni Internazionali prevede un tirocinio obbligatorio da svolgersi presso enti ed aziende. 15/05/2016
 L'assegnazione e lo svolgimento del tirocinio sono seguiti dall'ufficio tirocinio del Dipartimento di Scienze Politiche e dalla Commissione tirocini.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/tirocini/tirocini-obbligatori-ri/tirocini-obbligatori-ri-sa>

QUADRO B5	Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti
-----------	--

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del corso di studio usufruiscono del programma Erasmus di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dall'ufficio Erasmus del Dipartimento di Scienze Politiche Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/erasmus/programma-erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Varna Free University (Varna BULGARIA)	24/02/2015		Solo italiano
2	University of Zadar (Zadar CROAZIA)	27/04/2014		Solo italiano

3	Tampereen Ammattikorkeakoulu - Tampere University of Applied Sciences (Tampere FINLANDIA)	19/12/2012	Solo italiano
4	Université Jules Verne Picardie (Amiens FRANCIA)	07/03/2014	Solo italiano
5	Université Stendhal (Grenoble FRANCIA)	20/12/2013	Solo italiano
6	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	17/04/2014	Solo italiano
7	Université de Nantes (Nantes FRANCIA)	28/02/2014	Solo italiano
8	Université Nanterre (Paris 10) (Paris FRANCIA)	20/12/2013	Solo italiano
9	Université Paris Descartes (Paris 5) (Paris FRANCIA)	09/05/2014	Solo italiano
10	Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	20/12/2013	Solo italiano
11	Université Paris-Sud XI (Paris FRANCIA)	30/04/2014	Solo italiano
12	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	27/01/2014	Solo italiano
13	Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	22/04/2014	Solo italiano
14	University of Crete (Creta GRECIA)	22/05/2014	Solo italiano
15	University of Thessaly (Volos GRECIA)	27/03/2014	Solo italiano
16	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (Kalisz POLONIA)	19/03/2014	Solo italiano
17	Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza (Lublin POLONIA)	27/03/2014	Solo italiano
18	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLONIA)	28/02/2014	Solo italiano
19	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	26/01/2015	Solo italiano
20	Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA)	17/02/2014	Solo italiano
21	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	23/01/2014	Solo italiano
22	Univerza Konstantina Filozofa (Nitra SLOVACCHIA)	27/01/2014	Solo italiano
23	University of Primorska di Koper (Koper SLOVENIA)	13/05/2013	Solo italiano

24	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	19/01/2015	Solo italiano
25	Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	17/02/2014	Solo italiano
26	Universidad Complutense (Madrid SPAGNA)	12/03/2014	Solo italiano
27	Universidad de Navarra (Pamplona SPAGNA)	20/12/2013	Solo italiano
28	Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA)	14/05/2014	Solo italiano
29	Hasan Kalioncu University (Gaziantep TURCHIA)	26/02/2012	Solo italiano
30	Central European University (Budapest UNGHERIA)	26/02/2014	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I CdS del Dipartimento di Scienze politiche usufruiscono, nell'ambito di tali attività, del servizio Job Placement di Ateneo. Inoltre i CdS si avvalgono del supporto degli organi amministrativi del Dipartimento, con particolare riguardo alle segreterie studenti. 15/05/2016
 Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti-1/accompagnamento-al-lavoro-1>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Con riferimento ai dati dei questionari studenti del 2014-15, la valutazione degli studenti frequentanti e non, con riferimento a tutti i criteri di giudizio indicati (testi, programmi, materiale di studio, modalità di esame, interazione con i docenti, esercitazioni ecc..) si caratterizza molto positiva e con un trend ormai stabile negli anni. Emerge ampia soddisfazione con riferimento agli aspetti più relazionali e coerenza dei corsi svolti con quelli dichiarati sul web. Complessivamente, gli studenti risultano essere ampiamente soddisfatti degli insegnamenti impartiti nel CdS di RI. 24/09/2016

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2014_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_i

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI 2014-2015

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I risultati della ricognizione sulla efficacia complessiva del processo formativo del CdS in RI percepita dai laureati, secondo i dati ^{29/09/2016} forniti da AlmaLaurea con riguardo all'anno 2015, mostrano che è complessivamente soddisfatto del CdS l'87% del collettivo selezionato. Il grado di soddisfazione dei rapporti con i docenti si attesta intorno al 92%, e quello dei rapporti con gli studenti intorno all'83%. La percezione dell'adeguatezza di aule è complessivamente soddisfacente (70%) mentre permane una valutazione non pienamente soddisfacente sul numero della postazioni informatiche (33%); La valutazione delle biblioteche risulta essere abbastanza positiva intorno al 50%. Il carico di studio viene adeguato dal 74% degli studenti. Si rileva infine che il 70% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE LAUREATI 2015



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2016

Gli iscritti al corso mostrano un andamento alterno nel corso degli anni.

Quanto alla provenienza geografica degli iscritti, dall'a.a. 2010-11 all'a.a. 2014-15 si registra una crescita di studenti provenienti dalle altre province pugliesi rispetto a quelli residenti nel comune di Bari; nell'a.a. 2015-16, si evidenzia anche una crescita di quelli provenienti da altre regioni e di quelli con cittadinanza straniera.

L'analisi degli iscritti al primo anno per tipo di maturità di provenienza mostra, negli ultimi quattro aa.aa., una netta prevalenza di quelli provenienti dai licei rispetto a quelli provenienti da istituti tecnici, professionali, e crescono considerevolmente gli studenti provenienti da diplomi di altro tipo.

Il voto di diploma degli iscritti al primo anno della LM, mostra un andamento altalenante negli ultimi anni con una crescita degli studenti che hanno ottenuto un voto pari o superiore a 100.

Più significativi sono i dati percentuali relativi agli iscritti al primo anno della LM per classi di voto di laurea di accesso. Una percentuale elevata è costituita da studenti che hanno conseguito la laurea con 110 o 110 e lode.

Vi è una diminuzione degli studenti fuori corso e cresce la media di cfu conseguiti, mentre diminuisce il voto medio per esame.

Crescono i laureati in corso. Si registra una prevalenza di laureati con voto oscillante tra 110/110 e 110/110 e lode.

Link inserito: http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2016/dati_16-17

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2016

Dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati, compiuta da AlmaLaurea con riferimento all'anno 2015, risulta che a 1 anno dalla laurea lavora il 38,1% del collettivo selezionato e che non lavora ma cerca lavoro il 47,6% . Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 42,9% (63,3% a 3 anni).

il 50% degli occupati ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. I laureati che lavorano con contratto stabile sono il 62,5%, con contratto non-standard il 12,5%. Il part-time risulta diffuso al 25%. Il settore di attività che assorbe la maggioranza dei laureati di questo corso è quello privato (62,5%), cui segue quello pubblico (37,5%) (68,8%). La totalità degli impiegati ad 1 anno dalla laurea lavora nel settore dei servizi, in particolare nella P.A. e nelle forze armate.

I dati attestano che il 47,6% dei laureati al CdS,partecipa o ha concluso un'altra attività formativa (il 66,7% a 3 anni dalla laurea).

Il 62,5% degli intervistati ha riscontrato che, per la propria attività lavorativa, la laurea non era richiesta ma è risultata utile. Il possesso della (e le competenze acquisite con la) laurea per il lavoro svolto risulta essere molto efficace per il 12,5%, abbastanza efficace per il 37,5 % e poco efficace per il rimanente 50,0%.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OCCUPATI LM52 2015

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nell'a.a. 2015-2016 si è svolto il primo tirocinio degli studenti di Relazioni Internazionali, Il questionario compilato dagli ~~29/09/2016~~ ~~20/09/2016~~ e aziende che hanno accolto gli studenti ha dato i seguenti risultati:

Questionari compilati 8

Preparazione iniziale dello studente: del tutto adeguata 8

preparazione finale dello studente: molto migliorata 6

migliorata 2

Rapporto con il dipartimento: molto soddisfacente 2

soddisfacente 6

Soddisfazione complessiva: molto soddisfatto 5

soddisfatto 3

Dai questionari emerge l'esigenza di aumentare l'autonomia dello studente nella definizione dell'offerta formativa.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***19/05/2015*Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PRESIDIO QUALITA' ATENEEO

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***11/05/2016*

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Moro Giuseppe
Paterno Anna
Longo Gianfranco
Nacci Maria Grazia
Santoro Roberta
Corriero Valeria
Chiusano Michele
Piscopo Piersante
Sardaro Rita
Racanelli Nicoletta
Strisciuglio Antonella

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ, che coadiuva il Referente CdS, sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***09/05/2014*

Le decisioni relative alla gestione del Corso vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso.

Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

QUADRO D4

Riesame annuale

06/05/2015

Il Gruppo di Riesame si riunisce a iniziare da due mesi prima la scadenza per la presentazione del Rapporto di Riesame. Le riunioni avranno cadenza periodica secondo le determinazioni dello stesso Gruppo, distinguendo le attività di riesame per singoli Corsi di Studio attivati.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	RELAZIONI INTERNAZIONALI
Nome del corso in inglese	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PETROSINO Daniele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	ConsigliodiInterclassediScienzePolitiche
Struttura didattica di riferimento	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASCIONE	Giuseppe	SPS/01	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA
2.	COMEI	Marina	SECS-P/12	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA
3.	NERI	Nicola	SPS/06	RU	1	Caratterizzante	1. STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE
4.	PEZZI	Massimiliano	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
5.	SANTORO	Roberta	IUS/11	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE
6.	VIESTI	Gianfranco	SECS-P/06	PO	1	Caratterizzante	1. POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE 2. ECONOMIA INTERNAZIONALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dioguardi	Andrea	a.dioguardi1@studenti.uniba.it	3339582911
Dilauro	Arianna	a.dilauro8@studenti.uniba.it	0802377213
Clemente	Marianna	m.clemente@studenti.uniba.it	3270579665
Ieva	Luca	l.ieva@studenti.uniba.it	3495574854
Cassano	Domenico	d.cassano25@studenti.uniba.it	3208111426
Asdrubalini	Ambra	a.asdrubalini@studenti.uniba.it	3395202824
De Novellis	Antonio Matteo	a.denovelli@studenti.uniba.it	3926967254
Cesario	Virginia	v.cesario@studenti.uniba.it	3487685219
Gelao	Nicoletta	n.gelao1@studenti.uniba.it	3312110723
Piscopo	Piersante	p.piscopo2@studenti.uniba.it	3335279674
Abbatantuono	Claudia	c.abbatantuono2@studenti.uniba.it	3927440938
Sardaro	Rita	r.sardaro1@studenti.uniba.it	3420812673
Valentino	Cosima	c.valentino1@studenti.uniba.it	3273216560

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Chiusano	Michele
Corriero	Valeria
Longo	Gianfranco
Moro	Giuseppe
Nacci	Maria Grazia
Paterno	Anna
Piscopo	Piersante
Racanelli	Nicoletta
Santoro	Roberta

Sardaro	Rita
Strisciuglio	Antonella

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CHIARELLO	Francesco	
CONENNA	Mirella Loredana	
SANTORO	Roberta	
CELLAMARE	Giovanni	
DI CIOMMO	Enrichetta	
VIESTI	Gianfranco	
COMEI	Marina	
MONZALI	Luciano	
PELLICANI	Michela Camilla	
PEZZI	Massimiliano	
CASCIONE	Giuseppe	
DI COMITE	Valeria	
LONGO	Gianfranco	
MILIZIA	Denise	
NERI	Nicola	
ROMITO	Angela Maria	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: SUPPA 9 70121 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2013
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	120

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8912^2016^PDS0-2016^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	29/02/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/05/2013 - 08/01/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2015	021603380	DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO	SECS-S/04	Michela Camilla PELLICANI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Docente di riferimento	SECS-S/04	64
2	2015	021603381	DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE	IUS/11	Roberta SANTORO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/11	64
3	2015	021603384	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL' ECONOMIA	IUS/13	Valeria DI COMITE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Docente di riferimento	IUS/14	64
4	2016	021604245	ECONOMIA INTERNAZIONALE	SECS-P/06	Gianfranco VIESTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/06	64
5	2015	021603388	FILOSOFIE GIURIDICHE, DIRITTI UMANI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE	IUS/20	Gianfranco LONGO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/20	64
6	2016	021604247	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA	L-LIN/04	Alida Maria SILLETTI <i>Ricercatore Università</i>	L-LIN/04	56

		FRANCESE - CORSO AVANZATO		<i>degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
7	2016	021604249	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO	L-LIN/12	Denise MILIZIA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12 56
8	2015	021603389	MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE	SPS/09	Francesco CHIARELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/09 64
9	2016	021604252	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE	IUS/13	Giovanni CELLAMARE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	IUS/13 64
10	2015	021603390	POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE	SECS-P/06	Docente di riferimento Gianfranco VIESTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SECS-P/06 64
11	2016	021604258	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO	SPS/06	Luciano MONZALI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/06 64
12	2016	021604259	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE	SPS/06	Docente di riferimento Nicola NERI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/06 64
13	2016	021604261	STORIA DELL'EUROPA	M-STO/04	Enrichetta DI CIOMMO <i>Prof. Ia fascia Università</i>	M-STO/04 64

CONTEMPORANEA

*degli Studi di
BARI ALDO
MORO*

**Docente di
riferimento**
Massimiliano
PEZZI

14 2016 021604262 **STORIA DELL'EUROPA
ORIENTALE**

M-STO/02

*Prof. IIa fascia M-STO/02 64
Università
degli Studi di
BARI ALDO
MORO*

**Docente di
riferimento**
Giuseppe
CASCIONE

15 2016 021604263 **STORIA E TEORIA
DELL'IDEA DI EUROPA**

SPS/01

*Prof. IIa fascia SPS/01 64
Università
degli Studi di
BARI ALDO
MORO*

**Docente di
riferimento**
Marina
COMEI

16 2016 021604264 **STORIA ECONOMICA DEL
PROCESSO DI
INTEGRAZIONE EUROPEA**

SECS-P/12

*Prof. IIa fascia SECS-P/12 64
Università
degli Studi di
BARI ALDO
MORO*

ore totali 1008

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti

ambito: storico **CFU** **CFU**
Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 - 16

Gruppo Settore

C11 SECS-P/12 Storia economica
STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA
(1 anno) - 8 CFU 8 - 8

M-STO/04 Storia contemporanea
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU

C12 SPS/06 Storia delle relazioni internazionali
STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 8 CFU 8 - 8
M-STO/02 Storia moderna
STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (1 anno) - 8 CFU

ambito: economico **CFU** **CFU**
Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 - 16

Gruppo Settore

C21 SECS-S/04 Demografia
DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (2 anno) -
8 CFU 16 - 16
SECS-P/06 Economia applicata
ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU
POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE (2 anno) - 8 CFU

ambito: giuridico **CFU** **CFU**
Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16 - 16

Gruppo Settore

C31 IUS/14 Diritto dell'unione europea
DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) -
8 CFU 16 - 16
DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLECONOMIA (2 anno)
- 8 CFU

IUS/13 Diritto internazionale
ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU

CFU

ambito: politologico		CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8	8 - 8
Gruppo Settore		
C41	SPS/01 Filosofia politica <i>STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA (1 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8
ambito: sociologico		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8	8 - 8
Gruppo Settore		
C51	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro <i>MERCATI, AMBIENTE E GLOBALIZZAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8
ambito: linguistico		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 7	7 - 7
Gruppo Settore		
C61	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 7 CFU</i>	7 - 7
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 7 CFU</i>	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 71 (minimo da D.M. 48)		
Totale attività Caratterizzanti		71 71 - 71
Attività formative affini o integrative		CFU CFU Rad
	intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)	16 16 - 16
A11	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico <i>DIRITTI E RELIGIONI NELLE SOCIETA EUROPEE (2 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8 8 - 8
	IUS/20 - Filosofia del diritto <i>FILOSOFIE, DIRITTI E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE (2 anno) - 8 CFU</i>	
A12	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali <i>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU</i>	8 - 8 8 - 8
Totale attività Affini		16 16 - 16
Altre attività		CFU CFU Rad
A scelta dello studente		8 8 - 8
Per la prova finale		12 12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3 3 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	- -
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	10 10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	33	33 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 120		
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito: storico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16
Gruppo	Settore	min	max
C11	M-STO/04 Storia contemporanea SECS-P/12 Storia economica	8	8
C12	M-STO/02 Storia moderna SPS/06 Storia delle relazioni internazionali	8	8

ambito: economico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16
Gruppo	Settore	min	max
C21	SECS-P/06 Economia applicata SECS-S/04 Demografia	16	16

ambito: giuridico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16
Gruppo	Settore	min	max
C31	IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	16	16

ambito: politologico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C41	SPS/01 Filosofia politica	8	8

ambito: sociologico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8
Gruppo	Settore	min	max
C51	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	8	8

ambito: linguistico		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		7	7
Gruppo	Settore	min	max
C61	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	7	7

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

71

Totale Attività Caratterizzanti

71 - 71

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		16	16
A11	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico	8	8
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
A12	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali	8	8
Totale Attività Affini		16 - 16	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 33	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

In relazione agli insegnamenti a scelta dello studente ci si è attenuti rigorosamente al minimo di CFU 8.

Si segnala l'importante novità costituita dalla previsione di CFU 10, collocati nel 2° anno di corso, destinati ad una esperienza di stage/tirocinio presso Enti pubblici o privati.

L'innovazione mira a creare un collegamento tra il giovane studente e il mondo del lavoro già sin dalla fase di formazione avanzata.

Si segnala, altresì, l' introduzione di CFU 3 di laboratorio linguistico (gestito da Collaboratori ed Esperti linguistici di madrelingua) volto a rafforzare le capacità dello studente nella lingua di studio prescelta.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento in qualità di insegnamenti di settori affini anche di materie riconducibili a settori scientifico-disciplinari di base o caratterizzanti, deriva dalla scelta di progetto formativo di favorire l'approfondimento di conoscenze in questi ambiti disciplinari.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>

Note relative alle attività caratterizzanti

La scelta degli insegnamenti caratterizzanti è coerente con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche finalizzate all'esercizio di attività di lavoro e professionali nell'ambito delle relazioni internazionali.

I temi sono stati privilegiati i profili formativi della multiculturalità e delle dinamiche storico-politiche e socio-economiche nell'attuale fase di globalizzazione.

Si è previsto un ulteriore rafforzamento della preparazione dello studente in una delle due lingue già studiate nel I livello.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica/RI-LM-52>