

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | <i>Sociologia dei processi economici e culturali – modulo di Sociologia dei processi economici e del lavoro</i> |
| Corso di studio | Scienze Politiche, Relazioni Internazionali e Studi Europei (SPRISE) |
| Crediti formativi | 7 |
| Denominazione inglese | Sociology of Economic and Labour Processes |
| Obbligo di frequenza | No |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Lidia GRECO | Lidia.greco@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|--------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Sociologico | SPS/09 | 7 |

| | |
|-------------------------------|------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I semestre |
| Anno di corso | Terzo anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 175 |
| Ore di corso | 56 |
| Ore di studio individuale | 119 |

| | |
|----------------------------|----------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Settembre 2017 |
| Fine attività didattiche | Dicembre 2017 |

| | |
|-----------------|--|
| Syllabus | |
| | |

| | |
|---|--|
| Prerequisiti | Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica. |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto sfera economica, sia a tematiche economiche ancora poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di problemi concreti.</p> <p>formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p> |
| Contenuti di insegnamento | Il corso intende far riflettere sulla rilevanza dei "classici" della sociologia economica per la comprensione delle dinamiche e dei problemi della società contemporanea. Inoltre vuole socializzare gli studenti all'importanza dei metodi e delle tecniche, mostrando che la sociologia economica è in grado di rispondere in modo scientifico a domande di ricerca teoricamente rilevanti. Il taglio scelto riflette la recente diffusione di strumenti e tecniche di analisi transdisciplinari (dagli esperimenti, ai modelli per agenti, ai big data), affiancato ai modelli causali e a un uso metodologicamente rigoroso degli studi di caso e dell'analisi qualitativa. Infine, il corso si focalizza su vecchi e nuovi temi della disciplina, con uno sguardo sulle problematiche contemporanee: dal mondo dell'impresa, al mercato del lavoro, al rapporto con la finanza, alle dinamiche di sviluppo locale e altri ancora. |

| | |
|------------------------------|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | |
| | Barbera F.- Pais I. Fondamenti di sociologia economica , EGEA, Bocconi, 2017 (in uscita a settembre). |
| Note ai testi di riferimento | |

| | |
|---|---|
| Metodi didattici | Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Eventuali verifiche intermedie da concordare con gli studenti frequentanti (contribuiranno alla valutazione finale ma non precludono l'accesso all'esame finale). Colloquio orale (voto espresso in trentesimi) |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni, attraverso le quali si sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Supportati dal testo di riferimento, durante le lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità tradurre i concetti teorici in idee e proposte concrete atti ad affrontarle e risolverle. Le verifiche scritte si propongono di sviluppare capacità di analisi e sintesi di nozioni e informazioni. di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati per la risposta. Hanno inoltre |
| Composizione Commissione esami di profitto | Professoressa Lidia Greco (Presidente), Patrizia Marzo e Marianna d'Ovidio (Componenti) |