

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Psicologia generale
Corso di studio	Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	General psychology
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Sinatra	maria.sinatra@nuiba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area psicologica	M-PSI/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II semestre
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento Focus groups

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2018
Fine attività didattiche	Maggio 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenze critiche e approfondite riguardanti la psicologia generale e le sue metodologie di analisi concettuale, ricerca osservativa e sperimentale • Conoscenza e capacità di comprensione applicate Verrà privilegiato un approccio induttivo, partendo da esempi concreti inerenti il funzionamento della mente, per giungere alla definizione delle categorie concettuali di riferimento, di cui lo studente acquisirà gli elementi principali

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Il corso avrà anche lo scopo di mettere lo studente in grado di giudicare in maniera logica e consapevole la tipologia delle dinamiche personali e interpersonali nei contesti familiari e comunitari. • Abilità comunicative I seminari organizzati durante il corso serviranno a creare momenti di riflessione sulle tematiche svolte. Gli studenti saranno pertanto invitati a partecipare attivamente esponendo i concetti generali appresi e esprimendo le proprie opinioni. Lo scopo è rafforzare la loro chiarezza espositiva e competenza lessicale utilizzando una corretta terminologia scientifica, anche in lingua straniera • Capacità di apprendere Il riferimento a esempi concreti non solo favorirà l'apprendimento dei principali modelli della psicologia, ma aiuterà anche gli studenti nel processo di memorizzazione e interpretazione autonoma di tali modelli, al fine di una loro corretta applicazione nella futura professione
Contenuti di insegnamento	Origini della psicologia scientifica; Metodologia della ricerca psicologica; Sensazione e percezione; Condizionamento, apprendimento e processi cognitivi; Sistemi e processi di memoria; Il pensiero; Comunicazione e linguaggio; Motivazione; Emozioni; Fondamenti della psicoanalisi.

Programma	
Testi di riferimento	- L. Anolli, P. Legrenzi, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna (V ed.) - S. Vegetti Finzi, Storia della psicoanalisi, Mondadori (i primi tre capitoli)
Note ai testi di riferimento	- Durante le lezioni, saranno approfondite tematiche specifiche su richiesta degli studenti
Metodi didattici	Lezione frontale - seminari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<p> Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente sarà in grado di ripercorrere criticamente i principali nodi tematici della psicologia scientifica, di metterli a confronto per poi saper riconoscere quale ritiene più affine al suo profilo e più adatto al contesto in cui andrà a svolgere la propria professione. </p> <p> Conoscenza e capacità di comprensione applicate Alla luce dei concetti studiati, lo studente sarà in grado di analizzarli, confrontarli e di scegliere quale dei vari approcci possa essere applicato in maniera idonea nei contesti specifici della sua futura professione (famiglia, comunità, dipendenze, ecc.). </p>

	<p>Autonomia di giudizio Lo studente potrà valutare quale approccio o quale concetto della psicologia generale dovrebbe essere applicato a specifiche situazioni conflittuali, individuando al contempo le fonti di informazione e i contesti di riferimento.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà esporre correttamente quanto appreso durante le lezioni, nonché analizzare criticamente l'ideoneità e la odierna validità delle principali correnti della psicologia.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente dovrà essere in grado di dimostrare sia la conoscenza delle correnti della psicologia, sia la loro specifica applicabilità nei vari e differenti contesti sociali e situazioni conflittuali.</p>
<p>Composizione Commissione esami di profitto</p>	<p>Prof.ssa Maria Sinatra (Presidente) Prof. Alessandro Taurino (Componente) Prof.ssa Lucia Monacis (Componente) Dott.ssa Valera de Palo (Componente) Dott. Flavio Ceglie (Componente) Dott. Massimo Frateschi (Componente)</p>