

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze politiche, relazioni internazionali e studi europei (SPRISE) a.a. 2016-2017				
Settore scientifico disciplinare: M-STO/04	Insegnamento di Storia contemporanea			
	Articolazione in moduli			
	1. Parte istituzionale 2. Parte specialistica			
	Anno di corso II	Semestre II	Data d'inizio 22 Febbraio 2016	Data fine 27 Maggio 2016
Titolare dell'insegnamento	ENRICA DI CIOMMO Telefono: 080.5717582 e-mail: enrichetta.diciommo@uniba.it enrica.diciommo@gmail.com		Ricevimento: Martedì: I semestre - ore 12.30-13.30 II semestre - ore 9.30-10.30 Luogo di ricevimento: Piazza C. Battisti, 1 – Palazzo Del Prete - VI piano	
Attività	Lezioni frontali	Seminari specializzati	Totale	
Crediti	6	2	8	
Ore attività	48	16	64	
Propedeuticità	Nessuna			
Pre-requisiti	Conoscenze elementari degli eventi cruciali della storia moderna e contemporanea acquisiti nelle scuole secondarie superiori			
Risultati apprendimento specifici	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei processi di base della storia contemporanea dalla fine del XVIII secolo agli inizi del XXI secolo. - Capacità di riconoscere e elaborare le principali questioni oggetto del dibattito storiografico. - Capacità di valutare i nessi e le implicazioni dei processi storici realizzatisi nel corso degli ultimi due secoli. 			
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti metodologici e critici per un inquadramento tematico e interpretativo dei grandi eventi della storia contemporanea, dall'età delle rivoluzioni liberali alla società globalizzata del XXI secolo. Nel secondo modulo sarà approfondita la storia dell'Italia repubblicana nel quadro delle trasformazioni internazionali di fine Novecento.			
Contenuto				
<p>I) La storia contemporanea: problemi di metodo, di interpretazione, di periodizzazione; Le rivoluzioni industriali nel mondo occidentale; La rivoluzione francese e le sue conseguenze; Il Congresso di Vienna; Le nuove ideologie e il 1848; L'impero inglese; Unificazioni statali; Il socialismo e l'avanzata della democrazia; L'ascesa degli Stati Uniti e del Giappone; L'Italia liberale; L'età dell'imperialismo: la Francia della Terza Repubblica, l'Inghilterra vittoriana, l'Italia di Giolitti; La prima guerra mondiale e le sue conseguenze; La nascita del socialismo di Stato e l'era di Stalin; Fascismo in Italia e in Europa; La crisi del '29 e il New Deal; La Germania da Weimar al nazismo; La seconda guerra mondiale: dinamica e conseguenze; La guerra fredda; La decolonizzazione; Il conflitto arabo-israeliano sulla Palestina; La rivoluzione cinese e i suoi sviluppi; Dissoluzione del blocco sovietico; La crisi jugoslava.</p> <p>II) La storiografia e la repubblica italiana; l'Italia in un mondo bipolare; la politica dell'Italia repubblicana; la dimensione internazionale della crisi della prima repubblica; l'Italia nel nuovo mondo globalizzato.</p>				

Bibliografia consigliata	<p>- Appunti delle lezioni</p> <p>- S. Guarracino – P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età delle rivoluzioni e l'Ottocento</i>, Mondadori, Milano 2008 (esclusa la prima parte). P. Ortoleva – M. Revelli, <i>L'età contemporanea</i>, Mondadori, Milano 2009.</p> <p>- S. Pons, A. Roccucci, F. Romero (a cura di), <i>L'Italia contemporanea dagli anni Ottanta a oggi. Fine della guerra fredda e globalizzazione</i>, Roma, Carocci, 2014</p> <p>Ulteriori letture saranno indicate durante il corso</p>		
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi. Introduzione alla ricerca autonoma di documenti e testi atti a precisare problemi e ambiti di conoscenza affrontati durante il corso.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni. Appropriata organizzazione delle conoscenze attraverso lo studio integrato dei testi (parte istituzionale e moduli di approfondimento).</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia. Promozione della discussione critica di temi e problemi emersi durante il corso.</p> <p>d. Comunicare efficacemente. Elaborazione ed esposizione di <i>paper</i> attinenti il corso.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa. Riconoscimento di eventuali lacune culturali anche attraverso risposte a questionari presentati durante il corso.</p> <p>f. Lavorare in gruppo. Promozione e coordinamento di ricerche di gruppo.</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta Parziale	Eventuale prova di esonero parziale Si	Colloquio orale Si
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente: Enrica Di Ciommo	Componenti: Michele Donno, Nicola Neri, Fabrizio Fiume, Anna Millo, Marina Comei	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	La valutazione sarà compiuta sulla base delle prestazioni dello studente nel corso delle seguenti attività: esonero parziale, presentazione tesina orale e scritta, partecipazione attiva alle discussioni. Il voto finale sarà espresso in trentesimi.		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito sulla base dei seguenti criteri: specifica preparazione sui contenuti della materia, capacità di argomentare i temi trattati e chiarezza espositiva dei concetti.		