

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	PSICOLOGIA GENERALE
Corso di studio	L-39 – Scienze del Servizio Sociale – I livello
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	GENERAL PSYCHOLOGY
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANA

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	TIZIANA LANCIANO	tiziana.lanciano@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2 anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	Da segreteria

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione delle principali teorie della psicologia generale e delle sue metodologie di ricerca.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai processi psicologici individuali e interpersonali a partire da esempi applicati alla vita quotidiana.</li> <li>• Autonomia di giudizio nell'individuare elementi di criticità nelle varie teoria di riferimento.</li> <li>• Abilità comunicative nell'espone e argomentare le principali ricerche condotte nell'ambito della psicologia</li> </ul>

	<p>generale, appropriandosi di un lessico scientifico adeguato e pertinente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere nuovi concetti e utilizzarli in maniera trasversale nei diversi ambiti, facendo proprie le varie teorie di riferimento e riuscendo ad accedere ai fenomeni psicologici in maniera scientifica e non con senso comune.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti un'introduzione generale ai temi della ricerca di base e alle metodologie di studio della psicologia scientifica. Un particolare approfondimento sarà riservato allo studio dell'Intelligenza Emotiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini e sviluppi della psicologia scientifica</li> <li>• Metodi della ricerca in psicologia</li> <li>• Sensazione e percezione</li> <li>• Attenzione e coscienza</li> <li>• Apprendimento</li> <li>• Memoria e oblio</li> <li>• Comunicazione</li> <li>• Valori, desideri, motivazione</li> <li>• Emozioni</li> <li>• Intelligenza Emotiva</li> </ul>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anolli, L. e Legrenzi, P. (2012). Psicologia generale. Bologna: Il Mulino (NO cap. V, VIII e XII).</li> <li>2. Goleman, D. (2011). Intelligenza Emotiva. Milano: BUR (SI cap. 4-5-6-7-8-15-16).</li> </ol>
Note ai testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Del testo 1 non si studiano i capitoli V ("Rappresentazione, Conoscenza, Simulazione mentale") VIII ("Decisione, Ragionamento, Creatività") e XII ("Cultura e civiltà")</li> <li>2. Del testo 2 si studiano solo i capitoli: 4-5-6-7-8-15-16</li> </ol>
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Approfondimenti seminariali</li> <li>• Partecipazione attività di ricerca</li> </ul>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente sarà in grado di argomentare le varie teorie di riferimento della psicologia generale, individuandone similitudini, differenze, punti di forza e criticità</li> <li>• Lo studente sarà in grado di analizzare i vari approcci teorici della psicologia generale al fine di utilizzare e applicare quello maggiormente pertinente ai diversi contesti specifici della sua professione futura (famiglia, comunità, etc...).</li> <li>• Lo studente sarà in grado di individuare punti di forza e di debolezza delle più famose teorie psicologiche al fine di comprendere situazioni critiche tipiche della propria professione futura.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo studente sarà in grado di esporre con chiarezza e pertinenza lessicale teorie, ricerche e costrutti di riferimento.</li> <li>• Lo studente sarà in grado di applicare in maniera specifica le teorie psicologiche ai vari contesti sociali e situazioni conflittuali.</li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Prof.ssa Tiziana Lanciano(Presidente) Prof.ssa Antonietta Curci (Componente) Dr.ssa Fabiana Battista (Componente)