

PROGRAMMA DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI POLITICA ECONOMICA

CDS L39 Scienze del servizio sociale - a.a. 2019-20

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Istituzioni di Politica Economica
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale (SSS)
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Economics
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Indirizzo Mail
Ivano Dileo	ivano.dileo@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Economico	SECS- P/02	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2019/20
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti

	<p>dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una maggior capacità di utilizzare le competenze acquisiti per fini più pratici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico predominante, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. Il libro di testo adottato, a questo proposito, fornisce agli studenti una maggior varietà di vedute rispetto ai testi con un'impostazione economica più classica. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Trattandosi tuttavia di un corso ad elevata frequenza, non sarà possibile prevedere forme di partecipazioni attive quali lavori di gruppo o attività seminariale. • <i>Capacità di apprendere</i> Alla fine del corso, gli studenti avranno migliorato la capacità di comprendere dei concetti economici di base, potendosi confrontare con maggior consapevolezza, inclusi in aspetti più tecnici, con delle tematiche di interesse generale e specifiche al loro ambito lavorativo. Avranno inoltre ricevuto le basi necessarie per intraprendere uno studio più approfondito delle altre materie economiche previste dal piano studio.
Contenuti di insegnamento	<p>Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione, metodi e teoria dell'ottimizzazione; • Domanda, offerta, consumatori e imprese; • Mercati, esternalità e beni pubblici, imposte e regolazione, i mercati dei fattori di produzione; • Monopolio, oligopolio e concorrenza monopolistica • Aggregati macroeconomici, principi di contabilità nazionale; • Occupazione e disoccupazione; • Credito e moneta; • Le fluttuazioni economiche di breve periodo; • Politiche macroeconomiche anticicliche.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Acemoglu, Laibson, List (2016 o successive) "Principi di Economia Politica: Teoria ed Evidenza Empirica", Ed. Pearson</p> <p>Sia per i frequentanti che per i non frequentanti, il programma include lo studio di tutto il libro di testo. Sono esclusi dal programma i capitoli 8, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 28, 29 e le appendici dei capitoli 5, 21, 27.</p>

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni
Metodi di valutazione	Scritto
Criteri di valutazione	La prova d'esame consentirà agli studenti di esprimere e motivare le conoscenze acquisite durante il corso tramite una combinazione di modalità, quali la risposta chiusa e quella aperta. Ciò dovrebbe consentire non solo di riconoscere sia la capacità di sintetizzare concetti analitici, ma anche di fornire in modo preciso le motivazioni dell'argomento, consentendo di stabilire il livello di competenze acquisite durante il corso.
Composizione Commissione esami di profitto	Ivano Dileo, Michele Capriati, Valeria Cirillo, Roberta Pace