



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Universit degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Nome del corso in italiano | SCIENZE POLITICHE (<i>IdSua:1560507</i>) |
| Nome del corso in inglese | Political Science |
| Classe | L-36 - Scienze politiche e delle relazioni internazionali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/sp |
| Tasse | Pdf inserito: visualizza |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | PATERNO Anna |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio di Interclasse di Scienze Politiche |
| Struttura didattica di riferimento | Scienze Politiche |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-------------|---------------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | SILLETTI | Alida Maria | L-LIN/04 | RU | 1 | Base |
| 2. | DEL VESCOVO | Donatella(ROMA TRE) | IUS/14 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | PEZZI | Massimiliano | M-STO/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 4. | BAVARO | Vincenzo | IUS/07 | PA | 1 | Affine |
| 5. | CASCIONE | Giuseppe | SPS/01 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | CELLAMARE | Giovanni | IUS/13 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 7. | COMEI | Marina | SECS-P/12 | PO | 1 | Affine |

| | | | | | | |
|----|-------------|-----------|--------|----|---|----------------------|
| 8. | DI GIOVANNI | Francesco | IUS/01 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 9. | MITAROTONDO | Laura | SPS/02 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |

Rappresentanti Studenti

CARCAGNI GIORGIO g.carcagni1@studenti.uniba.it
3278117381
CHIUSANO MICHELE m.chiusano@studenti.uniba.it
3276156477
DATO LETIZIA l.dato@studenti.uniba.it 3405091704
DESIDERATO ALESSANDRA
a.desiderato@studenti.uniba.it 3487002340
PATI FRANCESCO f.pati7@studenti.uniba.it 3248774994
FORNELLI GIOVANNA g.fornelli5@studenti.uniba.it
3292748724
GIAMMARIA GIULIA g.giammaria@studenti.uniba.it
3202138035
PETRUZZELLI FEDERICA f.petruzzelli7@studenti.uniba.it
3938110574
PISCOPO ANDREA andreapiscopo6898@gmail.com
3339560954
PUOCCI MARIA GRAZIA m.puocci@studenti.uniba.it
3456976869
SERVIDIO EMANUELE e.servidio@studenti.uniba.it
3806569959

Gruppo di gestione AQ

Giovanni Cellamare
Angelo Chielli
Maria Dolores De Finis
Alessandra Desiderato
Ornella Epomeo
Denise Milizia
Luciano Monzali
Anna Maria Nico
Nicoletta Racanelli
Gianfranco Viesti

Tutor

Michela Camilla PELLICANI
Valeria DI COMITE
Gianfranco VIESTI
Valeria CIRILLO
Angela Maria ROMITO
Alida Maria SILLETTI
Lidia GRECO
Laura MITAROTONDO
Egeria NALIN
Anna Maria NICO
Michele DONNO
Michele CAPRIATI
Patrizia CALEFATO
Denise MILIZIA
Giuseppe CASCIONE
Massimiliano PEZZI
Marina COMEI
Francesco DI GIOVANNI
Giovanni CELLAMARE
Vincenzo BAVARO



Il Corso di Studi (CdS) triennale in Scienze Politiche (Classe L-36) ha lo scopo di formare profili professionali con competenze sulle dinamiche socio-politiche, giuridiche, storico ed economiche caratterizzanti lo scenario internazionale ed europeo. Per questo motivo, il CdS si contraddistingue per una spiccata connotazione multidisciplinare orientata verso le prospettive internazionalistica ed europea.

Per garantire l'approccio multidisciplinare nel CdS sono valorizzate diverse aree di apprendimento, segnatamente quelle giuridica (con particolare riguardo al profilo internazionale e dell'Unione europea), economica, sociologica, politologica, storica, statistico-demografica e linguistica. I relativi insegnamenti intendono offrire agli studenti un'ampia preparazione di base che integri i diversi approcci scientifici e metodologici per consentire loro di comprendere e saper affrontare le complesse realtà politiche, giuridiche, economiche e culturali sia sul piano nazionale sia nel contesto delle relazioni internazionali.

Il CdS, che a partire dall'anno accademico 2019-2020 presenta una revisione dell'ordinamento e della denominazione volta a un aggiornamento e a un miglioramento dei contenuti formativi, intende fornire solide conoscenze di base, contenuti e strumenti metodologici multidisciplinari che costituiscano il presupposto per la continuazione di studi (magistrali, master di primo livello) o da utilizzare direttamente sul mercato del lavoro. L'acquisizione e l'applicazione di conoscenze giuridiche, economiche, sociologiche, politologiche, storiche e statistico-demografiche, con un idoneo supporto linguistico, offrono agli studenti gli strumenti adeguati per padroneggiare le linee caratterizzanti di una società globale in cui i diversi attori (Stati, organizzazioni internazionali, ONG, imprese e singoli operatori) sappiano affrontare le problematiche e cogliere le opportunità che si manifestano nell'attuale sistema economico, giuridico e politico globalizzato. Per questi motivi, il CdS è orientato alla preparazione di funzionari ed esperti in attività internazionali ed europee, destinati a svolgere attività amministrative e progettuali anche a vocazione internazionale, attività di analisi economico-politica nazionale, europea ed internazionale, attività di analisi e progettuali nel complesso settore dell'immigrazione e della tutela dei diritti umani, attività di gestione dei processi di peace-keeping e peace-building nonché attività di promozione della cultura socio-politico-economica italiana all'estero.

Il percorso di studi offre anche un adeguato livello di flessibilità mediante la previsione, durante la sua prosecuzione, di insegnamenti in alternativa tra i quali lo studente può compiere scelte personalizzate.

Nel CdS è prevista anche l'acquisizione di 2 CFU per altre attività utili all'inserimento nel mondo del lavoro. Queste possono essere costituite dalla partecipazione a svariate iniziative formative: laboratori di formazione alla preparazione di progetti nazionali e dell'Unione europea, laboratori di scrittura e di informatica e attività convegnistiche e seminariali organizzate nel Dipartimento di Scienze politiche. Inoltre, è prevista la possibilità di riconoscimento in tale ambito di altre attività utili alla formazione dello studente (ad esempio, servizio civile, certificazioni linguistiche, informatiche o di attività svolte presso soggetti pubblici e privati, esperienze svolte all'estero nell'ambito del Programma Erasmus+ o assimilabili, viaggi studio all'estero organizzati da un docente del Dipartimento e realizzati con il patrocinio dell'Università, ecc).

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/sp/l-36>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

In data 8 gennaio 2014, si è tenuto l'incontro tra il Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Carabelli, e alcuni rappresentanti di Enti Sociali preventivamente convocati con e-mail del 19-12-2013 al fine di acquisire ogni osservazione in merito al seguente ordine del giorno: perfezionamento della nuova offerta didattica dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento di Scienze Politiche per l'a.a. 2014/2015. Sono presenti i proff. Umberto Carabelli (Direttore del Dipartimento di Scienze Politiche), Gabriella Sforza (Coordinatrice del Consiglio Interclasse), Giovanni Roma (professore associato afferente al Dipartimento), e i dottori Gianni Russo (Rappresentante CGIL), Rocco De Franchi (Assessore al commercio, attività economiche, mercato ortofrutticolo, contenzioso del Comune di Bari), Patrizia Marzo (Consigliera dell'Ordine Regionale degli assistenti sociali della Puglia) e Chiara Greco (Referente Commissione Rapporti Istituzionali del Consiglio Regionale Ordine Assistenti Sociali della Puglia).

Assiste il Direttore per la verbalizzazione la dott.ssa Maria De Finis.

In data 3 maggio 2013 il gruppo di consultazione composto dal Direttore del Dipartimento, Umberto Carabelli, dai docenti Gabriella Sforza, Lidia Greco, Michele Donno e dal segretario verbalizzante dott.ssa Maria De Finis, ha consultato le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sociali, ricevendo assenso di condivisione formale dall'Ordine degli Assistenti Sociali, dal Consiglio Regionale della Puglia, dal Sindacato CGIL, dall'Ordine dei Consulenti del lavoro e dalla Segreteria Studi e Formazione e dall'Istituto Agronomico Mediterraneo sulla progettazione e sull'aggiornamento dell'Offerta Formativa a.a. 2013-14 del Corso di Laurea triennale in:
SCIENZE POLITICHE RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali consultazioni 8-1-2014 e 3-5-2013



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/07/2020

Nell'ambito delle attività di consultazione, sono stati svolti diversi incontri, in data 16/05/2017, 22/11/2017 e 16/2/2018, che hanno visto la partecipazione, oltre che del Coordinatore del CdS, del Direttore del Dipartimento, di vari docenti e di personale amministrativo, di alcune organizzazioni pubbliche e private. Gli incontri sono stati preceduti da un'attenta attività di identificazione degli interlocutori maggiormente interessati ai profili culturali/professionali dei laureati del CdS, che ha portato al coinvolgimento di stakeholder rappresentativi del mercato del lavoro con particolare riguardo ai settori della produzione di beni e servizi e delle professioni. Tra di essi, hanno partecipato a vari incontri il delegato all'"Education" di Confindustria, manager dell'associazionismo (ad es. Manageritalia), dirigenti del mondo bancario, rappresentanti dei Sindacati, dirigenti del

Comune di Bari e l'Assessore alle "Politiche Giovanili, Educative, Università e Ricerca, Politiche Attive del Lavoro, Fondi Europei" del Comune di Bari.

Inoltre, nel mese di ottobre 2017, una delegazione del Dipartimento si è recata presso la sede di Porta Futuro (Job Centre di nuova generazione promosso come modello pilota sul capoluogo regionale che rappresenta una piattaforma di orientamento e incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro, operando in continuità con gli attuali presidi e agenzie attive sul territorio, impegnate sui temi dell'occupabilità e dell'autoimpiego) per confrontarsi con il responsabile e valutare le opportunità di collaborazione.

L'oggetto degli incontri è stato un confronto sull'offerta formativa, che era stata precedentemente illustrata agli interlocutori, nell'intento di potenziarla soprattutto integrandola nell'ambito delle attività a scelta libera degli studenti, con conoscenze e competenze trasversali volte sia a incentivare l'eventuale proseguimento degli studi in cicli successivi, sia allo sviluppo delle potenzialità occupazionali dei laureati. Una seconda finalità è stata quella di consentire agli studenti, anche mediante la prossima stipula di apposite convenzioni, di sperimentare tirocini (non obbligatori nel CdS) caratterizzati da esperienze concrete in aziende pubbliche e private. Infine, obiettivo delle consultazioni avviate è stato anche quello progettare l'eventuale avvio di stage improntati ad un avviamento al mondo del lavoro.


Ai fini della revisione e dell'aggiornamento dell'offerta formativa del Corso di Studio (CdS) il giorno 30 gennaio 2019 si è svolto un incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento. Nello specifico, hanno partecipato all'incontro, oltre al Coordinatore del Consiglio di Interclasse, al Direttore del Dipartimento, a docenti e a personale amministrativo, rappresentanti del Corpo Consolare di Puglia, Basilicata e Molise, di Confindustria e della Camera di Commercio di Bari. L'incontro ha perseguito l'obiettivo di procedere ad una verifica della coerenza tra le proposte di modifica dell'offerta didattica e i profili professionali, nell'intento di accrescere la validità del progetto formativo alla luce delle opportunità esistenti nel mercato del lavoro. In quest'ottica, si è ritenuto opportuno rilevare suggerimenti, riflessioni e proposte utili per apportare elementi innovativi a favore di una formazione più specifica e maggiormente rispondente alle esigenze del contesto di inserimento professionale dei laureati. In tale occasione, che ha costituito un momento fondamentale nel costante e costruttivo dialogo avviato da tempo con i rappresentanti delle parti sociali, questi ultimi, dopo aver formulato molteplici indicazioni volte ad arricchire le attività formative offerte agli studenti del CdS, hanno dichiarato di considerare decisamente valide le proposte di revisione del percorso di studi, apprezzando, in particolare, l'aderenza delle competenze e dei profili professionali formati rispetto alle capacità richieste ai laureati del CdS.

Link :

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/amministrazione-trasparente/atti-amministrativi/verbali-incontri-parti-sociali>
(verbale consultazione parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione parti sociali

| | |
|---|--|
|  QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati |
| Personale con funzioni specifiche in campo politico, amministrativo e gestionale in enti pubblici e privati | |
| funzione in un contesto di lavoro: Il Corso di Studio in Scienze politiche prepara una vasta gamma di figure professionali che richiedono competenze di analisi e valutazione di problematiche complesse. Il laureato in Scienze politiche opera in attività amministrative e progettuali anche con vocazione internazionale ed europea; partecipa ad attività di analisi economico-politica internazionale ed europea; ad attività di analisi e progettuali nei settori dell'immigrazione e della tutela dei diritti umani; ai processi di peace-keeping e peace-building; alla promozione della cultura socio-politico-economica italiana all'estero. Soddisfa la domanda, proveniente dagli Enti locali e dalle Regioni, di esperti in questioni internazionali e nei rapporti con l'Unione europea. competenze associate alla funzione: Il laureato in Scienze politiche ha adeguate competenze per svolgere attività e funzioni di consulenza, analisi e progettazione, formazione e comunicazione nell'ambito di organismi nazionali, europei e internazionali, sia pubblici sia | |

privati.

Possiede competenze utili per partecipare alle missioni di osservazione elettorale e di assistenza tecnica nei processi di peacebuilding finalizzati alla costituzione delle strutture e delle istituzioni che consentano la promozione della democrazia.

sbocchi occupazionali:

- Settore pubblico: Ministeri, enti locali (in particolare nei settori che si occupano di relazioni internazionali e affari europei, anche a valenza sindacale), Ministero affari esteri (ambasciate, uffici consolari, altri uffici);
- Enti, istituzioni ed organizzazioni internazionali ed europee;
- Terzo settore: ONG operanti anche all'estero;
- Settore privato: Uffici esteri di società commerciali a proiezione esterna, associazioni di categoria, aziende multinazionali;
- Centri di ricerca pubblici o privati, università.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/02/2019

Requisito necessario è il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado, o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Per seguire con profitto il percorso formativo sono utili conoscenze di cultura generale, lingua italiana, lingua inglese o francese, logica e matematica di base, nonché competenze informatiche di base (specialmente videoscrittura e fogli di calcolo).

E' previsto, ai fini di una verifica delle conoscenze di base, un test di ingresso non selettivo di valutazione della preparazione personale. Il non superamento del test o la non partecipazione non impediscono l'iscrizione ma producono un debito formativo indicato nel Regolamento del Corso di Studio.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/07/2020

Il CdS è ad ammissione libera secondo le modalità indicate dal Manifesto degli studi dell'Università di Bari Aldo Moro.

La verifica della preparazione iniziale avviene tramite una prova di accesso obbligatoria ma non selettiva (ossia, che non preclude l'iscrizione al CdS) sui seguenti temi: cultura generale, lingua italiana, logica e matematica di base, una lingua a scelta dello studente tra inglese o francese. La prova consiste nella soluzione di 30 quesiti a risposta multipla, di cui una sola

esatta tra le quattro indicate. La prova, della durata di 1 ora, risulta superata se risultano corrette almeno 16 risposte.

Gli studenti possono partecipare alla prova in una delle due tornate di somministrazione (nei mesi di settembre-ottobre e gennaio-febbraio) e coloro che non la superano nella prima possono ripeterla nella seconda. Agli studenti che non superano la prova, sono puntualmente e individualmente comunicate le carenze riscontrate ed è attribuito un obbligo formativo aggiuntivo pari a 2 CFU che devono colmare secondo le seguenti modalità, in alternativa:

- frequenza di almeno 8 lezioni nell'ambito dei Corsi introduttivi su specifici ambiti disciplinari (ad es. discipline quantitative, lingua straniera), organizzati dal Dipartimento;
- frequenza di seminari organizzati dal Dipartimento di Scienze Politiche fino alla concorrenza di 2 CFU (0,25 CFU per seminari fino alle 8 ore).

L'assolvimento secondo questa modalità deve essere realizzato entro il primo anno di corso, il sostenimento degli esami previsti al 2° anno di corso è vincolato al superamento degli OFA.

Sono esonerati dal sostenere la prova gli studenti che:

- a) abbiano superato, presso altri Dipartimenti o Università italiane, la prova d'ingresso a CdS della stessa Classe di Laurea;
- b) abbiano conseguito, presso altri Dipartimenti o altre Università italiane, almeno 12 CFU;
- c) siano già in possesso di un diploma di laurea;
- d) abbiano conseguito il diploma di scuola superiore con una votazione di 100/100;
- e) abbiano frequentato i seminari di "Orientamento consapevole" e superato il test finale.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/sp/come-iscriversi>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/04/2019

Il CdS si caratterizza per un solido impianto formativo incardinato sulla "tradizionale multidisciplinarietà" degli studi in Scienze Politiche. Esso si propone di formare figure professionali in grado di analizzare e interpretare i fenomeni politici, giuridici, economici e sociali nell'ambito nazionale nonché europeo e internazionale. In particolare, il CdS è finalizzato a fornire conoscenze di base, contenuti e strumenti metodologici multidisciplinari che costituiscono il presupposto per la continuazione di studi (magistrali, master di primo livello) o da utilizzare direttamente sul mercato del lavoro. L'acquisizione e l'applicazione di conoscenze economiche, statistico-demografiche, giuridiche, politologiche, sociologiche, storiche, supportata da un'adeguata competenza linguistica, permette agli studenti di padroneggiare le linee caratterizzanti di una società "globale" in cui individui, Stati, organizzazioni internazionali, ONG e imprese siano chiamati ad affrontare le attuali sfide non solo per risolvere problemi politici e sociali ma anche per cogliere le nuove opportunità che si presentano nello scenario nazionale, europeo e internazionale.


Il CdS è naturalmente orientato alla preparazione di funzionari ed esperti destinati a svolgere attività amministrative e progettuali con prevalente caratterizzazione internazionale, attività di analisi economico-politica internazionale ed europea, attività di analisi e progettuali nei settori dell'immigrazione e della tutela dei diritti individuali nel contesto nazionale, europeo ed internazionale, attività di gestione dei processi di peace-keeping e peace-building nonché attività di promozione della cultura socio-politico-economica italiana all'estero. Inoltre appare crescente anche l'esigenza di soddisfare, attraverso questa formazione, una domanda proveniente dagli Enti locali e dalle Regioni, che sempre più spesso debbono occuparsi di questioni internazionali e dei rapporti con l'Unione europea.

Non va sottovalutata, inoltre, per una Università che sviluppa relazioni vicinali con i Paesi balcanici, l'utilità di acquisizione di competenze necessarie per partecipare alle missioni di osservazione elettorale e di assistenza tecnica nei processi di peacebuilding finalizzati alla costituzione delle strutture e delle istituzioni che consentano la promozione della democrazia. Queste competenze appaiono particolarmente significative anche per promuovere relazioni con i vicini Paesi che intendono aderire all'Unione europea.

Il percorso formativo è caratterizzato da insegnamenti di diversi ambiti disciplinari in modo funzionale all'apprendimento di una metodologia interdisciplinare utile per applicare nel contesto lavorativo le conoscenze acquisite. In ciascun anno del percorso di studi i diversi insegnamenti sono volti a fornire conoscenze di carattere generale in più ambiti contestualmente. In particolare, i settori scientifico disciplinari previsti nel CdS riguardano, da una parte, materie volte a offrire conoscenze di base o caratterizzanti come la sociologia generale, l'economia politica e la politica economica, la filosofia politica, la storia delle

dottrine politiche, la storia delle relazioni internazionali, la statistica e la demografia, il diritto pubblico, il diritto privato, il diritto internazionale e il diritto dell'Unione europea e, dall'altra, insegnamenti diretti ad approfondire specifiche aree di conoscenza negli ambiti sociologico, economico, politico, storico e giuridico. Una particolare attenzione è inoltre rivolta alla conoscenza delle lingue inglese e francese che costituiscono un essenziale elemento formativo nell'ambito del CdS. Infine, durante il secondo e soprattutto il terzo anno, insieme a discipline caratterizzanti, sono previsti diversi blocchi di insegnamenti in alternativa tra loro, nell'intento di garantire allo studente la possibilità di individuare le discipline più confacenti alla preparazione funzionale ai profili occupazionali prescelti.

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica>

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi |
|---|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Al termine del percorso formativo lo studente apprenderà gli elementi specialistici delle aree di studio previste (giuridica, economica, politologica, statistico-demografica, sociologica, linguistica), oltre ad acquisire la conoscenza dei più recenti sviluppi teorici e metodologici nelle discipline previste dall'ordinamento didattico.</p> <p>In particolare sarà in possesso di una solida preparazione multidisciplinare dei processi sociali, politici ed economici globali ed in particolare di quelli economico-politici a livello europeo. Inoltre, sarà in grado di: analizzare aspetti sociali, politici e organizzativi a livello internazionale, sviluppare le conoscenze necessarie ad esaminare i problemi posti dal crescente fenomeno migratorio su scala globale e in particolare la tutele dei diritti umani, dei processi di peace-keeping e di quelli di di peace-building.</p> <p>Gli obiettivi formativi proposti comprendono sia la trattazione dei fondamenti delle diverse discipline, sia argomenti di approfondimento più specialistici e sono raggiunti, oltre che con le lezioni frontali (che possono comprendere anche esercitazioni) e i seminari interdisciplinari organizzati nel Dipartimento di Scienze politiche, anche utilizzando, in alcuni insegnamenti, metodologie di didattica innovativa (mentoring, lavori di gruppo, ecc.).</p> <p>Le conoscenze sono verificate nel corso delle attività proprie di ciascun insegnamento secondo le modalità indicate nelle rispettive schede. In particolare tra le modalità mediante le quali sono verificate le conoscenze attese compaiono le seguenti: partecipazione attiva alle lezioni, partecipazione attiva ai seminari, prove intermedie, prova d'esame finale orale e/o scritta.</p> <p>Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica</p> |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | <p>Lo studente svilupperà capacità di comprensione nei campi oggetto di studio e sarà in grado di applicare le conoscenze in maniera tale da consentirgli sia di dimostrare un approccio professionale al lavoro, sia di continuare proficuamente gli studi.</p> <p>Possiederà competenze adeguate per affrontare concretamente l'attività professionale nel campo delle organizzazioni internazionali, ad esempio le rappresentanze diplomatiche e consolari, le organizzazioni europee e internazionali sia governative che non governative.</p> <p>Egli sarà anche in grado di applicare le conoscenze acquisite raccogliendo, interpretando e confrontando informazioni utili nell'analisi nel campo delle politiche internazionali nella gestione dei processi connessi all'immigrazione, dei processi di peace-keeping e peace-building, nelle prospettive scientifiche o etiche ad essi connesse.</p> <p>In particolare tra le modalità con cui sono verificate le capacità di applicare conoscenza e comprensione, da dimostrare anche mediante la elaborazione di ipotesi di esame ragionato di problematiche concrete e di individuazione delle possibilità di loro risoluzione, compaiono le seguenti: analisi di casi, presentazione di relazioni durante le lezioni, realizzazione di attività di gruppo.</p> <p>Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica</p> |

Area giuridica**Conoscenza e comprensione**

Lo studente acquisirà una solida conoscenza dei principali aspetti teorici e pratici in ambito giuridico nei settori pubblicistico, privatistico, internazionale ed europeo. Comprenderà i profili interdisciplinari attraverso lo studio dei rapporti tra ordinamento nazionale, internazionale e dell'Unione europea. Lo studente saprà interpretare i testi normativi e le pronunce giurisprudenziali anche con un approccio interdisciplinare.

Gli obiettivi formativi sono perseguiti attraverso lezioni frontali aventi ad oggetto le istituzioni fondamentali con una prospettiva internazionale ed europea.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà le competenze per applicare con approccio interdisciplinare le nozioni acquisite per affrontare problematiche giuridiche concrete di interesse nazionale, internazionale ed europeo, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico appropriato. Avrà appreso gli strumenti metodologici necessari per risolvere casi pratici che richiedano idonea interpretazione di questioni giuridiche, anche di rilievo internazionale ed europeo. Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese si segnalano le seguenti:

- analisi di casi, affrontati dalla dottrina e dalla giurisprudenza nazionale, internazionale ed europea;
- presentazione di ricerche durante lo svolgimento degli insegnamenti;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL LAVORO ITALIANO ED EUROPEO [url](#)

DIRITTO DELL' UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE ED EUROPEO DELLE MIGRAZIONI [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

RELAZIONI INDUSTRIALI [url](#)

Area economica**Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti previsti sono volti fornire allo studente le seguenti competenze. Comprendere e interpretare i principali fenomeni economici. Conoscere i principali strumenti della scienza economica, anche nella prospettiva della loro continua evoluzione. Conoscere i concetti di base dell'analisi economica micro e macro: il funzionamento dei mercati, i beni pubblici e le risorse collettive, il comportamento delle imprese, la misurazione del reddito nazionale, la disoccupazione, l'inflazione, la moneta, il modello IS-LM. Conoscere i concetti di base della politica economica: la teoria normativa e positiva della politica economica, le politiche microeconomiche, le politiche redistributive, le politiche macroeconomiche in economia aperta, le politiche di crescita e di sviluppo. Comprendere e interpretare il funzionamento degli strumenti delle politiche economiche, con particolare enfasi sulle politiche in sistemi economici, come quello italiano, aperti all'integrazione internazionale. Inoltre, lo studente potrà approfondire la conoscenza degli strumenti dell'analisi micro e macro economica applicati alle dinamiche dei sistemi industriali, all'economia spaziale e alla geografia economica dei

territori come elementi guida nella formulazione delle politiche alle diverse scale territoriali connesse anche al funzionamento dei sistemi economici internazionali.

Infine, lo studente saprà orientarsi negli snodi centrali della storia europea del Novecento e possederà nozioni fondamentali sulle politiche economiche del Novecento dal superamento del laissez faire al keynesismo, al neoliberalismo di fine secolo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di applicare nozioni e tecniche, specie con riguardo al processo di integrazione economica in Europa e alle connesse politiche industriali e di coesione, alle problematiche poste dal funzionamento del mercato interno e dalla realizzazione del sistema della moneta unica. Sarà in grado di associare alle metodologie dell'analisi economica l'interpretazione e la misurazione dei fenomeni e dei processi reali di trasformazione delle economie. Avrà la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica, con riferimento, in particolare, all'attività di gestione delle relazioni internazionali nell'ambito delle organizzazioni pubbliche e private.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE E REGIONALE [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

Area sociologica

Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS gli studenti acquisiranno la conoscenza dei fondamenti, delle categorie e delle principali scuole della sociologia come base per comprendere la società contemporanea. Saranno loro forniti gli strumenti teorici e concettuali che definiscono gli ambiti della sociologia in modo da poter approfondire, secondo un percorso coerente, le specificità nel campo economico, culturale, politico.

Gli studenti conosceranno e comprenderanno i nessi tra processi economici e processi sociali nello studio di alcuni tra i più rilevanti fenomeni del nostro tempo, in primo luogo quelli legati alla globalizzazione e alle trasformazioni ulteriori che la società globale attraversa nel presente.

Principali strumenti didattici utilizzati per perseguire gli obiettivi formativi sono: lezioni frontali, seminari, esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione in itinere, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attraverso le conoscenze e le metodologie acquisite, gli studenti elaboreranno una capacità critica che consentirà loro, sia durante il percorso di studi sia nel futuro percorso professionale, di applicare modelli autonomi di analisi ai fenomeni sociali che caratterizzano la realtà contemporanea. Nel corso delle loro attività di studio, gli studenti presenteranno con relazioni individuali e di gruppo l'analisi di casi empirici in cui dimostreranno la capacità di applicare categorie e modelli teorici all'analisi di fenomeni concreti.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- realizzazione di progetti di gruppo da discutere in classe durante le lezioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI [url](#)

Area politologica

Conoscenza e comprensione

Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiederà, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di base e specifiche. In particolare, avrà una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero politico; acquisirà conoscenze multidisciplinari atte a comprendere l'evoluzione degli scenari politici, sul versante delle istituzioni e delle relazioni internazionali. Sarà, inoltre, in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica, nella sua dimensione storica, teorica, tecnico-scientifica, rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica); conoscerà i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi sarà la lezione frontale, anche partecipata, eventualmente accompagnata da esercitazioni e da attività di mentoring in aula.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi potranno comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti del CdS.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente saprà applicare a nuovi contesti, a scenari storici in evoluzione e a situazioni politiche le conoscenze empiriche e teoriche apprese; acquisirà metodologie empiriche e strumenti concettuali interdisciplinari per effettuare analisi complesse di tipo comparativo a livello nazionale e internazionale. Sarà in grado, inoltre, di elaborare criticamente ciò che avrà appreso sul versante teorico e di adottare metodologie per sviluppare l'applicazione della teoria stessa, trasferendo così le nozioni teoriche sul fronte della pratica; riuscirà, infine, sia a lavorare in gruppi strutturati, condividendo esperienze e conoscenze, sia in modo autonomo.

Le modalità attraverso le quali saranno verificate le capacità attese potranno comprendere:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante le lezioni;
- attività di mentoring in aula;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOSOFIA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

Area storica

Conoscenza e comprensione

Le discipline dell'area storica hanno come obiettivo lo studio della storia moderna e contemporanea, dalla fine del XV secolo agli inizi del nuovo millennio, e l'approfondimento delle metodologie di analisi degli avvenimenti storici attraverso la realizzazione di corsi monografici. Particolare attenzione sarà rivolta alla formazione delle istituzioni pubbliche e alle vicende che caratterizzano la nascita dello Stato moderno, al ruolo delle religioni, ai contrasti politico-economici per il predominio in Europa e all'espansione coloniale, sino al raggiungimento dell'equilibrio settecentesco, nonché alla rivoluzione industriale, con l'internazionalizzazione del commercio, e alle riforme economiche e politico-istituzionali illuministiche e napoleoniche. Particolare attenzione viene altresì rivolta allo sviluppo dei sistemi economici mondiali: dal nazionalismo all'apertura dei mercati, dal confronto fra regimi socialisti e capitalisti all'odierno sistema economico globalizzato. Lo studio degli eventi storici avviene tenendo conto dei rapporti diplomatici intercorsi e che intercorrono tuttora fra i principali attori della scena politica ed economica mondiale, anche alla luce degli accordi e dei trattati internazionali stipulati.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti apprenderanno le metodologie della ricerca storica e impareranno ad utilizzare e interpretare le fonti storiografiche, in modo da operare una lettura critica e autonoma dei testi specifici e, più in generale, degli eventi storici. Sapranno, quindi, leggere e contestualizzare le fonti della storiografia, nonché comprendere gli attuali assetti europei e comunitari, attraverso lo studio delle fasi che portarono alla nascita dell'Unione europea, e gli odierni processi di transizione che interessano i Paesi dell'Est europeo, dopo il crollo dei regimi dittatoriali comunisti, quelli emergenti asiatici e del Terzo Mondo. Obiettivo prioritario è quello di fornire gli strumenti critici necessari per analizzare e descrivere con consapevolezza gli eventi storici e i fenomeni sociali, politici, economici e culturali che caratterizzano le società moderne e contemporanee, partendo dalle loro origini. Gli studenti svilupperanno capacità di analisi e di critica degli eventi storici attraverso l'approfondimento di tematiche specifiche, oggetto di apposite ricerche, i cui risultati saranno presentati e discussi durante le lezioni e gli incontri seminariali; saranno, inoltre, stimolati a sviluppare progetti di ricerca anche attraverso l'organizzazione di gruppi di studio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI CONFLITTI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Area statistico-demografica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area statistico-demografica mirano a fornire strumenti teorici e applicativi in termini di analisi dei dati, del disegno e della realizzazione di indagini a fini descrittivi, interpretativi e decisionali includendo gli sviluppi teorici e applicativi propri della statistica descrittiva, esplorativa, inferenziale e decisionale. In particolare, la parte inerente la demografia si occupa dell'analisi, interpretazione e previsione delle caratteristiche strutturali ed evolutive delle popolazioni umane studiandone le interazioni con i processi economici, sociali, antropologico-culturali, storici, politici e biologici. Lo studente sarà in grado di leggere ed interpretare correttamente informazioni statistiche con contenuto demografico e di costruire i principali indicatori di trend e struttura della popolazione al fine di verificare l'impatto delle politiche sociali ed economiche sui comportamenti demografici anche in un'ottica comparativa.

Gli obiettivi formativi proposti saranno perseguiti mediante le lezioni frontali e le esercitazioni svolte nell'ambito degli insegnamenti oltre che tramite lo svolgimento di eventuali seminari su tematiche di specifico interesse.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede degli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente possiederà competenze avanzate ed elementi di metodo che gli consentiranno di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione e la sintesi dei dati statistici e demografici; di valutare criticamente gli scenari di previsione che interessano i modelli di popolazione; di analizzare e interpretare attraverso i metodi dell'analisi quantitativa i fenomeni e le politiche socio-demografici ed economici; di formalizzare problemi complessi in termini statistici.

Tra le modalità con cui sono verificate le capacità attese possono comparire le seguenti:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI STATISTICA E DEMOGRAFIA [url](#)

MODELLI E POLITICHE DI POPOLAZIONI [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Tramite gli insegnamenti previsti nel CdS lo studente acquisirà la conoscenza delle strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese e della lingua francese, relative alla morfologia delle parti del discorso e alla sintassi fondamentale della frase complessa mediante la lettura e la comprensione di documenti originali. Apprenderà il lessico di base delle due lingue studiate, in particolare nella sua applicazione all'ambito politico-istituzionale britannico e americano, francese e dell'UE, all'immigrazione e alla società britannica, americana e francese.

Ai fini del programma Erasmus+ Studio, il superamento dell'esame di Lingua e traduzione lingua inglese e dell'esame di Lingua e traduzione lingua francese, organizzati in una prova scritta e in un colloquio orale, permette l'acquisizione di un livello di competenza linguistica pari, almeno, al B1 del QCERL.

Il principale strumento didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni.

Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi possono comprendere, oltre all'esame finale, altre eventuali forme di valutazione, descritte nelle schede dei singoli insegnamenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di applicare gli strumenti di conoscenza e comprensione alla lettura e traduzione di documenti originali in lingua inglese e in lingua francese, inerenti agli argomenti summenzionati, quali testi della stampa quotidiana e periodica, discorsi politici, documenti legislativi, interviste, conferenze stampa. Sarà in possesso di abilità di produzione scritta e orale in lingua inglese e in lingua francese concernenti il commento dei documenti analizzati durante le lezioni.

Avrà un'adeguata consapevolezza del quadro storico, politico e sociale dei Paesi delle lingue studiate. Saprà avviare riflessioni su concetti inerenti alla politica, all'immigrazione e alla società dei Paesi delle lingue studiate, in ottica comparata con il contesto storico, sociale e politico dell'Italia. In particolare, sarà in grado di identificare le specificità della lingua/cultura straniera considerata, per poi applicarle alla propria lingua/cultura.

Tra le modalità attraverso le quali vengono verificate queste capacità, possono figurare:

- analisi di casi;
- presentazione di ricerche durante i corsi;
- realizzazione di progetti di gruppo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono dimostrare piena e autonoma consapevolezza dell'intreccio multidisciplinare sotteso allo studio dei fenomeni internazionali. Dotati di adeguata capacità di giudizio nella riflessione sui temi sociali, scientifici ed etici più caratteristici di quei fenomeni, devono dimostrare di saper raccogliere in modo appropriato i dati che si collegano in sede analitica e applicarne l'interpretazione all'elaborazione valutativa di chiavi di lettura originali.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata trasversalmente da tutte le discipline, oltre che durante la didattica frontale, tramite la partecipazione ad attività seminariali, la preparazione di elaborati e l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene, oltre durante la prova finale degli insegnamenti, mediante la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante le attività seminariali e il lavoro di preparazione e presentazione della prova

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>finale.</p> <p>Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica</p> |
| Abilità comunicative | <p>I laureati acquisiscono una conoscenza approfondita delle tecniche di comunicazione collegate alle discipline più caratteristiche del campo di studi prescelto. Capaci di dominare l'impianto metodologico multidisciplinare che, nei vari ambiti caratterizzanti delle scienze sociali, permette un'interpretazione convincente dei fenomeni collegati all'internazionalizzazione delle relazioni umane, sanno anche affrontare in modo persuasivo il confronto con interlocutori specialisti e non specialisti, gestendo con sicurezza il flusso di comunicazioni tanto nel settore dell'informazione, quanto in quello dell'elaborazione di idee, problemi e soluzioni.</p> <p>Le abilità comunicative-relazionali sono sviluppate trasversalmente da tutte le discipline, oltre che durante la didattica frontale, durante le attività seminariali e le attività formative che prevedono una partecipazione attiva dello studente, attraverso la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi e/o di testi o documenti proposti dal docente.</p> <p>L'acquisizione delle abilità comunicative è raggiunta anche tramite la redazione e la presentazione della dissertazione finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avviene tramite la valutazione della capacità di comprensione, espositiva e argomentativa dello studente sia durante la prova finale dei singoli insegnamenti, sia nell'ambito delle attività formative e seminariali e della discussione della prova finale.</p> <p>Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>I laureati devono aver sviluppato in modo adeguato la flessibilità interpretativa e le capacità di apprendimento che, in tutte le discipline che meglio caratterizzano l'analisi e la valutazione scientifica dei fenomeni internazionali, possono aprire la via al proseguimento degli studi con alto grado di autonomia, tanto nella direzione di lauree magistrali di impianto analogo, quanto nei settori affini di approfondimento universitario post-triennale.</p> <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti e all'attività svolta per la preparazione della prova finale.</p> <p>Queste capacità sono formate negli insegnamenti teorici e in seminari tematici, anche trasversali a detti insegnamenti, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti individualmente e in gruppo.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo in molti casi la presentazione di elaborazioni e ricerche su dati da costruire individualmente o in attività di gruppo, mediante l'attività di tutorato nello svolgimento di progetti individuali e mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento degli insegnamenti.</p> <p>Link inserito: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/Attivita-didattica</p> |

Il titolo di laurea è conferito previo superamento di una prova finale, consistente nella redazione e presentazione di un breve elaborato scritto che evidenzia l'acquisizione da parte del laureando di una adeguata capacità di comprensione ed analisi delle materie previste dall'ordinamento e degli eventuali intrecci multidisciplinari. L'argomento dell'elaborato di laurea è scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti attivati, d'intesa con il docente responsabile dell'insegnamento di cui si tratta, che sovrintende alla preparazione dell'elaborato. La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano degli studi. Parimenti in lingua straniera può essere redatto l'elaborato finale. I CFU attribuiti alla prova finale sono indicati

nell'offerta didattica programmata.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/07/2020

La prova finale consiste nella discussione di un breve elaborato scritto, che avviene in seduta pubblica alla presenza della Commissione di laurea. La prova finale può svolgersi in una delle lingue straniere previste dal piano di studi. La Commissione valuta il profitto individuale del candidato, avendo riguardo al suo curriculum ed allo svolgimento della prova finale. Le modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente per la prova finale, che è espressa in centodecimi con eventuale lode, sono indicate nello specifico "Regolamento della prova finale".

Link : <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in Scienze politiche- L-36

Link:

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/corsi-di-laurea/sp/regolamento-didattico/regolamento-didattico-d>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/calendario-didattico/calendario-didattico-anno-accademico-2020>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do?jsessionid=298FFC0973D1ACF5FF7E0534E56EE179.jvm1b>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|---------|-----------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | DI GIOVANNI FRANCESCO | PO | 8 | 64 | |
| | | Anno di | | CASCIONE | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------|--|--------------------|----|----|----|--|
| 2. | SPS/01 | corso 1 | FILOSOFIA POLITICA link | GIUSEPPE | PA | 10 | 80 | |
| 3. | SPS/02 | Anno di corso 1 | STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link | MITAROTONDO LAURA | PA | 8 | 64 | |
| 4. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA link | PEZZI MASSIMILIANO | PA | 8 | 64 | |

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: AULE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: LABORATORI ED AULE INFORMATICHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/aule-e-laboratori>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: SALE STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: BIBLIOTECHE

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Al fine di accompagnare lo studente nella delicata fase che precede e segue l'immatricolazione, il Dipartimento di afferenza del CdS svolge le seguenti attività:

- Sportello informativo,
- Colloqui individuali,
- Open Day di Dipartimento,

08/06/2020

- Incontri collettivi con studenti e docenti degli Istituti scolastici di secondo grado,
- Prova obbligatoria di ingresso per la verifica delle conoscenze iniziali (si veda Quadro A3.b - Modalità di ammissione),
- Lezioni introduttive su specifici ambiti disciplinari, di preparazione alla prova di verifica e di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi,
- Giornata di benvenuto agli studenti,
- Accoglienza a studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento (Servizio TEDDI - Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),
- Accoglienza a studenti stranieri e a rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),
- Alternanza Scuola-Lavoro.

Inoltre il Dipartimento, anche tramite la presenza di un docente delegato all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT), partecipa annualmente alle seguenti iniziative dell'Università di Bari:

- Open Day di Ateneo Informati per il futuro,
- Settimana dell'Orientamento,
- Saloni, Fiere di carattere informativo,
- Corsi di Orientamento consapevole.

Tutte le attività vengono ideate e programmate da un'apposita Commissione composta da otto docenti, che definisce il piano generale delle attività, organizza le diverse iniziative e ne verifica l'attuazione, valutandone l'efficacia anche alla luce dei risultati del monitoraggio delle carriere. Le iniziative vengono supportate da personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Tali azioni, che sono pianificate e svolte tenendo in considerazione i profili culturali e quelli professionali tipici del CdS, sono volte fornire ai potenziali studenti del CdS informazioni dettagliate ed utili per decidere consapevolmente tra le varie opzioni ad essi presentate in fase di scelta del CdS, oltre che ai fini dell'iscrizione e della definizione del percorso formativo e del loro progetto occupazionale. Le varie iniziative sono attuate in collaborazione con gli Istituti secondari di secondo grado e coinvolgono gli esponenti del contesto culturale, politico, economico e sociale di inserimento lavorativo dei laureati del CdS. La diffusione delle medesime avviene tramite un'apposita sezione del sito web, oltre che mediante affissioni nei vari plessi del Dipartimento e la loro valutazione si effettua in base al monitoraggio delle carriere per constatare la loro efficacia.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento/ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Dipartimento di afferenza del CdS realizza una serie di attività avvalendosi del supporto di un docente delegato all'interno del Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) e di una apposita Commissione composta da otto docenti che definisce il piano generale di tali attività, coordina tutte le iniziative approvate e ne verifica l'attuazione. Tali iniziative utilizzano metodi e strumenti flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti e sono svolte con la collaborazione di personale amministrativo dotato di specifiche competenze. Le attività realizzate perseguono i seguenti obiettivi: favorire il corretto inserimento nel percorso di studi e il raggiungimento di elevati livelli di autonomia degli studenti, ridurre l'abbandono universitario, ridurre i tempi di svolgimento dei percorsi curricolari, ridurre il numero degli studenti inattivi e fuori corso, migliorare la qualità delle condizioni di apprendimento e contribuire a rimuovere gli ostacoli che impediscono una proficua attività di studio e di formazione ed una efficace partecipazione dello studente alla vita universitaria.

I servizi di orientamento e tutorato in itinere sono progettati e realizzati sulla base dei risultati dei questionari che raccolgono le opinioni degli studenti sui singoli insegnamenti, tenendo conto delle richieste provenienti dalle Associazioni studentesche e soprattutto a partire dalla valutazione dei percorsi formativi degli iscritti, effettuata anche tramite apposite elaborazioni dei dati periodicamente richiesti al Centro Servizi Informatici di Ateneo.

Le principali iniziative, pubblicizzate oltre che mediante invio di mail ai soggetti interessati e di affissione nei siti del Dipartimento anche tramite la apposita sezione del sito web, possono riassumersi nelle seguenti tipologie:

- Tutorato individuale svolto dai docenti (mediante il quale ad ogni studente è assegnato annualmente un docente tutor a cui potrà rivolgersi, per tutta la durata del percorso di studi, per ricevere aiuto ad organizzare lo studio, per superare eventuali criticità e per conseguire il diploma di laurea nei tempi previsti);

Tutorato per attività didattiche integrative, propedeutiche e di recupero a cura di dottorandi, studenti senior o altri soggetti dotati di specifica preparazione;

08/06/2020

- Tutorato per il processo d'internazionalizzazione (Erasmus+);
- Lezioni introduttive a specifici insegnamenti;
- Recupero studenti inattivi e fuori corso.

In particolare, con riferimento al tutorato svolto dai docenti, annualmente si procede ad assegnare ad ognuno di loro un gruppo di iscritti al primo anno. I docenti tutor sono un costante punto di riferimento a cui gli studenti possono rivolgersi, per tutta la durata del percorso di studi, per ricevere aiuto ad organizzare lo studio, per superare eventuali criticità e per conseguire il diploma di laurea nei tempi previsti. Inoltre, le lezioni introduttive sono utilizzabili dagli studenti per colmare gli obblighi formativi aggiuntivi che gli siano stati eventualmente attribuiti a causa del non superamento della prova di verifica delle conoscenze iniziali (si veda Quadro A3.b Modalità di ammissione).

Infine, a beneficio degli studenti con esigenze specifiche, sono previsti i seguenti servizi:

- attività di supporto agli studenti diversamente abili e con disturbi specifici dell'apprendimento tramite il Servizio TEDDI (Tutorato Esteso alle Disabilità, DSA e Inclusione),
- attività di supporto agli studenti stranieri e ai rifugiati politici (anche in collaborazione con il Centro di Servizio di Ateneo per l'apprendimento permanente),
- didattica propedeutica ed integrativa anche in modalità e-learning,
- sportello di indirizzo ai Servizi integrati di counseling universitario.

Con riferimento all'orientamento in uscita dal CdS, vengono organizzati incontri collettivi con gli iscritti degli ultimi due anni dei Corsi triennali finalizzati ad una esaustiva presentazione delle caratteristiche formative dei corsi magistrali, nonché degli sbocchi occupazionali, dei servizi agli studenti e delle attività di collaborazione con gli enti pubblici e privati per lo svolgimento dei tirocini formativi curriculari.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/didattica/orientamento-in-itinere-tutorato>

| | |
|-------------|---|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) |
|-------------|---|

Il CdS non prevede lo svolgimento di tirocini e stage all'esterno. Tuttavia, per soddisfare la richiesta avanzata dagli studenti di fornire abilità e competenze trasversali utili all'inserimento nel mercato del lavoro, a partire dall'a.a. 2018-19 sono stati avviati specifici Laboratori di "Europrogettazione", di "Informatica" e di "Scrittura" (si veda Quadro B5 Eventuali altre iniziative). Tali laboratori sono costituiti da brevi corsi la cui frequenza permette agli studenti di acquisire 2 CFU nell'ambito delle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", oltre a un attestato di partecipazione.

09/07/2020

| | |
|-------------|--|
| ▶ QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti |
|-------------|--|

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti del CdS usufruiscono del programma Erasmus+ Studio di mobilità internazionale, nel quale sono assistiti da personale amministrativo di Ateneo e del Dipartimento di appartenenza del CdS e dalla docente delegata del Dipartimento di Scienze Politiche.

Per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità Erasmus+, gli studenti possono fruire di diverse attività informative e agevolazioni:

1. presentazione del programma Erasmus+ (per studio e per tirocinio) nell'ambito degli insegnamenti di alcuni docenti;
2. organizzazione di un incontro informativo sul Bando Erasmus+ Studio e di un incontro sui diversi Bandi per Erasmus+ Traineeship con la docente delegata e con il personale amministrativo per chiarire le modalità di partecipazione degli studenti ai suddetti Bandi, con interventi degli studenti outgoing già assegnatari di una mobilità Erasmus+ (presentazione della loro esperienza di studio all'estero e dell'Università partner presso la quale si sono recati);
3. supporto linguistico dei lettori madrelingua e delle docenti di lingua a seguire gli studenti in itinere (a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2018-2019, la preparazione linguistica degli studenti finalizzata al superamento del test di lingua propedeutico all'assegnazione della mobilità Erasmus+ è assicurata dal Centro Linguistico di Ateneo);
4. esonero, a partire dal Bando Erasmus+ Studio a.a. 2020-2021, per gli studenti del Dipartimento di Scienze Politiche, dai corsi online e dai relativi test di lingua inglese e di lingua francese, livello B1, promossi dal Centro Linguistico di Ateneo e propedeutici all'assegnazione definitiva delle sedi Erasmus+ agli studenti interessati, a seguito del superamento degli esami curriculari di Lingua e traduzione - lingua inglese e Lingua e traduzione - lingua francese presenti nei Piani di studio degli studenti del Dipartimento;
5. dopo la pubblicazione della graduatoria provvisoria degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi con la docente delegata allo scopo di offrire agli studenti outgoing informazioni per le fasi della candidatura Erasmus+, in particolare in merito alla scelta del periodo di mobilità (primo o secondo semestre, o intero anno accademico), ai contatti con le Università straniere, ai requisiti linguistici richiesti e alle modalità di verifica degli stessi;
5. dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus+ per il Dipartimento di Scienze Politiche, organizzazione di incontri informativi con la docente delegata allo scopo di offrire agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero;
6. aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus+ nella pagina dedicata al Programma Erasmus+ del sito web del Dipartimento di appartenenza del CdS. Questa pagina contiene sia la Mappa interattiva delle sedi Erasmus+ convenzionate, sia informazioni relative al personale docente e amministrativo preposto al programma Erasmus+ (nomi, recapiti istituzionali, e orario e luogo del ricevimento settimanale);
7. creazione, a partire da novembre 2017, dell'indirizzo email istituzionale Erasmus+ erasmus.scienzepolitiche@uniba.it per favorire le comunicazioni con gli studenti.

Al fine di incentivare la mobilità degli studenti, la partecipazione al programma viene valutata anche ai fini del punteggio di laurea, in un centodecimo (1/110), come previsto dal "Regolamento prova finale per gli immatricolati dall'a.a. 2008/09 in vigore dalla seduta di laurea luglio 2016".

Al momento della pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2020-2021, la disponibilità delle sedi convenzionate è stata ampliata grazie alla conclusione di undici nuovi accordi interistituzionali. Successivamente alla pubblicazione del Bando Erasmus+ Studio a.a. 2020-2021 sono inoltre stati approvati due nuovi accordi Erasmus+ interistituzionali. Si segnala che cinque ulteriori nuovi accordi Erasmus+ interistituzionali sono invece in via di definizione.

Il Dipartimento di appartenenza del CdS, nell'ambito della mobilità internazionale degli studenti universitari, risulta, inoltre, attivo anche nei programmi Erasmus+ Traineeship (incoming e outgoing) ed Erasmus+ Traineeship promosso dai consorzi interuniversitari TUCEP; Eu4Eu; Università Europea di Roma. Registra inoltre l'assegnazione di premi di studio a studenti nel concorso per titoli Global Thesis finalizzato allo svolgimento di un periodo di studio all'estero per la preparazione della tesi di laurea magistrale.

Per quanto concerne le mobilità del personale docente e tecnico-amministrativo incoming e outgoing, si registra un generale incremento. Per il programma Erasmus+, nell'a.a. 2019-2020 il Dipartimento ha ricevuto le richieste di mobilità Erasmus+ di n. 10 docenti incoming per attività didattica (Teaching Staff Mobility) o di formazione (Staff Mobility for Training), mentre n. 8 docenti risultano assegnatari di una borsa di mobilità Erasmus+ per svolgere attività didattica (Teaching Staff Mobility) o di formazione (Staff Mobility for Training) presso una università partner Per l'a.a. 2019-2020, n. 11 borse di mobilità Erasmus+ per attività didattica (Teaching Staff Mobility) e/o di formazione (Staff Mobility for Training) sono state assegnate a docenti del Dipartimento.

Infine, il Dipartimento ha ricevuto, nell'a.a 2019-2020, n. 6 Visiting Professors.

Si riportano, infine, i dati degli studenti outgoing iscritti a SP/ SPRISE candidati alla mobilità Erasmus+ Studio per l'a.a. 2020-2021 (dati non definitivi), ovvero 29/76 totali, segnale che dimostra un forte interesse di questi studenti a usufruire di esperienze formative all'estero. Tale forte interesse verso una propensione internazionale di questi studenti è suffragata anche dai dati relativi alle mobilità Erasmus+ Traineeship per attività di tirocinio post-lauream che, per la.a. 2019-2020, ha riguardato n. 4 studenti del CdS, risultati assegnatari di mobilità Erasmus+ per Traineeship (dati definitivi).

Descrizione link: Sedi Erasmus convenzionate con il Dipartimento di Scienze Politiche

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/internazionale/programma-erasmus>

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|-----------|---|-----------------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Croazia | University of Rijeka | | 01/09/2017 | solo italiano |
| 2 | Croazia | University of Zadar | | 27/03/2014 | solo italiano |
| 3 | Finlandia | Tampereen Ammattikorkeakoulu Oy | 29496-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE | 19/12/2012 | solo italiano |
| 4 | Francia | UNIVERSITE D'ORLEANS - UFR DROIT ECONOMIE GESTION | | 07/11/2019 | solo italiano |
| 5 | Francia | UNIVERSITE DE BOURGOGNE | | 19/10/2019 | solo italiano |
| 6 | Francia | UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) | | 17/04/2014 | solo italiano |
| 7 | Francia | Université Jules Verne Picardie | | 07/03/2014 | solo italiano |
| 8 | Francia | Université Paris 1 Panthéon Sorbonne | | 15/05/2019 | solo italiano |
| 9 | Francia | Université Paris Descartes (Paris 5) | | 09/05/2014 | solo italiano |
| 10 | Francia | Université Paris XIII | | 20/12/2013 | solo italiano |
| 11 | Francia | Université Paris-Sud XI | | 30/04/2014 | solo italiano |
| 12 | Francia | Université de Nantes | | 28/02/2014 | solo italiano |
| 13 | Francia | Université de Reims Champagne-Ardenne | | 27/01/2014 | solo italiano |
| 14 | Germania | Tubingen University | | 01/09/2017 | solo italiano |
| 15 | Germania | UNIVERSITAET DUISBURG - ESSEN | | 03/10/2019 | solo italiano |
| 16 | Germania | UNIVERSITAET KASSEL | | 02/12/2019 | solo italiano |
| 17 | Germania | UNIVERSITÄT DES SAARLANDES | | 03/10/2016 | solo italiano |
| 18 | Germania | Universität Zu Koln | | 22/04/2014 | solo italiano |
| 19 | Grecia | University of Crete | | 22/05/2014 | solo italiano |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|------------------------------------|------------|---------------|
| 20 | Grecia | University of Thessaly | | 27/03/2014 | solo italiano |
| 21 | Polonia | Alcide De Gasperi University of Euroregional Economy in Józefów | | 17/04/2014 | solo italiano |
| 22 | Polonia | Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 23 | Polonia | MARIA-CURIE SKLODOWSKA UNIVERSITY | | 26/09/2019 | solo italiano |
| 24 | Polonia | Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego W Kaliszu | 221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 19/03/2014 | solo italiano |
| 25 | Polonia | Pedagogical University of Krakow | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 26 | Polonia | University of Lodz | | 01/11/2017 | solo italiano |
| 27 | Polonia | Uniwersytet Mikołaja Kopernika W Toruniu | 46657-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 28/02/2014 | solo italiano |
| 28 | Polonia | Uniwersytet Warmiński Mazurski W Olsztynie | 50044-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 13/05/2014 | solo italiano |
| 29 | Polonia | Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza Im. Wincentego Pola W Lublinie | 237409-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE | 27/03/2014 | solo italiano |
| 30 | Portogallo | Universidade De Aveiro | 29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE | 31/01/2017 | solo italiano |
| 31 | Portogallo | Universidade de Lisboa | | 26/01/2015 | solo italiano |
| 32 | Repubblica Ceca | MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNE | | 02/12/2019 | solo italiano |
| 33 | Romania | Transilvania University of Brasov | | 17/02/2014 | solo italiano |
| 34 | Romania | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA | | 22/12/2019 | solo italiano |
| 35 | Romania | Universitatea de Vest din Timisoara | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 36 | Romania | Universitatea din București | | 23/01/2014 | solo italiano |
| 37 | Romania | Universitatea din Oradea | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 38 | Romania | Vasile Goldis Western University of Arad | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 39 | Slovacchia | Univerza Konstantina Filozofa | | 27/01/2014 | solo italiano |
| 40 | Slovenia | University of Maribor | | 01/09/2017 | solo italiano |

solo

| | | | | | |
|----|----------|--|-----------------------------------|------------|---------------|
| 41 | Slovenia | University of Primorska di Koper | | 13/05/2013 | italiano |
| 42 | Spagna | UNIVERSIDAD DE MURCIA | | 01/07/2019 | solo italiano |
| 43 | Spagna | Universidad Autonoma De Madrid | 28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 19/01/2015 | solo italiano |
| 44 | Spagna | Universidad Carlos III | | 17/02/2014 | solo italiano |
| 45 | Spagna | Universidad Complutense De Madrid | 28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 12/03/2014 | solo italiano |
| 46 | Spagna | Universidad De Almeria | 29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 27/03/2014 | solo italiano |
| 47 | Spagna | Universidad De Granada | 28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 14/11/2013 | solo italiano |
| 48 | Spagna | Universidad De Salamanca | 29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 30/04/2014 | solo italiano |
| 49 | Spagna | Universidad Rey Juan Carlos | | 01/10/2018 | solo italiano |
| 50 | Spagna | Universidad de Castilla-La Mancha | | 26/10/2016 | solo italiano |
| 51 | Spagna | Universidad de Jaen | | 01/09/2017 | solo italiano |
| 52 | Spagna | Universidad de Navarra | | 01/11/2017 | solo italiano |
| 53 | Spagna | Universidad del Pais Vasco | | 27/03/2014 | solo italiano |
| 54 | Spagna | Universidade Da Coruna | 28678-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 28/01/2014 | solo italiano |
| 55 | Spagna | Universidade de Santiago de Compostela | | 14/05/2014 | solo italiano |
| 56 | Spagna | Universitat De Barcelona | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE | 10/01/2014 | solo italiano |
| 57 | Spagna | Universitat de Valencia | | 18/04/2014 | solo italiano |
| 58 | Turchia | Gaziantep Universitesi | | 26/10/2012 | solo italiano |
| 59 | Turchia | SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY | | 01/07/2019 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il servizio di Job Placement è erogato agli studenti primariamente a livello di Ateneo. Nel 2017 il servizio è diventato una vera e propria Agenzia di Placement, con l'obiettivo di promuovere l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti e dei laureati, fornendo loro gli strumenti per fronteggiare il periodo di transizione dall'Università al mondo del lavoro. A partire da ottobre

08/06/2020

2018, tali strumenti sono stati ulteriormente rafforzati dall'avvio della Piattaforma "P.Or.TI.A.MO. Valore". Si tratta di un applicativo web, riservato ai laureati/laureandi dell'Università di Bari, che favorisce l'incontro tra domanda (imprese presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale) e offerta di lavoro. Inoltre, con l'obiettivo di favorire la transizione al mondo del lavoro incentivando in particolare lo strumento dei tirocini, prima curricolari e poi extra-curricolari (stage), l'applicativo consente di ottimizzare i tempi per l'istruttoria delle pratiche e l'avvio dei tirocini stessi (si veda Quadro B5 - Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno tirocini e stage).

Il servizio di Job Placement del Dipartimento di Scienze Politiche provvede a informare i suoi studenti delle attività disponibili a livello centrale e a predisporre, in collaborazione con l'Agenzia di Placement di Ateneo, iniziative ad essi specificamente indirizzate. Dal punto di vista organizzativo il servizio consta di due unità di personale amministrativo e di una docente delegata dal Dipartimento. Esso espleta un ricevimento bi-settimanale.

Nel corso dell'anno accademico 2019-2020, il Dipartimento di Scienze Politiche ha aderito alla proposta di riconoscere CFU ad un pacchetto di 15 ore di attività formativa laboratoriale, erogata dall'Agenzia per il Placement, sulla ricerca attiva del lavoro. Con il preciso intento di perseguire un'attenta politica di sostegno ai propri studenti nel percorso di transizione dal mondo universitario al mondo del lavoro, che include tra l'altro laboratori per la predisposizione di curriculum vitae e lettere motivazionali, la preparazione a colloqui di lavoro, laboratori di progettazione nonché attività seminariali, il Dipartimento ha deliberato di inserire "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" in tutti i percorsi curricolari offerti, assegnandovi 2 CFU. A questo proposito sono stati realizzati due pacchetti di attività formativa, uno tenutosi a febbraio e l'altro a maggio 2020.

Le attività organizzate dal servizio di Job Placement di Scienze Politiche durante il corrente anno accademico sono state varie. Innanzitutto è stato realizzato un laboratorio avente ad oggetto la preparazione al colloquio di lavoro. In secondo luogo, sono stati realizzati due incontri informativi di presentazioni dei servizi dell'Agenzia di Placement dedicati esclusivamente ai laureandi della sessione di aprile e luglio 2019. Un'ulteriore occasione di presentazione del Servizio di accompagnamento al lavoro si è avuta in occasione di un incontro organizzato da un'associazione studentesca presente in Dipartimento a cui è intervenuta la Delegata del dipartimento.

L'ufficio dipartimentale di Job Placement è impegnato in una attività informativa costante e puntuale rivolta agli studenti. Tale attività si svolge direttamente attraverso comunicazioni via posta elettronica rivolte a tutti i laureati dei CdS riguardo alle iniziative attivate sia dall'Agenzia di Job Placement di Ateneo che dal Servizio dipartimentale.

L'informazione è anche veicolata attraverso una pagina web, all'interno del sito internet del Dipartimento, che gli studenti possono consultare per conoscere le iniziative programmate e le informazioni ad essi utili. Tale pagina è costantemente aggiornata e presenta un'ampia varietà di informazioni dalle opportunità di lavoro e stage, alle offerte formative, ai laboratori formativi professionalizzanti, nonché agli eventi e career day, ecc. Il servizio Job Placement di Dipartimento, inoltre, pubblica mensilmente nella sezione "Europa e lavoro" tutte le notizie in merito ad opportunità di concorsi e/o di mobilità transnazionale. L'ufficio di Job Placement ha predisposto una brochure informativa sui servizi offerti sia dal Servizio di Dipartimento che dall'Agenzia di Ateneo distribuita negli incontri con studenti e laureandi/laureati. È stata predisposta anche una scheda di rilevazione somministrata ai laureandi con il duplice obiettivo di conoscere le loro intenzioni future in un'ottica di maggiore efficacia del servizio, e di verificare il grado di conoscenza e interesse verso il servizio tra gli studenti, anche in una prospettiva di monitoraggio.

Le consultazioni che il Dipartimento mantiene costantemente attive con le parti sociali del territorio (si veda Quadro A1.B Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni) sono utili, per il Servizio di Placement, per consolidare la conoscenza reciproca, favorire una co-progettazione delle iniziative e offrire agli studenti, tenendo conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali attraverso un attento esame dei dati disponibili (principalmente provenienti da Alma Laurea), un periodo di accompagnamento al lavoro attraverso stage in grado di fornire loro un bagaglio di conoscenze e apprendimenti utili per l'inserimento definitivo nel mondo del lavoro.

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/servizi-agli-studenti/orientamento-in-uscita>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento di Scienze politiche organizza nel corso dell'anno numerosissimi convegni, seminari e attività sia nei settori propri delle attività di ricerca e didattica, sia volti a favorire l'incontro degli studenti con le realtà professionali e territoriali. Tali iniziative sono generalmente usufruibili anche on-line tramite la Dispowebtv, a cui è possibile accedere dal sito web

09/07/2020

dipartimentale.

Per soddisfare la richiesta degli studenti di fornire abilità e competenze trasversali e professionalizzanti, il CdS dall'a.a. 2018-19 ha attivato tre Laboratori, rispettivamente di "Europrogettazione", di "Informatica" e di "Scrittura", tra i quali gli studenti possono scegliere quello da frequentare. Al termine dei Laboratori gli studenti conseguono 2 CFU nell'ambito delle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", oltre a un attestato di partecipazione.

Descrizione link: Home-page del Dipartimento: eventi, iniziative e laboratori

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche>



QUADRO B6

Opinioni studenti

La più aggiornata rilevazione dell'opinione degli studenti, in merito alla valutazione della didattica di Dipartimento, ^{29/10/2020} che comprende gli studenti frequentanti e non frequentanti dell'anno accademico 2018-2019, rivela per l'intero CdS un trend consolidato rispetto agli ultimi quattro anni accademici, pur con valori sempre in crescita. Con riferimento alla media calcolata sulla base dei vari quesiti, i valori sono sempre superiori all'86%, e raggiungono, per l'anno accademico 2018-2019, l'89,25%, segnando un incremento rispetto all'anno accademico immediatamente precedente, che rivela un dato superiore anche a quello di Ateneo (88,26%). Il livello minimo di soddisfazione (81,3%) riguarda il primo quesito, attinente al possesso delle conoscenze preliminari per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, sebbene vi sia una leggera crescita rispetto all'anno accademico precedente. Peraltro, si registrano valori medi superiori a quelli di Ateneo - ma anche a quelli rilevati nell'anno accademico precedente nello stesso CdS - nell'interesse degli studenti rispetto agli argomenti trattati (91,8%), nella reperibilità dei docenti per fornire chiarimenti e spiegazioni (94,44%), nella coerenza nello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito Web del CdS (94,2%), nel rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni (92,3%), nella chiarezza con cui gli argomenti vengono esposti (91,1%), ma anche nello sforzo del docente per stimolare l'interesse verso la disciplina (90,1%).

Descrizione link: Valutazione della didattica-Opinione degli studenti a.a 2018-2019

Link inserito:

http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2018_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1024&RP_C

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i dati forniti da AlmaLaurea, con riferimento al 2019, poco meno dei due terzi dei laureati del corso di studio ^{29/10/2020} ritiene efficace il processo formativo ad un anno dal conseguimento del titolo.

Questo collettivo proviene, per gran parte, dai licei (80,6%), con una quota di rispondenti che ha condotto gli studi secondari superiori in un liceo scientifico pari al 21,4% e quasi il 29% in un liceo linguistico. La quota di laureati proveniente dagli istituti tecnici è ridotta (poco più del 14%). I dati disponibili mostrano in primo luogo che la quasi totalità del collettivo si dichiara soddisfatto del CdS a cui si è iscritto. Molto elevato risulta il grado di soddisfazione nel rapporto con i docenti (84,3%) e ancor maggiore è considerata la qualità del rapporto con gli altri studenti (più del 90%).

Per quanto attiene alle strutture, sulle quali il Dipartimento è intervenuto per sanare delle precedenti carenze, il giudizio è

positivo. Il giudizio sulle aule è soddisfacente per poco più della metà del collettivo selezionato, mentre è sensibilmente più elevata la valutazione positiva (quasi 82%) sulle biblioteche (prestito, consultazione, orari di apertura). Satisfacente è inoltre il giudizio sul carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del percorso formativo (80%). Poco meno della metà dei laureati, infine, si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo barese e gran parte di loro (quasi il 62%) intende proseguire gli studi in un CdS magistrale.

Descrizione link: Profilo dei laureati 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=998&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/10/2020

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale aggiornata al 10/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo l'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati realizzata da AlmaLaurea nel 2019, ad un anno dal conseguimento del titolo lavora una percentuale minima dei laureati di questo corso; la stragrande maggioranza, quasi i due terzi, è di fatto impegnata in un'ulteriore attività formativa di secondo livello. Prevale la strategia di migliorare la possibilità di trovare lavoro, seguita dalla necessità di completare la propria formazione culturale.

Per quanti entrano nel mercato del lavoro il tempo di reperimento del primo lavoro è di poco meno di 4 mesi. La professione ha natura tecnica e, nella maggior parte dei casi, si svolge secondo modalità contrattuali non standard. Il part-time è mediamente diffuso (47%). I laureati che lavorano sono quasi tutti inseriti nel settore privato, principalmente nei servizi e nel commercio. Essi ritengono molto adeguata la formazione acquisita all'università; poco meno dei due terzi ritiene che la laurea è molto o abbastanza efficace nel lavoro svolto.

Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto raggiunge il 7,6 su una scala fino a 10.

I due terzi dei laureati che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea rilevano un miglioramento dal punto di vista economico e, secondariamente, in termini di competenze professionali.

29/10/2020

Descrizione link: ALMALAUREA occupazione dei laureati 2019

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=998&gr>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS non prevede lo svolgimento di tirocini e stage all'esterno. Tuttavia, per soddisfare la richiesta avanzata dagli studenti di fornire abilità e competenze trasversali utili all'inserimento nel mercato del lavoro, a partire dall'a.a. 2018-19 sono stati avviati specifici Laboratori di "Europrogettazione", di "Informatica" e di "Scrittura" (si veda Quadro B5 Eventuali altre iniziative). Tali laboratori sono costituiti da brevi corsi la cui frequenza permette agli studenti di acquisire 2 CFU nell'ambito delle "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", oltre a un attestato di partecipazione.

30/10/2020



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/07/2020

"Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" (UNIBA) descrive le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'Assicurazione della Qualità (AQ) di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ. Il coordinamento e la verifica dell'attuazione del processo di AQ dei Corsi di Studio sono in capo al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA), organo statutario di UNIBA (art. 14 dello Statuto, emanato con D.R. n. 423 del 04.02.2019). Ad esso sono attribuite le funzioni relative alle procedure di AQ, per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione, nonché le altre funzioni attribuite dalla Legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Le modalità di funzionamento del PQA sono disciplinate da apposito Regolamento; nello svolgimento dei suoi compiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'AQ. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con tutta la comunità attraverso apposita pagina web, gestita dallo stesso PQA (link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>)."

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/07/2020

Il Gruppo di gestione AQ è composto da:

Cellamare Giovanni
Viesti Gianfranco
Nico Annmaria
Monzali Luciano
Chielli Angelo
Milizia Denise
Racanelli Nicoletta
De Finis Mariadolores
Epomeo Ornella
Desiderato Alessandra

Il Gruppo di gestione AQ ha la funzione di verificare il raggiungimento degli obiettivi indicati dalla commissione del riesame e di supportare il raggiungimento di standard qualitativi elevati per i corsi di studio del dipartimento. I componenti del Gruppo di gestione AQ sono stati indicati in quanto operano nelle diverse strutture e commissioni del dipartimento e possono assicurare una interazione efficace con tali strutture/commissioni.

Descrizione link: VERBALI GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITA'

Link inserito:

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/gruppo-assicurazione-qualita/gruppo-di-ass>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le decisioni relative alla gestione del CdS vengono assunte dal Consiglio di Interclasse su proposta del Coordinatore o di ciascuno dei membri del Consiglio stesso. Il Consiglio è convocato solitamente una volta al mese.

Altre decisioni vengono assunte dal Consiglio di Dipartimento, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo. Tale organo si riunisce in genere una volta al mese.

La Giunta di Interclasse, che svolge l'attività prevista del Regolamento Didattico di Ateneo, si riunisce con cadenza almeno mensile.

Altri organi collegiali che si occupano della gestione del CdS per gli aspetti di rispettiva competenza sono:

- la Commissione Paritetica Docenti Studenti, che si riunisce in genere immediatamente prima dei Consigli di Dipartimento e/o di Interclasse,
- il Gruppo di Gestione Assicurazione di Qualità, che si riunisce periodicamente,
- la Commissione di Riesame, che si riunisce a partire dai due-tre mesi precedenti la scadenza per la presentazione della relativa documentazione e stabilisce il calendario delle attività di competenza.

Inoltre, ulteriori commissioni con specifiche attribuzioni (orientamento, tirocini, ecc.) sono state formate per la gestione di attività di particolare rilievo e si riuniscono periodicamente.

A tutti gli organi collegiali partecipano attivamente anche i rappresentanti del personale tecnico-amministrativo e degli studenti.

Nei mesi di maggio e giugno 2017 si è svolta una "Conferenza di Servizio" in cui sono state analizzate e discusse le principali attività svolte dal Dipartimento e molteplici questioni attinenti alla programmazione delle iniziative da realizzare.

Specifiche attività sono dedicate alla revisione dei percorsi formativi, al coordinamento tra gli insegnamenti e alla razionalizzazione delle attività di supporto alla didattica, nel corso delle quali sono analizzati, con l'ausilio di tutte le informazioni disponibili, i problemi rilevati e le loro cause, nell'intento di individuare le possibili soluzioni.

Descrizione link: VERBALI DEGLI ORGANI DEI CORSI DI STUDIO

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/dipartimento/atti-amministrativi/atti-amministrativi>

Il Gruppo di Riesame è composto dalle seguenti persone. Docenti: Paterno Anna, Bavaro Vincenzo, Di Comite Valeria, Calefato Patrizia, Mitarotondo Laura, Pace Roberta, Greco Lidia, Carella Maria, Silletti Alida, Santoro Roberta, Chiantera Patricia, Corriero Valeria, Neri Nicola, Chielli Angelo, Donno Michele, Dileo Ivano; personale amministrativo: Racanelli Nicoletta; studenti: Ligrani Maria Assunta, De Iaco Margherita, Carcagni Giorgio, Chiusano Michele, Tedeschi Isabella. All'interno del Gruppo, che è formato da componenti tutti afferenti al Dipartimento di Scienze politiche, è prevista la presenza di sottogruppi, ognuno dei quali è specificatamente dedicato a uno dei sei CdS attivati dal Dipartimento. Il Gruppo si occupa in forma plenaria alle tematiche trasversali ai CdS e i sottogruppi affrontano le tematiche specifiche di ciascun Corso. Il Gruppo si riunisce con cadenza periodica in funzione della necessità di rispettare le scadenze per la presentazione della documentazione di competenza (Rapporti di Riesame, Schede di Monitoraggio Annuale, ecc.). Tutta la documentazione prodotta è pubblicata regolarmente sul sito web del Dipartimento e/o del CdS, oltre che inviata, ove richiesto, agli Organi di Governo e ai competenti Uffici dell'amministrazione dell'Università di Bari Aldo Moro.

