

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Istituzioni di Politica Economica
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Economics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marco Sanfilippo	Marco.sanfilippo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS- P/02	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2018/19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una

	<p>maggior capacità di utilizzare le competenze acquisiti per fini più pratici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico predominante, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. Il libro di testo adottato, a questo proposito, fornisce agli studenti una maggior varietà di vedute rispetto ai testi con un'impostazione economica più classica. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Trattandosi tuttavia di un corso ad elevata frequenza, non sarà possibile prevedere forme di partecipazioni attive quali lavori di gruppo o attività seminariale. • <i>Capacità di apprendere</i> Alla fine del corso, gli studenti avranno migliorato la capacità di comprendere dei concetti economici di base, potendosi confrontare con maggior consapevolezza, inclusi in aspetti più tecnici, con delle tematiche di interesse generale e specifiche al loro ambito lavorativo. Avranno inoltre ricevuto le basi necessarie per intraprendere uno studio più approfondito delle altre materie economiche previste dal piano studio.
Contenuti di insegnamento	<p>Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione, metodi e teoria dell'ottimizzazione; • Domanda, offerta, consumatori e imprese; • Mercati, commercio estero e principali fallimenti di mercato; • Aggregati macroeconomici, principi di contabilità nazionale; • Teorie della crescita, disuguaglianza, sviluppo economico; • Credito, moneta, inflazione e occupazione; • Crisi e risposte di politica economia.

Programma	
Testi di riferimento	Acemoglu, Laibson, List (2016) Principi di Economia Politica: Teoria ed Evidenza Empirica, Ed. Pearson
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un	La prova d'esame consentirà agli studenti di esprimere e motivare le conoscenze acquisite durante il corso tramite una combinazione di modalità, quali la risposta chiusa e quella aperta. Ciò dovrebbe consentire non solo di riconoscere sia la capacità di sintetizzare concetti analitici, ma anche di fornire in modo preciso le motivazioni dell'argomento, consentendo di stabilire il livello di competenze acquisite durante il corso.

risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Composizione Commissione esami di profitto	Marco Sanfilippo, Antonella Biscione, Ivano Dileo