

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEL CORSO
ISTITUZIONI DI ECONOMIA -L-39 - a.a. 2020-2021

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	ISTITUZIONI DI ECONOMIA
Corso di studio	SSSS
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Introduction to Economics
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Valeria Cirillo	valeria.cirillo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
economico	SECS-P/02	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	secondo semestre
Anno di corso	TERZO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti

	<p>dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una maggiore capacità di utilizzare le competenze acquisite per la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico predominante, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Durante le esercitazioni gli alunni saranno chiamati a partecipare attivamente nella correzione dei compiti. • <i>Capacità di apprendere</i> Alla fine del corso, gli studenti avranno migliorato la capacità di apprendere concetti economici di base, potranno confrontarsi con maggior consapevolezza e avranno acquisito capacità di argomentare evidenze economiche. Avranno ricevuto le basi necessarie per intraprendere uno studio più approfondito delle altre materie economiche previste dal piano studio.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • L'economia e i sistemi economici • La divisione del lavoro • La teoria del valore • La teoria marginalista del consumatore • La teoria marginalista dell'impresa • Le forme di mercato • Produzione e occupazione: la teoria keynesiana • Moneta e finanza • Moneta e occupazione • Lavoro, disoccupazione, inflazione • Le relazioni economiche internazionali • Sistemi monetari e aree valutarie: l'Unione europea e l'euro

Programma	
Testi di riferimento	<p>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente.</p> <p>Marcella Corsi, Alessandro Roncaglia (2020) <i>Nuovi lineamenti di economia politica</i>. Manuali Laterza. ISBN: 9788859300373</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	esame scritto

Criteria di valutazione	Il voto è basato su: Conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; utilizzo dei contenuti acquisiti
Composizione Commissione esami di profitto	Valeria Cirillo (Presidente), Michele Capriati, Gianfranco Viesti