

STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA a.a. 2018-2019

(prof. Marina Comei)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	STORIA ECONOMICA DEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEA
Corso di studio	RELAZIONI INTERNAZIONALI
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	ECONOMIC HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	MARINA COMEI	marina.comeil@uniba.it macomei@tin.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSSD	Crediti
	Economico	SECS-P/12	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2019
Fine attività didattiche	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà possedere una conoscenza adeguata della storia economica europea del Novecento, della storia politica del processo di integrazione, del quadro della organizzazione istituzionale europea

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>Alla conclusione del corso lo studente dovrà conoscere il processo di integrazione dalle sue origini alle diverse tappe che ne hanno segnato il cammino:</i> <i>-dalla necessità di trovare una risposta innovativa alla storica questione tedesca ai processi di internazionalizzazione che nel secondo dopoguerra spingono verso forme di ulteriore integrazione</i> <i>-i cambiamenti introdotti dall'89 e dalla riunificazione tedesca</i> <i>-le radici dell'attuale crisi economica e politica che ha diviso l'Unione tra un'area forte nordica a trazione tedesca e un'area debole meridionale e mediterranea</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <i>Acquisizione della capacità di applicare le conoscenze acquisite ad una lettura della questione europea in grado di tenere insieme in una prospettiva storica la centralità della dimensione economica del mercato unico e dell'Unione monetaria con il problema della stabilità europea, del suo allargamento e delle sue relazioni con le altre aree del mondo</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Gli studenti frequentanti saranno sollecitati in aula a intervenire criticamente su letture e questioni oggetto delle lezioni</i> • <i>Abilità comunicative</i> <i>Gli studenti frequentanti presenteranno relazioni scritte ed orali verificandone la chiarezza espositiva e la capacità di utilizzare un linguaggio che rispecchi lo specialismo della disciplina</i> • <i>Capacità di apprendere</i> <i>Agli studenti verrà chiesto di formare gruppi integrati di lavoro</i>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>I contenuti del corso sono diretti ad offrire agli studenti la conoscenza di un percorso complesso evidenziando i nessi tra il processo di integrazione economica e monetaria e la costruzione di un modello regionale di stabilità e sviluppo che richiede attenzione, capacità di adattamento e di riforma.</p> <p>Contenuti specifici: Un nuovo dopoguerra- Piano Marshall ed Età dell'Oro – CECA e questione tedesca – Bretton Woods e l'Europa – La costruzione della CEE – La PAC– Crollo di Bretton Woods e costruzione del Sistema Monetario Europeo– Le politiche economiche</p>

	<p>europee -- L'Unione Economica e Monetaria – La Banca Centrale Europea –I Mercato Unico –</p> <p>Passaggio da un'Europa all'altra e la sindrome tedesca – Riunificazione e crisi economica della Germania – Tempesta finanziaria, crisi dei debiti sovrani e politiche di austerità - I vantaggi della Germania- Problemi dell'euro e l'antisprea di Draghi – Questioni aperte: l'unione bancaria, il surplus commerciale tedesco, il rischio di deindustrializzazione , timori di deflazione – L'ondata di euroscetticismo – Una scelta storica per la Germania</p>
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>F. Fauri, L'integrazione economica europea, il Mulino, Bologna, 2006</p> <p>V. Castronovo, Sindrome tedesca, Europa 1989-2014, Laterza, Roma-Bari, 2014</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale, discussione in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale - elaborazione di tesine che costituiscono parte integrante della valutazione dell'esame
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Lo studente dovrà dimostrare l'apprendimento di temi e questioni contenuti nel corso e nei testi proposti. Un buon livello di apprendimento prevede la conoscenza del quadro storico e del suo evolversi all'interno di uno spazio che ha più di una dimensione politica ed economica. Di analogo rilievo è la conoscenza del modo in cui si sono estese le sfere di competenza degli organi dell'Unione e la capacità, per le questioni più recenti, dentro le conseguenze che il capitalismo globale, la contrapposizione tra paesi debitori e creditori, la crisi dei debiti sovrani e le politiche di austerità hanno prodotto negli equilibri europei determinando una nuova centralità della Germania.. Il voto è attribuito valutando la preparazione sui contenuti, la capacità di ragionamento critico, la chiarezza espositiva.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Prof. M. Comei, prof. L. Monzali. Prof. M. Capriati