

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI  
SOCIOLOGIA GENERALE M-Z  
CdS L-39 - a.a. 2019-2020**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Sociologia Generale
Corso di studio	L-39 – Scienze del Servizio Sociale – I livello
Crediti formativi	CFU 8
Denominazione inglese	General Sociology
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Caterina Balenzano	caterina.balenzano@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Sociologico	SPS/07	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Lavori di gruppo

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Settembre 2019
Fine attività didattiche	Dicembre 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di SPS/07 Sociologia generale deve precedere la richiesta del tirocinio del primo anno e del secondo anno; Il superamento dell' esame di SPS/07 Sociologia generale deve precedere gli esami di SPS/07 Organizzazione e modelli dei servizi sociali, SPS/08 Sociologia della famiglia e dell'educazione, SPS/08 Sociologia delle culture, SPS/09 Sociologia del lavoro e delle organizzazioni, SPS/12 Sociologia della devianza, SPS/07 Politica sociale.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p><b><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adeguate conoscenze dei principali strumenti teorico-metodologici di analisi sociologica;</li> <li>• Adeguata conoscenza e capacità di comprensione critica dei principali fenomeni indagati dalla disciplina;</li> <li>• Adeguata comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei;</li> </ul> <p><b><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di comprendere le dinamiche contemporanee del mutamento sociale alla luce delle teorie e dei temi affrontati dalla disciplina;</li> <li>• Capacità di leggere ed interpretare criticamente i fenomeni di mutamento sociale che caratterizzano la società contemporanea, contestualizzandoli in una prospettiva diacronica;</li> <li>• Capacità di individuare nella realtà contemporanea i fattori propulsori e le barriere al mutamento sociale (ad es. pregiudizi e stereotipi verso l'omosessualità)</li> </ul> <p><b><i>Autonomia di giudizio</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di analizzare in modo critico e personale i fenomeni sociali contemporanei e le relative dinamiche di cambiamento, anche in una prospettiva cross-culturale</li> <li>• Elaborare ed esprimere un giudizio soggettivo sui temi indagati dalla disciplina motivandolo sulla base di esperienze personali ed evidenze empiriche ricercate</li> </ul> <p><b><i>Abilità comunicative</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità di comunicare i contenuti appresi mediante il lessico specialistico della disciplina</li> <li>• Abilità di discutere in gruppo e con il docente in modo chiaro ed esprimere le proprie argomentazioni in modo coerente;</li> <li>• Abilità di presentare i risultati di un lavoro di progettazione co-costruito in gruppo in modo efficace</li> </ul> <p><b><i>Capacità di apprendere</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere e contestualizzare le teorie e gli approcci scientifici utilizzati per indagare le peculiarità del mutamento sociale che investono i vari contesti della società (istruzione, famiglia, lavoro ...)</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di individuare e saper applicare metodi di ricerca idonei all'analisi del mutamento sociale, nelle sue diverse forme</li> <li>• Capacità di progettare interventi sociali mirati ad aggredire alcune delle criticità della società contemporanea (ad es. famiglie multiproblematiche, minori da tutelare, ecc ...).</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Oggetto e funzioni della sociologia; Globalizzazione e mutamento sociale; Economia e lavoro, interazione sociale e vita quotidiana; famiglie e relazioni di intimità; genere e sessualità, razze, etnie e migrazioni; mass media; istruzione; criminalità e devianza. Le politiche per l'infanzia e la famiglia

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>A. Giddens – P. W. Sutton. Fondamenti di sociologia. Ediz. Il Mulino, 2013.</p> <p>B. Dalla Rivista Interdisciplinare di studi giuridici, psicologici, pedagogici e sociali sulla relazione tra minorenni e giustizia, <i>Minori e Giustizia</i>, i seguenti contributi del numero 3/2018 <i>Le politiche a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza e gli attori non convenzionali del welfare minorile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naldini, M. (2018). Modelli, politiche e misure economiche a sostegno dell'infanzia e dell'adolescenza, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 23- 35.</li> <li>• Santero, A. (2018). La scuola come attore del welfare, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 71- 79.</li> <li>• Fazzi, L. (2018). Lavorare con la comunità negli interventi di prevenzione e tutela per i minori e le loro famiglie, <i>Minorigiustizia</i>, 3, 127-135</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale interattiva supportate da presentazione power point, esercitazioni individuali, ricerche di approfondimento, lavori di gruppo, progetti co-costruiti con il supporto del docente
Metodi di valutazione	Esame conclusivo orale Prove in itinere scritte  Gli studenti sono valutati mediante prove scritte intermedie o colloquio finale orale, finalizzati ad indagare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.
Criteri di valutazione (	Entrambe le tipologie di prove sono di tipo misto: prevedono domande chiuse, brevi quesiti, richieste di definizioni, e domande tematiche più ampie. L'insieme dei quesiti posto, nella sua complessità, consente di valutare la capacità dello studente di: problematizzare i costrutti trattati dalla disciplina; utilizzare le teorie e i metodi della ricerca sociologica per interpretare i fenomeni di mutamento sociale contemporaneo;

	esprimere in modo chiaro e coerente il proprio punto di vista circa i fenomeni indagati e argomentarlo attraverso il ricorso a modelli teorici, dati empirici ed esperienze dirette; contestualizzare le dinamiche del mutamento sociale e identificare il ruolo dei fattori facilitanti e ostacolanti il cambiamento
Composizione Commissione esami di profitto	Caterina Balenzano, Giuseppe Moro