

**SCHEMA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO di
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

L-39 - a.a. 2019-20

| Principali informazioni sull'insegnamento | | |
|---|---|---------|
| Titolo insegnamento | Storia delle dottrine politiche | |
| Corso di studio | SSS | |
| Crediti formativi | 8 | |
| Denominazione inglese | History of political thought | |
| Obbligo di frequenza | Fortemente consigliata | |
| Lingua di erogazione | italiana | |
| | | |
| Docente responsabile | | |
| Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
| Patricia Chiantera | patricia@chianterastutte.eu | |
| | | |
| Dettaglio crediti formativi | | |
| Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| politologico | SPS-02 | 8 |
| Modalità di erogazione | | |
| Periodo di erogazione | Semestre secondo | |
| Anno di corso | 3 | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali sì | |
| | | |
| Organizzazione della didattica | | |
| Ore totali | 200 | |
| Ore di corso | 64 | |
| Ore di studio individuale | 136 | |
| | | |
| Calendario | | |
| Inizio attività didattiche | 17 febbraio 2020 | |
| Fine attività didattiche | 22 maggio 2020 | |
| | | |
| Syllabus | | |
| Prerequisiti | | |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): • gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei | |

movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale

- b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (**indicare qui le modalità**):

gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica dei processi di origine e consolidamento del welfare e delle questioni di giustizia sociale.

- c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (**indicare qui le modalità**):

il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti dello stato in relazione ai bisogni della società

- d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (**indicare qui le modalità**):

gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi

- e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (**indicare qui le modalità**):

gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare

- f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (**indicare qui le modalità**):

lavori in gruppo – discussioni e letture – permettono di portare gli studenti a confrontare conoscenze e punti di vista

- g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione,

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità):</p> <p>attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi</p> <ul style="list-style-type: none"> • h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): <p><i>attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di crisi sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono</i></p> |
| | <p>Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politico moderno a partire da Machiavelli fino ai dibattiti sull'Unione Europea e sul neo-imperialismo.</p> <p>In particolare le teorie politiche verranno inquadrare nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia gli autori verranno considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzioni e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la Nazione, le forme politiche federali.</p> <p>Infatti la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi.</p> <p>Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con I bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali</p> |
| Programma | |
| | <p>Galli C. "Manuale di storia del pensiero politico" Il Mulino 2011</p> <p>da capitolo III a capitolo XIII compreso. Eccetto: cap. VII par. 3, cap. X par. 1, cap. XIII par. 1</p> <p>parte speciale : due libri da scegliere tra :</p> <p>A. De Bernardi "Fascismo e antifascismo" 2018; De felice "intervista sul fascismo"; Bobbio "dal fascismo alla democrazia", Chiantera-Stutte "IL pensiero geopolitico" (solo capp. 5 e 6); Graziano M. "Frontiere" 2017.</p> |
| Note ai testi di riferimento | |

| | |
|--|--|
| Metodi didattici | Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata. |
| Metodi di valutazione | orale |
| Criteri di valutazione | Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e il pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato sociale. |
| Composizione Commissione esami di profitto | P. Chiantera, L. Mitorotondo, S.Suppa, N. Colonna, D. De Candia |