

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>			
Titolo insegnamento	Storia delle Dottrine Politiche		
Corso di studio	SSS		
Crediti formativi	8		
Denominazione inglese	History of political Thought		
Obbligo di frequenza	no		
Lingua di erogazione	italiano		
<b>Docente responsabile</b>			
	Nome Cognome	Indirizzo Mail	
	PAtricia	Patricia.chiantera@uniba.it	
	Chiantera		
<b>Dettaglio credi formativi</b>			
	Ambito disciplinare	SSD sps02	Crediti 8
<b>Modalità di erogazione</b>			
Periodo di erogazione	Semestre secondo		
Anno di corso	primo		
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e seminariali ....		
<b>Organizzazione della didattica</b>			
Ore totali	376		
Ore di corso	64		
Ore di studio individuale	300		
<b>Calendario</b>			
Inizio attività didattiche	21 febbraio		
attività didattiche	11 maggio		
<b>Syllabus</b>			
<b>Prerequisiti</b>			
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Al termine dello studio degli insegnamenti, lo studente possiede, in misura elevata, conoscenze interdisciplinari oltre quelle di</i></li> <li>• <i>base e specifiche. In particolare possiede una solida formazione storico-concettuale riguardante lo sviluppo del pensiero</i></li> <li>• <i>politico; è in grado di cogliere l'autonomia della sfera politica rispetto alle altre sfere sociali (economica, etica, giuridica);</i></li> <li>• <i>conosce i concetti e le teorie relative ai fenomeni politici intesi sia in senso empirico sia in senso normativo; possiede</i></li> <li>• <i>conoscenze relative al campo delle amministrazioni</i></li> </ul>		

	<p><i>pubbliche e private, nazionali ed internazionali. Il principale strumento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>didattico utilizzato per perseguire gli obiettivi formativi è la lezione frontale eventualmente accompagnata da esercitazioni. In</i></li> <li>• <i>particolare le modalità con cui sono verificate le conoscenze attese sono le seguenti:</i></li> <li>• <i>- Partecipazione attiva al corso (anche mediante la presentazione di paper);</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Comprensione e lettura dei maggiori autori del pensiero politico, comprensione delle categorie e del lessico della politica, parte speciale sulle relazioni tra politica e assetti geografici
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	per i non frequentanti: Carlo Galli "Manuale di storia del Pensiero politico" Il Mulino e Bourdieu "La miseria del Mondo" Mimesis 2005 per frequentanti il programma è dato a lezione
Note ai testi di riferimento	Per i non frequentanti: parti del manuale: parte seconda: cap III, IV, V, e V (da par I a par 6), parte terza: cap. VII (escluso par.3), cap. VIII, cap. IX, parte quarta: cap. X, XI (solo par.1,2,4), cap. XII, Parte quinta: cap. XIII parti della parte speciale (Bourdieu): Introduzione dei curatori italiani, introduzione di Bourdieu, capitolo "Effetti di Luogo", cap. "le dimissioni dello Stato", cap. "gli esclusi dall'interno"
Metodi didattici	Lezioni si svolgono in modo frontale, ma implicano anche la partecipazione dello studente, che è condotto a partecipare alla definizione e analisi del lessico politico e alla presentazione di autori e opere
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Lo studente sa applicare a contesti e situazioni politiche nuovi le conoscenze empiriche e teoriche apprese; ha acquisito strumenti metodologici e concettuali per interpretare complessi fenomeni politici ed effettuare analisi di tipo comparativo; possiede la metodologia per sviluppare l'applicazione della teoria e contemporaneamente le basi della teoria stessa; è in grado di assistere le istituzioni pubbliche e le organizzazioni complesse nello svolgimento di attività di progettazione e implementazioni di politiche di sostegno allo sviluppo economico e sociale; è in grado di lavorare in gruppi strutturati in modo autonomo. Le modalità con cui sono verificate le capacità sono le seguenti: - Analisi di casi - Presentazione di relazioni durante i corsi - Realizzazione di attività di gruppo
Composizione Commissione esami di	P. Chiantera, L.Mitarotondo, S.Suppa, N. Colonna, D. De

profitto	Candia
----------	--------