

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia contemporanea
Corso di studio	Scienze Politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE)
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Contemporary History
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Enrica Di Ciommo	enrichetta.diciommo@uniba.it enrica.diciommo@gmail.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Area storica	M-STO/04	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	64
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	21 febbraio 2017
Fine attività didattiche	20 maggio 2017

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze di livello post-secondario della disciplina - Capacità di riconoscere i nessi e di valutare le principali implicazioni dei processi storici intervenuti negli ultimi due secoli - Capacità espositiva
Contenuti di insegnamento	<p>La storia contemporanea: problemi di interpretazione e di periodizzazione; La rivoluzione francese come spartiacque storico; Il Congresso di Vienna; Le nuove ideologie e il 1848; Unificazioni nazionali in Italia e Germania; L'avanzata del socialismo; L'ascesa degli Stati Uniti e del Giappone; L'Italia liberale dalla Destra storica all'età giolittiana; l'Inghilterra vittoriana, la Francia della Terza Repubblica, la Russia degli zar; L'età dell'imperialismo; Il sistema di alleanze in Europa; La prima guerra mondiale e i Trattati di Pace; La nascita dell'URSS e l'era di Stalin; La crisi dello stato liberale italiano e il fascismo; La crisi del '29 e il New Deal; La Germania da Weimar al nazismo; La seconda guerra mondiale; la Resistenza; La guerra fredda; La decolonizzazione; Il conflitto arabo-israeliano sulla Palestina; Italia repubblicana; La rivoluzione cinese e i suoi sviluppi; La Cina di Deng Xiaoping; Gorbačëv e la dissoluzione del blocco sovietico; La crisi balcanica. Nazione e sviluppo economico in Italia.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>Un manuale a scelta tra i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S. Guarracino – P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età delle rivoluzioni e l'Ottocento</i>, Mondadori, Milano 2008 (esclusa la prima parte). P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età contemporanea</i>, Mondadori, Milano 2009. - S. Rogari, <i>L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione ai giorni nostri</i>, Torino, UTET, 2014 (fino a parte V, cap. 41.3) - Modulo di approfondimento - G. Pescosolido, <i>Nazione, sviluppo economico e questione meridionale in Italia</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2017 <p>Lecture integrative e materiali didattici per i lavori di gruppo saranno indicati per ciascun gruppo durante il corso</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>a. Capacità di risolvere problemi. Capacità di utilizzare e di interpretare testi atti a precisare problemi e ambiti di conoscenza affrontati durante il corso.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni. Appropriata organizzazione delle conoscenze attraverso lo studio integrato dei testi (parte istituzionale e moduli di approfondimento).</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia. Promozione della discussione critica di temi e problemi emersi durante il corso.</p> <p>d. Comunicare efficacemente Lecture assegnate durante il corso per consentire una discussione seminariale.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa Orientamento alla scelta di temi e avvio di ricerche individuali mirate anche all'individuazione di tesi di laurea triennali.</p> <p>f. Lavorare in gruppo. Promozione e coordinamento di ricerche di gruppo.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Esonero scritto parziale Preparazione e discussione di relazioni durante i corsi Colloquio orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La valutazione complessiva sarà formulata sulla base dell'esito dell'esonero scritto, della prova seminariale (esposizione scritta e partecipazione alla discussione), e della prova finale.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	<p>Presidente: Enrica Di Ciommo Componenti: Anna Millo, Michele Donno, Fabrizio Fiume, Marina Comei</p>