

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	FILOSOFIA POLITICA
Corso di studio	Scienze dell'Amministrazione pubblica e privata
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	political philosophy
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Angelo Chielli	angelo.chielli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Filosofia politica	SPS/01	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	288
Ore di corso	96
Ore di studio individuale	192

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2019
Fine attività didattiche	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	I principali risultati di apprendimento specifici sono i seguenti: comprensione del rapporto tra concetti filosofico-politici e contesto storico in cui i primi hanno avuto origine; conoscenza delle principali correnti filosofiche e politiche sviluppatesi dal Cinquecento ad oggi in Europa; sviluppo di una autonoma capacità di giudizio, sulla base degli apprendimenti specifici summenzionati, sugli aspetti filosofico-politici nell'ultimo trentennio.
Contenuti di insegnamento	Il corso analizza in profondità il pensiero dei maggiori filosofi politici europei sul tema dello Stato. La parte speciale analizza in particolare il pensiero filosofico e politico di I. Kant attraverso la lettura ed il commento della Critica della ragion pratica.

Programma	
Testi di riferimento	
(Note ai testi di riferimento)	AAVV, Lo Stato, Laterza; I. Kant. Critica della ragion pura, Laterza
Metodi didattici	
Metodi di valutazione(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
<p> Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) </p>	<p> a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla (indicare qui le modalità): Gli studenti confronteranno le ipotesi teoriche studiate con situazioni attuali b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti (indicare qui le modalità): Gli studenti elaboreranno un report in cui sintetizzeranno quanto appreso nel corso. c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti (indicare qui le modalità): Gli studenti elaboreranno una tesina scritta in cui elaboreranno un proprio giudizio critico su uno degli aspetti studiati durante il corso. d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): Durante il corso gli studenti dovranno periodicamente riferire oralmente su aspetti significativi delle lezioni e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze (indicare qui le modalità): Gli studenti saranno sollecitati a confrontare le proprie conoscenze pregresse con quelle che apprenderanno durante il corso f. Lavorare in gruppo: ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze (indicare qui le modalità): Agli studenti costituiranno gruppi di lavoro per la stesura, somministrazione ed analisi di un questionario g. Essere intraprendente: ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno elaborare autonome percorsi di lettura e studio utilizzando i materiali bibliografici messi a disposizione dal docente. h. Capacità di organizzare e pianificare: ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione (indicare qui le modalità): Gli studenti dovranno presentare un elaborato sulla base di materiali forniti dal docente in un tempo stabilito. </p>
Composizione Commissione esami di profitto	Chielli Angelo; Cascione Giuseppe; Scarcelli Ivan; Scarcelli Lorenzo