

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Elementi di Statistica Sociale e Demografia CORSO A-L</b>
Corso di studio	Scienze del Servizio Sociale (SSS)
Crediti formativi	7
Denominazione inglese	<i>Social Statistics and Demography</i>
Obbligo di frequenza	fortemente consigliata la frequenza
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Roberta Pace	roberta.pace@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Statistico-Demografico	SECS-S/04	7

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	175
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	119

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	settembre
Fine attività didattiche	dicembre

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado.
Risultati di apprendimento previsti	<p>Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti.</p> <p>In particolare lo studente dovrebbe aver appreso i concetti essenziali della statistica sociale e alcune nozioni di demografia e dovrebbe essere in grado di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p>L'insegnamento si propone di fornire agli studenti nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che</p>

	<p>riguardano i fenomeni sociali. Il corso affronta, inoltre, alcuni tematiche inerenti la dinamica demografica soffermandosi sulle componenti naturali e migratorie, sulle misure di accrescimento e sulle caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p>Lo studio della natura dei dati statistici costituisce la base per selezionare gli appropriati modelli statistici utili all'analisi di talune problematiche sociali.</p> <p>L'impostazione del corso potrà rivelarsi quindi particolarmente adeguata alla formazione degli iscritti al corso in Scienze del Servizio Sociale.</p> <p>Ciascuno degli argomenti verrà integrato da esercitazioni pratiche finalizzate all'applicazione concreta delle varie tematiche della metodologia statistica.</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p><u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA STATISTICA SOCIALE.</u></p> <p><u>LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE:</u> Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali.</p> <p><u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale per la rappresentazione delle mutabili statistiche. I rapporti statistici. Frequenze relative e percentuali. Rapporti di coesistenza e di composizione. Rapporti statistici. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI:</u> Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana.</p> <p><u>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA:</u> Variabilità (dispersione e disequaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p> <p><u>LA MUTABILITÀ:</u> Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p><u>LA FORMA DELLE DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA:</u> Curva normale e standardizzata. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.</p> <p><u>VARIABILI STATISTICHE DOPPIE:</u> distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p><u>IL CAMPIONAMENTO:</u> I termini tecnici, il campione e la popolazione, l'efficienza del campionamento, la costruzione della lista di campionamento, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Campionamento semplice o casuale. Campionamento a più stadi. Campione per aree. Campione a grappolo. Campione stratificato. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, IL QUESTIONARIO:</u> la costruzione</p>

	<p>del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, LE INTERVISTE:</u> Modalità di rilevazione, inchieste diacroniche.</p> <p><u>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA DINAMICA DELLA POPOLAZIONE:</u> Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione.</p> <p><u>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE:</u> Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p><u>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE:</u> Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>G. GIRONE, R. PACE, Statistica descrittiva, Cacucci Editore, Bari, 2015</p> <p>P. CORBETTA, Metodologia e tecniche della ricerca sociale, Il Mulino, 2014, seconda edizione (Cap. V, cap. VI fino a pag. 222, cap. IX, cap. XIII fino a pag. 480)</p> <p>G.C. BLANGIARDO, Elementi di Demografia, Il Mulino, 2009 (Capitoli 1, 2)</p> <p>Per gli esercizi: Dispense fornite dalla docente.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con ausilio di <i>slides</i>
Metodi di valutazione	Prova scritta e colloquio orale
Criteri di valutazione	<p><u>Capacità di risolvere problemi:</u> ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Gli studenti frequentanti applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e forniranno un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica.</p> <p><u>Analizzare e sintetizzare informazioni:</u> ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.</p> <p><u>Formulare giudizi in autonomia:</u> ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. Gli studenti dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p><u>Comunicare efficacemente:</u> ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del</p>

	<p>settore. Gli studenti esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p><u>Apprendere in maniera continuativa:</u> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Nel corso delle esercitazioni agli studenti frequentanti sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l'analisi critica dei dati.</p> <p><u>Lavorare in gruppo:</u> ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni.</p> <p><u>Essere intraprendente:</u> ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci. Gli studenti dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare:</u> ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli studenti frequentanti dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Roberta Pace (presidente); Maria Carella; Stefania Girone; Giuseppe Lollo; Thaís Garcia Pereiro; Valentina Ferri; Mariagrazia Didonna (componenti).