SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	SOCIOLOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Sociology
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Onofrio Romano	onofrio.romano@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	14/C1	SPS/07	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	24/09/2018
Fine attività didattiche	14/12/2018

Syllabus	
Prerequisiti	Nozioni filosofiche di base. Conoscenza delle tappe fondamentali dello sviluppo della storia sociale ed economica contemporanea.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	• *Conoscenza e capacità di comprensione* Lo studente del corso conoscerà i principali plessi della teoria sociologica, nonché gli strumenti concettuali di base della sociologia. Conoscerà altresì le principali tendenze dello sviluppo sociale nel corso della modernità, sviluppando capacità di astrazione e di interpretazione critica dei fenomeni sociali. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate* Attraverso l'analisi di casi e la discussione collettiva in aula, lo studente maturerà la capacità di adoperare gli strumenti

	concettuali della sociologia per la comprensione degli assetti sociali territoriali, dei fenomeni aggregativi e di devianza, nonché dei processi di mutamento sociale, con particolare riferimento alle fattispecie più ricorrenti nel lavoro sociale. • *Autonomia di giudizio* Il corso contribuirà a sviluppare nello studente la capacità di giudicare consapevolmente la forma e il carattere delle dinamiche relazionali nei contesti primari e di comunità, nonché di inquadrare le scelte operate dagli attori e le risorse di mutamento presenti nell'ambiente. Gli studenti saranno guidati nella raccolta, nella selezione e nell'interpretazione dei dati sociali, in modo da poter formulare giudizi autonomi e riflessioni coerenti sui fenomeni oggetto d'intervento delle professioni sociali, sia in ambito pubblico, sia nel privato sociale, imparando a tenere distinte la realtà oggettuale dalle proprie valutazioni soggettive. • *Abilità comunicative* Attraverso lo stimolo della partecipazione in aula, gli studenti saranno invitati a formulare riflessioni, individuare problemi e prospettare soluzioni facendo ricorso ai concetti sociologici appresi, soprattutto in riferimento ai fenomeni sociali oggetto, in prospettiva, del lavoro di campo dell'assistente sociale. L'obiettivo è rafforzare le loro abilità comunicative sia nei contesti professionali specialistici sia nel contatto con l'utenza media dei servizi sociali. Lo sviluppo di tali abilità passerà anche attraverso esercitazioni scritte. • *Capacità di apprendere* L'obiettivo del corso non è solo quello di trasmettere gli specifici contenuti relativi alla disciplina sociologica, ma anche le metodologie adeguate ad apprendere nuove teorie e nuovi concetti nel campo delle scienze sociali, nonché a costruire autonomamente ipotesi su fenomeni sociali inediti. Ciò al fine di preparare gli studenti ad ulteriori avanzamenti negli studi o nelle professioni sociali.
Contenuti di insegnamento	Il corso sarà prevalentemente imperniato sull'analisi dei principali plessi teorici della sociologia, in chiave storica e comparata. Dai teorici classici della sociologia (Durkheim, Weber, Marx, Simmel) ai modelli teorici contemporanei: funzionalismo, strutturalismo, teoria critica, interazionismo simbolico, sociologia fenomenologica, teoria dell'azione sociale, teorie dei sistemi sociali. A partire da questa ricognizione generale, si analizzeranno i caratteri specifici e i principali mutamenti della società contemporanea, focalizzando l'attenzione, in particolare, sui processi di precarizzazione che investono l'esistenza degli attori sociali. La parte finale verterà sul Mezzogiorno d'Italia e, nello specifico, sulle visioni attraverso le quali le classi dirigenti

	meridionali affrontano i principali nodi della condizione sociale ed economica del Sud.

Programma	
Testi di riferimento	- Jedlowski P., *Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico*. Carocci, Roma 2009. - Romano O., "La precarizzazione mobilitante. Sul senso antropologico della transizione al neoliberalismo", in DEMOCRAZIA E DIRITTO, n. 1/2016, pp. 65-84. - Romano O., "Il luddista metafisico. Per una genealogia dello startupper", QUADERNI DI SOCIOLOGIA, vol. LXI, 2017, pp. 67-79. - Petrosino D., Romano O., "Lenti a Mezzogiorno. L'immaginario bloccato nella classe dirigente meridionale", in Petrosino e Romano (a cura di), *Buonanotte Mezzogiorno. Economia, immaginario e classi dirigenti nel Sud della crisi*. pp. 121-175, Carocci, Roma 2017.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali. Discussioni collettive su casi. Esercitazioni scritte in aula.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	• *Conoscenza e capacità di comprensione* Lo studente sarà in grado di riconoscere la specificità degli schemi teorici dei diversi autori passati in rassegna, di compararli e di coglierne le differenze. Sarà i grado di isolare i singoli concetti e strumenti metodologici, nonché di decodificare grazie a questi gli elementi costitutivi dei principali fenomeni sociali contemporanei. • *Conoscenza e capacità di comprensione applicate* Davanti a specifici casi e quadri sociali, lo studente sarà in grado, adoperando gli strumenti concettuali della sociologia, di analizzare le dinamiche relazionali e di socializzazione, nonché la capacità dei sistemi e degli attori di rispondere ai mutamenti. • *Autonomia di giudizio* Lo studente sarà in grado di valutare la funzionalità di determinati contesti sociali in relazione agli obiettivi di crescita e benessere delle persone ad essi appartenenti, nonché la capacità dei sistemi e degli attori di rispondere ai mutamenti. Lo studente, posto di fronte ad un fenomeno sociale, dovrà essere capace di individuare le più affidabili fonti di dati necessarie ad analizzarne le caratteristiche, nonché di darne corretta interpretazione.

	• *Abilità comunicative* Lo studente sarà in grado di esporre con chiarezza e appropriatezza (oralmente e per iscritto) le sue diagnosi dei fenomeni sociali presi in considerazione a lezione, nonché di fondare le sue riflessioni e valutazioni su dati e indicatori affidabili. Lo studente sarà capace di passare con scioltezza da registri comunicativi specialistici a registri comunicativi semplificati e generalisti. • *Capacità di apprendere* Lo studente, posto di fronte a nuovi aggregati teorico-concettuali, dovrà dimostrare di padroneggiare gli strumenti metodologici di apprendimento, attraverso l'utilizzo di rapporti di sintesi, schemi e mappe concettuali.
Composizione Commissione esami di profitto	Prof. Onofrio Romano (Presidente) Prof. Giuseppe Moro (Componente) Prof. Daniele Petrosino (Componente) Dr. Nicola Schingaro (Componente Dr. Sabino Di Chio (Componente) Dr. Paolo Inno (Componente)