

## SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	<b>Sociologia del lavoro e delle organizzazioni</b>
Corso di studio	Scienze della Amministrazione pubblica e privata
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Marianna d'Ovidio	marianna.dovidio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Sociologia dei processi economici e del lavoro	sps/09	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	semestre
Anno di corso	primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	24/09/2018
Fine attività didattiche	14/12/2018

Syllabus	
Prerequisiti	<i>L'esame di Sociologia del lavoro e delle organizzazioni dovrà essere preceduto da quello di Sociologia generale. Lo studente dovrà possedere le nozioni fondamentali di sociologia generale in particolar modo per quanto riguarda l'uso delle categorie sociologiche. E' raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea oltre che di politica economica</i>
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>Capacità di risolvere problemi: Gli studenti frequentanti dovranno applicare le conoscenze acquisite all'analisi di interrogativi di ordine cognitivo ed empirico.</p> <p>Analizzare e sintetizzare informazioni: Agli studenti sarà richiesto di analizzare e sintetizzare dati statistici con specifico riferimento al mercato del lavoro italiano e a casi di studio aziendali.</p> <p>Formulare giudizi in autonomia: Gli studenti saranno chiamati a riflettere sui tratti e il rilievo del lavoro e del suo mercato nella società contemporanea anche in riferimento all'esperienza personale; allo stesso modo, si solleciterà la valutazione dei mutamenti in atto nelle organizzazioni.</p> <p>Comunicare efficacemente: Gli studenti frequentanti saranno</p>

	<p>coinvolti in presentazioni orali, con l'obiettivo di sollecitare discussioni collettive, e in esercitazioni scritte su specifici temi.</p> <p>Apprendere in maniera continuativa: A partire dallo studio individuale e da lavori di gruppo realizzati nel corso, gli studenti frequentanti saranno coinvolti in discussioni collettive con l'obiettivo di favorire il confronto, l'acquisizione di nuove conoscenze e lo scambio di idee e convinzioni.</p> <p>Lavorare in gruppo: Gli studenti frequentanti saranno invitati a formare gruppi di lavoro sia per lo studio di specifici aspetti teorici sia per la realizzazione di eventuali casi di studio.</p> <p>Capacità di organizzare e pianificare: Gli studenti frequentanti dovranno realizzare le attività di gruppo nei tempi previsti. Inoltre, l'effettuazione di verifiche intermedie sollecita l'organizzazione del lavoro di studio e dei tempi ad esso dedicati.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La prima parte del corso si propone di illustrare i fondamenti teorici della sociologia del lavoro, partendo dalle prospettive classiche e pervenendo alle riflessioni teoriche contemporanee, e di approfondire il mercato del lavoro, soprattutto quello italiano.</p> <p>La seconda parte del corso verte sulla sociologia delle organizzazioni. Accanto all'indicazione degli approcci sociologici classici, si approfondirà il contributo delle prospettive 'morbide' del pensiero organizzativo.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>1) Semenza, R. <i>Il mondo del lavoro</i>. UTET, 2014.</p> <p>2) Bonazzi, G. <i>Come studiare le organizzazioni</i>. Il Mulino, 2006.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Presentazione dei testi, esercitazioni in classe, discussioni aperte, ricerca applicata
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>FREQUENTANTI: Prova di esonero parziale e colloquio orale</p> <p>NON FREQUENTANTI prova orale di verifica dell'apprendimento e comprensione della sociologia del lavoro e dell'organizzazione così come presentati nei testi d'esame</p>
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: durante le discussioni in aula e in occasione dell'esame, lo studente deve dimostrare, con esempi diversi da quelli sui testi, di aver compreso i meccanismi sociologici e le teorie.</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: Durante le lezioni, gli studenti frequentanti vengono costantemente sollecitati a produrre delle riflessioni critiche, a cui vengono dedicati spazi ad hoc durante il corso. Lo stesso viene fatto durante l'esame orale (sia per frequentanti e non frequentanti)</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: vengono valutate durante le lezioni attraverso gli interventi in classe, e durante l'esame</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: nel corso vengono dedicati ampi spazi alle discussioni in classe, e alle esercitazioni, nelle quali lo studente sarà sollecitato con interpretazioni, nozioni nuove o casi di studio.</i></li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Marianna d'Ovidio; Lidia Greco; Franco Chiarello