



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI ( <i>IdSua:1569375</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations and European Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCIONE Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse di Scienze politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMPESI	Giuseppe		PA	1	
2.	DELEIDI	Matteo		RD	1	

3.	LONGO	Gianfranco	RU	1
4.	NERI	Nicola	PA	1
5.	PELLICANI	Michela Camilla	PA	1
6.	ROMITO	Angela Maria	RU	1
7.	SANTORO	Roberta	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

CARCAGNI GIORGIO g.carcagni1@studenti.uniba.it 3278117381  
 CHIUSANO MICHELE m.chiusano@studenti.uniba.it 3276156477  
 DATO LETIZIA l.dato@studenti.uniba.it 3405091704  
 DESIDERATO ALESSANDRA a.desiderato@studenti.uniba.it  
 3487002340  
 PATI FRANCESCO f.pati7@studenti.uniba.it 3248774994  
 FORNELLI GIOVANNA g.fornelli5@studenti.uniba.it 3292748724  
 GIAMMARIA GIULIA g.giammaria@studenti.uniba.it 3202138035  
 PETRUZZELLI FEDERICA f.petruzzelli7@studenti.uniba.it  
 3938110574  
 PISCOPO ANDREA andreapiscopo6898@gmail.com 3339560954  
 PUOCCI MARIA GRAZIA m.puocci@studenti.uniba.it 3456976869  
 SERVIDIO EMANUELE e.servidio@studenti.uniba.it 3806569959

#### Gruppo di gestione AQ

Giuseppe Campesi  
 Angelo Chielli  
 Michele Chiusano  
 Valeria Corriero  
 Maria Dolores De Finis  
 Ornella Epomeo  
 Fabrizio Fiume  
 Marianna Lapedota  
 Denise Milizia  
 Angela Muschitiello  
 Anna Maria Nico  
 Anna Paterno  
 Nicoletta Racanelli  
 Gianfranco Viesti

#### Tutor

Roberta SANTORO  
 Giovanni CELLAMARE  
 Gianfranco VIESTI  
 Marina COMEI  
 Luciano MONZALI  
 Michela Camilla PELLICANI  
 Massimiliano PEZZI  
 Giuseppe CASCIONE  
 Valeria DI COMITE  
 Gianfranco LONGO  
 Angela Maria ROMITO  
 Giuseppe CAMPESI  
 Francesco DI GIOVANNI  
 Patricia CHIANTERA  
 Michele CAPRIATI  
 Denise MILIZIA

Lidia GRECO  
Egeria NALIN  
Nicola NERI  
Daniele PETROSINO  
Alida Maria SILLETTI  
Rosario MILANO

---



## Il Corso di Studio in breve

21/05/2021

Il Corso di Studi (CdS) magistrale in 'Relazioni Internazionali e Studi Europei' (LM-52) è volto a formare professionalità altamente qualificate che, mettendo a frutto le loro competenze multidisciplinari, possano analizzare compiutamente i fenomeni internazionalistici ed europei, in linea con la tradizione classica degli studi in Scienze politiche. Il CdS, che a partire dall'anno accademico 2019-2020 presenta una revisione dell'ordinamento e della denominazione avente l'obiettivo di pervenire a un aggiornamento e a un miglioramento dei contenuti formativi, si pone in diretta continuità con corsi di base attenti allo studio del sistema internazionale ed europeo con un approccio interdisciplinare. Il CdS punta a rafforzare le competenze già acquisite e a fornirne ulteriori anche attraverso una metodologia orientata all'analisi, all'applicazione di conoscenze e alla ricerca. Inoltre, offre un adeguato livello di flessibilità mediante la previsione di insegnamenti in alternativa tra i quali lo studente può compiere scelte personalizzate. Gli insegnamenti hanno l'obiettivo di consentire agli studenti di comprendere i collegamenti tra fenomeni di natura geopolitica, storica, giuridica, economica, geografica, statistico-demografica e storico-politologica di respiro internazionale. Le diverse alternative previste nell'offerta formativa sono coordinate tra loro per garantire equilibrio tra i vari ambiti disciplinari. Siffatta formazione multidisciplinare è completata altresì dallo sviluppo di buone capacità comunicative in almeno due lingue straniere.

La didattica tradizionale frontale è integrata da un approccio pratico volto a stimolare la partecipazione attiva degli studenti con diversi strumenti (determinati dal docente responsabile dell'insegnamento in funzione della specificità di quest'ultimo), come: simulazioni di casi, redazione di paper, seminari di cui possono essere relatori anche esperti esterni dei settori oggetto dei corsi. I seminari, sempre seguiti dal dibattito, hanno il precipuo scopo di offrire un valore aggiunto alla didattica per sviluppare il senso critico degli studenti e rafforzarne le capacità comunicative. All'interno dei corsi, quando possibile, sono previsti anche seminari in lingua con la partecipazione di docenti o esperti stranieri.

Per arricchire la formazione degli studenti e consentire loro di acquisire specifiche competenze applicative è prevista un'esperienza di tirocinio curriculare, a cui sono dedicati 10 CFU, da svolgersi presso enti pubblici o privati ed indirizzata a creare un collegamento reale con il mondo del lavoro già nell'ambito della frequenza del CdS (si veda Quadro B5-Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno). Per rafforzare il collegamento tra attività formativa e mondo del lavoro si è deciso di dedicare 2 CFU ad 'altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' che consentiranno allo studente di seguire seminari o laboratori.

Infine, per completare la preparazione teorica e pratica è prevista l'elaborazione e la redazione di una tesi di laurea da discutere nella prova finale (si vedano Quadri A5.a e A5.b). La tesi di laurea deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative che dimostrino di aver maturato un'approfondita conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, in funzione degli sbocchi professionali relativi al settore delle relazioni internazionali e degli studi europei.

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise/lm-52>



## QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

\*\*\*\*\*

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea Magistrale in :

## RELAZIONI INTERNAZIONALI

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013



## QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

18/01/2021

Le attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni realizzate dal Coordinatore dei CdS, dal Direttore del Dipartimento, dal delegato al placement, dal delegato ai tirocini, da alcuni docenti e da una componente amministrativa, consistono in una serie di incontri con alcune organizzazioni pubbliche e private accuratamente identificate e selezionate al fine di coinvolgere gli interlocutori maggiormente interessati ai profili culturali/professionali dei laureati del CdS ai quali è stata, in primis, presentata l'offerta formativa del CdS. Tali incontri, che hanno avuto luogo in data 16/05/2017, 6/11/2017, 22/11/2017, 30/1/2018 e 16/2/2018 hanno coinvolto il delegato all'Education' di Confindustria, manager dell'associazionismo (ad es. Manageritalia), dirigenti del mondo

bancario, rappresentanti dei Sindacati, dirigenti del Comune di Bari e l'Assessore alle 'Politiche Giovanili, Educative, Università e Ricerca, Politiche Attive del Lavoro, Fondi Europei' del Comune di Bari.

L'oggetto degli incontri è stato un confronto sull'offerta formativa, nell'intento di verificarne l'attualità e l'adeguatezza, oltre che di proporre agli studenti attività coerenti con la figura professionale che il CdS si propone di formare, integrando quest'ultima con conoscenze e competenze trasversali volte allo sviluppo delle potenzialità occupazionali dei laureati. Inoltre, sono state intraprese consultazioni con il Segretario del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise. In tali occasioni si è perseguito, tra gli altri, l'obiettivo di offrire agli studenti del CdS opportunità di effettuare tirocini in strutture in cui si svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali.

Altre iniziative svolte consistono in una presentazione, effettuata dalla delegata del Direttore ai tirocini presso la sede dell'Autorità portuale di Bari il 13 novembre 2017, dei contenuti del CdS. In tale occasione, la docente ha anche proposto l'attivazione di tirocini curriculari presso le sedi consolari, con l'obiettivo di valorizzarne il percorso formativo degli studenti e di promuovere esperienze formative con esso coerenti.

Il riscontro del complesso delle attività effettuate ha dato luogo allo svolgimento di tirocini presso i Consolati di Francia, Portogallo, Romania e Senegal.

Ai fini della revisione e dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Studio (CdS) il giorno 30 gennaio 2019 si è svolto un incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Nello specifico, hanno partecipato all'incontro, oltre al Coordinatore del Consiglio di Interclasse, al Direttore del Dipartimento, a docenti e a personale amministrativo, rappresentanti del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, di Confindustria e della Camera di Commercio di Bari.

L'incontro ha perseguito l'obiettivo di procedere ad una verifica della coerenza tra le proposte di modifica dell'offerta didattica e i profili professionali, nell'intento di accrescere la validità del progetto formativo alla luce delle opportunità esistenti nel mercato del lavoro. In quest'ottica, si è ritenuto opportuno rilevare suggerimenti, riflessioni e proposte utili per apportare elementi innovativi a favore di una formazione più specifica e maggiormente rispondente alle esigenze del contesto di inserimento professionale dei laureati. In tale occasione, che ha costituito un momento fondamentale nel costante e costruttivo dialogo avviato da tempo con i rappresentanti delle parti sociali, questi ultimi, dopo aver formulato molteplici indicazioni volte ad arricchire le attività formative offerte agli studenti del CdS, hanno dichiarato di considerare decisamente valide le proposte di revisione del percorso di studi, apprezzando, in particolare, l'aderenza delle competenze e dei profili professionali formati rispetto alle capacità richieste ai laureati del CdS.

Altri due incontri di consultazione, svoltisi in data 30 luglio 2019 e 27 gennaio 2020, sono stati svolti a seguito di proposta del referente del Comando Scuole dell'Aeronautica Militare di Bari. Gli incontri si sono incentrati sulla possibilità, per il personale appartenente alle Forze Armate in possesso del titolo di laurea in 'Difesa e Sicurezza - L/DS', di poter accedere su base volontaria al CdS. In tale occasione il Coordinatore del Consiglio di Interclasse e il Direttore del Dipartimento, valutando favorevolmente tale proposta, si sono impegnati ad avviare l'iter interno (presso gli organi di gestione del CdS e dell'Ateneo) ed esterno (presso il CUN) per giungere all'inserimento del succitato requisito tra quelli che permettono l'immatricolazione al Corso.

Nel Consiglio di Dipartimento dell'11 novembre 2020 è stato istituito il Comitato di indirizzo.

In data 16 dicembre 2020, il Coordinatore ha consultato il Comitato di indirizzo ricevendo assenso di condivisione di modifica dell'Offerta formativa a seguito di introduzione del settore scientifico disciplinare SECS-P/11; nonché, si è ritenuto opportuno rilevare riflessioni utili ad orientare le scelte formative da adottare per il corso stesso.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/amministrazione-trasparente/atti-amministrativi/verbali-incontri-parti-sociali>

Pdf inserito: [visualizza](#)



## ESPERTO IN RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE

### **funzione in un contesto di lavoro:**

L'esperto di relazioni internazionali ed europee svolge attività di analisi e valutazione degli effetti delle politiche anche economiche e delle normative internazionali ed europee sugli attori istituzionali, sugli operatori economici e sugli individui. Monitora gli eventi dello scenario internazionale ed europeo per valutare le modalità di attuazione più opportune per l'organismo di cui tutela gli interessi. Programma e monitora progetti ed attività nell'ambito di processi di democratizzazione, peace-buiding e tutela dei diritti individuali nel contesto della cooperazione internazionale ed europea. Rappresenta e mantiene relazioni tra l'organismo di appartenenza e organismi stranieri, internazionali e dell'Unione europea.

### **competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito geopolitico, giuridico, storico, politologico ed economico con respiro internazionale; ottime capacità di interazione con esperti di altri ambiti come il diritto e l'economia; problem-solving; ottime capacità negoziali; ottime abilità comunicative.

### **sbocchi occupazionali:**

- Organizzazioni non governative a vocazione internazionale;
- Uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati;
- Organizzazioni che si occupano della promozione e della tutela dei diritti umani;
- Pubbliche Amministrazioni (come ministeri, regioni o comuni, in cui l'esperto trova idonea collocazione nell'ambito di uffici che mantengono relazioni di respiro internazionale o rapporti sistematici con l'Unione europea);
- Università ed enti o istituti di ricerca pubblici e privati, compresi i centri di studi.

## FUNZIONARIO DI ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le figure professionali rientranti in questa categoria svolgono attività di tutela e di promozione degli interessi di cui è portatrice l'Organizzazione di appartenenza. A seconda delle competenze assegnate loro nel contesto dell'Organizzazione di riferimento possono svolgere compiti di analisi, monitoraggio, valutazione, assistenza, intermediazione e negoziazione relativamente a uno o più settori di carattere economico, giuridico, politico. Possono essere responsabili o coordinatori di iter amministrativi o di attività di progettazione o esecuzione di programmi internazionali e/o europei.

### **competenze associate alla funzione:**

Ottima conoscenza della lingua inglese e di almeno una seconda lingua straniera; approfondite conoscenze in ambito giuridico, storico, politologico ed economico; ottime capacità di interazione con esperti di altri ambiti come il diritto e l'economia; ottima padronanza di strumenti di analisi e pianificazione strategica; problem-solving; grandi capacità negoziali; ottime abilità comunicative.

### **sbocchi occupazionali:**

Funzionario di organizzazioni internazionali quali, ad esempio, l'Unione Europea (nel cui ambito è possibile accedere con concorso a diverse Istituzioni come la Commissione europea, il Consiglio dell'Unione o il Parlamento europeo oltre che a specifiche agenzie); le Nazioni Unite e i suoi Istituti specializzati, l'Organizzazione mondiale del commercio.

## FUNZIONARIO DELLA CARRIERA DIPLOMATICA

### **funzione in un contesto di lavoro:**

I funzionari associati a tale categoria professionale svolgono attività diplomatiche nelle sedi preposte all'estero (ambasciate, consolati e istituti di cultura italiani) o negli uffici centrali del Ministero degli Affari esteri e della cooperazione internazionale. Un'ulteriore possibilità di svolgimento di tale funzione deriva anche dall'istituzione del Servizio europeo per l'azione esterna dell'Unione europea.

**competenze associate alla funzione:**

Ottime conoscenze dell'inglese e di altre lingue straniere, ottime competenze nell'ambito giuridico in particolare del diritto internazionale e dell'Unione europea, dell'ambito storico in particolare delle relazioni internazionali, degli ambiti economico, geopolitico, geografico, politologico e sociale necessarie ad accedere tramite concorso pubblico alla carriera diplomatica per svolgere mansioni politiche e/o amministrative specifiche delle distinte figure professionali del contesto della diplomazia.

**sbocchi occupazionali:**

Servizio diplomatico della Repubblica Italiana (si accede tramite concorso).

Servizio europeo azione esterna dell'Unione europea (si accede tramite concorso).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze politiche e sociali - (2.6.2.7.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

18/01/2021

L'accesso al CdS è subordinato al possesso della laurea di primo livello (o altro titolo conseguito all'estero, se riconosciuto) ed alla verifica della preparazione personale iniziale.

Possono essere ammessi al CdS:

a) i laureati nelle classi di laurea:

- 2/dm 509 E 31/dm 509; L 14/dm 270 - Scienze dei servizi giuridici;
- 3/ dm 509; L 12/dm 270 – Mediazione linguistica;
- 6/dm 509; L 39/dm 270 - Servizio sociale;
- 11/dm 509; L 11 /dm 270 – Lingue e culture moderne;
- 14/dm 509; L 20/dm 270 - Scienze della comunicazione;
- 15/dm 509; L 36/dm 270 – Scienze politiche e delle relazioni internazionali;
- 17/dm 509; L 18/dm 270 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale;
- 19/dm 509; L 16/dm 270 – Scienze dell'amministrazione e dell' organizzazione;
- 28/dm 509; L 33/dm 270 - Scienze economiche;
- 35/dm 509; L 37/dm 270 - Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace;
- 36/dm 509; L 40/dm 270 - Sociologia;
- 38/dm 509; L 42/dm 270 – Storia;
- 39/ dm 509; L 15/dm 270 – Scienze del turismo;
- L/DS/dm 270 - Scienze della difesa e della sicurezza;

b) i laureati in corsi di studio quadriennali in Scienze politiche, Giurisprudenza ed Economia e Commercio;

c) coloro che siano in possesso di Diploma di laurea in Giurisprudenza nelle classi 31-22/S-102/S dm 509; LMG/01/dm 270;

d) coloro che siano in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto equivalente ai sopramenzionati dalla normativa vigente;

e) coloro che nel loro precedente percorso di studi abbiano maturato complessivamente almeno 72 CFU nei Settori scientifico disciplinari compresi nelle seguenti aree:

- almeno 16 CFU in area giuridica: IUS/01; IUS/02; IUS/04; IUS/07; IUS/09; IUS/08; IUS/10; IUS/11; IUS/13; IUS/14; IUS/17; IUS/20; IUS/21;
- almeno 16 CFU in area storico-politica: M-STO/02; M-STO/04; SPS/02; SPS/03; SPS/06;
- almeno 16 CFU in area economico-statistica: SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/06; SECS-S/01; SECS-S/04; SECS-S/05;
- almeno 8 CFU in area politologica: SPS/01; SPS/04;
- almeno 8 CFU in area sociologica: SPS/07; SPS/08; SPS/09; SPS/11;
- almeno 8 CFU in area linguistica: L-LIN/04; L-LIN/12.

f) ai fini dell'iscrizione, tutti gli studenti, a prescindere dal titolo di studio posseduto, devono avere conoscenza della lingua inglese o francese al livello B1.

Gli studenti in possesso dei requisiti curriculari qui indicati saranno sottoposti alla verifica della preparazione personale iniziale, con le modalità indicate nel Regolamento didattico del CdS.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

26/05/2021

L'ammissione al corso è libera secondo quanto indicato nel Manifesto degli studi dell'Università Aldo Moro e nei limiti di quanto indicato dal Quadro A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso.

La preparazione personale iniziale di tutti coloro che chiedono l'iscrizione è verificata, anche relativamente alla conoscenza linguistica, attraverso le modalità definite specificatamente dal Regolamento didattico del CdS e da apposite Linee guida. Tali modalità fanno riferimento alla valutazione del voto di laurea, al curriculum studiorum (con specifico riguardo al livello di conoscenza conseguito nello studio di una lingua straniera o a specifiche certificazioni linguistiche), all'eventuale colloquio di ammissione con una commissione all'uopo nominata dal Consiglio di Dipartimento e alle modalità di recupero di possibili lacune da colmare. Non è consentita l'immatricolazione con debito formativo.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise/come-preimmatricolarsi>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

18/01/2021

Il CdS è orientato principalmente alla preparazione di 'funzionari esperti in relazioni internazionali'. L'obiettivo è, infatti, quello di formare specialisti in grado di analizzare approfonditamente e criticamente i diversi sistemi politici, le relazioni che intercorrono tra essi, le aree e le ragioni delle tensioni e dei conflitti, le modalità delle risoluzioni di tali conflitti, il ruolo delle Organizzazioni internazionali nello scenario politico ed economico internazionale, con particolare riferimento all'Unione





europea, nonché le criticità relative al processo di globalizzazione e le nuove linee di tendenza delle relazioni internazionali.

Coerentemente con gli obiettivi previsti per la classe di appartenenza LM52, questo CdS comprende insegnamenti appartenenti a diversi ambiti disciplinari; segnatamente, quello economico, storico, politologico, sociologico e giuridico con particolare attenzione ai profili internazionali ed europei. Nell'ambito del percorso formativo sono state introdotte una serie di alternative tra diversi insegnamenti, anche di aree differenti, sia nell'ambito delle attività caratterizzanti sia di quelle affini. Questa flessibilità consente a ogni studente di scegliere tra queste alternative le discipline più aderenti ai propri interessi e alle proprie aspirazioni professionali. Nell'effettuare questa scelta lo studente può tenere conto della circostanza che alcuni insegnamenti si riferiscono a materie oggetto di esame nei concorsi per la carriera diplomatica, per il ruolo di esperti funzionari del Ministero degli affari esteri oltre che per l'accesso in organizzazioni internazionali. Inoltre, nel percorso formativo si è ritenuto opportuno dare particolare rilievo alla formazione linguistica, trattandosi di un aspetto essenziale per un esperto in relazioni internazionali, pertanto si è reso obbligatorio lo studio dell'inglese avanzato e di almeno un'altra lingua a scelta.

Grazie a una formazione multidisciplinare che offre gli strumenti per analizzare le dinamiche delle relazioni internazionali e europee, il CdS quindi forma professionalità con capacità comunicative, abilità negoziali e competenze di gestione di situazioni complesse nel contesto delle relazioni internazionali ed europee. La multidisciplinarietà caratterizzante il CdS consente peraltro di sviluppare capacità di analisi critica dei vari fenomeni di natura giuridica, storica, economica, demografica, e storico-politologica, che si manifestano nel contesto internazionale ed europeo. Si favorisce altresì lo sviluppo di capacità comunicative sia in italiano che nelle lingue straniere insegnate.

Tra le funzioni svolte dalle figure professionali formate attraverso questo CdS possono essere annoverati: la rappresentanza di interessi pubblici o privati nelle sedi internazionali ed europee; la programmazione, l'organizzazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attuazione di attività relative alla gestione dei conflitti, ai processi di democratizzazione e di peace-building; alla tutela dei diritti individuali; nonché alla programmazione e gestione di attività inerenti alle relazioni internazionali, con particolare riferimento alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

Gli sbocchi occupazionali privilegiati sono: la carriera diplomatica, nonché la carriera nelle organizzazioni internazionali (come l'ONU e l'Unione europea), nelle organizzazioni non governative a vocazione internazionale, negli uffici a proiezione internazionale di organizzazioni ed enti pubblici e privati nazionali, negli uffici incaricati della gestione delle relazioni internazionali e dei rapporti con l'UE delle pubbliche Amministrazioni.

 **QUADRO**  
A4.b.1  


**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Al termine del percorso formativo lo studente apprenderà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica, economica, politologica, statistico-demografica, sociologica, linguistica), oltre ad acquisire la conoscenza dei più recenti sviluppi teorici e metodologici nelle discipline previste dall'ordinamento didattico.</p> <p>In particolare sarà in possesso di una solida preparazione multidisciplinare della delle tematiche riguardanti le relazioni internazionali, con particolare riguardo a quelle europee.</p> <p>Lo studente acquisirà altresì conoscenze e capacità di comprensione che estendano e rafforzino quelle tipicamente associate al percorso di studi triennale e che consentano di elaborare e applicare conoscenze originali nell'ambito delle politiche e delle organizzazioni internazionali, anche in un approccio di ricerca</p>	
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

scientifica.

In particolare lo studente sarà in possesso di conoscenze approfondite dei sistemi politici e delle relazioni che intercorrono tra essi, delle tensioni e dei conflitti internazionali, oltre che delle modalità delle risoluzioni dei conflitti stessi, del ruolo delle organizzazioni internazionali, con particolare riguardo all'Unione europea e delle linee di tendenza dei processi di globalizzazione.

Gli obiettivi formativi proposti comprendono sia la trattazione dei fondamenti delle diverse discipline, sia temi di approfondimento più specifici. Al fine di conseguire i risultati attesi sono utilizzate differenti modalità didattiche che affiancano le lezioni frontali. Nell'ambito di ogni insegnamento, nel rispetto dell'autonomia didattica, ciascun docente determina gli strumenti più appropriati in funzione delle specificità didattiche. Gli insegnamenti nei quali ciò è possibile (soprattutto in quelli a carattere giuridico) tendono a prevedere laboratori di esercitazione impostati secondo il modello dei 'case study' mentre nell'ambito delle discipline di carattere quantitativo si fa ricorso a esercitazioni in cui si applicano metodi di analisi a dati e informazioni di carattere economico e statistico-demografico. Particolare rilievo è attribuito, in molti casi, alla modalità didattica del 'problem solving', alternando le lezioni frontali con approfondimenti a carattere seminariale nei quali sperimentare i contenuti teorici forniti. Nell'ambito di alcuni insegnamenti si fa ricorso altresì ad ulteriori metodologie didattiche, tra le quali compaiono il mentoring e il ricorso a materiali audiovisivi illustrativi e di approfondimento. La riflessione critica e il feedback da parte degli studenti sono promossi anche attraverso la presentazione di relazioni su temi specifici e la realizzazione di lavori di gruppo (intesi a rafforzare la collaborazione tra studenti) oltre che mediante le interazioni e i dibattiti in aula. La riflessione critica è stimolata anche attraverso seminari interdisciplinari organizzati nel Dipartimento di Scienze politiche che coinvolgono più insegnamenti del CdS.

Le conoscenze sono verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento secondo modalità indicate nelle rispettive schede. In particolare tra le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: partecipazione attiva alle lezioni (anche mediante la presentazione di relazioni), partecipazione attiva ai seminari, prove intermedie, prova d'esame finale orale e/o scritta.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente svilupperà capacità di comprensione nei campi oggetto di studio e sarà in grado di applicare le conoscenze in maniera tale da consentirgli sia di dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia di continuare proficuamente gli studi (ad es. in Master di secondo livello e in Dottorati di ricerca).

Possiederà competenze adeguate per affrontare concretamente l'attività professionale nel campo delle organizzazioni internazionali, ad esempio le rappresentanze diplomatiche e consolari, le organizzazioni europee e internazionali sia governative che non governative.

Egli sarà anche in grado di: applicare le conoscenze acquisite nella direzione, programmazione, organizzazione, gestione, monitoraggio e valutazione delle politiche internazionali e dei processi geopolitici; comprendere e risolvere problemi nuovi e non consueti soprattutto nell'ambito dei processi di peace-building, di mediazione culturale e di tutela dei diritti individuali; integrare le conoscenze e gestire la complessità nella programmazione e realizzazione di progetti e attività relativi alle relazioni internazionali, con particolare riferimento

alle problematiche di tipo geopolitico, sociale ed economico nonché ai contesti di mediazione politico-culturale.

In particolare tra le modalità con cui sono verificate le capacità di applicare conoscenza e comprensione, da dimostrare anche mediante la elaborazione di ipotesi di analisi di problematiche concrete e di individuazione delle possibilità di loro risoluzione, compaiono le seguenti: esame di casi, presentazione di relazioni durante le lezioni e realizzazione di attività di gruppo.

## Area giuridica

### Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la conoscenza approfondita degli istituti giuridici trattati negli insegnamenti dei settori scientifici del diritto internazionale e dell'Unione europea, nonché nelle diverse materie che si pongono in alternativa relative al diritto privato; alla filosofia giuridica e al diritto canonico ed ecclesiastico in un'ottica interdisciplinare e in linea con la complessità dei tempi. Lo studente conoscerà la più recente disciplina giuridica, anche alla luce delle ricerche dottrinali e giurisprudenziali negli stessi settori; saprà interpretare i testi normativi, nell'ottica dei diversi contesti nei quali sono adottati e quindi della diversa natura e funzione delle norme in gioco.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali, la partecipazione a esercitazioni teorico pratiche e a seminari e convegni promossi dal Dipartimento di Scienze politiche e dai Dottorati di ricerca.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà capacità di comprensione di casi di studio suscettibili di riscontro pratico nei settori giuridici di riferimento attraverso l'acquisizione di strumenti e metodi tecnicamente pertinenti (in ambito internazionale, europeo, giusprivatistico e giuspubblicistico), in una prospettiva interdisciplinare. Sarà in grado di comprendere e leggere criticamente vicende contemporanee di rilievo nazionale, internazionale ed europeo, nella prospettiva della continua evoluzione dottrinale e giurisprudenziale, attraverso lo stretto collegamento con le dinamiche politiche, economiche e sociali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese si segnalano le seguenti:

- analisi di casi, affrontati dalla dottrina e dalla giurisprudenza nazionale, internazionale ed europea;
- presentazione di ricerche durante lo svolgimento degli insegnamenti;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI [url](#)

DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE [url](#)

DIRITTO PRIVATO EUROPEO [url](#)

FILOSOFIE GIURIDICHE E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE [url](#)

MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS [url](#)

## Area economica

### Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS lo studente acquisirà la conoscenza degli strumenti teorici e fattuali per interpretare le principali questioni economiche internazionali contemporanee: le cause e le conseguenze della globalizzazione, il ruolo del commercio internazionale, il ruolo delle imprese multinazionali, la loro espansione all'estero e la delocalizzazione, la natura e il funzionamento dei mercati valutari e finanziari. Conoscerà le principali forme di governo dell'economia internazionale e le loro problematiche, l'evoluzione del sistema commerciale e monetario internazionale, il ruolo delle organizzazioni internazionali. Comprenderà il processo di formazione ed evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Conoscerà le politiche economiche europee: l'integrazione doganale e il mercato unico - l'integrazione monetaria, lo SME, l'Euro e il Patto di stabilità - le politiche per la concorrenza e l'industria, le politiche regionali, con approfondimento sul caso italiano, la politica agricola, la politica economica estera, il bilancio. Infine, lo studente acquisirà competenze relative all'analisi delle cause (storiche e recenti) e conseguenze del sottosviluppo di alcune regioni del mondo, degli interventi che mirano a ridurre povertà e disuguaglianze, dei cambiamenti in corso nei processi di produzione internazionale, e nelle conseguenze sulla competitività di imprese e lavoratori nei paesi emergenti e in via di sviluppo.

Infine, conoscerà le strutture logiche e metodologiche della Geopolitica e i possibili scenari futuri nelle relazioni tra le grandi potenze politiche vecchie e nuove e tra i grandi poteri economici.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare le conoscenze acquisite all'interpretazione delle principali trasformazioni dell'economia internazionale, delle catene globali del valore e dei mercati finanziari internazionali. Sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite agli sviluppi più recenti e alle proposte di riforma delle politiche economiche europee e alle vicende dei cicli economici più recenti, prestando particolare attenzione agli effetti sulle economie regionali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA [url](#)

POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE [url](#)

## Area sociologica

### Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS allo studente sarà fornita una serie di strumenti conoscitivi necessari alla comprensione approfondita del fenomeno sociale della globalizzazione e delle trasformazioni indotte entro questo fenomeno nello scenario successivo alla crisi dei primi anni 2000. Egli sarà in grado di acquisire conoscenze di livello specialistico che gli permettano di comprendere processi, trasformazioni, flussi, su scala globale e nelle loro articolazioni con il locale. In particolare, lo studente rivolgerà, secondo un percorso coerente di studio, specifica attenzione al fenomeno delle mobilità globali delle persone, della transnazionalità dei processi economici e del lavoro e al tema della disuguaglianza sociale.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi proposti concorrono le lezioni frontali e il coinvolgimento attivo degli studenti in seminari ed esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione in itinere, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente sarà capace di valutare, agire e prendere decisioni in situazioni in cui sia necessaria la comprensione di interazioni sociali su scala internazionale. Saprà intervenire e agire in contesti che richiedano competenze su criticità legate a tematiche come ad esempio: i sovranismi a confronto con la dimensione sociale sovranazionale, i nuovi assetti politico-sociali dell'Unione Europea, la sostenibilità ambientale come orizzonte globale, lo sviluppo in contesti transnazionali.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- realizzazione di progetti di gruppo da discutere in classe durante le lezioni.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES [url](#)

STATI, MOBILITA' E CONFINI [url](#)

## **Area politologica**

### **Conoscenza e comprensione**

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiederà, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare possiederà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; possiederà conoscenze comparate dei sistemi politici idonee ad analizzare la dimensione internazionale dei fenomeni politici nella loro connessione con gli aspetti economici, sociali e giuridici; sarà in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conoscerà i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo; inoltre verranno implementate le conoscenze riguardo alla geopolitica e alla scienza politica.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti del CdS.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Lo studente saprà applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; interpreterà complessi fenomeni politici ed effettuerà analisi di tipo comparativo a livello internazionale; possiederà le competenze per l'attuazione e il monitoraggio di politiche e programmi nazionali ed internazionali; possiederà la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; sarà in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- realizzazione di progetti di gruppo;
- attività di mentoring in aula;
- uso di internet nei processi di apprendimento e nell'esposizione di contenuti.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES [url](#)

GEOFILOSOFIA EUROPEA [url](#)

GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

## Area storica

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area storica affrontano quelle tematiche generali di lungo periodo fondamentali per comprendere sia le specifiche realtà dell'Europa orientale e del Mediterraneo, sia all'azione dei corpi diplomatici dei vari paesi.

Obiettivo è quello di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici europei e di favorire l'analisi degli avvenimenti di politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche. Lo studio della storia sociopolitica ed economico-istituzionale consentirà agli studenti di valutare i processi di separazione e di aggregazione che hanno caratterizzato le società europee e mediterranee. In particolare modo, gli studenti saranno in grado di comprendere l'evoluzione storica e politica (non sempre pacifica) degli Stati europei orientali ed il lungo processo che avrebbe portato, infine, all'adesione all'Unione europea.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso il dibattito in aula, lo studio individuale e, soprattutto, l'attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, anche ricorrendo all'esame di fonti inedite da sottoporre al giudizio del docente e dei relatori negli incontri seminariali. Gli studenti impareranno ad analizzare e sintetizzare testi e documenti originali partendo dalle analisi compiute dai principali studiosi (italiani e stranieri) della materia. Saranno, quindi, in grado di formulare giudizi autonomi anche diversi da quelli della storiografia più consolidata. Nell'ambito degli incontri seminariali esporranno pubblicamente i risultati delle loro ricerche e letture, anche attraverso l'utilizzo dei nuovi sistemi multimediali di comunicazione e scambio di informazioni. La periodica verifica delle conoscenze acquisite, durante i dibattiti con il docente e attraverso l'attività seminariale, favorirà il processo di apprendimento individuale e una migliore organizzazione del lavoro di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO [url](#)

STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE [url](#)

## Area statistico-demografica

## Conoscenza e comprensione

L'insegnamento dell'area demografica mira a fornire gli strumenti necessari per osservare, studiare ed interpretare i fenomeni demografici, delle migrazioni e dello sviluppo. Al termine del percorso formativo lo studente acquisirà conoscenza e comprensione dei concetti e delle metodologie necessarie per analizzare e prevedere le dinamiche di popolazione e le loro implicazioni; competenze specifiche per procedere alla misura, all'analisi e alla rappresentazione grafica dei fenomeni demografici; nozioni su fonti di informazione statistica in materia demografica ed economica (a livello nazionale, europeo e internazionale); abilità tecniche necessarie per affrontare l'analisi quantitativa degli aggregati demo-economici nel tempo e nello spazio.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale accompagnata da esercitazioni. Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nella scheda dell'insegnamento.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà padronanza degli strumenti concettuali e di metodo per poter utilizzare le conoscenze necessarie nei processi di decisione e valutazione. Lo studente avrà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di analizzare e interpretare trend evolutivi e cambiamenti di natura demografica in specifici contesti territoriali o sociali; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di applicare le conoscenze acquisite per valutare comportamenti socio-demografici e demo-economici differenziali all'interno di popolazioni e tra popolazioni; di applicare i diversi approcci teorici allo studio delle relazioni esistenti tra le variabili socio-demografiche ed economiche in un'ottica di analisi multidimensionale.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO [url](#)

## Area linguistica

### Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS lo studente perfezionerà la conoscenza della lingua inglese, a cui si aggiungerà il consolidamento della conoscenza della lingua francese e/o lo studio delle strutture linguistiche di base della lingua tedesca o della lingua spagnola.

Le competenze grammaticali relative alle lingue studiate verranno affiancate dall'analisi del lessico specifico ai temi affrontati durante le lezioni, quali il discorso giuridico dell'UE, il discorso politico britannico e americano, le crisi internazionali, il ruolo della Francia e della lingua francese a livello internazionale, le trasformazioni della società francese.

I corsi avanzati di lingua inglese e di lingua francese hanno lo scopo di sviluppare un maggiore spirito critico degli studenti, che permetterà loro di effettuare una comparazione ragionata con il proprio contesto politico e legislativo, mentre i corsi di base della lingua spagnola e della lingua tedesca mirano a presentare agli studenti le peculiarità del linguaggio politico spagnolo e tedesco e dell'odierno sistema politico-istituzionale della Spagna e della Repubblica Federale di Germania.

Ai fini del programma Erasmus+ Studio, il superamento dell'esame di Lingua e traduzione 2 lingua inglese 2 corso avanzato e dell'esame di Lingua e traduzione 2 lingua francese 2 corso avanzato, organizzati in una prova scritta e in un colloquio orale, permette l'acquisizione di un livello di competenza linguistica pari, almeno, al B2 del QCERL.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di effettuare con spirito critico la comparazione tra il contesto socio-economico e politico-istituzionale della lingua di riferimento, e quello italiano, europeo e internazionale. Avrà abilità comunicative riguardanti la produzione scritta e l'esposizione orale, in lingua inglese e/o in lingua francese, o l'esposizione orale in lingua spagnola o in lingua tedesca, dei contenuti dei documenti analizzati e la capacità di mettere a confronto, concettualmente, più testi relativi allo stesso ambito.

Avrà raggiunto capacità di comprensione linguistica e contenutistica di qualsiasi tipo di documento originale in lingua inglese e in lingua francese in base all'ambito scientifico approfondito durante il corso, e sarà in grado di comprendere un documento originale in lingua spagnola o in lingua tedesca di media lunghezza e difficoltà in relazione ai temi affrontati durante le lezioni.

Tra le modalità attraverso le quali vengono verificate queste capacità, possono figurare:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale è capace di integrare le conoscenze e gli strumenti di analisi acquisiti per individuare, affrontare e gestire gli elementi di complessità propri dei fenomeni internazionali; giudicare autonomamente i dati e le informazioni raccolte in merito alla dimensione internazionale dei fenomeni oggetto di valutazione; esprimere valutazioni autonome sul contesto internazionale di riferimento sulla base delle informazioni disponibili, pur se limitate o incomplete, ricorrendo anche alla valutazione degli aspetti etici e di responsabilità individuale e collettiva.

Questi obiettivi di apprendimento sono conseguiti attraverso le attività di didattica frontale e i seminari interdisciplinari basati sulla collaborazione tra docenti.

I risultati dell'apprendimento sono oggetto di verifica sulla base del contributo dei singoli studenti alle attività e ai relativi risultati.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline



tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati, e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della dissertazione finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione finale degli insegnamenti e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali e il lavoro di preparazione e presentazione della prova finale.

**Abilità comunicative**

Il laureato magistrale è in grado di esprimersi con sicurezza attraverso l'uso di un lessico specialistico proprio delle discipline storico-politico-internazionali; trasmettere l'esito di analisi e valutazioni critiche, anche collettive, in modo chiaro ed esaustivo, sulla base del tipo di interlocutore, mediante l'opportuno mezzo di comunicazione, come, ad esempio, la stesura di un rapporto, un seminario informativo o la presentazione di lavori a convegni di natura sia specialistica sia divulgativa

Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline durante le attività didattiche, quelle seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente. L'acquisizione delle abilità comunicative è formata anche tramite la redazione e la presentazione della dissertazione finale.

La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente nell'ambito delle attività formative e seminariali e della prova finale.

**Capacità di apprendimento**

L'impegno in termini di elaborazione critica delle nozioni e delle metodologie acquisite nel biennio consente ai laureati magistrali di maturare un'autonoma capacità di studio e di apprendimento, tale da favorire l'avanzamento delle conoscenze e delle competenze. Ciò anche in una prospettiva di intraprendere un successivo percorso di studio ed approfondimento in ciascuno degli ambiti disciplinari attinenti alle relazioni internazionali, pure con riferimento alla possibilità di accedere al dottorato di ricerca.

Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo, in molti casi, anche la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento degli insegnamenti.



17/02/2019

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto elaborato in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e da discutere in seduta pubblica di fronte alla Commissione di laurea.

L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta.

La prova finale deve rispondere a caratteristiche quantitative e qualitative fondate su una conoscenza teorica suscettibile di sviluppi pratici, che dimostri, con riferimento all'insegnamento scelto dal candidato, l'acquisizione delle conoscenze previste dagli obiettivi formativi del CdS.

Nella elaborazione del testo lo studente, attenendosi a quanto esplicitato in apposite Linee guida elaborate dai docenti, dovrà dare prova delle proprie capacità di riflessione critica, di analisi delle fonti, di chiarezza nella esposizione e di padronanza degli strumenti della comunicazione.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale.

I CFU attribuiti alla prova finale sono indicati nell'offerta didattica programmata.



21/05/2021

La prova finale consiste nella discussione dell'elaborato finale, che avviene in seduta pubblica alla presenza della Commissione di laurea.

La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano di studi. La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum, alla qualità dell'elaborato e allo svolgimento della prova finale. Il punteggio della prova finale è attribuito secondo quanto indicato dallo specifico Regolamento.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Relazioni Internazionali e studi Europei

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise/regolamento-didattico/regolamento-didattico-del-cds-rise-a-a-2021-2022>

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orario-delle-lezioni>

**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=298FFC0973D1ACF5FF7E0534E56EE179.jvm1b>

**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi/lauree-a.a.2021\\_2022](https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi/lauree-a.a.2021_2022)

**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/02	Anno di corso 1	CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES <a href="#">link</a>	CHIANTERA PATRICIA	PA	8	64	
2.	IUS/11	Anno di corso 1	DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	SANTORO ROBERTA	PA	8	64	✓
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO EUROPEO <a href="#">link</a>	DI GIOVANNI FRANCESCO	PO	8	64	
4.	SECS-P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>			8	64	
5.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DELEIDI MATTEO		8	64	
6.	IUS/20	Anno di corso 1	FILOSOFIE GIURIDICHE E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE <a href="#">link</a>	LONGO GIANFRANCO	RU	8	64	✓
7.	SPS/01	Anno di corso 1	GEOFILOSOFIA EUROPEA <a href="#">link</a>	CASCIONE GIUSEPPE	PO	8	64	
8.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA <a href="#">link</a>	IVONA ANTONIETTA	PA	8	64	
9.	SPS/04	Anno di corso 1	GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	MILANO ROSARIO	RD	8	64	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	GRECO SIMONE	RU	8	64	
11.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>	GALLI ALESSANDRO		8	64	
12.	L-LIN/04	Anno di	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	SILLETTI ALIDA	PA	8	64	

		corso 1		MARIA				
13.	IUS/20	Anno di corso 1	MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS <a href="#">link</a>	CAMPESI GIUSEPPE	PA	8	64	
14.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CELLAMARE GIOVANNI	PO	8	64	
15.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO <a href="#">link</a>	IMPERATO FEDERICO		8	64	
16.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	NERI NICOLA	PA	8	64	
17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE <a href="#">link</a>	PEZZI MASSIMILIANO	PA	8	64	
18.	IUS/13	Anno di corso 1	TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>	NALIN EGERIA	PA	8	64	
19.	SPS/09	Anno di corso 2	COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES <a href="#">link</a>			8		
20.	SECS-S/04	Anno di corso 2	DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO <a href="#">link</a>			8		
21.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE <a href="#">link</a>			8		
22.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>			8		
23.	SECS-P/06	Anno di corso 2	POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE <a href="#">link</a>			8		
24.	IUS/14	Anno di corso 2	RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA <a href="#">link</a>			8		
25.	SPS/11	Anno di corso 2	STATI, MOBILITA' E CONFINI <a href="#">link</a>			8		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: AULE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Al fine di accompagnare lo studente nella fase che precede e segue l'iscrizione, il Dipartimento di afferenza del CdS svolge le seguenti attività:

- Sportello informativo (anche attraverso uno sportello permanente su piattaforma Microsoft Teams),
  - Colloqui individuali,
  - Giornata di benvenuto agli studenti,
  - Accoglienza a studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (Servizio TEDDI - - - Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),
  - Accoglienza a studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di - Ateneo per l'apprendimento permanente),
  - Incontri collettivi con gli studenti degli ultimi due anni dei Corsi di Studio triennali.
- Inoltre, il Dipartimento partecipa alle iniziative annualmente organizzate dall'Università di Bari (Open Day di Ateneo, Settimana dell'Orientamento, Saloni, Fiere di carattere informativo, Corsi di Orientamento consapevole).

Le azioni di orientamento perseguono sostanzialmente due obiettivi: illustrare l'offerta formativa, i servizi agli studenti e gli sbocchi occupazionali dei CdS; rendere note agli immatricolandi le attività di collaborazione con gli enti pubblici finalizzate allo svolgimento di tirocini formativi curriculari e stage, di cui possono avvalersi durante il percorso di studi da intraprendere (si vedano Quadri A1.b - Consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni - e B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno - tirocini e stage - e Accompagnamento al lavoro). Le varie attività sono pubblicizzate tramite un'apposita sezione del sito web, oltre che mediante l'invio di comunicazioni di posta elettronica agli iscritti ai CdS triennali e affissioni nei plessi del Dipartimento.

Tutte le azioni, coordinate da un docente delegato, che è anche componente del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), vengono ideate e programmate da un'apposita Commissione composta da otto docenti, che ne definisce il piano generale, organizza le diverse iniziative e ne verifica l'attuazione. Le diverse azioni, supportate da personale amministrativo dotato di specifiche competenze, sono finalizzate a fornire ai potenziali studenti del CdS informazioni e strumenti che consentano loro di pervenire alla definizione del loro progetto formativo e professionale mediante, da un lato, l'ascolto e la valutazione delle loro aspirazioni e, dall'altro, la comunicazione di informazioni via via più dettagliate sul percorso didattico da intraprendere, anche alla luce degli studi già svolti.

Le attività sono ideate tenendo in considerazione i profili culturali e professionali delineati dal CdS e, in alcuni casi, vedono anche la collaborazione di esponenti del contesto culturale, politico, economico e sociale di inserimento lavorativo dei laureati del CdS.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento/ingresso>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

21/05/2021

Il Dipartimento di afferenza del CdS offre una serie di servizi per l'orientamento e il tutorato in itinere, che sono progettate e realizzate sulla base dei risultati dei questionari che raccolgono le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti, tenendo conto di quanto espresso dalle delle richieste provenienti dalle Associazioni studentesche e soprattutto a partire dalla valutazione dei percorsi formativi degli iscritti, effettuata anche tramite apposite elaborazioni dei dati periodicamente richiesti al Centro Servizi Informatici di Ateneo. Tali attività sono attuate anche grazie alla presenza di una docente delegata all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e di una apposita Commissione composta da otto docenti che definisce il piano generale delle iniziative, le coordina e ne verifica l'attuazione. Tali iniziative utilizzano metodi e strumenti flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e sono svolte con la collaborazione di personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Le varie iniziative perseguono i seguenti obiettivi: favorire il corretto inserimento nel percorso di studi e il raggiungimento di elevati livelli di autonomia degli studenti, ridurre l'abbandono universitario, ridurre i tempi di svolgimento dei percorsi curriculari, ridurre il numero degli studenti inattivi e fuori corso, migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento e contribuire a rimuovere gli ostacoli che impediscono una proficua attività di studio e di formazione ed una efficace partecipazione dello studente alla vita universitaria.

Le principali attività svolte, che sono pubblicizzate, oltre che mediante invio di mail ai soggetti interessati e affissioni nei siti del Dipartimento, anche tramite la apposita sezione del sito web, possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

- Tutorato individuale svolto dai docenti (mediante il quale ad ogni studente è assegnato annualmente un docente tutor, a cui potrà rivolgersi, per tutta la durata del percorso di studi, per ricevere aiuto ad organizzare lo studio, per superare eventuali criticità e per conseguire il diploma di laurea nei tempi previsti),
- Tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero a cura di dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione,
- Tutorato per il processo d'internazionalizzazione (Erasmus+),
- Orientamento e tutorato per l'attività di tirocinio curriculare,
- Recupero studenti inattivi e fuori corso.

In particolare, con riferimento al tutorato svolto dai docenti, annualmente si procede ad assegnare ad ognuno di loro un gruppo di iscritti al primo anno. I docenti tutor sono un costante punto di riferimento a cui gli studenti possono rivolgersi, per tutta la durata del percorso di studi, per ricevere aiuto ad organizzare lo studio, per superare eventuali criticità e per conseguire il diploma di laurea nei tempi previsti. Inoltre, il tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero svolto dai dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione è utilizzabile dagli studenti sia per colmare le eventuali lacune indicate allo studente a seguito della verifica del possesso della preparazione personale iniziale (si veda Quadro A3.b e Modalità di ammissione), sia per la preparazione di uno o più esami tramite lo svolgimento di colloqui individuali o di iniziative formative di gruppo.

Inoltre, a beneficio degli studenti con esigenze specifiche, sono previste le seguenti iniziative:

- attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),
- attività di supporto agli studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),
- didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning,
- sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento-in-itinere-tutorato>

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

21/05/2021

Il percorso formativo del CdS prevede un tirocinio obbligatorio per un totale di 250 ore, a cui consegue l'attribuzione di 10 CFU. La durata complessiva del tirocinio non può superare i 6 mesi. Il tirocinio formativo, che si svolge secondo quanto prescritto da sia dal 'Regolamento di tirocinio', sia da apposite 'Linee guida', è un'esperienza finalizzata ad agevolare le opportunità professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi. Tale esperienza per gli studenti del CdS rappresenta una reale opportunità di crescita e di acquisizione di competenze.

Il tirocinio si svolge all'interno di Istituzioni, Enti, Servizi, Organizzazioni di carattere pubblico, privato e no-profit, che svolgono attività rilevanti nell'ambito delle relazioni internazionali e che sono convenzionati con il Dipartimento. In particolare, a partire dall'a.a. 2017-2018, grazie al Protocollo d'Intesa tra l'Università di Bari e il Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, gli studenti possono svolgere i tirocini anche presso strutture facenti parte di tale organizzazione. I programmi formativi sono già esecutivi presso i Consolati di: Francia, Portogallo, Romania e Senegal. Altre esperienze interessanti sono state svolte sia presso l'Istituto Luce Cinecittà del network dei 'Creative Europe Desk', cofinanziati dalla Commissione Europea per promuovere 'Europa Creativa Media' nei paesi membri, sia presso il 'CIHEAM IAMB - Mediterranean Agronomic Institute' di Bari. In particolare modo quest'ultimo consente di sperimentare scambi con studenti provenienti da tutto il mondo e lavorare su programmi di ricerca e di cooperazione internazionale.

Di primaria importanza, per gli studenti, è assisterli nella ricerca di forme di finanziamento che possano consentire loro di fare esperienze all'estero. In tal senso alcuni docenti, responsabili di flusso per il programma Erasmus+, si sono resi disponibili per agevolare gli studenti nell'acquisizione di formale accettazione da parte di Enti esteri che consenta loro di partecipare al Programma Erasmus Traineeship. A partire dall'a.a. 2016/17 gli studenti del CdS partecipano con entusiasmo al programma e molti di loro sono ammessi al finanziamento.

L'assistenza prestata agli studenti dalle strutture del Dipartimento di afferenza del CdS consiste nel ricevere da questi la documentazione richiesta (compresi il modulo di iscrizione e il progetto formativo, compilabili tramite modulistica appositamente predisposta), procedere all'abbinamento tra lo studente e la struttura ospitante producendo tutti gli atti amministrativi necessari, provvedere alla realizzazione di convenzioni con le strutture di accoglienza, qualora non preesistenti, inoltrare tale documentazione a queste ultime, effettuare le comunicazioni di legge agli Enti preposti, ricevere e trasmettere tutti gli atti dalla e per la struttura ospitante. L'intera procedura viene svolta attraverso la piattaforma 'P.Or.TI.A.MO. Valore' dell'Università di Bari che, a partire dal 2019, ha ottimizzato i tempi dell'intera procedura per l'avvio del tirocinio, follow-up e conclusione. Il monitoraggio delle attività realizzate viene svolto dal CdS raccogliendo ed elaborando i risultati di due questionari, entrambi compilabili on-line. Il primo concerne la valutazione dei tirocini da parte degli studenti, che avviene obbligatoriamente al termine dell'esperienza svolta, mentre il secondo concerne la valutazione obbligatoria da parte del tutor dell'Ente ospitante, al termine del periodo di supervisione.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/tirocini/tirocini-cds-rise-ri-sap-sa>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Le studentesse e gli studenti del CdS usufruiscono del programma Erasmus+ Studio di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti dal personale amministrativo di Ateneo e del Dipartimento di afferenza del CdS e dalla docente delegata del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione al programma di mobilità Erasmus+, le studentesse e gli studenti possono usufruire di diverse attività informative e agevolazioni:

1. presentazione del programma Erasmus+ (per studio e per tirocinio) nell'ambito degli insegnamenti di alcune/i docenti;
2. organizzazione di incontri informativi, suddivisi per CdS, sui Bandi Erasmus+ per Studio e per attività di tirocinio Erasmus+ Traineeship con la docente delegata e con la referente amministrativa per chiarire le modalità di partecipazione delle studentesse e degli studenti ai suddetti Bandi, a cui sono invitati a partecipare anche coloro che sono stati già assegnatari di una mobilità Erasmus+ (presentazione della loro esperienza di studio all'estero e dell'Università partner presso la quale si sono recate/i);
3. esonero, a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2021-2022, per le studentesse e gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai corsi online e dai relativi test di lingua inglese e di lingua francese, livello B2, promossi dal Centro Linguistico di Ateneo e propedeutici all'assegnazione definitiva delle sedi Erasmus+ alle studentesse e agli studenti interessati, a seguito del superamento degli esami curriculari di Lingua e traduzione lingua inglese  $\zeta$  corso avanzato e Lingua e traduzione - lingua francese  $\zeta$  corso avanzato presenti nei Piani di studio dei CdS magistrali delle studentesse e degli studenti del Dipartimento;
4. a seguito della pubblicazione della graduatoria provvisoria delle studentesse e degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di offrire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni per le fasi della candidatura Erasmus+, in particolare in merito alla scelta del periodo di mobilità (primo o secondo semestre, o intero anno accademico), ai contatti con le Università straniere, ai requisiti linguistici richiesti e alle modalità di verifica degli stessi;
5. dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva delle studentesse e degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di offrire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero;
6. aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus+ nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito web del Dipartimento di afferenza del CdS. Questa pagina contiene sia la Mappa interattiva delle sedi Erasmus+ convenzionate, sia informazioni relative al personale docente e amministrativo preposto al programma Erasmus+ (nomi, recapiti istituzionali, e orario e luogo del ricevimento settimanale);
7. in relazione ai Bandi Erasmus+ Traineeship, sia in fase di candidatura che a seguito della pubblicazione delle graduatorie delle studentesse e degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per attività di tirocinio per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi e di incontri individuali con la docente delegata allo scopo di fornire alle studentesse e agli studenti outgoing informazioni sugli enti dei Paesi partner, sulle modalità di riconoscimento del tirocinio nell'ambito del CdS delle studentesse e degli studenti (tirocinio curriculare, tirocinio con riconoscimento di CFU per Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, tirocinio extra-curriculare o tirocinio post-lauream), sull'eventuale predisposizione del Modulo interno e sulla compilazione del Learning Agreement for Traineeship contenente il progetto di tirocinio da svolgere e le sue modalità di svolgimento presso l'ente partner;
8. creazione, a partire da novembre 2017, dell'indirizzo email istituzionale Erasmus+ [erasmus.scienzepolitiche@uniba.it](mailto:erasmus.scienzepolitiche@uniba.it) per favorire le comunicazioni con le studentesse e gli studenti.

Al fine di incentivare la mobilità degli studenti, la partecipazione al programma viene valutata anche ai fini del punteggio di laurea, fino a un massimo di n. due centodecimi (2/110), come previsto dal Regolamento prova finale per i CdS Magistrali.

Al momento della pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2021-2022, la disponibilità delle sedi convenzionate è stata ampliata grazie alla conclusione di sette nuovi accordi interistituzionali. Successivamente alla pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2021-2022 è stato inoltre approvato un nuovo accordo Erasmus+ interistituzionale. Si segnala che un ulteriore nuovo accordo Erasmus+ interistituzionale è invece in via di definizione.

Si precisa che il Dipartimento di afferenza del CdS, nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti universitari, risulta, inoltre, attivo anche nei programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship (incoming e outgoing) promossi dai consorzi interuniversitari TUCEP (Bando per Studio e Bando per Traineeship); Eu4Eu (Bando per Traineeship); Università Europea di Roma (Bando per Traineeship). Inoltre, a febbraio/marzo 2021, il Dipartimento di Scienze Politiche, su iniziativa della delegata Erasmus+ di Dipartimento, si è fatto promotore dell'adesione dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro a n. 2 nuovi Consorzi interuniversitari, SEND Sicilia e NHEI Consortium, a valere dall'a.a. 2021-2022, in relazione alla partecipazione delle studentesse e degli studenti interessati a nuovi Bandi Erasmus+ Traineeship.

Il Dipartimento di afferenza del CdS registra inoltre l'assegnazione di premi di studio a studenti nel concorso per titoli Global Thesis finalizzato allo svolgimento di un periodo di studio

all'estero per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Per quanto concerne le mobilità del personale docente e tecnico-amministrativo incoming e outgoing, si registra un generale incremento. Per il programma Erasmus+, per l'a.a. 2019-2020 il Dipartimento ha ricevuto le richieste di mobilità Erasmus+ di n. 10 docenti incoming e, sebbene la situazione pandemica attuale abbia impedito loro, per causa di forza maggiore, di recarsi in Italia a svolgere tali mobilità, mentre n. 11 docenti outgoing del Dipartimento di Scienze Politiche sono risultate/i assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus+ presso una sede partner Erasmus+. Per l'a.a. 2020-2021, le selezioni sono ancora in corso e i dati non sono pertanto al momento disponibili.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/internazionale/programma-erasmus>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Rijeka		01/09/2017	solo italiano
2	Croazia	University of Zadar		27/04/2014	solo italiano
3	Finlandia	Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy	29496-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/12/2012	solo italiano
4	Francia	INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES DE BORDEAUX		16/09/2020	solo italiano
5	Francia	SCIENCES PO LILLE - INSTITUT D'ETUDES POLITIQUES		19/10/2020	solo italiano
6	Francia	UNIVERSITE DE ROUEN		19/10/2020	solo italiano
7	Francia	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III)		17/04/2014	solo italiano
8	Francia	Université d'Orléans - UFR DROIT ECONOMIE GESTION		07/11/2019	solo italiano
9	Francia	Université de Bourgogne		19/10/2019	solo italiano
10	Francia	Université Jules Verne Picardie		07/03/2014	solo italiano
11	Francia	Université Paris Descartes (Paris 5)		09/05/2014	solo italiano
12	Francia	Université Paris XIII		20/12/2013	solo italiano
13	Francia	Université Paris-Sud XI		30/04/2014	solo italiano
14	Francia	Université de Nantes		28/02/2014	solo italiano
15	Francia	Université de Reims Champagne-Ardenne		27/01/2014	solo italiano
16	Germania	Tubingen University		01/09/2017	solo italiano
17	Germania	UNIVERSITAET DUISBURG - ESSEN		03/10/2019	solo italiano
18	Germania	UNIVERSITAET KASSEL		02/12/2019	solo italiano
19	Germania	Universität Zu Koln		22/04/2014	solo italiano
20	Germania	Universität des Saarlandes		03/10/2016	solo italiano
21	Grecia	University of Crete		22/05/2014	solo italiano
22	Grecia	University of Thessaly		27/03/2014	solo italiano
23	Polonia	Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów		17/04/2014	solo italiano
24	Polonia	BIALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		26/10/2020	solo italiano
25	Polonia	MARIA-CURIE SKLODOWSKA UNIVERSITY		26/09/2019	solo italiano
26	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-	19/03/2014	solo

	W Kaliszu	ECHE		italiano	
27	Polonia	Pedagogical University of Krakow		01/10/2018	solo italiano
28	Polonia	University of Lodz		01/11/2017	solo italiano
29	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	28/02/2014	solo italiano
30	Polonia	Uniwersytet Warminsko Mazurski W Olsztynie	50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/05/2014	solo italiano
31	Polonia	Wyzsza Szkola Nauk Spolecznych Im. Ks. Jozefa Majki W Minskumazowieckim		27/03/2014	solo italiano
32	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/01/2017	solo italiano
33	Portogallo	Universidade de Lisboa		26/01/2015	solo italiano
34	Repubblica Ceca	MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE		02/12/2019	solo italiano
35	Romania	NATIONAL UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES AND PUBLIC ADMINISTRATION		05/12/2019	solo italiano
36	Romania	Transilvania University of Brasov		17/02/2014	solo italiano
37	Romania	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA		22/12/2019	solo italiano
38	Romania	Universitatea de Vest din Timisoara		01/10/2018	solo italiano
39	Romania	Universitatea din București		23/01/2014	solo italiano
40	Romania	Universitatea din Oradea		01/10/2018	solo italiano
41	Romania	Vasile Goldis Western University of Arad		01/10/2018	solo italiano
42	Slovacchia	Univerza Konstantina Filozofa		27/01/2014	solo italiano
43	Slovenia	University of Maribor		01/09/2017	solo italiano
44	Slovenia	University of Primorska di Koper		13/05/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/01/2015	solo italiano
46	Spagna	Universidad Carlos III		17/02/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/03/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2017	solo italiano
49	Spagna	Universidad de Jaen		01/09/2017	solo italiano
50	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		14/05/2014	solo italiano
51	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	10/01/2014	solo italiano
52	Turchia	Gaziantep Universitesi		26/02/2012	solo italiano
53	Turchia	SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY		01/07/2019	solo italiano



Il servizio di Job Placement è erogato agli studenti primariamente a livello di Ateneo. Nel 2017 il servizio è diventato una vera e propria Agenzia di Placement, con l'obiettivo di promuovere l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti e dei laureati, fornendo loro gli strumenti per fronteggiare il periodo di transizione dall'Università al mondo del lavoro. A partire da ottobre 2018, tali strumenti sono stati ulteriormente rafforzati dall'avvio della Piattaforma 'P.Or.Ti.A.MO. Valore'. Si tratta di un applicativo web, riservato ai laureati/laureandi dell'Università di Bari, che favorisce l'incontro tra domanda (imprese presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale) e offerta di lavoro. Inoltre, con l'obiettivo di favorire la transizione al mondo del lavoro incentivando in particolare lo strumento dei tirocini, prima curricolari e poi extra-curricolari (stage), l'applicativo consente di ottimizzare i tempi per l'istruttoria delle pratiche e l'avvio dei tirocini stessi.

Il servizio di Job Placement del Dipartimento di Scienze Politiche provvede a informare i suoi studenti delle attività disponibili a livello centrale e a predisporre, in collaborazione con l'Agenzia di Placement di Ateneo, iniziative ad essi specificamente indirizzate. Esso espleta un ricevimento bi-settimanale.

Nel corso dell'anno accademico 2019-2020, il Dipartimento di Scienze Politiche ha aderito alla proposta di riconoscere CFU ad un pacchetto di 15 ore di attività formativa laboratoriale, erogata dall'Agenzia per il Placement, sulla ricerca attiva del lavoro. Con il preciso intento di perseguire un'attenta politica di sostegno ai propri studenti nel percorso di transizione dal mondo universitario al mondo del lavoro, che include tra l'altro laboratori per la predisposizione di curriculum vitae e lettere motivazionali, la preparazione a colloqui di lavoro, laboratori di progettazione nonché attività seminariali, il Dipartimento ha deliberato di inserire 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' in tutti i percorsi curricolari offerti, assegnandovi 2 CFU. A questo proposito vengono realizzati, in collaborazione con l'Agenzia, laboratori per l'acquisizione di competenze trasversali.

L'ufficio dipartimentale di Job Placement è impegnato in una attività informativa costante e puntuale rivolta agli studenti. Tale attività si svolge direttamente attraverso comunicazioni via posta elettronica rivolte a tutti i laureati dei CdS riguardo alle iniziative attivate sia dall'Agenzia di Job Placement di Ateneo che dal Servizio dipartimentale. Sistematicamente, vengono organizzati incontri informativi di presentazioni dei servizi dell'Agenzia di Placement con gli studenti laureandi.

L'informazione è anche veicolata attraverso una pagina web, all'interno del sito internet del Dipartimento, che gli studenti possono consultare per conoscere le iniziative programmate e le informazioni ad essi utili. Tale pagina è costantemente aggiornata e presenta un'ampia varietà di informazioni dalle opportunità di lavoro e stage, alle offerte formative, ai laboratori formativi professionalizzanti, nonché agli eventi e career day, ecc. Il servizio Job Placement di Dipartimento, inoltre, pubblica mensilmente nella sezione 'Europa e lavoro' tutte le notizie in merito ad opportunità di concorsi e/o di mobilità transnazionale. L'ufficio di Job Placement ha predisposto una brochure informativa sui servizi offerti sia dal Servizio di Dipartimento che dall'Agenzia di Ateneo distribuita negli incontri con studenti e laureandi/laureati. È stata predisposta anche una scheda di rilevazione somministrata ai laureandi con il duplice obiettivo di conoscere le loro intenzioni future in un'ottica di maggiore efficacia del servizio, e di verificare il grado di conoscenza e interesse verso il servizio tra gli studenti, anche in una prospettiva di monitoraggio.

Le consultazioni che il Dipartimento mantiene costantemente attive con le parti sociali del territorio sono utili, per il Servizio di Placement, per consolidare la conoscenza reciproca, favorire una co-progettazione delle iniziative e offrire agli studenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali attraverso un attento esame dei dati disponibili (principalmente provenienti da Alma Laurea), un periodo di accompagnamento al lavoro attraverso stage in grado di fornire loro un bagaglio di conoscenze e apprendimenti utili per l'inserimento definitivo nel mondo del lavoro.

Il servizio dipartimentale di Job Placement ha promosso la formazione di una rete di ex-allievi con l'obiettivo di (a) favorire opportunità di relazioni tra studenti ed ex-studenti, (b) incoraggiare occasioni di informazione, coinvolgimento e collaborazione in iniziative e attività realizzate dal Dipartimento (es. convegni, seminari, giornate di presentazione, interventi nelle lezioni), (c) sostenere opportunità di sviluppo formativo e professionale (es. tirocini, stage) per studenti e laureati.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti/orientamento-in-uscita>

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosissimi convegni, seminari e attività sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali. 21/05/2021

Tali iniziative sono generalmente usufruibili anche on-line tramite la Dispowebtv, a cui è possibile accedere dal sito web dipartimentale.

Per soddisfare la richiesta degli studenti di fornire abilità e competenze trasversali e professionalizzanti, il CdS attiva Laboratori specifici.

Al termine delle attività formative, gli studenti conseguono crediti formativi, oltre a un attestato di partecipazione.

Descrizione link: Home-page del Dipartimento: eventi ed iniziative

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Dalla più aggiornata rilevazione dell'opinione degli studenti, in merito alla valutazione della didattica di Dipartimento, che comprende gli studenti frequentanti e non frequentanti dell'anno accademico 2018-2019, emerge un livello complessivo di soddisfazione molto elevato (90,43%), decisamente superiore al valore di Ateneo (88,26%), sebbene in calo rispetto a quello del CdS negli ultimi quattro anni. I livelli minimi di soddisfazione riguardano il primo quesito, relativo al possesso delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (82,7%), il cui valore in percentuale si è progressivamente ridotto negli ultimi anni accademici per i quali sono disponibili informazioni omogenee. Invece, su quasi tutti gli item, fatta eccezione per quelli che attengono all'adeguatezza del materiale didattico (88,1%) e alla chiarezza espositiva del docente (89,2%), si registrano livelli di soddisfazione che superano il 90% e sono quasi sempre più elevati dei valori medi raggiunti dai corsi attivati in Ateneo. Cresce, peraltro, la soddisfazione degli studenti riguardo alle attività didattiche integrative (90,9%). Particolarmente apprezzati risultano la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (93,9%), la chiarezza nella definizione della modalità di esame (91,9%), l'interesse suscitato dal docente verso l'insegnamento (91,3%), la coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito Web del CdS (90,4%), il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (90,9%). Estremamente accentuato risulta anche l'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati nell'insegnamento (92,9%). 12/09/2021

Gli studenti compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal percorso formativo. Nell'a.a. 2017-18 tale questionario è stato ampliato con nuovi quesiti ed è stato predisposto un sistema di compilazione on-line, anche nell'intento di procedere più efficacemente e speditamente alla elaborazione dei risultati raccolti.

Nell'a.a. 2018-19, dalle informazioni derivanti dai 30 questionari, compilati dagli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio, emerge una generale soddisfazione sulla conformità delle attività svolte durante il tirocinio rispetto agli obiettivi del progetto formativo: nella fattispecie, 20 studenti hanno espresso totale soddisfazione, mentre i restanti 10 hanno definito il percorso abbastanza conforme.

Inoltre, 12 studenti su 30 hanno dichiarato di non essere stati impegnati in attività differenti da quelle previste dal progetto formativo, mentre 11 hanno sostenuto di esservi stati impegnati poco. La restante parte ha optato per 'abbastanza' o 'del tutto'.

Inoltre, 27 studenti hanno dichiarato piena o buona soddisfazione nei confronti del tirocinio, così come un giudizio di estremo gradimento è stato espresso a favore dell'Ente presso il quale è stato svolto. Più del 43% degli studenti ha dichiarato che il tirocinio può essere totalmente proficuo ai fini della scelta dell'ambito professionale/lavorativo e il restante 47% lo ha definito abbastanza utile. Infine, il 70% degli intervistati ha espresso totale o buona soddisfazione rispetto alla qualità dei servizi offerti dagli uffici del Dipartimento di afferenza del CdS preposti ad assistere gli studenti nello svolgimento di tale esperienza.

Gli studenti compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal percorso formativo. Nell'anno 2019, dalle informazioni derivanti dai 52 questionari, compilati dagli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio, emerge una generale soddisfazione sulla conformità delle attività svolte durante il tirocinio rispetto agli obiettivi del progetto formativo: nella fattispecie, 35 studenti hanno espresso totale soddisfazione, mentre i restanti 17 hanno definito il percorso abbastanza conforme.

Inoltre, 32 studenti su 52 hanno dichiarato di non essere stati impegnati in attività differenti da quelle previste dal progetto formativo, mentre 11 hanno sostenuto di esservi stati

impegnati poco. La restante parte ha optato per 'abbastanza' o 'del tutto'.

Inoltre, 36 studenti hanno dichiarato piena o buona soddisfazione nei confronti del tirocinio, così come un giudizio di estremo gradimento è stato espresso a favore dell'Ente presso il quale è stato svolto. Più del 46% degli studenti ha dichiarato che il tirocinio può essere totalmente proficuo ai fini della scelta dell'ambito professionale/lavorativo e il restante 54% lo ha definito abbastanza utile. Infine, il 74% degli intervistati ha espresso totale o buona soddisfazione rispetto alla qualità dei servizi offerti dagli uffici del Dipartimento di afferenza del CdS preposti ad assistere gli studenti nello svolgimento di tale esperienza.

Gli studenti compilano, inoltre, un questionario di valutazione del tirocinio curricolare previsto dal percorso formativo. Nell'anno 2019, dalle informazioni derivanti dai 52 questionari, compilati dagli studenti al termine dell'esperienza di tirocinio, emerge una generale soddisfazione sulla conformità delle attività svolte durante il tirocinio rispetto agli obiettivi del progetto formativo: nella fattispecie, 35 studenti hanno espresso totale soddisfazione, mentre i restanti 17 hanno definito il percorso abbastanza conforme.

Inoltre, 32 studenti su 52 hanno dichiarato di non essere stati impegnati in attività differenti da quelle previste dal progetto formativo, mentre 11 hanno sostenuto di essersi stati impegnati poco. La restante parte ha optato per 'abbastanza' o 'del tutto'.

Inoltre, 36 studenti hanno dichiarato piena o buona soddisfazione nei confronti del tirocinio, così come un giudizio di estremo gradimento è stato espresso a favore dell'Ente presso il quale è stato svolto. Più del 46% degli studenti ha dichiarato che il tirocinio può essere totalmente proficuo ai fini della scelta dell'ambito professionale/lavorativo e il restante 54% lo ha definito abbastanza utile. Infine, il 74% degli intervistati ha espresso totale o buona soddisfazione rispetto alla qualità dei servizi offerti dagli uffici del Dipartimento di afferenza del CdS preposti ad assistere gli studenti nello svolgimento di tale esperienza.

Descrizione link: Valutazione della didattica-Opinione degli studenti a.a 2019-20

Link inserito: [http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_id=10813&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

[\\_report=rep%2FAnvur\\_2019\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1024&RP\\_Cds\\_id=10813&\\_locale=it\\_IT&\\_svg=true&\\_designer=false](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?_report=rep%2FAnvur_2019_CorsoBackup.rptdesign&_format=html&RP_Fac_id=1024&RP_Cds_id=10813&_locale=it_IT&_svg=true&_designer=false)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/09/2021

Il CdS in Relazioni internazionali e studi Europei già Relazioni internazionali,

secondo i dati forniti da AlmaLaurea, con riferimento al 2020, ad un anno dal conseguimento del titolo i laureati del corso di studio ritengono efficace il processo formativo nella maggior parte dei casi.

Questo collettivo proviene, per la massima parte, dai licei (81%); ha condotto gli studi secondari superiori in un liceo linguistico quasi un terzo dei rispondenti, un quarto ha studiato in un liceo classico e il 22% in un liceo scientifico.

I dati disponibili dimostrano in primo luogo che la totalità dei rispondenti si dichiara soddisfatta del CdS. Anche il grado di gradimento del rapporto con i docenti risulta elevatissimo. Più del 90% di essi, inoltre, apprezza il rapporto intercorso con gli altri studenti.

Per quanto attiene alle strutture, sulle quali il Dipartimento è intervenuto per sanare precedenti carenze, il giudizio è mediamente positivo. Se la maggior parte degli intervistati valuta non positivamente le postazioni informatiche presenti nel Dipartimento, più di due terzi esprime un giudizio complessivamente soddisfacente per quanto riguarda le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ecc.). Con riferimento alla valutazione delle aule, la maggior parte del collettivo selezionato si esprime positivamente; con una percentuale di poco inferiore si esprime riguardo ai servizi offerti dalle biblioteche (prestito, consultazione, orari di apertura, ecc.). Infine, quasi tutti i laureati sono soddisfatti del carico di studio corrispondente ai singoli insegnamenti rispetto alla durata del percorso formativo. Inoltre, quasi il 63% dei laureati si iscriverrebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo.

In ultimo, va rilevato che quasi il 26% dei rispondenti è intenzionato a proseguire gli studi, soprattutto nell'ambito di master, e più del 7% intende intraprendere un dottorato di ricerca.

Descrizione link: Profilo dei laureati 2020

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L_S&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0720107305300002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)

[anno=2020&corstipo=L\\_S&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0720107305300002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L_S&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=0720107305300002&isstellata=0&presui=tutti&disaggregazione=&L/)

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2021

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale aggiornata al 26/06/2021

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

15/09/2021

Il CdS in Relazioni internazionali e studi Europei già Relazioni internazionali, secondo l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati realizzata da AlmaLaurea nel 2020, ad un anno dal conseguimento del titolo lavora il 60% degli intervistati di questo corso di laurea; i tre quarti ha cominciato a lavorare dopo la laurea. Il tempo per reperire il primo lavoro è di 5 mesi. Gli intervistati sono inseriti prevalentemente nelle professioni tecniche e nelle professioni esecutive di ufficio. I contratti sono in prevalenza non standard, ma un quarto di laureati lavora con contratto a tempo indeterminato; il part time riguarda poco più di un terzo di essi. I laureati di questo corso di laurea hanno il settore privato come settore di sbocco, in particolare il ramo di attività del commercio e trasporti, pubblicità comunicazioni. Nella metà dei casi essi ritengono molto adeguata la formazione professionale acquisita all'università e nel 42% dei casi utilizzano in misura elevata le competenze acquisite nel corso degli studi. Se l'efficacia della laurea è valutata positivamente nella maggior parte dei casi, la soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge la sufficienza.

Descrizione link: ALMALAUREA occupazione dei laureati 2020

Link inserito: <https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=998&gruppo=tutti&pa=70002&classe=tutti&postcorso=0720107305300002&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2021

L'attività di tirocinio curriculare prevista dal CdS si svolge presso Consolati, Uffici internazionali di Enti Locali, lo IAM (Istituto Agronomico Mediterraneo), nonché istituti che si occupano di progettazioni per la cooperazione europea, come Europa Creativa e ARTI.

A seguito delle consultazioni che si sono svolte con le parti sociali, in particolare con il Segretario del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2017-2018 gli studenti hanno avuto maggiori possibilità di svolgere un tirocinio presso le sedi consolari. I Consolati maggiormente coinvolti sono stati quelli di Francia, Portogallo e Senegal.

In tali contesti hanno potuto tradurre in pratica le molteplici conoscenze acquisite durante il percorso di studio e hanno avuto l'opportunità di approfondire i vari aspetti delle relazioni diplomatiche che vengono poste in essere dai Consolati.

Nella maggior parte dei casi sono stati gli stessi Consoli a supervisionare gli studenti nel percorso di tirocinio e a offrire feedback positivi in merito all'esperienza svolta. Il modello formativo del CdS, infatti, prevede che, al termine del periodo di tirocinio, le strutture ospitanti (nella persona del tutor supervisore) compilino on line un questionario di valutazione sugli esiti raggiunti (si veda Quadro B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno - tirocini e stage). Nell'a.a. 2018-19 il questionario è stato ampliato con nuovi quesiti ed è stato predisposto un sistema di compilazione on-line, anche nell'intento di procedere più efficacemente e speditamente alla elaborazione dei risultati raccolti. Inoltre, a partire dal gennaio 2019 (pienamente operativa da 1 mese di maggio), il Dipartimento ha aderito alla piattaforma di Ateneo 'Portiamo valore per il futuro' che garantisce un dialogo più immediato tra mondo universitario e mondo del lavoro.

Dall'elaborazione dei questionari è emerso che la preparazione degli studenti per la tipologia del lavoro svolto è altamente adeguata per 64 studenti su 79. Tuttavia, anche nei casi in cui ritenevano che la preparazione fosse poco adeguata, al termine dell'esperienza di tirocinio i Tutor si sono espressi ritenendosi complessivamente molto soddisfatti del lavoro svolto dai tirocinanti. Questo conferma la bontà dell'esperienza di tirocinio nel percorso formativo degli studenti del CdS e la scelta adeguata nella stipula delle convenzioni da parte del Dipartimento.

I Tutor hanno dichiarato grande soddisfazione circa l'esperienza vissuta in qualità di guida dei tirocinanti. Molto interessante è risultato il commento riguardante la durata del tirocinio ritenuta da alcuni Tutor molto contenuta e la conseguente proposta di allungare il periodo di tirocinio individuando, all'interno dell'Ente, alcune forme di retribuzione. In tal senso il tirocinio curriculare rappresenterebbe un importante volano verso l'inserimento nel mondo del lavoro.

La delegata ai Tirocini, in stretta collaborazione con i referenti della segreteria didattica, monitora costantemente le pratiche di tirocinio attraverso un dialogo continuo con i supervisori al fine di creare rapporti privilegiati con gli Enti che meglio rispondono alla vocazione curriculare del corso.

In stretta collaborazione con la Delegata al Programma Erasmus si è cercato di rispondere alle esigenze manifestate dagli studenti di svolgere tirocini attinenti al corso di studi. A tal fine molti studenti hanno partecipato al programma Erasmus Traineeship - beneficiando di una borsa di studio - attraverso il quale hanno potuto svolgere il tirocinio all'estero acquisendo maggiori competenze linguistiche e diretta conoscenza di organizzazioni internazionali.

Descrizione link: Griglia di valutazione del tirocinio dello studente a cura del tutor aziendale

Link inserito: <https://community.ict.uniba.it/rilevazioni/scienze-politiche/tirocini/a-a-2020-2021/valutazione-Tirocinio-studente-RI/view>





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

20/05/2021

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ. Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento. Nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposite pagine web, gestite dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>).

Descrizione link: Le Relazioni del Presidio della Qualità di Ateneo e la documentazione ufficiale

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2021

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Paterno Anna (Presidente)

Viesti Gianfranco

Nico Annamaria

Campesi Giuseppe

Corriero Valeria

Muschitiello Angela

Fiume Fabrizio

Chielli Angelo

Milizia Denise

Racanelli Nicoletta

De Finis Mariadolores

Lapedota Marianna

Ornella Epomeo

Chiusano Michele

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati nell'ambito della programmazione del Dipartimento e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO GESTIONE ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-assicurazione-della-qualita>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2021

Le decisioni relative alla gestione del CdS vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso. Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

Altre decisioni vengono assunte dal Consiglio di Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. Tale organo si riunisce in genere una volta al mese.

La Giunta di Interclasse, che svolge l'attività prevista del Regolamento Didattico di Ateneo, si riunisce con cadenza almeno mensile.

Altri organi collegiali che si occupano della gestione del CdS per gli aspetti di rispettiva competenza sono:

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti, che si riunisce in genere immediatamente prima dei Consigli di Dipartimento e/o di Interclasse,

- il Gruppo di Gestione Assicurazione di Qualità, che si riunisce periodicamente,

- la Commissione di monitoraggio/Riesame del CdS, che si riunisce a partire dai due-tre mesi precedenti la scadenza per la presentazione della relativa documentazione e stabilisce il calendario delle attività di competenza.

Inoltre, ulteriori commissioni con specifiche attribuzioni (orientamento, tirocini, ecc.) sono state formate per la gestione di attività di particolare rilievo e si riuniscono periodicamente.

A tutti gli organi collegiali partecipano attivamente anche i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

Specifiche attività sono dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica, nel corso delle quali sono analizzati, con l'ausilio di tutte le informazioni disponibili, i problemi rilevati e le loro cause, nell'intento di individuare le possibili soluzioni.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>



QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2021

Il Gruppo di Monitoraggio/Riesame del CdS è composto dalle seguenti persone. Docenti: Cascione Giuseppe (Coordinatore), Di Comite Valeria, Mitarotondo Laura, Pace Roberta, Greco Lidia, Carella Maria, Silletti Alida, Santoro Roberta, Chiantera Patricia, Neri Nicola, Donno Michele, personale amministrativo: Racanelli Nicoletta; studenti: Carcagni Giorgio.

All'interno del Gruppo, che è formato da componenti tutti afferenti al Dipartimento di Scienze politiche, è prevista la presenza di sottogruppi, ognuno dei quali è specificatamente dedicato a uno dei sei CdS attivati dal Dipartimento. Il Gruppo si occupa in forma plenaria delle tematiche trasversali ai CdS e i sottogruppi affrontano le tematiche specifiche di ciascun Corso. Il Gruppo si riunisce con cadenza periodica in funzione della necessità di rispettare le scadenze per la presentazione della documentazione di competenza (Rapporti di Riesame, Schede di Monitoraggio Annuale, ecc.).

Tutta la documentazione prodotta è pubblicata regolarmente sul sito web del Dipartimento e/o del CdS, oltre che inviata, ove richiesto, agli Organi di Governo e ai competenti Uffici dell'amministrazione dell'Università di Bari Aldo Moro.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/organizzazione/assicurazione-qualita>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
<b>Nome del corso in inglese</b>	International Relations and European Studies
<b>Classe</b>	LM-52 - Relazioni internazionali
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/rise</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione





## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CASCIONE Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse di Scienze politiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Politiche



## Docenti di Riferimento

### Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	CAMPESI	Giuseppe	IUS/20	PA	1
2.	DELEIDI	Matteo	SECS-P/06	RD	1
3.	LONGO	Gianfranco	IUS/20	RU	1
4.	NERI	Nicola	SPS/06	PA	1
5.	PELLICANI	Michela Camilla	SECS-S/04	PA	1
6.	ROMITO	Angela Maria	IUS/14	RU	1
7.	SANTORO	Roberta	IUS/11	PA	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

### RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI



## Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

CARCAGNI	GIORGIO	g.carcagni1@studenti.uniba.it	3278117381
CHIUSANO	MICHELE	m.chiusano@studenti.uniba.it	3276156477
DATO	LETIZIA	l.dato@studenti.uniba.it	3405091704
DESIDERATO	ALESSANDRA	a.desiderato@studenti.uniba.it	3487002340
PATI	FRANCESCO	f.pati7@studenti.uniba.it	3248774994
FORNELLI	GIOVANNA	g.fornelli5@studenti.uniba.it	3292748724
GIAMMARIA	GIULIA	g.giammaria@studenti.uniba.it	3202138035
PETRUZZELLI	FEDERICA	f.petruzzelli7@studenti.uniba.it	3938110574
PISCOPO	ANDREA	andreapiscopo6898@gmail.com	3339560954
PUOCCI	MARIA GRAZIA	m.puocci@studenti.uniba.it	3456976869
SERVIDIO	EMANUELE	e.servidio@studenti.uniba.it	3806569959



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Campesi	Giuseppe
Chielli	Angelo
Chiusano	Michele
Corriero	Valeria
De Finis	Maria Dolores
Epomeo	Ornella
Fiume	Fabrizio
Lapedota	Marianna
Milizia	Denise
Muschitiello	Angela
Nico	Anna Maria
Paterno	Anna
Racanelli	Nicoletta
Viesti	Gianfranco



COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SANTORO	Roberta		
CELLAMARE	Giovanni		
VIESTI	Gianfranco		
COMEI	Marina		
MONZALI	Luciano		
PELLICANI	Michela Camilla		
PEZZI	Massimiliano		
CASCIONE	Giuseppe		
DI COMITE	Valeria		
LONGO	Gianfranco		
ROMITO	Angela Maria		
CAMPESI	Giuseppe		
DI GIOVANNI	Francesco		
CHIANTERA	Patricia		
CAPRIATI	Michele		
MILIZIA	Denise		
GRECO	Lidia		
NALIN	Egeria		
NERI	Nicola		
PETROSINO	Daniele		
SILLETTI	Alida Maria		
MILANO	Rosario		



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
-------------------------------------------------	----

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No
----------------------------------------------	----



## Sedi del Corso



[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: SUPPA 9 70121 - BARI**

Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2021
----------------------------------------	------------

Studenti previsti	60
-------------------	----



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	8985^2021^PDS0-2021^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	03/05/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"*

entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Relazioni Internazionali (cod off=1325071)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	022112764	<b>COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES</b> <i>semestrale</i>	SPS/09	Lidia GRECO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/09	<a href="#">64</a>
2	2021	022115850	<b>CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES</b> <i>semestrale</i>	SPS/02	Patricia CHIANTERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/02	<a href="#">64</a>
3	2020	022112765	<b>DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/04	<b>Docente di riferimento</b> Michela Camilla PELLICANI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/04	<a href="#">64</a>
4	2021	022115851	<b>DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	IUS/11	<b>Docente di riferimento</b> Roberta SANTORO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/11	<a href="#">64</a>
5	2020	022112766	<b>DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	<b>Docente di riferimento</b> Angela Maria ROMITO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/14	<a href="#">64</a>
6	2021	022115852	<b>DIRITTO PRIVATO EUROPEO</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesco DI GIOVANNI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	<a href="#">64</a>
7	2021	022116563	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<i>Docente non specificato</i>		64
8	2021	022115854	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Matteo DELEIDI		<a href="#">64</a>
9	2021	022115855	<b>FILOSOFIE GIURIDICHE E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Gianfranco LONGO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/20	<a href="#">64</a>
10	2021	022115856	<b>GEOFILOSOFIA EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/01	Giuseppe CASCIONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/01	<a href="#">64</a>
11	2021	022115857	<b>GEOGRAFIA ECONOMICO -</b>	M-GGR/02	Antonietta	M-	<a href="#">64</a>

			<b>POLITICA</b> <i>semestrale</i>		IVONA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	GGR/02	
12	2021	022115858	<b>GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/04	Rosario MILANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">64</a>
13	2021	022115859	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Simone GRECO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	<a href="#">64</a>
14	2021	022115860	<b>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Alessandro GALLI		<a href="#">64</a>
15	2021	022115861	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alida Maria SILLETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	<a href="#">64</a>
16	2021	022115862	<b>MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS</b> <i>semestrale</i>	IUS/20	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CAMPESI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	<a href="#">64</a>
17	2021	022115863	<b>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Giovanni CELLAMARE <i>Professore Ordinario</i>	IUS/13	<a href="#">64</a>
18	2020	022112768	<b>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Gianfranco VIESTI <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/06	<a href="#">64</a>
19	2020	022112769	<b>RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	IUS/14	Valeria DI COMITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	<a href="#">64</a>
20	2021	022115864	<b>STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	Federico IMPERATO		<a href="#">64</a>
21	2021	022115865	<b>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Nicola NERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/06	<a href="#">64</a>
22	2021	022115866	<b>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Massimiliano PEZZI <i>Professore Associato confermato</i>	M- STO/02	<a href="#">64</a>
23	2021	022115867	<b>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Egeria NALIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/13	<a href="#">64</a>



	coorte	CUIN	insegnamento mutuato	settori insegnamento	docente	corso da cui mutua l'insegnamento
24	2021	022115849	<b>LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO</b>	L-LIN/12	Denise MILIZIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI (LM-63)
25	2020	022110718	<b>STATI, MOBILITA' E CONFINI</b>	SPS/11	Daniele PETROSINO <i>Professore Associato confermato</i>	INNOVAZIONE SOCIALE E POLITICHE DI INCLUSIONE (LM-87)



Attività caratterizzanti			
ambito: storico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
Gruppo	Settore		
C11	SPS/02 Storia delle dottrine politiche ↳ <i>CRITICAL GEOPOLITICS AND GLOBAL STUDIES (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>STORIA DEI PAESI DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	SECS-P/12 Storia economica		
ambito: economico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
Gruppo	Settore		
C21	SECS-P/06 Economia applicata ↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
ambito: giuridico		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16 - 16
Gruppo	Settore		
C31	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	C32		

	↳ <i>DIRITTO DELLA CONCORRENZA DELL'UNIONE EUROPEA: MERCATI E IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>ambito: politologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C41</b>	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>GEOFILOSOFIA EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>GEOPOLITICA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>ambito: sociologico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		8	8 - 8
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C51</b>	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro ↳ <i>COMPARATIVE CAPITALISM. CRITICAL AND GLOBAL PERSPECTIVES (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici ↳ <i>STATI, MOBILITA' E CONFINI (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
<b>ambito: linguistico</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito		16	16 - 16
<b>Gruppo</b>	<b>Settore</b>		
<b>C61</b>	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA FRANCESE - CORSO AVANZATO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		

	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
C62	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE-LINGUA INGLESE - CORSO AVANZATO (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	8 - 8	8 - 8
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 64 (minimo da D.M. 48)</b>			
<b>Totale attività Caratterizzanti</b>		64	64 - 64

Attività formative affini o integrative		CFU	CFU Rad
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24 - 24
A11	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico ↳ <i>DIRITTI UMANI E GEOPOLITICA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	IUS/20 - Filosofia del diritto ↳ <i>FILOSOFIE GIURIDICHE E RELIGIONI DEL MEDIO ED ESTREMO ORIENTE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
	↳ <i>MIGRATIONS, BORDERS AND HUMAN RIGHTS (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	SECS-P/02 - Politica economica		
	IUS/01 - Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO EUROPEO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>		
A12	M-GGR/02 - Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA ECONOMICO - POLITICA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>	8 - 8	8 - 8
	M-STO/02 - Storia moderna		

	<p>↳ <i>STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI TRATTATI E POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>		
<b>A13</b>	<p>SECS-P/06 - Economia applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-S/04 - Demografia</p> <hr/> <p>↳ <i>DINAMICHE DEMOGRAFICHE, MIGRAZIONI E SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU - semestrale</i></p>	8 - 8	8 - 8
<b>Totale attività Affini</b>		24	24 - 24

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	10	10 - 10
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		32	32 - 32

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività caratterizzanti R<sup>2</sup>D

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito: storico		CFU	
-----------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

C11	SECS-P/12 Storia economica	8	8
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche		
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali		

ambito: economico		CFU	
-------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

C21	SECS-P/06 Economia applicata	8	8
-----	------------------------------	---	---

ambito: giuridico		CFU	
-------------------	--	-----	--

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

Gruppo	Settore	min	max
--------	---------	-----	-----

C31	IUS/13 Diritto internazionale	8	8
-----	-------------------------------	---	---

---

IUS/14 Diritto dell'unione europea

**C32** 8 8

---

**ambito: politologico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

SPS/01 Filosofia politica  
SPS/04 Scienza politica

**C41** 8 8

---

**ambito: sociologico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 8 8

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro  
SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici

**C51** 8 8

---

**ambito: linguistico**

**CFU**

intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'ambito 16 16

**Gruppo**

**Settore**

**min**

**max**

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  
L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

**C61** 8 8

---

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

**C62** 8 8

---



Totale Attività Caratterizzanti

64 - 64

Attività affini  
R<sup>AD</sup>

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		24	24
A11	IUS/01 - Diritto privato	8	8
	IUS/11 - Diritto ecclesiastico e canonico		
	IUS/20 - Filosofia del diritto		
	SECS-P/02 - Politica economica		
A12	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	8	8
	M-STO/02 - Storia moderna		
	SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari		
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali		
A13	SECS-P/06 - Economia applicata	8	8
	SECS-S/04 - Demografia		
<b>Totale Attività Affini</b>		24 - 24	

Altre attività  
R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Tirocini formativi e di orientamento	10	10
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>32 - 32</b>	

## ► Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Si precisa che l'unica modifica dell'ordinamento realizzata per l'anno accademico 2020-21 è l'inserimento, tra i titoli di studio necessari per l'immatricolazione al CdS (si veda Quadro A3.a - Conoscenze richieste per l'accesso), del possesso del diploma di laurea triennale nelle seguenti due classi di laurea:

- Classe di Laurea 'L-DS - Difesa e Sicurezza', dovuto a una proposta proveniente dalle Forze Armate (si veda Quadro A1.b - Consultazioni con le parti rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, e delle professioni);
- Classe di laurea '11/dm 509; L 11 /dm 270 – Lingue e culture moderne', dovuto a insistenti richieste di immatricolazione da parte degli studenti in possesso di tale titolo, che gli organi di gestione del CdS hanno giudicato come ammissibile tra quelli che consentono l'iscrizione al Corso.

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

## ► Note relative alle attività di base



## Note relative alle altre attività

R<sup>AD</sup>

In relazione agli insegnamenti a scelta dello studente ci si è attenuti al minimo di 8 CFU. In tal modo, si sono garantite forme di flessibilità nella formazione del singolo studente con l'introduzione di alternative tra le attività sia caratterizzanti sia affini previste nell'offerta formativa. In particolare, tra gli insegnamenti a scelta lo studente potrebbe indicare una materia prevista in alternativa nell'offerta formativa del CdS LM52 o potrebbe anche inserire una terza lingua straniera per accrescere le sue competenze comunicative.

A seguito dell'esperienza positiva maturata negli ultimi anni e per creare un collegamento con il mondo del lavoro, sono destinati 10 CFU ad una esperienza di tirocinio obbligatorio presso Enti pubblici o privati.

Per rafforzare il collegamento tra attività formativa e mondo del lavoro si è deciso di dedicare 2 CFU ad 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro' con l'intento di istituire una politica di job placement che include laboratori per la predisposizione di curriculum vitae e lettere motivazionali, per la preparazione a colloqui di lavoro, laboratori di progettazione, nonché attività seminariali con esperti da tenersi anche in una lingua straniera.

L'insieme di queste iniziative inoltre contribuisce all'acquisizione da parte degli studenti di competenze trasversali utili nei diversi ambiti economici e sociali del mercato del lavoro. Le competenze trasversali si integrano pertanto con le conoscenze e le competenze disciplinari, fornendo strumenti importanti per la vita e per il lavoro.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>AD</sup>

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/11 , M-GGR/02 , M-STO/02 , SECS-P/02 , SECS-S/04 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : SECS-P/06 , SPS/06 )**

L'inserimento nell'ambito delle attività affini di insegnamenti compresi nella classe, così come la reiterazione di insegnamenti riconducibili a settori già presenti tra le attività caratterizzanti deriva dalla scelta di progetto formativo di completare la formazione degli studenti e di favorire l'approfondimento di conoscenze in determinati ambiti disciplinari, anche alla luce della flessibilità introdotta attraverso il sistema delle alternative tra le attività formative.

I settori presenti nella classe e introdotti solo tra le attività affini sono stati individuati in considerazione della necessità di ampliare conoscenze e competenze degli studenti, favorendo al medesimo tempo la flessibilità dell'offerta formativa.

L'obiettivo è quello di consentire agli studenti di arricchire la preparazione, scegliendo se completare il proprio percorso con studi giuridici privatistici a vocazione europea (IUS/01) o con studi giuridici di taglio filosofico che tengano conto delle diverse esperienze storiche e culturali o che analizzino le diverse culture religiose (IUS/11 o IUS/20) per meglio comprendere le problematiche sottese alle relazioni internazionali. A tal fine la formazione può essere completata anche con studi di carattere storico (MSTO/02) che approfondiscano la storia dei Paesi europei anche dell'Est, o studi che approfondiscano aspetti economici (SECS-P/02) o demografici (SECS-S/04) inerenti ai diversi aspetti delle relazioni internazionali comprese le questioni collegate allo sviluppo e ai flussi migratori, o con studi che approfondiscano le conoscenze delle strutture logiche e metodologiche della geopolitica (M-GGR/02).

In relazione all'ulteriore scelta in questo CdS di reiterare tra le attività affini settori già presenti nelle attività caratterizzanti, l'obiettivo è quello di consentire agli studenti di rafforzare la preparazione in ambiti particolarmente significativi per le

relazioni internazionali. In particolare si ripropone un insegnamento del settore SECS-P/06 tra le materie affini per rafforzare gli strumenti conoscitivi e critici per la comprensione delle politiche economiche di livello europeo. L'opportunità di introdurre un secondo insegnamento del settore SPS/06 tra le materie affini corrisponde, infine, alla vocazione naturale dell'ateneo barese e di conseguenza del corso di studi in Relazioni internazionali di occuparsi e approfondire lo studio dei rapporti internazionali con particolare attenzione alle dinamiche storiche e politiche delle relazioni con i Paesi dell'Area Mediterranea.

Il regolamento didattico del CdS e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

L'inserimento del settore SECS-P/11 è determinato dalla convinzione che nell'interpretazione di molte dinamiche nelle relazioni internazionali sia importante la conoscenza del ruolo svolto dai flussi finanziari e dalla loro regolamentazione a livello globale.

Sempre di più infatti, in una società globalizzata, la mobilità dei capitali determina in modo importante le scelte che i governi adottano in tema non solo di politica economica, ma anche le scelte geopolitiche più complessive e queste politiche necessitano molto spesso dell'attività di intermediazione di cui l'insegnamento renderà conto.



#### Note relative alle attività caratterizzanti



La scelta degli insegnamenti caratterizzanti è coerente con l'obiettivo di fornire allo studente l'acquisizione di conoscenze specialistiche nei diversi ambiti disciplinari previsti per la classe di laurea LM-52. Si intende infatti offrire una formazione multidisciplinare che tenga conto dei profili geopolitici, storici, politici, sociali, economici e giuridici delle relazioni internazionali e degli studi europei per ottenere gli strumenti necessari a comprendere e analizzare le complesse dinamiche delle attuali relazioni internazionali nel contesto globale ed europeo.

La previsione di due insegnamenti di lingue, di cui uno del settore L-LIN/12 (inglese) e l'altro da scegliere tra i settori L-LIN/04 (francese), L-LIN/07 (spagnolo) o L-LIN/14 (tedesco), è finalizzata a garantire la conoscenza in almeno due idiomi stranieri che siano lingue ufficiali dell'Unione europea.

In particolare, la presenza di tre lingue in alternativa offre allo studente una maggiore flessibilità, consentendogli di accrescere la sua preparazione nella lingua più confacente ai propri interessi formativi, anche in funzione delle diverse aree geografiche del mondo nelle quali si intende specializzarsi.