

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<i>Modulo di Sociologia dei processi economici e del lavoro</i>
Corso di studio	Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Studi Europei (SPRISE)
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	Sociology of Economic and Labour Processes
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Lidia GRECO	Lidia.greco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Sociologico	SPS/09	7

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Terzo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati	Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, sia a tematiche economiche ancora

nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di problemi concreti. Infine, il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p> <p>Durante il corso gli studenti dovranno maturare un' autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Attraverso la partecipazione ad attività seminariali e la preparazione di elaborati, saranno stimolati ad acquisire capacità di analisi, di riflessione e di autonomia di giudizio. Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, verrà sollecitato lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende far riflettere sulla rilevanza dei "classici" della sociologia economica per la comprensione delle dinamiche e dei problemi della società contemporanea. Inoltre vuole socializzare gli studenti all'importanza dei metodi e delle tecniche, mostrando che la sociologia economica è in grado di rispondere in modo scientifico a domande di ricerca teoricamente rilevanti. Infine, il corso si focalizza su vecchi e nuovi temi della disciplina, con uno sguardo sulle problematiche contemporanee: dal mondo dell'impresa, al mercato del lavoro, al rapporto con la finanza, alle dinamiche di sviluppo locale e altri ancora.</p>

Programma	
Testi di riferimento	
	<p><u>Barbera F.- Pais I. Fondamenti di sociologia economica, EGEA, Bocconi, 2017.</u></p> <p>Studiare Parte I (capitoli 1, 3, 5, 7, 9, 11) e Parte III (Scegliere a piacere <u>3 temi e percorsi di ricerca</u> da studiare per intero: tema A, tema B, tema C, tema D, tema E, tema F).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Eventuali verifiche intermedie da concordare con gli studenti frequentanti (contribuiranno alla valutazione finale ma non precludono l'accesso all'esame finale).</p> <p>Colloquio orale (voto espresso in trentesimi)</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato	<p>La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo.</p>

<p>di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Supportati dal testo di riferimento, durante le lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in istanze pragmatiche.</p> <p>Le verifiche scritte si propongono di sviluppare capacità di analisi e sintesi di nozioni e informazioni. Sarà verificata la capacità di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati per la risposta. Hanno inoltre l'obiettivo di migliorare le capacità comunicative.</p>
<p>Composizione Commissione esami di profitto</p>	<p>Professoressa Lidia Greco (Presidente), Patrizia Marzo e Marianna d'Ovidio (Componenti)</p>