

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA E TEORIA DELL'IDEA DI EUROPA
Corso di studio	Laurea Magistrale in "Relazioni Internazionali"
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	History and Theory of Europe's Idea
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giuseppe Cascione	giuseppe.cascione@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politologico	SPS/01	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2018
Fine attività didattiche	Dicembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	//
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla • <i>Autonomia di giudizio:</i> ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti • <i>Abilità comunicative:</i> ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore • <i>Capacità di apprendere:</i> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze

Contenuti di insegnamento	Il corso consta di una parte storica in cui si ricostruirà il processo di formazione dell'idea di Europa e di una parte filosofica, in cui si tratterà delle modalità attraverso cui essa si forma. L'idea di Europa prima e il processo di integrazione europea poi, verrà analizzata alla luce dei diversi modelli culturali proposti da alcuni filosofi politici contemporanei.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programma	
Testi di riferimento	<p>- Federico Chabod, <i>Storia dell'idea di Europa</i>, Laterza, Roma 2015 (9);</p> <p>- Zygmunt Bauman, <i>L'Europa è un'avventura</i>, Laterza, Roma 2012;</p> <p>- Jürgen Habermas, <i>Nella spirale tecnocratica. Un'arringa per la solidarietà europea</i>, Roma-Bari, Laterza 2014</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Apprendimento dei rudimenti della teoria politica riferita ai processi di formazione dell'idea di Europa • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte storica (soprattutto riferita al passato) con quella teorica (riferita all'attuale prospettiva europea) • Autonomia di giudizio: Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione al processo di unificazione europea ed alle sue prospettive • Abilità comunicative: Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e correttezza nell'articolazione del linguaggio e ossequio del lessico basilare della Filosofia politica • Capacità di apprendere: Capacità di apprendere i <i>topics</i> della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono
Composizione Commissione esami di profitto	<p>Presidente: Prof. Giuseppe Cascione</p> <p>Componenti: Prof. Angelo Chielli, Prof. Ivan Scarcelli, dott. Alfredo Ferrara</p>