

SCHEDA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Contabilità Nazionale
Corso di studio	Scienze dell'Amministrazione Pubblica e Privata
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	National Accounting
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Carella	maria.carella1@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	STATISTICO	SECS-S/03 Statistica economica	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	2018-19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2019
Fine attività didattiche	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà essere in possesso dei requisiti base di micro e macroeconomia e degli elementi principali di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine dello studio della disciplina, lo studente sarà in grado di leggere ed interpretare correttamente informazioni statistiche con contenuto socio-economico e di reperire i dati relativi attingendo alle fonti statistiche proprie e validate. In particolare obiettivo del corso è quello di fornire allo studente gli elementi base della Contabilità Nazionale atti a far conoscere il sistema dei conti nazionali per la descrizione e la valutazione di un sistema economico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'insegnamento si propone un duplice obiettivo: -offrire agli studenti le conoscenze necessarie per accedere e utilizzare le informazioni quantitative derivanti da fonti statistiche nazionali e internazionali;

	<p>-fornire le competenze metodologiche e statistiche per analizzare e interpretare in senso critico i dati riguardanti i fenomeni socio-economici desumibili da tali fonti.</p> <p>Lo studente imparerà a leggere attentamente i dati di un aggregato economico al fine di poter applicare una metodologia valutativa maggiormente critica delle dinamiche contabili.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> I frequentanti saranno indotti a sviluppare competenze specifiche anche mediante la richiesta di individuazione ed eventuale utilizzo, in piena autonomia di giudizio e in un'ottica critica, delle fonti statistiche e dei dati che consentono un'analisi quantitativa degli aggregati economici . L'autonomia di giudizio sarà sviluppata durante lo svolgimento del corso tramite la partecipazione, oltre che alle lezioni e alle esercitazioni, ad attività seminariali e/o di gruppo. • <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti sarà richiesto di discutere sulle comparabilità delle fonti statistiche, sulle informazioni quantitative rinvenibili da tali fonti. Si cercherà di potenziare le capacità di espressione orali o scritte degli studenti e di stimolare la loro capacità di comunicare utilizzando modalità adeguate alle discipline statistico-economiche. Gli studenti interpreteranno in senso critico le informazioni quantitative, organizzate in banche dati on-line • <i>Capacità di apprendere</i> Le capacità di apprendimento sono sviluppate nel percorso di studio nel suo complesso, in particolare mediante lo studio individuale previsto, la preparazione di progetti individuali, l'esperienza di lavoro di gruppo e l'osservazione e l'analisi di casi di studio.
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>Contenuto: Il corso si articola in due parti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione delle principali fonti statistiche ufficiali internazionali e nazionali e studio ed interpretazione di alcuni dati socio-economici riguardanti il contesto italiano 2. Gli strumenti di contabilità nazionale attualmente in uso. <p>Il programma del corso è articolato secondo i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le fonti statistiche: aspetti metodologici - Alcune fonti statistiche internazionali - Le fonti statistiche ufficiali nazionali - Alcune indagini campionarie ISTAT - La qualità dei dati statistici: tra produzione e fruizione - L' uso dei dati: metadati, macrodati e microdati - Uniformità e comparabilità - L'accesso ai dati - Forze di lavoro ed occupazione

	<ul style="list-style-type: none"> - Numeri Indice nel tempo e nello spazio - Numeri Indice di prezzo e quantità di Laspeyres, Paasche e Fischer; deflatore del PIL. -La produzione, i redditi e la formazione del risparmio -I conti della distribuzione primaria del reddito <p>2) Analisi delle informazioni statistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interpretazione dei dati inerenti tendenze evolutive, caratteristiche, cause e conseguenze delle trasformazioni socio-economiche recenti con particolare attenzione al contesto nazionale.
--	---

Programma	
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corbetta P. (2014), Metodologia e tecniche della ricerca sociale (cap. 8) ,Collana Strumenti, Il Mulino. 2. L. Bocci, I. Mingo (2012) Statistiche: istruzioni per l'uso. Fonti e strumenti per l'analisi dei dati, Edizioni Nuova Cultura (cap.2 parr.2.1, 2.2, 2.3, 2.5; cap.4 parr.4.1, 4.2, 4.3) 3. V. Marinello (2011), Manuale di Statistica Economica e Contabilità Nazionale, Aracne editrice
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione sarà volta a verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, degli obiettivi didattici al fine di conseguire i risultati di apprendimento previsti e precedentemente descritti. Durante l'esame finale verrà richiesto a ciascun candidato di argomentare sulle tematiche discusse durante le lezioni.
Composizione Commissione esami di profitto	Carella Maria, Ivano Di Leo, Pace Roberta