

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2017-18

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>POLITICA ECONOMICA</b>
Corso di studio	Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE, RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Economic Policy
Obbligo di frequenza	nessuno
Lingua di erogazione	italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Capriati	michele.capriati@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politica economica	SECS P/02	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	febbraio
Fine attività didattiche	maggio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza dei concetti di base della politica economica</li> <li>• la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;</li> <li>• un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica</li> </ul>

	<p>appresi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese</li> <li>• un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di Politica Economica è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) La politica economica e i suoi obiettivi.</li> <li>2) Le politiche microeconomiche</li> <li>3) Le politiche redistributive</li> <li>4) Le politiche industriali e regionali</li> <li>5) Moneta e politica monetaria</li> <li>6) La politica fiscale</li> <li>7) La politica economica in mercato aperto</li> <li>8) Le politiche economiche in Italia (parte speciale)</li> </ol>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Per i moduli 1-7 il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i>, McGraw-Hill, Milano, 2011. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.</p> <p>Per il modulo 8 il testo di riferimento è Gioacchino Garofoli, <i>Economia e Politica Economica in Italia</i>, Franco Angeli, Milano, 2014</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e tutorati
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	SCRITTO
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: <b>Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</b></p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: <b>Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</b></p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: <b>Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</b></p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: <b>Gli studenti saranno invitati</b></p>

	<p><b>a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</b></p> <p>e. <b>Apprendere in maniera continuativa:</b> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : <b>Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</b></p>
<p>Composizione Commissione esami di profitto</p>	<p>MICHELE CAPRIATI (PRESIDENTE)  GIANFRANCO VIESTI  ANTONELLA BISCIONE  MARIALUISA DIVELLA  PATTY L'ABBATE</p>