

SCHEMA PER I PROGRAMMI DEI CORSI a.a. 2018-19

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Demografia sociale
Corso di studio	Progettazione delle politiche di inclusione sociale
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Social Demography
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Anna Paterno	anna.paterno@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Demografico	SECS-S/04 Demografia	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Esercitazioni - Attività seminariali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2019
Fine attività didattiche	Maggio 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di statistica descrittiva.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Il corso fornisce agli studenti la possibilità di raggiungere un elevato livello di conoscenze e capacità di comprensione delle caratteristiche e delle dinamiche demografiche e sociali delle popolazioni e/o di loro segmenti di particolare interesse nell'ambito del Corso di Studio in Progettazione delle politiche di inclusione sociale (anziani, minori, immigrati, esclusi, ecc.). Ciò al fine di contribuire alla formazione di una figura professionale di Assistente sociale specialista in grado di raccogliere, elaborare e descrivere dati relativi ai fenomeni sociali. Gli obiettivi formativi proposti saranno perseguiti mediante la realizzazione di lezioni frontali e di esercitazioni, di eventuali seminari su tematiche di specifico interesse, e tramite lo svolgimento, da parte degli studenti, di analisi di</p>

	<p>casi a livello individuale o di gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> L'insegnamento mira a preparare figure professionali in grado di analizzare e interpretare tematiche di carattere demossociale, mediante l'utilizzo di conoscenze che vengono loro presentate sia sotto l'aspetto teorico che applicativo. In particolare, il corso è volto a sviluppare negli studenti conoscenze e abilità tali da permettere loro di raccogliere e utilizzare dati provenienti da svariate fonti di informazione al fine di identificare un fenomeno e/o un problema specifico, di comprenderlo, di descriverlo e di individuare, con un approccio di tipo professionale, possibili azioni e modalità di intervento di socio-politico. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno indotti a formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche in un'ottica critica, su temi attinenti alla popolazione e a suoi particolari segmenti (ad. es. anziani, minori, immigrati, individui in condizione di disagio ed esclusione, ecc.). Ciò avverrà stimolando gli studenti a elaborare e valutare consapevolmente, alla luce delle conoscenze acquisite e in un approccio di analisi anche multidimensionale, informazioni su fenomeni reali al fine di formulare giudizi e decisioni inerenti alle politiche demossociali che potranno essere oggetto della loro attività professionale. • <i>Abilità comunicative</i> Agli studenti sarà richiesto di realizzare e presentare relazioni e/o approfondimenti, in forma orale o scritta, riguardanti specifiche tematiche, nell'intento di potenziare le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo statistico-demografico. Tali attività saranno volte a dotare gli studenti di avanzate capacità di interazione anche nei confronti dei molteplici interlocutori della comunità sociale e del proprio ambiente di lavoro. • <i>Capacità di apprendere</i> Il corso persegue l'intento di stimolare le capacità degli studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche demossociali e del disagio e/o dell'esclusione sociale, di interpretarle e di progettare e valutare servizi socio-assistenziali e politiche di intervento. Inoltre, gli studenti saranno esortati a verificare le proprie conoscenze, a colmare le carenze conoscitive e ad approfondire le competenze già acquisite. Tali attività permetteranno agli studenti di migliorare le proprie capacità di apprendimento e il proprio metodo di studio in un approccio di learning by doing.
Contenuti di insegnamento	<p>Parte prima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Determinazione dell'ammontare della popolazione 2) Caratteristiche quantitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione

	<p>3) Caratteristiche qualitative della popolazione: metodi di descrizione e di quantificazione</p> <p>5) Confronto tra tassi: la standardizzazione</p> <p>4) Il processo di eliminazione e le tavole di mortalità; la mortalità infantile</p> <p>5) Nuzialità e divorzialità</p> <p>6) La propensione a riprodursi e i modelli riproduttivi: intensità e cadenza</p> <p>7) Mobilità, migrazioni interne ed internazionali: analisi e problematiche</p> <p>8) Le previsioni demografiche: metodi e caratteristiche</p> <p>9) Le teorie sull'evoluzione della popolazione</p> <p>Parte seconda:</p> <p>1) Migrazioni internazionali e popolazioni immigrate in Europa e in Italia</p> <p>2) La transizione dell'Italia da paese di emigrazione a paese d'immigrazione</p> <p>3) I comportamenti demografici</p> <p>4) Gli stranieri e il mercato del lavoro</p> <p>5) Aspetti dell'integrazione</p> <p>Ulteriore materiale didattico sarà reso disponibile dalla docente durante lo svolgimento del corso.</p>
--	---

Programma	
Testi di riferimento	G. DE SANTIS, Demografia, Il Mulino, Bologna, 2010; ASSOCIAZIONE ITALIANA PER GLI STUDI DI POPOLAZIONE, Rapporto sulla popolazione. Le molte facce della presenza straniera in Italia. Il Mulino, Bologna, 2017.
Note ai testi di riferimento	I testi dovranno essere studiati solo nelle parti indicate in programma
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, analisi di casi di studio, eventuali seminari su argomenti specifici
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione, che si svolgerà mediante una prova finale in forma orale, sarà volta a verificare il raggiungimento, da parte degli studenti, dei risultati di apprendimento attesi. In dettaglio, la conoscenza e la capacità di comprensione dei differenti contenuti dell'insegnamento saranno valutate chiedendo agli studenti di esporre le competenze acquisite per analizzare caratteristiche e comportamenti demografici, anche in un'ottica comparativa tra popolazioni o sub-popolazioni. La conoscenza e la capacità di comprensione applicate saranno appurate mediante la richiesta di individuare e utilizzare i diversi approcci teorici ed applicativi illustrati durante il corso allo studio dei fenomeni socio-demografici, delle relazioni tra di essi e delle problematiche connesse. L'autonomia di giudizio sarà verificata tramite la dimostrazione, da parte degli studenti, dell'avvenuta acquisizione di capacità di ragionamento ed elaborazione critica su specifici strumenti di intervento a favore di soggetti svantaggiati. La verifica dell'acquisizione di abilità comunicative avverrà tramite la valutazione della capacità di

	esposizione e di argomentazione mostrate dagli studenti. Infine, la capacità di apprendimento sarà valutata mediante la richiesta di applicazione di tecniche di analisi demografica a casi di studio.
Composizione Commissione esami di profitto	Anna Paterno, Maria Carella, Roberta Pace, Pietro Sacco